

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЗАОЗЕРНАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ № 16 Г. ТОМСКА 634009, Г. ТОМСК, ПЕР. СУХООЗЕРНЫЙ, 6 ТЕЛ./ФАКС 402519, 405974

УТВЕРЖДАЮ:

**ДИРЕКТОР МАОУ ЗАОЗЕРНОЙ
СОШ №16 Г. ТОМСКА
_____/АСТРАХАНЦЕВА Е.В.**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ПРЕДМЕТУ «ТЕХНОЛОГИЯ»
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
С ТЯЖЕЛЫМИ АРУШЕНИЯМИ РЕЧИ**

**БАЗА РЕАЛИЗАЦИИ:
ОБУЧАЮЩИЕСЯ 5-8 КЛАССОВ
СРОК РЕАЛИЗАЦИИ: 2 ГОДА**

ПЕДАГОГИ, РЕАЛИЗУЮЩИЕ ПРОГРАММУ:

ИВАНОВСКИЙ А.Л.,

ТОМСК – 2022

Соответствует ООП ООО.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ТЕХНОЛОГИЯ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Учебный предмет «Технология» реализуется за счет обязательной части учебного плана.

Освоение предметной области «Технология» в основной школе осуществляется в 5—8 классах из расчёта: в 5—6-7 классах — 2 часа в неделю, в 8 классах — 1 час.

Дополнительно рекомендуется выделить за счёт внеурочной деятельности в 5 - 7 классе — 1 час в неделю и в 8 классе — 2 часа.

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Изучаемая тематика совпадает с ПООП ООО.

КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ТЕХНОЛОГИЯ»

Содержание данного учебного предмета позволяет обучающимся с ТНР интегрировать в практической деятельности знания, полученные в других образовательных областях. В процессе обучения технологии осуществляются межпредметные связи с изобразительным искусством, биологией, физикой, математикой и др.

Решение задач творческого развития личности обучающихся обеспечивается включением в программу творческих заданий, которые могут выполняться методом проектов, как индивидуально, так и коллективно. Часть заданий направлена на решение задач эстетического воспитания обучающихся, раскрытие их творческих способностей.

Основной формой организации учебного процесса является сдвоенный урок, который позволяет организовать практическую творческую и проектную деятельность, причём проекты могут выполняться обучающимися как в специально выделенное в программе время, так и интегрироваться с другими разделами программы.

В процессе выполнения программы «Технология» осуществляется развитие технического и художественного мышления, творческих способностей личности, формируются экологическое мировоззрение, навыки бесконфликтного делового общения.

Содержание учебного предмета Технология способствует дальнейшему формированию ИКТ-компетентности обучающихся и освоению стратегий смыслового чтения и работы с текстом.

Коррекционная направленность реализуется за счет:

- частичного перераспределения учебных часов между модулями и темами с учетом темпа освоения текстового материала, графиков, таблиц, скорости письма и выполнения графических работ;
- развернутого комментирования записей и действий;
- оказания индивидуальной помощи обучающимся;
- иллюстрирования текстовых задач сюжетами и примерами, позволяющими уточнить представления обучающихся об окружающей действительности, расширить их кругозор;
- алгоритмизации заданий, дроблением их на смысловые части;

- уменьшения объёма аналогичных заданий и подбор разноплановых заданий;
- использования большого количества индивидуальных раздаточных материалов.
- усвоения понятийного ряда, на основе которого достигается овладение технологической культурой.

Средства технологии позволяют эффективно вести целенаправленную работу по развитию внимания, памяти и мышления – основных составляющих познавательной деятельности. Также при изучении технологии у обучающихся развивается пространственное воображение и умение ориентироваться в малом пространстве; развивается зрительное восприятие опτικο-пространственные представления, конструктивный праксис, графические умения и мелкая моторика, совершенствуются коммуникативные навыки.

ОЦЕНИВАНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Результаты обучения демонстрируются обучающимся с использованием доступного ему вида речевой деятельности в соответствии со структурой нарушения. При необходимости возможно увеличение времени на подготовку ответа.

При оценке знаний обучающихся предполагается обращать внимание на правильность, осознанность, логичность и доказательность в изложении материала, точность использования терминологии, самостоятельность ответа.

Нормы оценок за устный ответ

Оценка устных ответов

Оценка «5»

- полностью усвоил учебный материал;
- самостоятельно подтверждает ответ конкретными примерами;
- правильно отвечает на дополнительные вопросы учителя.

Оценка «4»

- в основном усвоил учебный материал;
- допускает незначительные ошибки при его изложении своими словами;
- подтверждает ответ конкретными примерами;
- правильно отвечает на дополнительные вопросы учителя.

Оценка «3»

- не усвоил существенную часть учебного материала;
- допускает значительные ошибки при его изложении своими словами;
- затрудняется подтвердить ответ конкретными примерами;
- слабо отвечает на дополнительные вопросы.

Оценка «2»

- почти не усвоил учебный материал;
- не может изложить его своими словами;
- не может подтвердить ответ конкретными примерами;

– не отвечает на большую часть дополнительных вопросов учителя.

Примечание

- По окончании устного ответа обучающегося педагогом проводится краткий анализ ответа, объявляется мотивированная оценка. Возможно привлечение других обучающихся для анализа ответа, самоанализ, предложение оценки.
- Оценивание устных ответов осуществляется без учета нарушений языковых/ речевых норм, связанных с недостатками произносительной стороны речи (произношение звуков, воспроизведение слов сложной слоговой структуры, интонационных и ритмических структур и др.).

Оценка выполнения практических работ

Оценка «5»

- тщательно спланирован труд и рационально организовано рабочее место;
- правильно выполнялись приемы труда, самостоятельно и творчески выполнялась работа;
- изделие изготовлено с учетом установленных требований;
- полностью соблюдались правила техники безопасности.

Оценка «4»

- допущены незначительные недостатки в планировании труда и организации рабочего места;
- в основном правильно выполняются приемы труда;
- работа выполнялась самостоятельно;
- времени выполнена или недовыполнена 10-15 %;
- изделие изготовлено с незначительными отклонениями;
- полностью соблюдались правила техники безопасности.

Оценка «3»

- имеют место недостатки в планировании труда и организации рабочего места;
- отдельные приемы труда выполнялись неправильно;
- самостоятельность в работе была низкой;
- норма времени недовыполнена на 15-20 %;
- изделие изготовлено с нарушением отдельных требований;
- не полностью соблюдались правила техники безопасности.

Оценка «2»

- имеют место существенные недостатки в планировании труда и организации рабочего места;
- неправильно выполнялись многие приемы труда;
- самостоятельность в работе почти отсутствовала;
- норма времени недовыполнена на 20-30 %;
- изделие изготовлено со значительными нарушениями требований;

– не соблюдались многие правила техники безопасности.

Примечание.

- Учитель имеет право поставить обучающемуся оценку выше той, которая предусмотрена нормами, если им оригинально выполнена работа.
- В случае нарушения моторики у обучающегося оценка осуществляется исходя из достижения им оптимальных (лучших для данного обучающегося в данных условиях) успехов.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 5 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Дата изучения	Виды деятельности	Виды, формы контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контрольные работы	практические работы				
Модуль. Производство и технология.								
Раздел 4. Основы проектирования.								
1.1	Общие понятия вводный инструктаж	2	0	2		Выделить основные правила соответствующие технике безопасности в учебной мастерской;	Устный опрос;	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7553/
1.2	Творческий проект, этапы выполнения, защита проекта	10	0	10		Выделять основные понятия, выполнить готовое изделие, защитить проект;	Письменный опрос;	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7553/
Раздел 10. Традиционные производства и технологии.								
1.3	Материалы используемые в столярном производстве	2	1	1		Изучение древесных и пиломатериалов используемых в столярном производстве;	Устный опрос;	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7554/
1.4	Графическое изображение и разметка заготовок из древесины	4	1	3		Освоение основных способов применяемых для разметки заготовок из древесины;	Практическая работа;	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7555/
1.5	Столярные инструменты и приемы безопасной работы с ними	14	2	12		Освоение правил безопасной работы работы со столярными инструментами. Выполнение столярных изделия;	Письменный опрос, Практическая работа;	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7556/

Раздел 7. Технологии и искусство.								
1.6	Художественная обработка древесины и древесных материалов	12	2	10		Изучения видов художественной обработки древесины и применение полученных навыков;	Устный опрос, практическая работа;	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7558/
Раздел 8. Технологии обработки конструкционных материалов.								
1.7	Материалы и инструменты используемые в слесарном производстве	4	1	3		Изучение слесарных инструментов и материалов	Устный опрос, практическая работа;	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7560
1.8	Способы безопасной работы при ручной обработке металлов и искусственных материалов	12	2	10		Освоение навыков работы со слесарными инструментами. Выполнение изделия из металла;	Письменный опрос, практическая работа;	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7572
1.9	Сверлильный станок, устройство и способы безопасной работы	2	0	2		Изучение сверлильного станка и способов безопасной работы.	Письменный опрос,	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7549
Раздел 5. Технология домашнего хозяйства.								
1.10	Технология ухода за жилым помещением, одеждой, обувью.	4	1	4		Определение что такое порядок в доме, порядок на рабочем месте. Основные способы ухода за своим внешним видом.	Письменный опрос,	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7562
Итого по Модулю		68						
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	10	58				

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 6 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Дата изучения	Виды деятельности	Виды, формы контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контрольные работы	практические работы				
Модуль. Производство и технология.								
Модуль. Компьютерная графика, черчение.								

Раздел 4. Основы проектной деятельности.								
1.1	Общие понятия вводный инструктаж	2	0	2		Выделить основные правила соответствующие технике безопасности в учебной мастерской;	Устный опрос;	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7553/
1.2	Творческий проект, выполнение, защита проекта	12	0	12		Выделять основные понятия, выполнить готовое изделие, защитить проект;	Письменный опрос;	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7553/
Раздел 10. Традиционные производства и технологии.								
1.3	Заготовка древесины ее свойства и пороки	4	1	3		Изучение техники, которая применяется в лесозаготовке, рассмотрение основных свойств древесины и ее пороков;	Устный опрос;	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7554/
Раздел 13. Черчение.								
1.4	Чертежи деталей, сборочный чертеж, технологическая карта.	4	1	3		Освоение основных способов применяемых для разметки заготовок из древесины;	Письменный опрос;	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7555/
Раздел 10. Традиционные производства и технологии.								
1.5	Виды столярных соединений, цилиндрические формы с помощью ручных инструментов и токарного станка	8	2	6		Освоение правил безопасной работы работы со столярными инструментами. Освоение безопасной работы на токарном станке Выполнение столярных изделий цилиндрической формы, выполнение столярных соединений деталей;	Письменный опрос, Практическая работа;	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7556/
Раздел 7. Технологии и искусство.								
1.6	Художественная обработка древесины	4	0	4		Изучения резьбы по дереву, применение полученных навыков, окрашивание готовых изделий;	Устный опрос, практическая работа;	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7580/
Раздел 2. Простейшие машины и механизмы.								
1.7	Элементы машиноведения. Составные части машин.	2	0	2		Изучение простейших механизмов и машин;	Устный опрос;	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7566
Раздел 8. Конструкционные материалы.								

1.9	Металлы и искусственные материалы, их свойства, обработка ручным инструментом	26	2	24		Изучение металлов и искусственных материалов их свойств, освоение безопасной работы при ручной обработке металлов и искусственных материалов в слесарной мастерской.	Устный опрос, Письменный опрос, практическая работа.	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7577
Раздел 5. Технология домашнего хозяйства.								
1.10	Ремонт дома.	6	1	5		Изучение отдельных этапов ремонтных работ в доме, освоение способов закрепления настенных предметов.	Письменный опрос.	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7582
Итого по Модулю		68						
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	7	61				

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 7 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Дата изучения	Виды деятельности	Виды, формы контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контрольные работы	практические работы				
<p>Модуль. Производство и технология. Модуль. Компьютерная графика, черчение. Раздел 4. Основы проектной деятельности.</p>								
1.1	Общие понятия вводный инструктаж	2	0	2		Выделить основные правила соответствующие технике безопасности в учебной мастерской;	Устный опрос;	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7553/
1.2	Творческий проект, этапы выполнения, защита проекта	10	0	10		Выделять основные понятия, выполнить готовое изделие, защитить проект;	Письменный опрос;	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7553/
<p>Раздел 10. Традиционные производства и технологии.</p>								
1.3	Технологии ручной и машинной обработки древесины и древесных материалов.	10	1	9		Изучение станков используемых в столярном производстве, правила безопасной работы.	Устный опрос, Письменный опрос, Практическая работа	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7554/
<p>Раздел 13. Черчение</p>								
1.4	Чертежи деталей и дерева. Конструкторская документация.	4	1	3		Основы оформления конструкторской документации изделий выполняемых в школьной мастерской;	Письменный опрос, Практическая работа;	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7555/
<p>Раздел 10. Традиционные производства и технологии.</p>								
1.5	Столярные шиповые соединения инструменты и приемы безопасной работы с ними	4	2	4		Освоение принципов и правил соединений деталей из дерева. Правила безопасной работы. Выполнение столярных изделия;	Письменный опрос, Практическая работа;	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7556/

Раздел 7. Технологии и искусство.								
1.6	Художественная обработка различных материалов	16	2	14		Изучения видов художественной обработки материалов традиционными способами и применение полученных навыков, приемы безопасной работы.	Устный опрос, практическая работа;	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7558/
Раздел 8. Технологии обработки конструкционных материалов.								
1.7	Технологии ручной и машинной обработки металлов и искусственных материалов	16	1	15		Классификация сталей. Термическая обработка. Изучение устройства и способов безопасной работы на станках по металлу.	Устный опрос, практическая работа;	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7560
1.8	Чертежи деталей и основная конструкторская документация.	2	0	2		Освоение основных понятий по конструкторской документации;	Письменный опрос, практическая работа;	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7572
Раздел 5. Технология домашнего хозяйства.								
1.10	Основы отделочных работ.	4	1	4		Освоение основных приемов отдельных видов работ.	Письменный опрос,	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7562
Итого по Модулю		68						
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	8	60				

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 8 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Дата изучения	Виды деятельности	Виды, формы контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контрольные работы	практические работы				
Модуль. Производство и технология. Раздел 4. Основы проектной деятельности.								
1.1	Общие понятия вводный инструктаж	2	0	2		Выделить основные правила соответствующие технике безопасности в учебной мастерской;	Устный опрос;	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7553/
1.2	Творческий проект, этапы выполнения, защита проекта	11	1	11		Выбор и обоснование, выполнить готовое изделие, защитить проект;	Письменный опрос;	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7553/

Раздел 11. Бюджет семьи. Ведение бизнеса.								
1.3	Бюджет семьи	3	1	2		Разобрать основные принципы;	Письменный опрос; https://resh.edu.ru/subject/lesson/7554/	
1.4	Ведение бизнеса	1	0	1		Освоение основных понятий;	Письменный опрос; https://resh.edu.ru/subject/lesson/7555/	
Раздел 5. Технология домашнего хозяйства.								
1.5	Инженерные коммуникации в доме.	2	0	2		Разбор основных понятий на основе изученного материала;	Письменный опрос; https://resh.edu.ru/subject/lesson/7558/	
Раздел. Электротехника.								
1.6	Электрический ток работы. Потребители электрического тока.	10	1	9		Изучение материала с разбором основных правил безопасной работы.	Устный опрос, Письменный опрос; практическая работа; https://resh.edu.ru/subject/lesson/7560/	
Раздел 12. Мир профессий.								
1.7	Профессиональное образование.	5	1	4		Изучение путей освоения профессии.	Письменный опрос, https://resh.edu.ru/subject/lesson/7562/	
Итого по Модулю		34						
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	4	30				

