

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ТОМСКА  
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
Заозерная средняя общеобразовательная школа  
с углубленным изучением отдельных предметов №16 города Томска  
Структурное подразделение «Наша гавань»

Рассмотрено на заседании  
методического совета  
СП «Наша гавань»  
Протокол № 1  
от 28.08.2024  
Рекомендовано к реализации  
педагогическим советом  
МАОУ СОШ №16 г. Томска  
Протокол № 1  
от 28.08.2024

Утверждаю:  
Директор МАОУ СОШ №16 г. Томска  
\_\_\_\_\_ Е.В. Астраханцева

Приказ №259 от 28.08.2024

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ  
ПРОГРАММА ТУРИСТСКО-КРАЕВЕДЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ  
**«ДЕТСКИЙ КОМБИНИРОВАННЫЙ ТУРИЗМ»**

Возраст учащихся: 11-17 лет

Срок реализации: 3 года

Составитель:  
Канаева Наталья Алексеевна,  
педагог дополнительного образования,  
Консультант:  
Самолук Надежда Геннадьевна,  
методист

## СОДЕРЖАНИЕ

1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК К ПРОГРАММЫ.....	3
1.1. Пояснительная записка.....	3
1.2. Цель и задачи.....	4
1.3. Содержание программы.....	5
1.3.1. Учебный (тематический) план.....	5
1.3.2. Содержание разделов и тем программы.....	11
1.4. Ожидаемые результаты и способы их проверки .....	22
2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННЫХ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ....	25
2.1. Нормативно-правовое обеспечение.....	25
2.2. Календарный учебный график.....	26
2.3. Условия реализации программы.....	27
2.4. Формы мониторинга освоения программы.....	28
2.4.1. Формы контроля .....	29
2.4.2. Диагностические и оценочные материалы.....	30
2.5. Методические материалы.....	31
2.6. Список литературы.....	31
Приложения.....	33
Приложение 1. Индивидуальная карта освоения программ.....	33
Приложение 2. Карта освоения программы объединения.....	35
Приложение 3. Результативность освоения обучающимися .....	35
общеразвивающей программы по итогам мониторинга	
Приложение 4. Критерии оценивания уровня освоения программы...36	
Приложение 5. Календарные учебные графики.....	38
Приложение 6. План воспитательной работы.....	56
Приложение 7. Квест-игра «Сити-рейс».....	57
Приложение 8. Тематическая игра «Тур по родному краю».....	.61

# **1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК**

## **1.1. Пояснительная записка**

Основной задачей системы дополнительного образования детей является создание условий для всестороннего развития личности ребенка, отвлечение подрастающего поколения от негативных явлений в обществе и приобщение к созидательной деятельности, здоровому образу жизни.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Детский комбинированный туризм» проходила апробацию в рамках инновационного проекта на тему «Формирование социально-адаптированной личности обучающегося средствами туристско-краеведческой деятельности в условиях интегрированной социально-педагогической развивающей среды общего и дополнительного образования» реализуемого в рамках сетевого взаимодействия. (Приказ Департамента образования администрации города Томска «О присвоении статуса муниципальной инновационной площадки» от 17.05.2016 г.)

### **Направленность программы**

Программа «Детский комбинированный туризм» имеет туристско – краеведческую направленность и предполагает освоение техники и тактики различных видов туризма. Понятие туризма очень многогранно. Это и отдых на природе, и организация досуга в окрестностях города, общение с друзьями у костра, в походах. Это и средство патриотического воспитания, любви к своей Родине, к родному краю, городу. Туризм является коллективным видом спорта, что помогает привить культуру межличностного взаимодействия и общения.

### **Актуальность**

Актуальность программы определяется необходимостью приобщения детей к туристской деятельности, способствующей расширить знания детей о родном крае, ощутить свою связь с прошлым и настоящим. Комплекс мероприятий программы способствует повышению мотивации к социально полезной и познавательной деятельности, физическому развитию, сплочению детского коллектива.

### **Педагогическая целесообразность**

Педагогическая целесообразность дополнительной образовательной программы заключается в создании особой развивающей среды для выявления и развития общих физических и творческих способностей обучающихся, что способствует приобщению к туристско-краеведческой деятельности и раскрытию лучших человеческих качеств.

Через занятия туризмом развивать в детях умение общаться между собой, способствовать развитию в них таких качеств, как коллективизм, товарищество, взаимопомощь и взаимовыручка, а также силы воли, целеустремленности, самообладания.

Таким образом сформировать дружный сплоченный коллектив детей, способных совершать многодневные категорийные походы в различных видах туризма (водном, горном, спелео).

### **Отличительные особенности программы**

Среди наиболее значимых отличительных особенностей программы можно выделить:

- а) комплексность – сочетание нескольких видов туризма, освоение каждого из которых предполагает работу с конкретным видом деятельности;
- б) разновозрастный коллектив – что в дальнейшем позволяет детям легче адаптироваться в социуме.

### **Возраст обучающихся**

В туристском объединении могут заниматься дети с 11 до 17 лет.

## **Срок реализации программы**

Программа реализуется на протяжении 3 лет.

## **Формы обучения и режим занятий**

Форма обучения: очная.

Режим занятий: 3 раза в неделю по 2 часа

Тренировочный выход (поход) или итоговое занятие – 1 раз в четверть в выходной день, продолжительностью 4-5 час

Предусмотрено частичное проведение занятий в дистанционной форме с использованием электронных образовательных ресурсов. В дистанционной форме предусмотрен асинхронный режим занятий. Продолжительность занятий 30 минут.

## **Особенности организации образовательной деятельности**

Программа состоит из трех уровней обучения:

I уровень стартовый - 3 месяца 1 года обучения;

II уровень базовый – 7 месяцев 1 года обучения;

III уровень продвинутой – 2 и 3 годы обучения.

Поскольку программа рассчитана на длительный период, предпочтительно работать с двумя группами детей разного возраста и разного периода обучения - в таком случае на совместных тренировках и походах выходного дня более опытные воспитанники могут помогать педагогу (организовывать игры, мини соревнования среди начинающих детей-новичков, следить за соблюдением правил техники безопасности).

Младшие дети, в свою очередь, впитывают опыт старших, перенимают знания, правила поведения. Таким образом, формируются и передаются традиции коллектива.

При реализации программы (частично) применяется электронное обучение и дистанционные образовательные технологии с использованием электронных платформ социальной сети Вконтакте, Сферум. При электронном обучении с применением дистанционных технологий продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности составляет не более 30 минут. Во время онлайн-занятия проводится динамическая пауза, гимнастика для глаз.

## **1.2. Цель и задачи программы**

**Цель:** создание условий для развития коммуникативных навыков и успешной социальной адаптации детей средствами детского комбинированного туризма и познавательной краеведческой деятельности.

**Задачи:**

обучающие:

- формировать основы безопасного поведения в быту, социуме, природе;
- освоить общепринятые коммуникативные формы;
- формировать позитивные установки к различным видам труда и творчества в рамках познавательного туризма;
- обучить началам исследовательской деятельности;

развивающие:

- развить познавательный интерес к туристско-краеведческой деятельности;
- развивать навыки планирования, проектирования, умение предвидеть результат;
- развивать наблюдательность, умение видеть красоту природы;
- развивать организаторские способности, навыки совместной деятельности.

воспитательные:

- воспитывать ценностные ориентации;

- воспитывать интерес к истории родного края;
- воспитывать интерес к здоровому образу жизни.
- воспитывать любовь к природе и окружающей среде.

### 1.3. Содержание программы

#### 1.3.1. Учебные (тематические планы)

##### 1.3.1.1. Учебный (тематический) план 1 года обучения

##### «Стартовый уровень», 3 месяца

№ п/п	Тема	Количество часов			Методы и формы контроля
		Всего	В том числе		
			теория	практика	
<b>1</b>	<b>Основы туристской подготовки</b>	<b>36</b>	<b>22</b>	<b>14</b>	<b>Педагогическое наблюдение, опрос</b> -уровень общей осведомленности -умение устанавливать контакт со сверстниками
1.1.	Туристские путешествия. История развития туризма	1	1		
1.2.	Воспитательная роль туризма	1	1		
1.3.	Техника безопасности при проведении туристских походов, занятий	2	2		
1.4	Личное и групповое туристское снаряжение	4	2	2	
1.5.	Организация туристского быта. Привалы и ночлеги	4	2	2	
1.6.	Подготовка к походу	4	2	2	
1.7.	Питание в туристском походе	6	6		
1.8.	Основы техники пешеходного туризма	6	2	4	
1.9.	Основы техники лыжного туризма	6	2	4	
1.10	Основы техники водного туризма	2	2		
1.11	Подведение итогов похода	2	2		
1.12	Туристские слеты и соревнования	2	2		
<b>2</b>	<b>Краеведение</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>Педагогическое наблюдение, опрос</b> -выраженность познавательных интересов
2.1.	История и природные особенности родного края	2	2		
2.2.	Туристские возможности родного края	4	2	2	
<b>3</b>	<b>Топография и ориентирование</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>Педагогическое наблюдение, опрос</b>

					- ориентировка в пространстве и времени
3.1.	Ориентирование по горизонту. Компас. Азимут	4	2	2	
<b>4</b>	<b>Основы гигиены и первой доврачебной помощи</b>	<b>2</b>	<b>2</b>		<b>Педагогическое наблюдение, опрос</b> - способность сосредоточиться на одном виде деятельности с изменением типа учебных задач
4.1.	Личная гигиена туриста	2	2		
5	Походы, соревнования, лагеря и сборы О.Ф.П., спец. физ. подготовка. Организация и проведение праздников. Культурно-досуговые мероприятия	60		60	<b>Опрос, наблюдение. Анализ результатов</b> - принимать правила группового взаимодействия
	<b>Итого:</b>	<b>108</b>	28	76	

### 1.3.1.2. Учебный (тематический) план 1 года обучения.

#### «Базовый уровень», 7 месяцев

№ п/п	Тема	Количество часов			Методы и формы контроля
		Всего	В том числе		
			теория	практика	
<b>1</b>	<b>Основы туристской подготовки</b>	<b>44</b>	<b>14</b>	<b>30</b>	<b>Педагогическое наблюдение, опрос</b> -уровень общей осведомленности и умение устанавливать контакт со сверстниками
1.1.	Личное и групповое туристское снаряжение	8	2	6	
1.2.	Организация туристского быта. Привалы и ночлеги	8	2	6	
1.3.	Подготовка к походу	8	2	6	

1.4.	Питание в туристском походе	8	2	6	
1.5.	Основы техники пешеходного туризма	4	2	2	
1.6.	Основы техники лыжного туризма	4	2	2	
1.7.	Основы техники водного туризма	4	2	2	
<b>2</b>	<b>Краеведение</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>Педагогическое наблюдение, опрос. Творческие и практические задания</b> - выраженность познавательных интересов - игры по карте Томской области
2.1.	История и природные особенности родного края	4	2	2	
2.2.	Туристские возможности родного края	4	2	2	
<b>3</b>	<b>Топография и ориентирование</b>	<b>16</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>Педагогическое наблюдение, опрос. Творческие и практические задания</b> - ориентировка в пространстве и времени - игры по карте класса - работа с карточками
3.1.	Понятие о топографической и спортивной карте.	4	2	2	
3.2.	Работа с компасом.	4	2	2	
3.3.	Измерение расстояний.	4	2	2	
3.4.	Способы ориентирования.	4	2	2	
<b>4</b>	<b>Основы гигиены и первой доврачебной помощи</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>Педагогическое наблюдение, опрос. Творческие и практические задания</b> - способность сосредоточиться на одном виде деятельности с изменением типа учебных задач

4.1.	Профилактика заболеваний и травм. Основные приемы оказания первой доврачебной помощи	6	4	2	
4.2.	Способы транспортировки пострадавшего	6	2	4	
<b>5.</b>	<b>Подготовка участников к туристским соревнованиям</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>Педагогическое наблюдение, опрос. Творческие и практические задания</b> - Принимать правила группового взаимодействия - эмоциональная устойчивость - творческие и организаторские способности
5.1.	Виды соревнований	2	2		
5.2.	Конкурсы и незачетные виды	4	2	2	
<b>6.</b>	<b>Внутри кружковая деятельность</b>	<b>10</b>		<b>10</b>	<b>Анализ результатов</b> - стремление общаться в совместной деятельности со сверстниками
6.1.	Организация и проведение праздников	10		10	
<b>7</b>	<b>Походы, соревнования, лагеря и сборы О.Ф.П., спец.ф.п. Организация и проведение праздников. Культурно-досуговые мероприятия</b>	<b>120</b>		<b>120</b>	<b>Опрос, наблюдение, Анализ результатов</b> - принимать правила группового взаимодействия
	<b>Итого:</b>	<b>216</b>	<b>36</b>	<b>180</b>	

### 1.3.1.3. Учебный (тематический) план 2, 3 год обучения. «Продвинутый уровень»

№ п/п	Тема	Количество часов			Методы и формы контроля
		Всего	В том числе		
			теория	практика	
<b>1</b>	<b>Основы туристской подготовки</b>	<b>90</b>	<b>28</b>	<b>62</b>	<b>Педагогическое наблюдение, опрос.</b>



					<b>Творческие и практические задания</b> -уровень общей осведомленности и -умение устанавливать контакт со сверстниками
1.1.	История развития туризма. Туристские путешествия	6	4	2	
1.2.	Нормативные документы по туризму	6	4	2	
1.3	Личное и групповое туристское снаряжение	22	4	18	
1.4.	Организация туристского быта. Бивуак	12	4	8	
1.5.	Подготовка к походу	10	2	8	
1.6.	Питание в туристском походе	16	4	12	
1.7.	Тактика туристского похода	6	2	4	
1.8.	Подведение итогов похода	6	2	4	
1.9.	Обеспечение безопасности в туристском походе, на тренировочных занятиях	6	2	4	
<b>2</b>	<b>Топография и ориентирование</b>	<b>24</b>	<b>8</b>	<b>16</b>	<b>Педагогическое наблюдение, опрос.</b> <b>Творческие и практические задания</b> - ориентировка в пространстве и времени - игры по карте класса - работа с карточками
2.1.	Топографические и спортивные карты	6	2	4	
2.2.	Работа с компасом.	6	2	4	
2.3.	Измерение расстояний.	6	2	4	
2.4.	Способы ориентирования.	6	2	4	
<b>3</b>	<b>Основы гигиены и первой доврачебной помощи</b>	<b>24</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>Педагогическое наблюдение, опрос.</b> <b>Творческие и практические задания</b> - способность сосредоточиться

					на одном виде деятельности с изменением типа учебных задач
3.1.	Личная гигиена туриста	2	2		
3.2.	Походная медицинская аптечка. Использование лекарств	6	2	4	
3.3.	Основные приемы оказания первой доврачебной помощи	10	6	4	
3.4.	Способы транспортировки пострадавшего	6	2	4	
<b>4</b>	<b>Общая физическая подготовка туриста</b>	<b>22</b>	<b>2</b>	<b>20</b>	<b>Педагогическое наблюдение, выполнение нормативов</b> - принятия требований, которые предъявляет педагог
4.1.	Общая физическая подготовка	22	2	20	
<b>5</b>	<b>Специальная подготовка туриста</b>	<b>40</b>	<b>8</b>	<b>32</b>	<b>Педагогическое наблюдение, выполнение нормативов</b> - стремление освоить роль туриста-спортсмена
5.1.	Техника горного туризма	10	2	8	
5.2.	Техника спелео туризма	10	2	8	
5.3.	Техника лыжного туризма	10	2	8	
5.4.	Техника водного туризма	10	2	8	
<b>6.</b>	<b>Подготовка участников туристских соревнований</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>Педагогическое наблюдение, выполнение нормативов, творческие и практические задания</b> - принимать правила группового взаимодействия - эмоциональная устойчивость - творческие и организаторские способности
6.1.	Виды соревнований	2	2		
6.2.	Конкурсы и незачетные виды	4	2	2	

7.	<b>Внутри кружковая деятельность</b>	<b>10</b>		<b>10</b>	<b>Педагогическое наблюдение, творческие и практические задания</b> - принимать правила группового взаимодействия
7.1.	Организация и проведение праздников	10		10	
	<b>Всего часов</b>	<b>216</b>	<b>62</b>	<b>154</b>	
	Походы, соревнования, лагеря и сборы	108 (324)			

### 1.3.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ПРОГРАММЫ

#### 3.1. Содержание разделов программы. «Стартовый уровень» 1 год обучения

##### 1. Основы туристской подготовки (36 час).

##### 1.1. История развития туризма. Туристские путешествия (1 час).

Знаменитые русские путешественники, их роль в развитии нашей страны. История развития туризма в России.

Виды туризма: пешеходный, лыжный, горный, водный, спелео. Понятие о спортивном туризме.

Туристские нормативы на значки “Юный турист России”, “Турист России”.

##### 1.2. Воспитательная роль туризма (1 час).

Значение туристско-краеведческой деятельности в развитии личности, формировании правильного поведения в природе и обществе.

Волевые усилия и их значения в походах и на тренировках. Воспитание волевых качеств: целеустремленности, настойчивости и смелости.

Законы, правила, нормы и традиции туризма, традиции своего коллектива.

##### 1.3. Техника безопасности при проведении туристских походов, занятий (2 часа).

Дисциплина в походе и на занятиях - основа безопасности.

Меры безопасности при проведении занятий в помещении и на улице (инструкции).

Правила поведения при переездах группы на транспорте (инструкции).

##### 1.4. Личное и групповое туристское снаряжение (4 часа).

###### *Теория*

Понятие о личном и групповом снаряжении. Перечень личного снаряжения для 1-3 дневного похода в различных погодных условиях. Требования к личному снаряжению. Правила размещения предметов в рюкзаке. Подготовка личного снаряжения к походу.

Групповое снаряжение, требования к нему. Типы палаток, их назначение, преимущества и недостатки.

Посуда для приготовления пищи в походных условиях. Костровое снаряжение: топоры, пилы, тросик с крючками, рукавицы и пр.

Специальное снаряжение: веревки, репшнуры, страховочные системы, карабины.

###### *Практика*

Составление списков личного и группового снаряжения для походов выходного дня. Укладка рюкзаков, установка палатки, организация кострового бивака. Работа со снаряжением, уход за ним и ремонт.

### **1.5. Организация туристского быта. Привалы и ночлеги (4 часов).**

#### ***Теория***

Привалы и ночлеги в походе. Грамотный выбор места для бивака. Основные требования к нему.

Организация работы по установке и снятию лагеря (выбор места для палаток и костра, определение места для забора воды и умывания, туалетов, мусорной ямы).

Установка палаток, размещение вещей в них. Предохранение палатки от намокания и проникновения насекомых. Правила поведения в палатке.

Организация ночлегов в помещении.

Уход за одеждой и обувью в походе.

Типы костров. Правила разведения костра. Заготовка дров. Способы определения сухостоя.

Меры безопасности при обращении с огнем и кипятком, при заготовке дров.

Грамотное снятие с бивака. Захоронение бытовых отходов.

#### ***Практика***

Определение мест, пригодных для организации привалов и ночлегов. Установка и снятие лагеря. Организация кострового бивуака.

### **1.6. Подготовка к походу (4 часов).**

#### ***Теория***

Определение цели и района похода. Составление плана подготовки похода. Распределение обязанностей в группе. Изучение района похода.

Порядок движения на маршруте, обязанности направляющего и замыкающего. Режим дня. Обязанности дежурных по лагерю. Распределение груза среди участников.

Подготовка личного и общественного снаряжения.

#### ***Практика***

Изучение маршрутов походов. Подготовка личного и общественного снаряжения.

### **1.7. Питание в туристском походе (6 часов).**

#### ***Теория***

Значение правильного питания в походе. Два варианта организации питания в однодневном походе - на бутербродах и с приготовлением горячей пищи.

Организация питания в одно-трехдневном походе.

Продукты для приготовления пищи в походе.

Составление меню и списка продуктов. Фасовка, упаковка и транспортировка продуктов.

Приготовление пищи на костре.

Питьевой режим на маршруте.

#### ***Практика***

Составление меню и списка продуктов. Закупка, фасовка и упаковка продуктов.

Приготовление пищи в походе.

### **1.8. Основы техники пешеходного туризма (6 часов).**

#### ***Теория***

Техника вязки основных узлов, их назначение и применение. Страховочные системы.

Техника безопасности. Организация страховки и самостраховки при преодолении естественных препятствий. Правила пользования альпенштоком.

Техника и тактика передвижения по различным видам рельефа (травянистые склоны, снег).

Переправы через несложные виды водных преград (по камням, вброд, по бревну с шестом и с перилами).

#### ***Практика***

Изучение основных узлов (простой проводник, прямой, проводник-8, ткацкий, булинь, схватывающий). Надевание страховочной системы, блокировка. Страховка на скальном

тренажере. Передвижение по лесным тропам, травянистым склонам, по снегу, по заболоченным участкам, по лесу, кустарнику, через завалы.

### **1.9. Основы техники лыжного туризма (6 часов).**

#### ***Теория***

Виды лыж, их подготовка. Лыжные мази. Овладение лыжной техникой: классический ход, правильное падение. Спуск с небольших склонов. Остановка падением. Подъем “лесенкой”, “ёлочкой”. Приемы преодоления ямы, канавы, бревна.

#### ***Практика***

Овладение лыжной техникой. Подготовка лыж к тренировкам и походу.

### **1.10. Основы техники водного туризма (2 часов).**

#### ***Теория***

Водные препятствия. Типы судов. Особенности водного туризма и техника безопасности в водном походе. Снаряжение для водного туризма. Приемы гребли на катамаране.

#### ***Практика***

Овладение простейшими приемами гребли на катамаране. Подготовка катамаранов к походу, сборка катамаранов, укладка груза на катамаране.

### **1.11. Подведение итогов похода. (2 часа.)**

#### ***Теория***

Обсуждение итогов похода в группе.

Выполнение творческих работ участниками похода (фотоальбом, фотогазета, рисунки, письменные работы).

Ремонт, просушка и сдача инвентаря, взятого напрокат.

Оформление значков и разрядов участникам похода.

#### ***Практика***

Оформление фотогазет и фотоальбомов. Отчеты ответственных по участкам работы. Письменные или творческие впечатления участников.

### **1.12. Туристские слеты и соревнования (2 часов).**

#### ***Теория***

Виды туристских соревнований (полоса препятствий, контрольно-туристский маршрут, гонка патрулей). Понятие о дистанции, этапах, зависимости их сложности от уровня подготовки участников.

Личное и командное снаряжение участников.

#### ***Практика***

- участие в соревнованиях кружка по технике пешеходного туризма (узлы, скалолазание, дворовое ориентирование), ОФП;

- участие в различных гонках патрулей;

- участие в соревнованиях «Начало большого пути», «Зимний бивуак», «Русские горки».

## **2. Краеведение (4 час).**

### **2.1. История и природные особенности родного края (2 часов).**

Климат, растительность и животный мир родного края, его рельеф, озера.

#### ***Практика***

Знакомство с картой своего края. “Путешествия “ по карте.

### **2.2. Туристские возможности родного края (2 часов).**

#### ***Теория***

Памятники природы, интересные экскурсионные объекты в окрестностях Томска.

#### ***Практика***

Походы выходного дня по г. Томску и его окрестностям. Посещение музеев, связанных с историей, географией и природой Томской области.

## **3. Топография и ориентирование (2 час).**

### **3.1. Ориентирование по горизонту. Компас. Азимут (2 часов).**

#### ***Теория***

Стороны горизонта.

Знакомство с компасом. Понятие азимута. Работа с компасом.

### ***Практика***

Ориентирование карты по компасу. Азимут, прямая и обратная засечка.

## **4. Основы гигиены и первая доврачебная помощь (2 час).**

### **4.1. Личная гигиена туриста (2 часа).**

Значение физической подготовки и гимнастики для туриста. Личная гигиена туриста. Самоконтроль в походе. Правильный выбор одежды и обуви. Гигиена одежды и обуви.

## **3.2. Содержание разделов программы. «Базовый уровень» 1 год обучения**

### **1. Основы туристской подготовки (22 час).**

#### **1.1. Личное и групповое туристское снаряжение (2 часа).**

##### ***Теория***

Понятие о личном и групповом снаряжении. Перечень личного снаряжения для 1-3 дневного похода в различных погодных условиях. Требования к личному снаряжению. Правила размещения предметов в рюкзаке. Подготовка личного снаряжения к походу.

Групповое снаряжение, требования к нему. Типы палаток, их назначение, преимущества и недостатки.

Посуда для приготовления пищи в походных условиях. Костровое снаряжение: топоры, пилы, тросик с крючками, рукавицы и пр.

Специальное снаряжение: веревки, репшнуры, страховочные системы, карабины.

##### ***Практика***

Составление списков личного и группового снаряжения для походов выходного дня. Укладка рюкзаков, установка палатки, организация кострового бивака. Работа со снаряжением, уход за ним и ремонт.

#### **1.2. Организация туристского быта. Привалы и ночлеги (2 часов).**

##### ***Теория***

Привалы и ночлеги в походе. Грамотный выбор места для бивака. Основные требования к нему.

Организация работы по установке и снятию лагеря (выбор места для палаток и костра, определение места для забора воды и умывания, туалетов, мусорной ямы).

Установка палаток, размещение вещей в них. Предохранение палатки от намокания и проникновения насекомых. Правила поведения в палатке.

Организация ночлегов в помещении.

Уход за одеждой и обувью в походе.

Типы костров. Правила разведения костра. Заготовка дров. Способы определения сухостоя.

Меры безопасности при обращении с огнем и кипятком, при заготовке дров.

Грамотное снятие с бивака. Захоронение бытовых отходов.

##### ***Практика***

Определение мест, пригодных для организации привалов и ночлегов. Установка и снятие лагеря. Организация кострового бивуака.

#### **1.3. Подготовка к походу (4 часов).**

##### ***Теория***

Определение цели и района похода. Составление плана подготовки похода. Распределение обязанностей в группе. Изучение района похода.

Порядок движения на маршруте, обязанности направляющего и замыкающего. Режим дня. Обязанности дежурных по лагерю. Распределение груза среди участников.

Подготовка личного и общественного снаряжения.

##### ***Практика***

Изучение маршрутов походов. Подготовка личного и общественного снаряжения.

#### **1.4. Питание в туристском походе (2 часов).**

##### ***Теория***

Значение правильного питания в походе. Два варианта организации питания в однодневном походе - на бутербродах и с приготовлением горячей пищи.

Организация питания в одно-трехдневном походе.

Продукты для приготовления пищи в походе.

Составление меню и списка продуктов. Фасовка, упаковка и транспортировка продуктов.

Приготовление пищи на костре.

Питьевой режим на маршруте.

##### ***Практика***

Составление меню и списка продуктов. Закупка, фасовка и упаковка продуктов.

Приготовление пищи в походе.

#### **1.5. Основы техники пешеходного туризма (4 часов).**

##### ***Теория***

Техника вязки основных узлов, их назначение и применение. Страховочные системы.

Техника безопасности. Организация страховки и самостраховки при преодолении естественных препятствий. Правила пользования альпенштоком.

Техника и тактика передвижения по различным видам рельефа (травянистые склоны, снег).

Переправы через несложные виды водных преград (по камням, вброд, по бревну с шестого и с перилами).

##### ***Практика***

Изучение основных узлов (простой проводник, прямой, проводник-8, ткацкий, булинь, схватывающий). Надевание страховочной системы, блокировка. Страховка на скальном тренажере. Передвижение по лесным тропам, травянистым склонам, по снегу, по заболоченным участкам, по лесу, кустарнику, через завалы.

#### **1.6. Основы техники лыжного туризма (4 часов).**

##### ***Теория***

Виды лыж, их подготовка. Лыжные мази. Овладение лыжной техникой: классический ход, правильное падение. Спуск с небольших склонов. Остановка падением. Подъем "лесенкой", "ёлочкой", "серпантинном". Приемы преодоления ямы, канавы, бревна.

##### ***Практика***

Овладение лыжной техникой. Подготовка лыж к тренировкам и походу.

#### **1.7. Основы техники водного туризма (4 часов).**

##### ***Теория***

Водные препятствия. Типы судов. Особенности водного туризма и техника безопасности в водном походе. Снаряжение для водного туризма. Приемы гребли на катамаране.

##### ***Практика***

Овладение простейшими приемами гребли на катамаране. Подготовка катамаранов к походу, сборка катамаранов, укладка груза на катамаране.

## **2. Краеведение (4 час).**

### **2.1. История и природные особенности родного края (2 часов).**

Климат, растительность и животный мир родного края, его рельеф, озера.

##### **Практические занятия**

Знакомство с картой своего края. "Путешествия" по карте.

### **2.2. Туристские возможности родного края (2 часов).**

##### ***Теория***

Памятники природы, интересные экскурсионные объекты в окрестностях Томска.

##### ***Практика***

Походы выходного дня по г. Томску и его окрестностям. Посещение музеев, связанных с историей, географией и природой Томской области.

### **3. Топография и ориентирование (4 час).**

#### **3.1. Понятие о топографической и спортивной карте (4 часов).**

##### ***Теория***

Знакомство с понятиями “план”, “схема”, “карта”.

Виды карт. Масштаб. Измерение расстояния на карте. Понятие о местных предметах и топографических знаках. Рельеф. Привязки на местности, простейшие способы определения места своего стояния. Защита карты от непогоды в походе, на соревнованиях.

##### ***Практика***

Составление плана комнаты.

### **4. Основы гигиены и первая доврачебная помощь (12 час).**

#### **4.1. Профилактика заболеваний и травм. Основные приемы оказания первой доврачебной помощи (6 часов).**

##### ***Теория***

Походный травматизм. Заболевания в походе.

Предупреждение мозолей, потертостей, тепловых и солнечных ударов, ожогов, обморожений. Профилактика клещевого энцефалита.

Первая доврачебная помощь пострадавшему при следующих травмах и заболеваниях: повреждение кожных покровов, ушибы, кровотечения, ожоги, обморожения, мозоли и потертости, снежная слепота, укус клеща. Наложение повязок.

##### ***Практика***

Накладывание повязок на конечности.

#### **4.2. Способы транспортировки пострадавшего (6 часов).**

##### ***Теория***

Зависимость способа транспортировки пострадавшего от характера и места повреждения, состояния, количества оказывающих помощь. Транспортировка на руках, на рюкзаке с палкой, в рюкзаке, на веревке, на волокушах без жесткого каркаса. Простейшие носилки (из одеяла, из двух шестов и курток).

##### ***Практика***

Изготовление носилок и волокуш. Транспортировка пострадавшего различными способами.

### **3.2. Содержание разделов программы. «Продвинутый уровень» 2, 3 год обучения**

#### **1. Основы туристской подготовки (90 час).**

##### **1.1. История развития туризма. Туристские путешествия (6 часов).**

История развития туризма в России. Великие путешественники. История развития детско-юношеского туризма в нашем городе. Туристские традиции коллектива.

Виды туризма: пешеходный, лыжный, водный, горный, спелеотуризм. Характеристика каждого вида туризма.

##### **1.2. Нормативные документы по туризму (6 часов).**

Правила проведения соревнований туристских спортивных походов, путешествий и организаций спортивных туров. Кодекс путешественника.

Инструкция по организации и проведению туристских походов, экспедиций и экскурсий с учащимися, воспитанниками и студентами Российской Федерации. (Приложение № 1 к Приказу Министерства образования РФ от 13 июля 1992 г. № 293 «Об утверждении нормативных документов по туристско-краеведческой деятельности»).

Классификация спортивных походов.

Разрядные требования по спортивному туризму.

##### **1.3. Личное и групповое туристское снаряжение (22 часа).**

##### ***Теория***



Требования к туристскому снаряжению: прочность, легкость, безопасность и удобство в эксплуатации.

Личное и групповое снаряжение. Подготовка личного и группового снаряжения к походу с учетом сезона, вида и условий похода. Обеспечение влагонепроницаемости вещей в рюкзаке, в палатке.

Обувь туриста и уход за ней. Сушка одежды и обуви в походе.

Кухонное оборудование для летних и зимних условий: таганки, тросики, сетки, котлы, топоры и пилы, чехлы к ним. Заточка и разводка пилы.

Ремонтный набор.

Специальное снаряжение: веревки вспомогательные и основные, страховочные системы, карабины, жумары, ледорубы и пр.

Усовершенствование и изготовление туристского снаряжения.

### ***Практика***

Комплектование личного и группового снаряжения для похода. Подгонка, ремонт и изготовление снаряжения.

## **1.4. Организация туристского быта. Бивуак (12 часов).**

### ***Теория***

Требования к месту стоянки. Экологически обоснованное обустройство бивуака. Противопожарные меры.

Различные типы костров, их назначение. Заготовка растопки и дров. Приемы разжигания костра. Разные виды очагов. Разведение костра в сырую погоду, при сильном ветре.

Организация бивуака в безлесной зоне, в горах. Установка палаток в различных условиях.

Организация зимнего бивуака. Строительство снежных укрытий.

Обязанности дежурных по палатке. Использование разборной печки.

Хранение топора, пилы и других хозяйственных принадлежностей. Оборудование места для приема пищи. Обязанности и правила работы дежурных по кухне. Мытье и хранение посуды.

Виды примусов и правила работы с ними.

### ***Практика***

Работа по установке и снятию лагеря. Установка палаток, разведение костра в различных погодных условиях. Зимний бивуак. Заготовка дров, работа с пилой и топором. Устройство снежных укрытий: ветрозащитных стенок, пещер, «иглу».

## **1.5. Подготовка к походу (10 часов)**

### ***Теория***

Идеи и цели похода. Выбор района похода, разработка маршрута. Знакомство с отчетами туристских групп по данному району. Сбор сведений о районе путешествия.

Ознакомление с маршрутом похода. План подготовки к путешествию. Пути подъезда к началу маршрута.

Подбор группы. Распределение обязанностей в группе.

Оформление походной документации. Смета расходов на подготовку и проведение походов.

Подготовка снаряжения.

### ***Практика***

Знакомство с отчетами по походу, сбор сведений о районе путешествия, разработка путей подъезда и отъезда, оформление маршрутных листов.

## **1.6. Питание в туристском походе (16 часов).**

### ***Теория***

Значение, режим и особенности питания в многодневном походе. Калорийность, вес и нормы дневного рациона. Способы уменьшения веса дневного рациона. Изменение режима питания в зависимости от условий дневного перехода. Нормы закладки продуктов.

Составление меню, списка продуктов на день, на весь поход. Фасовка, упаковка, транспортировка и хранение продуктов. Приготовление пищи в походе.

#### ***Практика***

Составление меню и списка продуктов. Фасовка и упаковка продуктов.  
Приготовление пищи на костре и на примусе.

### **1.7. Тактика туристского похода (6 часов).**

#### ***Теория***

Понятие о тактике. Тактика планирования нитки маршрута. Разработка плана-графика похода. Маршруты линейные и кольцевые. Радиальные выходы. Разработка запасных вариантов маршрута. Дневки. Заброска продуктов и переноска «челноком». Изучение и разведка сложных участков маршрута, определение способов их преодоления. Характеристика естественных препятствий.

#### ***Практика***

Разбор различных маршрутов других групп (по отчетам). Составление примерных маршрутов с использованием карт и отчетов других групп.

### **1.8. Подведение итогов похода (6 час).**

#### ***Теория***

Отчеты ответственных в группе за свою работу. Разбор действий участников и группы в целом. Подготовка фотографий, газеты или фотоотчета по итогам похода. Обработка собранных материалов. Составление отчета о походе.

#### ***Практика***

Подготовка и составление отчета о походе. Ремонт и сдача на склад туристского инвентаря.

### **1.9. Обеспечение безопасности в туристском походе, на тренировочных занятиях (6 час).**

#### ***Теория***

Система обеспечения безопасности в туризме. Безопасность - основное и обязательное требование при проведении походов и тренировочных занятий. Опасности в туризме: субъективные и объективные. Меры по исключению субъективных и преодолению объективных опасностей.

Роль маршрутно-квалификационных комиссий (МКК) в оценке подготовленности групп. Обязанность выполнения рекомендаций МКК и поисково-спасательной службы (ПСС).

#### ***Практика***

Разбор причин возникновения аварийных и экстремальных ситуаций в походах.  
Анализ несчастных случаев в туризме

## **2. Топография и ориентирование (24 час).**

### **2.1. Топографические и спортивные карты (6 час).**

#### ***Теория***

Виды топографических карт и основные сведения о них. Масштаб. Условные знаки топографических карт.

Спортивные карты. Их отличие от топографических. Изображение рельефа на топографических и спортивных картах.

#### ***Практика***

Игры и упражнения на запоминание условных знаков. Определение по горизонталям различных форм рельефа. Выбор пути движения группы с учетом этих форм.

### **2.2. Работа с компасом (6 час).**

#### ***Теория***

Устройство компаса. Правила пользования компасом. Ориентирование карты и компаса.

Азимут. Определение азимута на местности и на карте. Движение по азимуту. Факторы, влияющие на точность движения по азимуту. Приемы обхода препятствий.

#### ***Практика***

Тренировка на прохождении азимутальных отрезков.

### **2.3. Измерение расстояний (6 час).**

#### ***Теория***

Способы измерения расстояний на карте и на местности (курвиметр, использование нитки).

Измерение расстояния по среднему шагу. Глазомерный способ измерения расстояния на местности, определение пройденного расстояния по времени движения. Определение расстояния до недоступных предметов, ширины реки, оврага.

#### ***Практика***

Измерение различных отрезков на карте и на местности. Определение длины своего среднего шага.

### **2.4. Способы ориентирования (6 час).**

#### ***Теория***

Ориентирование с помощью карты. Определение своего местонахождения при наличии сходной ситуации. Определение точки своего стояния и выбор пути движения.

Ориентирование по местным предметам. Движение в походе при использовании кроки и схем участков маршрута. Ориентирование при условии отсутствия видимости. Движение по «легенде» - подробному описанию пути.

Особенности ориентирования в различных природных условиях: в горах, пещерах, тайге, степи, на воде.

Действия в случае потери ориентировки.

#### ***Практика***

Участие в соревнованиях по спортивному ориентированию.

### **3. Основы гигиены и первой доврачебной помощи (24 час).**

#### **3.1. Личная гигиена туриста (2 час).**

Общие гигиенические требования в походе. Умывание, купание, закаливание. Поддержание чистоты тела, ног, одежды и обуви. Меры по предупреждению мозолей и потертостей. Приемы самоконтроля.

#### **3.2. Походная медицинская аптечка. Использование лекарств (6 час).**

##### ***Теория***

Состав походной аптечки, перечень и назначение лекарств. Назначение и дозировка препаратов. Хранение, транспортировка, пополнение аптечки. Личная аптечка туриста. Индивидуальные лекарственные препараты, необходимые в зависимости от хронических заболеваний.

Лекарственные растения, возможности их использования в походных условиях.

##### ***Практика***

Формирование походной аптечки. Поиск, сбор и использование лекарственных растений.

#### **3.3. Основные приемы оказания первой доврачебной помощи (10 час).**

##### ***Теория***

Принципы скорой и неотложной медицинской помощи. Правила проведения противошоковых мероприятий.

Заболевания и травмы, обусловленные участием в туристских походах: переутомление, горная болезнь, снежная слепота, удушье, утопление, клаустрофобия. Предупреждение и лечение ангины, обморока, отравления, желудочно-кишечных, простудных и респираторных заболеваний.

Первая помощь при кровотечениях, ранах, растяжениях связок суставов, вывихах, сотрясении мозга, ожогах, обморожениях, переохлаждении, укусе змеи. Оказание неотложной помощи при утоплении. Промывание желудка.

Первая помощь при переломах. Обработка ран, наложение жгута, ватно-марлевой повязки, способы наложения повязок.

##### ***Практика***

Освоение способов наложения повязок, наложения жгута, приёмы искусственного дыхания, иммобилизация конечностей при переломах.

### **3.4. Способы транспортировки пострадавшего (6 час).**

#### ***Теория***

Иммобилизация пострадавшего подручными и специальными средствами. Положение пострадавшего при транспортировке.

Способы транспортировки на носилках, на волокушах, в «коконе».

#### ***Практика***

Изготовление носилок и волокуш с жестким каркасом, «кокона».

### **4. Общая физическая подготовка туриста (22 час).**

#### **4.1. Общая физическая подготовка (22 час).**

#### ***Теория***

Влияние занятий физическими упражнениями на обмен веществ. Значение общей физической подготовки для туристов. Развитие выносливости.

#### ***Практика***

Бег по пересеченной местности, бег в гору, по снегу. Лыжные кроссы. Спортивные игры. Прохождение врачебного контроля.

### **5. Специальная подготовка туриста (40 час).**

#### **5.1. Техника горного туризма (10 час).**

#### ***Теория***

Туристские узлы. Работа с карабином. Страховочные системы. Блокировка страховочной системы. Страховка нижняя и верхняя. Само страховка. Локальная петля. Организация командной страховки.

Основы скалолазания. Движение по вертикальным и горизонтальным перилам. Перестежка через узел.

Различные виды переправ через водные преграды. Использование зажимов. Работа с ледорубом.

#### ***Практика***

Узлы (брамшкотовый, штык, и т. д.). Блокировка страховочной системы. Маркировка веревок. Страховка при свободном лазании. П-перила. Переправа по бревну. Приемы пользования ледорубом.

#### **5.2. Техника спелеотуризма (10 час).**

#### ***Теория***

Техника преодоления препятствий в пещерах. Особенности техники работы со спусковым и подъемным снаряжением в колодцах. Техника SRT.

Специальное снаряжение: жумар, кроль, «лесенка».

#### ***Практика***

Отработка техники движения по веревкам, спуска «пострадавшего».

#### **5.3. Техника лыжного туризма (10 час).**

#### ***Теория***

Виды лыж, различные типы креплений, лыжные мази. Подготовка лыж к походу. Лыжная техника: классический бег на лыжах, подъем «лесенкой», «ёлочкой», «серпантинном»; торможение «плугом», при помощи палочек, остановка поворотом и падением. Основы слалома. Тропление лыжни. Приемы преодоления препятствий. Ремонт лыж. Движение с рюкзаком.

#### ***Практика***

Лыжная техника. Ремонт лыж и снаряжения. Подготовка лыж к походу.

#### **5.4. Техника водного туризма (10 час).**

#### ***Теория***

Водные препятствия. Типы судов.

Особенности водного туризма и техника безопасности в водных походах. Снаряжение для водного похода. Подготовка судов (катамаранов и байдарок) к походу. Изготовление герметиков.

Приемы гребли на катамаране и байдарке. Организация страховки с берега и с воды.

### ***Практика***

Сборка и разбор байдарок и катамаранов. Техника гребли на байдарках и катамаранах. Изготовление снаряжения.

## **6. Подготовка участников туристских соревнований (6 час).**

### **6.1. Виды соревнований (2 час).**

#### ***Теория***

Вид «Туристская техника». Виды и характер соревнований по туристской технике. Этапы соревнований по туртехнике, способы их прохождения. Командные и личные соревнования, эстафета. Элементы полосы препятствий. Штрафы за ошибки и нарушения.

Вид «Контрольный туристский маршрут». Содержание соревнований, их командный характер. Длина дистанции, количество этапов, знание границ полигона, карта местности. Участники соревнований. Список командного снаряжения.

Вид «Туристские навыки». Требования, предъявляемые к участникам соревнований. Оценка состояния лагеря, состояния кухни и правила хранения продуктов, соблюдения правил поведения, режимных моментов соревнований.

Вид «Поисково-спасательные работы». Содержание соревнований, их командный характер. Длина дистанции, количество этапов. Полигон, построение дистанции, Основа вида - КТМ с усиленными этапами, связанными со спасательными работами. Система штрафов.

#### ***Практика***

##### **2 год обучения**

- участие в соревнованиях кружка по туристской технике;
- участие в соревнованиях («Техника спелеотуризма», «Русские горки», по технике лыжного туризма, по технике горного туризма);

##### **3 год обучения**

- участие в соревнованиях («Техника спелеотуризма», «Русские горки», по технике лыжного туризма, по технике горного туризма);
- участие в судействе простых соревнований.

### **6.2. Конкурсы и незачетные виды (4 час).**

#### ***Теория***

Содержание конкурсной программы туристских соревнований, её цели и задачи. Тематические конкурсы: на лучшую туристскую самоделку, фотографию, видео- или слайд фильм, эмблему, газету.

#### ***Практика***

Участие команды в конкурсной программе.

## **7. Внутриклубовая деятельность (10 час).**

### **7.1. Организация и проведение праздников (10 час).**

Оформление помещения. Изготовление элементов оформления.

Разработка сценариев, викторин, конкурсов. Репетиции.

Проведение праздников, дней рождений. Участие в общих праздничных мероприятиях клуба.

## **1.4. Ожидаемые результаты**

По окончании освоения программы детьми будут достигнуты личностные, предметные и метапредметные результаты.

### ***Личностные результаты:***

- проявлять интерес к истории и культуре родного края;
- соотносить свои поступки с общепринятыми этическими и моральными нормами;

- сознавать свои возможности, проявлять интерес к здоровому образу жизни;
- проявлять доброжелательность, внимательность, целеустремлённость;
- учитывать чужую точку зрения, не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций.

### ***Предметные результаты:***

Предметные результаты отражают:

- Понимание роли и значения туризма в формировании личностных качеств, в активном включении в здоровый образ жизни, укреплении и сохранении индивидуального здоровья;
- Владение системой знаний о физическом совершенствовании человека, создание основы для формирования интереса к расширению и углублению знаний по истории развития туризма, спорта.
- Приобретение опыта организации самостоятельных систематических занятий туризмом с соблюдением правил техники безопасности и профилактики травматизма;
- Освоение умения оказывать первую помощь при легких травмах; обогащение опыта совместной деятельности в организации и проведении занятий физической культурой, форм активного отдыха и досуга;
- Формирование умений выполнять комплексы общеразвивающих, оздоровительных и корригирующих упражнений, учитывающих индивидуальные способности и особенности, состояние здоровья и режим; овладение основами технических действий, приёмами и физическими упражнениями, умением использовать их в разнообразных формах игровой и соревновательной деятельности; расширение двигательного опыта за счет упражнений, ориентированных на развитие основных туристических навыков, повышение функциональных возможностей основных систем организма.

### ***Метапредметные результаты:***

- Будет развита устойчивая потребность самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- будет сформировано умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- будет сформировано умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий по ситуации в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- будет сформировано умение создавать обобщения, устанавливать аналогии, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение и делать выводы;
- будет развита способность организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с педагогом и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- будет развита способность к конструктивным действиям в условиях непредсказуемых опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе по оказанию первой помощи пострадавшим;
- будет сформирована устойчивая потребность ко взаимодействию с окружающими, выполнению различных социальных ролей во время проведения туристических походов.

### **Результаты по окончании «стартового уровня», 3 месяца 1 года обучения:**

*обучающиеся будут знать:*

- правила поведения группы при переездах, в городе, при экскурсиях на природные объекты, в походах.

- основные требования к бивуаку (наличие питьевой воды, дров);
- технику безопасности при работе с топором, пилой, при приготовлении пищи.
- особенности района похода;
- основные города и населенные пункты Томской области.
- названия основных рек и болот Томской области, их местонахождение;
- основные памятники природы Томской области.
- устройство и принцип действия компаса;

*обучающиеся будут уметь:*

- составлять списки личного снаряжения для однодневных походов выходного дня в различных погодных условиях;
- укладывать и разводить костры типа «шалашик», «колодец»;
- упаковывать и транспортировать продукты питания для однодневного похода;
- определять по компасу основные стороны горизонта;
- правила оказания первой доврачебной помощи пострадавшему при ушибах, царапинах и ссадинах, мелких порезах и капиллярных кровотечениях, при кровотечениях из носа, мозолях и потертостях;
- транспортировать «пострадавшего» на руках, вдвоем на палке, на одеяле, на носилках;

### **Результаты по окончании «базового уровня», 7 месяцев 1 года обучения**

*обучающиеся будут знать:*

- виды туризма;
- туристские нормативы на значки “Юный турист России”, “Турист России”.
- планирование и организацию лагеря (выбор места для палаток, костра, определение мест для забора воды и умывания, туалетов, мусорной ямы);
- порядок движения, обязанности направляющего и замыкающего;
- режим дня, обязанности дежурных по лагерю.
- растительный и животный мир Томской области;
- отличия плана, схемы и карты;
- основные топографические знаки;

*обучающиеся будут уметь:*

- составлять список общественного снаряжения для летнего похода;
- определять места, пригодные для бивуаков;
- устанавливать палатки разных типов, размещать в них вещи;
- заготавливать дрова и растопку, разводить костры и поддерживать огонь, определять сухостой;
- завязывать основные узлы и знать их назначение и применение (проводник «восьмерка», ткацкий, схватывающий, штык, встречный, шкотовый);
- надевать и блокировать страховочную систему;
- передвигаться по пересеченной местности (по тропам, по травянистым склонам с альпенштоком, несложным скалам со страховкой, по заболоченным участкам);
- переправляться через несложные водные преграды вброд, по бревну с шестом и с готовыми перилами.
- ходить на лыжах классическим способом с небольшим рюкзаком;
- правильно падать и подниматься с рюкзаком, помогать товарищам подняться;
- подниматься по склону «елочкой», «лесенкой», «серпантином»;
- преодолевать небольшие ямы, канавы, бревна.
- определять место своего стояния на карте.
- определять азимут по карте.
- уметь оказать первую доврачебную помощь пострадавшему при ожогах, обморожениях, - снежной слепоте, укусах насекомых;
- транспортировать «пострадавшего» на рюкзаке с палкой, на бухте веревки, на носилках и волокушах;

## **Результаты по окончанию «продвинутого уровня», 2 года обучения**

*обучающиеся будут знать:*

- характеристики каждого вида туризма;
- требования к участникам и руководителям спортивных походов;
- права и обязанности участников и руководителей спортивных походов;
- классификацию спортивных походов по категориям сложности;
- разрядные требования по спортивному туризму;
- условные знаки топографических карт;

*обучающиеся будут уметь:*

- комплектовать личное и групповое снаряжение для многодневных походов;
- выбирать место для бивуака, установки палаток и организации очага;
- организовывать разные виды очагов (тросик, сетка, разновидности таганков);
- организовывать бивуак в зимних условиях;
- заполнять походную документацию;
- составлять меню и список продуктов на многодневный несложный поход;
- разрабатывать примерный маршрут похода выходного дня;
- пользоваться отчетами других групп для разработки своего маршрута похода;
- составлять отчет об одно- трехдневном походе;
- выбирать оптимальный путь движения по карте
- ориентироваться по местным предметам, по «легенде»;
- уметь оказать скорую и неотложную медицинскую помощи;
- оказания первой доврачебной помощи при следующих травмах: кровотечения, раны, растяжение связок суставов, вывихи суставов, сотрясение мозга, ожоги, обморожения, переохлаждения, укусы змеи;
- изготавливать жесткие носилки и волокуши с жестким каркасом;
- транспортировать «пострадавшего» по пересеченной местности, по снегу в зависимости от вида травмы;
- завязывать и знать применение основных узлов (грейпвайн, встречная восьмерка, восьмерка одним концом, карабинная удавка, австрийский схватывающий, проводник-восьмерка, австрийский проводник, двойной проводник, стремя, брамшкотовый);
- организовывать переправу по бревну с наведением перил и командной страховки;
- подниматься и спускаться по вертикальным перилам с использованием техники SRT;
- подниматься на склоны «лесенкой», «елочкой», «серпантином», спускаться с протяженных склонов средней крутизны с рюкзаком, тормозить «плугом», при помощи палочек;
- подготавливать снаряжение для водного похода;
- собирать катамараны;
- выбирать линию движения на маршруте.

## **Результаты по окончанию «продвинутого уровня», 3 года обучения**

*обучающиеся будут знать:*

- субъективные опасности в туризме (недостаточная физическая, техническая, морально-волевая подготовка участников похода, недисциплинированность, слабая пред походная подготовка);
- объективные опасности в туризме (резкое изменение температуры, погоды, технически сложные участки, гипоксия, клаустрофобия, стихийные бедствия);
- условные знаки топографических карт;

*обучающиеся будут уметь:*

- ремонтировать личное и групповое снаряжение;
- устанавливать печку в палатке, собирать разборную печку;
- строить снежные укрытия, стенки, «иглу»;
- организовывать бивуак в различных условиях (в горах, в безлесной зоне);



- подготавливать примус к работе и приготавливать на нем пищу;
- устанавливать печку в палатке, собирать разборную печку;
- строить снежные укрытия, стенки, «иглу»;
- организовывать бивуак в различных условиях (в горах, в безлесной зоне);
- подготавливать примус к работе и приготавливать на нем пищу;
- составлять смету расходов на подготовку и проведение похода;
- составлять план подготовки к походу, план-график похода;
- оформлять походную документацию;
- разрабатывать маршруты многодневных походов;
- составлять отчет о многодневном походе;
- двигаться по заданному азимуту;
- определять расстояние до недоступных предметов;
- определять пройденное расстояние по времени движения;
- двигаться с использованием карт и схем участков маршрута;
- ориентироваться в условиях отсутствия видимости;
- изготавливать носилки типа «кокон»;
- выбирать способ транспортировки пострадавшего в зависимости от вида травмы и рельефа местности;
- организовывать наведение и снятие П-перил;
- организовывать навесную переправу;
- проходить троллею;
- спускать «пострадавшего» при зависании на вертикальных перилах;
- осуществлять страховку с берега и с воды;
- выполнять обязанности капитана на судне.

## **2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО – ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ**

### **2.1. Нормативно-правовое обеспечение**

Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «Детский комбинированный туризм» разработана в соответствии с нормативно-правовой базой:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» ( № 273- ФЗ от 29.12.2012;
2. Федеральный закон от 31 июля 2020г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» [принят Гос.думой 22 июля 2020. : одобрен Советом Федерации 24 июля 2020 г.] – Режим доступа: <https://www.garant.ru/hotlaw/federal/1403548/> (дата обращения 25.08.2024)
3. СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» (утверждено постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41);
4. Письмо Минобрнауки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»)
5. Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022г. № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
6. Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.05.2018 №298н).
7. Устав МАОУ СОШ №16 г. Томска, актуальный на 2024-2025 учебный год.

## 2.2. Календарный учебный график

(в соответствии с годовым учебным графиком

Департамента образования администрации Города Томска на 2024-2025 учебный год)

Период	Число / месяц	Время проведения	Форма занятия	Кол-во часов	Место проведения	Форма контроля
1 четверть	2 сентября- 25 октября	<i>Согласно учебному расписанию</i>	<i>Учебные занятия</i>	8 учебных недель 72 часа	<i>МАОУ СОШ №16 г. Томска с/п «Наша гавань», ул.Береговая,6</i>	<i>Входной монитори нг</i>
<i>Осенние каникулы</i>	26 октября- 4 ноября	<i>Согласно учебному расписанию</i>	<i>Учебные занятия</i>	9 календарн ых дней 14 часов	<i>МАОУ СОШ №16 г. Томска с/п «Наша гавань», ул.Береговая,6</i>	
2 четверть	5 ноября- 29 декабря	<i>Согласно учебному расписанию</i>	<i>Учебные занятия. Участие в конкурсах. Экскурсии. Контрольные мероприятия</i>	8 учебных недель 72 часа	<i>МАОУ СОШ №16 г. Томска с/п «Наша гавань», ул.Береговая,6</i>	<i>Монитори нг по итогам полугодия</i>
<i>Зимние каникул ы</i>	30 декабря- 12 января			14 календарн ых дней 20 часов		
3 четверть	13 января- 21 марта	<i>Согласно учебному расписанию</i>	<i>Учебные занятия. Участие в конкурсах, Экскурсии.</i>	10 учебных недель 90 часов	<i>МАОУ СОШ №16 г. Томска с/п «Наша гавань», ул.Береговая,6</i>	
<i>Весенние каникулы</i>	22 марта- 31 марта	<i>Согласно учебному расписанию</i>	<i>Учебные занятия. Участие в конкурсах, фестивалях, конференциях. Экскурсии. Контрольные мероприятия</i>	10 календарн ых дней  14 часов	<i>МАОУ СОШ №16 г. Томска с/п «Наша гавань», ул.Береговая,6</i>	
4 четверть	1 апреля- 30 мая	<i>Согласно учебному расписанию</i>	<i>Учебные занятия. Участие в конкурсах, фестивалях, Контрольные мероприятия</i>	9 учебных недель 81 час	<i>МАОУ СОШ №16 г. Томска с/п «Наша гавань», ул.Береговая,6</i>	<i>Итоговый монитори нг</i>
				<i>Итого 363 часа</i>		

## 2.3. Условия реализации программы

### Кадровые условия

Педагог дополнительного образования по детско-юношескому туризму, обладающий навыками организации похода выходного дня, походов 1 категории сложности по пешему туризму и водному туризму.

### Материально-техническое обеспечение

#### Список оборудования и снаряжения

1	Палатка туристская с тентом (каркасно-дуговая) 4-местная – 4 шт.
2	Палатка хозяйственная – 1 шт.
3	Рюкзак объемом не менее 80 литров
4	Спальный мешок 15 шт.
5	Коврик теплоизоляционный 15 шт
6	Тент от дождя
7	Оборудование для приготовления пищи (примуса, газовые плиты, горелки и т.д.)
8	Комплект котелков для приготовления пищи (8, 9, 10 л)
9	Компас жидкостный
10	Курвиметр
11	Фонарь налобный
12	Сидушка
13	Топор туристский
14	Пила
15	Лопата складная
16	Костровое оборудование (тросик, таганок, сетка и т.п.)
17	Радиостанции портативные
18	Навигационное устройство походного типа GarminTrex30
19	Спутниковый трек типа SPOT
20	Спутниковый телефон
21	Зарядное устройство на солнечных батареях
22	Ремонтный набор
23	Фотоаппарат
24	Трекинговые палки
25	Индивидуальный медицинский пакет туриста
26	Каска туристская 15 шт.
27	Перчатки туристские
28	Палатка типа "Зима" с тентом - количество определяется вместимостью
29	Печь для палатки "Зима"
30	Пила снежная
31	Сани-волокуши из ткани
32	Лыжный комплект (лыжи, палки, ботинки)
33	Кошки альпинистские
34	Ледоруб
35	Катамаран-4
36	Ремонтный набор
37	Жилет спасательный
38	Гидромешок
39	Рафт спортивный R-6
40	Весла (катамаран, каяк, рафт, байдарка) - 17 единиц на каждый вид
41	Каска водная
42	Конец спасательный ("морковка")

43	Насос
44	Спилс-карты РФ, региона
45	Экшн-камера
46	Манекен
47	Комплект шин иммобилизационных вакуумных
48	Носилки спасательные
49	Карабины туристские - 85 единиц (5 карабина 17 чел.)
50	Система страховочная
51	Спусковое устройство
52	Жумар
53	Пантин
54	Веревка 10 мм
55	Веревка 6 мм
56	Зажим грудной "Кроль"
57	Поддержка "Кроля"
58	Гри-гри
59	Ролик

#### **Организационно-педагогические условия**

Сотрудничество:

- с родителями: организация совместных детско-родительских походов, проведение родительских собраний;
- с туристскими клубами и объединениями г. Томска, с ОГБОУДО "Областной центр дополнительного образования" ДДЮ «Кедр» для проведения практических занятий и организации совместных мероприятий;

#### **2.4. Формы мониторинга освоения программы**

Основная задача мониторинга освоения дополнительной развивающей программы заключается в том, чтобы определить степень освоения обучающимся образовательной программы и влияние образовательного процесса на развитие ребенка.

Система мониторинга дает возможность осуществить оценку динамики достижений обучающегося в течении учебного года.

Мониторинг образовательного процесса проводится два раза в учебном году:

- входной мониторинг – октябрь-ноябрь;
- итоговый мониторинг – май.

Входной мониторинг направлен на выявление уровня подготовки обучающихся, их интересов, способностей и возможностей.

Итоговый мониторинг проводится для определения степени достижения результатов обучения, закрепления знаний, ориентации детей на дальнейшее обучение, получение сведений для совершенствования педагогом образовательной программы и методов обучения.

Показатели мониторинга зависят от цели, поставленной в программе объединения.

Показатели освоения дополнительной общеразвивающей программы

- социально-коммуникативное развитие;

- познавательное развитие;
- развитие теоретических знаний;
- развитие практических знаний;
- физическое развитие.
- этнокультурное развитие.

Методы оценки показателей: беседа; наблюдение; опрос; презентация творческих работ; технология коллективно-творческой деятельности; тесты и т.д.

Итоги результата мониторингов оформляются в виде Карты освоения дополнительной общеразвивающей программы (*Приложение 2*).

#### **2.4.1. Формы и сроки контроля**

*Промежуточный* (декабрь): контрольные занятия в конце полугодия, зачетное занятие, зачетный поход.

<b>Виды контроля</b>	<b>Методы и формы</b>	<b>Сроки контроля</b>
Вводный	Опрос, педагогическое наблюдение, тест на знания о туризме, беседа с ребенком и его родителями (выявление интересов, особенностей, склонностей ребёнка, определение уровня стартовых возможностей для освоения программы)	Октябрь - ноябрь
Итоговый	Опрос, наблюдение, анализ результатов.  1 год обучения – зачетный поход выходного дня, теоретико-практические зачеты по дисциплинам или настольная игра по темам учебного года (сбор рюкзака, основные туристские узлы и т.д); 2 год обучения – зачетные походы: лыжный (февраль-март), пеший (май), Водный поход (август).	Май

При обучении в дистанционном режиме предусмотрены формы контроля контрольные срезы в виде тестов.

#### **2.4.2. Диагностические и оценочные материалы**

<b>№ п/п</b>	<b>Раздел</b>	<b>Форма/метод оценивания</b>	<b>Форма фиксации</b>
1	Основы туристской подготовки	Педагогическое наблюдение, опрос (стартовый, базовый уровень). Творческие и практические задания (продвинутый уровень)	Фотофиксация Протокол соревнований Индивидуальная Карта достижений Портфолио

2	Краеведение	Педагогическое наблюдение, опрос (стартовый уровень)	Протокол соревнований Индивидуальная Карта достижений
3	Топография и ориентирование	Педагогическое наблюдение, опрос (стартовый, базовый уровень). Творческие и практические задания (продвинутый уровень)	Фотофиксация Протокол соревнований Индивидуальная Карта достижений Портфолио
4	Основы гигиены и первой доврачебной помощи	Педагогическое наблюдение, опрос (стартовый, базовый уровень). Творческие и практические задания (продвинутый уровень)	Фотофиксация Протокол соревнований Индивидуальная Карта достижений
5	Подготовка участников к туристским соревнованиям	Педагогическое наблюдение, опрос. Творческие и практические задания (базовый, продвинутый уровень)	Фотофиксация Протокол соревнований Индивидуальная Карта достижений
6	Общая физическая подготовка туриста	Педагогическое наблюдение, выполнение нормативов (продвинутый уровень)	Фотофиксация Протокол соревнований Индивидуальная Карта достижений
7	Специальная подготовка туриста	Педагогическое наблюдение, выполнение нормативов (продвинутый уровень)	Фотофиксация Протокол соревнований Индивидуальная Карта достижений

## 2.5. Методические материалы Формы организации занятий

- групповые;
- парные;
- индивидуальные.

### Приемы и методы организации учебно-воспитательного процесса

В организации учебно-воспитательного процесса по данной программе используются такие методы обучения как:

- словесный (лекция, беседа, объяснение);
- демонстрационный (показ, экскурсия);
- практический (практическая работа);
- метод проектов (совместная и самостоятельная разработка проектов), самостоятельная работа обучающихся.

Приемы обучения: объяснение, инструктаж, беседа, демонстрация, практическая работа,

## Дидактический материал

Топографические карты, схемы местности, таблицы калорийности питания, фотографии, фотоотчеты, отчеты по походам других групп, дидактические карточки, научная и специальная литература, видеозаписи, аудиозаписи, мультимедийные материалы, компьютерные программные средства и др.

### 2.6. Список литературы

#### а) для педагога:

1. Все о туризме. Туристская библиотека. [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://tourlib.net/> (дата обращения : 13.08.2024)
2. Линчевский, Э.Э. Психологический климат туристской группы / Э.Э.Линчевский. – Санкт-Петербург : Речь, 2020. –160 с.
3. Огородников, Б.И., Кирчо А.Н., Крохин Л.А. Подготовка спортсменов - ориентировщиков. – Режим доступа: [http://skitalets.ru/books/ogorod\\_orient/index.htm](http://skitalets.ru/books/ogorod_orient/index.htm) (дата обращения : 11.08.2024)
4. Остапова, Е.А. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа разноуровневая программа «Хранители» / Е. А. Остапова. – Томск : МАОУ ДО ДДТ «У Белого озера» г. Томска, 2023.- 52с.
5. Самолук, Н.Г. Проектирование дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в МАОУ СОШ №16 города Томска Структурном подразделении «Наша гавань»: справочно-методическое пособие / Н.Г. Самолук. – 7-е изд., доп и перераб. – Томск : МАОУ СОШ №16 г. Томска СП «Наша гавань», 2024.- 78с.
6. Скрипка, Л.П. Социальная адаптация детей средствами туристско-краеведческой деятельности / Л.П. Скрипка, Н.Г. Самолук // Вестник ТГПУ.-2017.-Вып.1 (178). С.37-41 (Журнал ВАК)
7. Коструб, А.А. Медицинский справочник туриста. – Режим доступа : [http://skitalets.ru/books/med\\_kostor/index.htm](http://skitalets.ru/books/med_kostor/index.htm) (дата обращения : 11.08.2024)  
Попчиковский, В.Ю. Организация и проведение туристских походов / В.Ю. Попчиковский. – Режим доступа : [http://skitalets.ru/books/organiz\\_popchik/index.htm](http://skitalets.ru/books/organiz_popchik/index.htm) (дата обращения : 11.08.2024)
8. Регламент проведения спортивных соревнований по спортивному туризму. – Режим доступа: [https://tssr.ru/files/materials/1742/Reglament\\_mountain\\_16032016.pdf](https://tssr.ru/files/materials/1742/Reglament_mountain_16032016.pdf) (дата обращения : 13.08.2024)
9. Суханов, А.П. Питание и ведение хозяйства в туристском походе / А.П. Суханов. – Режим доступа : [http://skitalets.ru/books/nutrition\\_sukhanov/index.htm](http://skitalets.ru/books/nutrition_sukhanov/index.htm) (дата обращения : 13.08.2024)
10. Шаховец, В.В. Памятка спасателя. Руководство к действиям спасателей в оказании первой медицинской помощи / В.В. Шаховец. – Режим доступа : <http://extrotur.narod.ru/text/pamspas.htm> (дата обращения : 11.08.2024)
11. Шимановский, В.Ф. Опасности в горах / В.Ф. Шимановский. – Режим доступа : [http://skitalets.ru/books/opasnosty\\_shim/index.htm](http://skitalets.ru/books/opasnosty_shim/index.htm) (дата обращения : 11.08.2024)
12. Энциклопедия выживания [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://survinat.ru> (дата обращения : 12.08.2024)

#### б) для обучающихся и родителей:

1. Баленко, С.В. Ориентирование на местности / С.В. Баленко // Основы безопасности жизнедеятельности. 2021. –№11.-12 – С.64-51.
2. Бурьгин, С.М. Исторический путеводитель / С.М. Бурьгин – Москва : Вече, 2010. – 288 с.
3. Красная книга Томской области: [справочник/ сост.: Н.Н. Агафонова и др.]; Департ. природных ресурсов и охраны окр. среды Том.обл., Обл. ком. охраны окр. среды и

- природопользования, Том. гос. ун-т.— Изд. 2-е, перераб. и доп.— Томск: Печатная мануфактура, 2013.— 503, [1] с.: ил.; 27 см. + 1 электрон.опт. диск (CD-ROM)
4. Канаева, Н.А. Карта индивидуальных достижений обучающегося туристского объединения «Форсаж / Н.А. Канаева ; под ред. методиста Самолук Н.Г. – Томск : МАОУ СОШ № 16 г.Томска Структурное подразделение «Наша гавань», 2022. – 8
  5. Шестакова, И. Маленький паразит и большие неприятности / И. Шестакова // Основы безопасности жизнедеятельности. 2015. –№7. – С.38-43.
  6. Штюрмер Ю.А. Карманный справочник туриста. – Режим доступа : <http://hibaratxt.narod.ru/karemansprav/index.html> (дата обращения : 13.08.2024)
  7. Штюрмер Ю.А. Опасности в туризме, мнимые и действительные. – Режим доступа : [http://skitalets.ru/books/shturm\\_opasnosti/index.htm](http://skitalets.ru/books/shturm_opasnosti/index.htm) (дата обращения : 13.08.2024)
  8. Регламент проведения спортивных соревнований по спортивному туризму. – Режим доступа: [https://tssr.ru/files/materials/1742/Reglament\\_mountain\\_16032016.pdf](https://tssr.ru/files/materials/1742/Reglament_mountain_16032016.pdf) дата обращения : 13.08.2024)
- .



## ПРИЛОЖЕНИЕ

Приложение 1

### Индивидуальная карта освоения программы

Название объединения \_\_\_\_\_

Ф.И. ребёнка \_\_\_\_\_

Возраст \_\_\_\_\_

Дата заполнения \_\_\_\_\_

Показатели	Критерии	Начало года Отметка о развитии	Конец года Отметка о развитии	Методы диагностики
Социально – коммуникативное развитие	1. Владение основами безопасного поведения в быту, социуме, природе			Наблюдение
	2. Умение взаимодействовать со сверстниками и взрослыми в совместной деятельности			
Познавательное развитие	3. Умение ориентироваться по условным обозначениям,			Наблюдение, опрос
	4. Умение анализировать, устанавливать причинно – следственные связи			
	5. Знание ТБ, владение спец. терминологией			
Физическое развитие	6. Владение элементарными нормами и правилами здорового образа жизни, культурно – гигиеническими навыками			Наблюдение, анализ результатов

	7. Владение навыками саморегуляции и целенаправленности в двигательной сфере			
	8. Улучшение показателей физической подготовки			
Развитие теоретических знаний	9. Совершенствование знаний правил соревнований			Наблюдение, опрос
	10. Написание отчетов по походам			
Развитие практических умений	11. Владение техникой работы со спец. оборудованием и снаряжением			Наблюдение, анализ результатов, опрос
	12. Умение работать с картой, схемой			
Этнокультурное развитие	13. Знание народных традиций и праздников Томской области			
	14. Знание традиций и правил своего народа			
Уровень усвоения				

Оценка уровня:

«Высокий уровень» - все компоненты интегративного качества отмечены знаком «+»

«Средний уровень» - большинство компонентов отмечены знаком «+»

«Низкий уровень» - большинство компонентов отмечены знаком «-».

**Карта освоения дополнительной общеразвивающей программы**

Наименование программы \_\_\_\_\_  
 Педагог дополнительного образования \_\_\_\_\_  
 ФИО \_\_\_\_\_  
 Название объединения \_\_\_\_\_  
 Группа \_\_\_\_\_  
 Возраст \_\_\_\_\_ лет  
 Дата заполнения \_\_\_\_\_  
**Оценка уровня: «Высокий» уровень (В), «Средний» уровень (С), «Низкий» уровень (Н)**

№	Имя Фамилия	Показатели (В,С,Н) Начало учебного года						Показатели (В,С,Н) Конец учебного года						
		Социально-коммун. развитие	Познавательное развитие	Развитие теоретических знаний	Развитие практических умений	Физическое развитие	Этнокультурное развитие	Результат (В,С,Н)	Социально-коммун. развитие	Познавательное развитие	Развитие теоретических знаний	Развитие практических умений	Физическое развитие	Этнокультурное развитие
1														
2														
3														
	Общий уровень группы													

Приложение 3

**Результативность освоения обучающимися дополнительной общеразвивающей программы по итогам мониторинга**

Уч. год	Год обучения	Количество детей	Уровень освоения программы		
			Высокий чел./%	Средний чел./%	Низкий чел./%
2024-2025					

Приложение 4

Критерии оценивания уровня освоения программы

	Уровень обученности	Низкий уровень (Н)	Средний уровень (С)	Высокий уровень (В)
		Критерии оценки результативности		
Личностные	Социально-комму. развитие	Низкая степень усвоения норм и ценностей принятых в обществе. Низкий уровень эмпатии. Слабо владеет правилами и навыками взаимодействия со взрослыми и сверстниками	Усвоены нормы и ценности принятые в обществе. Частично проявляет самостоятельность и саморегуляцию. Сформирована способность к эмпатии. Владеет правилами и навыками взаимодействия со взрослыми и сверстниками	Сформирована способность соблюдать нормы и ценности принятые в обществе. Проявляет самостоятельность и саморегуляцию. Сформирована способность к эмпатии. Владеет правилами и навыками взаимодействия со взрослыми и сверстниками
Метапредметные	Познавательное развитие	отсутствует эмоциональный отклик на познавательную задачу. Не задает вопросы познавательного характера. Рассказывая об изучаемом предмете, не выделяет его функциональное назначение, свойства, материал, сферу применения	Присутствует эмоциональный отклик на познавательную задачу. Задает вопросы познавательного характера. Поиск необходимых сведений об изучаемом предмете осуществляет с помощью педагога.	Отмечается увлеченность, поглощенность деятельностью, все действия подчинены желанию решить задачу. Активно задает вопросы познавательного характера. Дает полную характеристику изучаемого предмета

Предметные	Развитие теоретических знаний	Обучающийся знает фрагментарно изученный материал. Изложение материала сбивчивое, требующее корректировки наводящими вопросами. Не использует в ответе специальные термины и не знает их значения	Обучающийся знает более 50% изученный материала, но для полного раскрытия темы требуются дополнительные вопросы. объем освоенных Сочетает специальную терминологию с бытовой	Обучающийся знает изученный материал. Может дать логически выдержанный ответ, демонстрирующий полное владение материалом. Употребляет специальные термины осознанно и в их полном соответствии с содержанием
Предметные	Развитие практических умений	Требуется контроль педагога за выполнением правил по технике безопасности. Не знает назначение инструментов. Не может изготовить конструкцию по схеме без помощи педагога	Требуется периодическое напоминание о том, как работать с инструментами. Может изготовить конструкцию по схемам при подсказке педагога	Четко и безопасно работает инструментами. Способен самостоятельно изготовить конструкцию по заданным схемам
Личностные	Физическое развитие	Не выполняет спортивные нормативы (ГТО) соответствующие возрастной группе	Выполняет спортивные нормативы (ГТО) соответствующие возрастной группе	Перевыполняет спортивные нормативы (ГТО) соответствующие возрастной группе
Метапредметные	Этнокультурное развитие	Отсутствие, интереса к истории и культуре народов Томской области и России. Неприятие культур других народов	Знания о своем этносе и других народах находится на уровне функциональной грамотности. Адекватная оценка к себе как субъекту этноса. Признает и принимает множественность культур	Ярко выражен интерес к познанию своей и других культур. Испытывает потребность к самосовершенствованию через познание культуры своего народа и иных этносов

## Календарные учебные графики

**Календарный учебный график на 2024/2025 учебный год  
по программе «Детский комбинированный туризм»  
первый год обучения  
руководитель Канаева Н.А.**

№ п/п	Дата неделя/ месяц	Форма занятий	Кол-во часов	Тема занятий	Место проведения	Форма контроля
1.	2/9	беседа	2	Великие путешественники. Тур. путешествия	МАОУ 16 СОШ	Наблюдение
2.	2/9	беседа	2	Меры безопасности при проведении занятий в помещении и на улице	МАОУ 16 СОШ	Опрос
3.	3/9	Практическое занятие	2	Составления списков личного снаряжения для 1-3 дневного похода. С ночевкой в полевых условиях. Укладка рюкзака	МАОУ 16 СОШ	Опрос
4.	3/9	Практическое занятие	2	Установка палатки	МАОУ 16 СОШ	Наблюдение
5.	4/9	Практическое занятие	2	Определения место для бивака. Установка палатки разных типов	МАОУ 16 СОШ	Наблюдение
6.	4/9	Практическое занятие	2	Заготовка дров, растопка. Виды костра	МАОУ 16 СОШ	Наблюдение
7.	5/9	Практическое занятие	2	Разведение костра. Правила пользования топором и пилой	МАОУ 16 СОШ	Наблюдение
8.	5/9	Практическое занятие	2	Личное снаряжение для многодневного похода	МАОУ 16 СОШ	Опрос
9.	6/10	Практическое занятие	2	Костровое снаряжение для многодневного, пешеходного похода	МАОУ 16 СОШ	Опрос

10.	6/10	Практическое занятие	2	Групповое снаряжение для многодневных пеших походов	МАОУ 16 СОШ	Опрос
11.	7/10	Практическое занятие	2	Подготовка документов, карт для многодневного пешего похода	МАОУ 16 СОШ	Наблюдение
12.	7/10	Практическое занятие	2	Составление меню для многодневного похода	МАОУ 16 СОШ	Наблюдение
13.	8/10	Практическое занятие	2	Составление списка продуктов по нормам	МАОУ 16 СОШ	Наблюдение
14.	8/10	Практическое занятие	2	Фасовка упаковка продуктов	МАОУ 16 СОШ	Наблюдение
15.	9/10	Практическое занятие	2	Транспортировка продуктов	МАОУ 16 СОШ	Наблюдение
16.	9/10	Практическое занятие	2	Приготовление пищи на костре	МАОУ 16 СОШ	Наблюдение
17.	10/11	Практическое занятие	2	Повторение узлов: назначение и применение	МАОУ 16 СОШ	Мини соревнования
18.	11/11	Практическое занятие	2	Изучение узлов: назначение и применение.	МАОУ 16 СОШ	Мини соревнования
19.	11/11	Практическое занятие	2	Одевание страховочной системы	МАОУ 16 СОШ	Наблюдение
20.	12/11	Практическое занятие	2	Блокировка страховочной системы	МАОУ 16 СОШ	Наблюдение
21.	12/11	Практическое занятие	2	Передвижение по пересеченной местности	МАОУ 16 СОШ	Наблюдение
22.	13/11	Практическое занятие	2	Передвижение по травянистым склонам с альпенштокам	МАОУ 16 СОШ	Наблюдение
23.	13/11	Практическое занятие	2	Передвижение по несложным склонам со страховкой	МАОУ 16 СОШ	Наблюдение
24.	14/11	Практическое занятие	2	Передвижение по заболоченному участку	МАОУ 16 СОШ	Наблюдение
25.	14/12	Практическое занятие	2	Переправа через водные преграды в брод	МАОУ 16 СОШ	Наблюдение

26.	15/12	Практическое занятие	2	Переправа через водную преграду в брод с шестом, с перилами	МАОУ 16 СОШ	Наблюдение
27.	15/12	Практическое занятие	2	Повторение «план», «схема», «карта»	МАОУ 16 СОШ	Опрос
28.	16/12	Практическое занятие	2	Виды карт. Масштаб. Измерения расстояния по карте	МАОУ 16 СОШ	Мини соревнования
29.	16/12	Практическое занятие	2	Определения по компасу основных сторон горизонта	МАОУ 16 СОШ	Мини соревнования
30.	17/12	Практическое занятие	2	Составления плана местности	МАОУ 16 СОШ	Наблюдение
31.	17/12	Практическое занятие	2	Ориентирование по плану местности	МАОУ 16 СОШ	Мини соревнования
32.	18/12	беседа	2	Техника безопасности при проведении туристских походов	МАОУ 16 СОШ	Наблюдение
33.	18/12	Практическое занятие	2	Ориентирование по плану местности	МАОУ 16 СОШ	Мини соревнования
34.	20/01	Практическое занятие	2	Техника безопасности при проведении туристских походов	МАОУ 16 СОШ	Наблюдение
35.	20/01	беседа	2	Подведения итогов спелео похода	МАОУ 16 СОШ	Наблюдение
36.	21/01	Практическое занятие	2	Отработка ходьбы на лыжах классическим способом	МАОУ 16 СОШ	Наблюдение
37.	21/01	Практическое занятие	2	Правила падения с рюкзаком	МАОУ 16 СОШ	Наблюдение
38.	22/01	Практическое занятие	2	Помощь при падении	МАОУ 16 СОШ	Наблюдение
39.	22/01	Практическое занятие	2	Спуск с небольших склонов	МАОУ 16 СОШ	Наблюдение
40.	23/01	Практическое занятие	2	Отработка остановки падением	МАОУ 16 СОШ	Наблюдение
41.	23/02	Практическое занятие	2	Подъем по склону «ёлочкой», «лесенкой»	МАОУ 16 СОШ	Мини соревнования



42.	24/02	Практическое занятие	2	Подъем по склону «серпантин»	МАОУ 16 СОШ	Мини соревнования
43.	24/02	Практическое занятие	2	Отработка преодоления небольших ям, канав	МАОУ 16 СОШ	Наблюдение
44.	25/02	Практическое занятие	2	Преодоления бревна на лыжах	МАОУ 16 СОШ	Наблюдение
45.	25/02	Практическое занятие	2	Тропление лыжни	МАОУ 16 СОШ	Наблюдение
46.	26/02	Практическое занятие	2	Костровое снаряжение для лыжного похода	МАОУ 16 СОШ	Наблюдение
47.	26/02	Практическое занятие	2	Личное снаряжение для лыжного похода.	МАОУ 16 СОШ	Наблюдение
48.	27/02	Посиделки	2	Подведения итогов лыжного похода.	МАОУ 16 СОШ	Наблюдение
49.	27/03	Беседа	2	Памятники природы Томской области	МАОУ 16 СОШ	Опрос
50.	28/03	Экскурсия	2	Посещение музея «Томск исторический»	МАОУ 16 СОШ	Опрос
51.	28/03	Беседа	2	Растительный мир Томской области	МАОУ 16 СОШ	Опрос
52.	29/03	беседа	2	Животный мир Томской области	МАОУ 16 СОШ	Опрос
53.	29/03	беседа	2	Реки и болота Томской области	МАОУ 16 СОШ	Опрос
54.	30/03	Экскурсия	2	Деревянное зодчество города Томска	МАОУ 16 СОШ	Наблюдение
55.	30/03	Практическое занятие	2	Знакомство с картой своего края	МАОУ 16 СОШ	Наблюдение
56.	31/03	Игра	2	«Путешествие» по карте	МАОУ 16 СОШ	Мини соревнования
57.	32/04	Беседа	2	Личная гигиена туриста	МАОУ 16 СОШ	Наблюдение
58.	32/04	Беседа	2	Правила подбора одежды и обуви для похода	МАОУ 16 СОШ	Наблюдение
59.	33/04	Практическое занятие	2	Первая доврачебная помощь. Профилактика заболеваний в походе.	МАОУ 16 СОШ	Опрос

60.	33/04	Практическое занятие	2	Оказание первой доврачебной помощи при ожогах и обморожениях.	МАОУ 16 СОШ	Наблюдение
61.	34/04	Беседа	2	Основные признаки заболеваний и травм	МАОУ 16 СОШ	Опрос
62.	34/04	Практическое занятие	2	Виды и способы повязок на конечности	МАОУ 16 СОШ	Наблюдение
63.	35/04	Практическое занятие	2	Правила подготовки жердей для вёсел и катамаранов	МАОУ 16 СОШ	Наблюдение
64.	35/04	Практическое занятие	2	Правила сборки катамарана	МАОУ 16 СОШ	Опрос
65.	36/05	Практическое занятие	2	Способы привязывания вещей на катамаран	МАОУ 16 СОШ	Наблюдение
66.	36/05	Практическое занятие	2	Простейшие приемы гребли	МАОУ 16 СОШ	Наблюдение
67.	37/05	Практическое занятие	2	Команды капитана на катамаране	МАОУ 16 СОШ	Опрос
68.	37/05	Соревнования	2	Посещение водных соревнований	МАОУ 16 СОШ	Наблюдение
69.	38/05	Практическое занятие	2	Подготовка к соревнованиям «Школа безопасности»	МАОУ 16 СОШ	Наблюдение
70.	38/05	Практическое занятие	2	Подготовка к соревнованиям «Школа безопасности»	МАОУ 16 СОШ	Наблюдение
71.	39/05	Практическое занятие	2	Подготовка к соревнованиям «Школа безопасности»	МАОУ 16 СОШ	Наблюдение
72.	39/05	Праздник	2	Подведение итогов	МАОУ 16 СОШ	Тестирование
73.			180	Походы, соревнования, слеты.		
Всего:			324			

**Календарный учебный график на 2024/2025 учебный год  
по программе «Детский комбинированный туризм»  
второй год обучения  
руководитель Канаева Н.А.**

№ п/п	Дата недели/месяц	Форма занятий	Количество часов	Тема занятий	Место проведения	Форма контроля
74.	1/9	Беседа	2	Меры безопасности при проведении занятий в помещении и на улице	МАОУ 16 СОШ	Опрос
75.	2/9	Беседа	2	История развития туризма. Тур. путешествия	МАОУ 16 СОШ	Наблюдение
76.	2/9	Беседа	2	Виды туризма и их характеристика	МАОУ 16 СОШ	Опрос
77.	2/9	Тренировка	2	О.Ф.П.	МАОУ 16 СОШ	Мини соревнования
78.	3/9	Практическое занятие	2	Правила проведения тур. соревнований, походов	МАОУ 16 СОШ	Опрос
79.	3/9	Теоретическое занятие	2	Классификация спортивных походов	МАОУ 16 СОШ	Опрос
80.	3/9	Беседа	2	Кодекс путешественника	МАОУ 16 СОШ	Опрос
81. О	4/9	Тренировка	2	О.Ф.П.	МАОУ 16 СОШ	Мини соревнования
82.	4/9	Игра	2	Личное снаряжение для многодневного похода	МАОУ 16 СОШ	Опрос
83.	4/9	Практическое занятие	2	Костровое снаряжение для многодневного, пешеходного похода	МАОУ 16 СОШ	Опрос
84.	5/9	Практическое занятие	2	Групповое снаряжение для многодневных пеших походов	МАОУ 16 СОШ	Опрос
85.	5/9	Практическое занятие	2	Подготовка документов, карт для многодневного пешего похода	МАОУ 16 СОШ	Наблюдение
86.	6/10	Практическое занятие	2	Составление меню для многодневного похода	МАОУ 16 СОШ	Опрос
87.	6/10	Практическое занятие	2	Составление списка продуктов по нормам	МАОУ 16 СОШ	Опрос
88.	6/10	Практическое занятие	2	Фасовка упаковка продуктов	МАОУ 16 СОШ	Опрос
89.	7/10	Практическое занятие	2	Ремонтный набор для многодневного похода	МАОУ 16 СОШ	Опрос

90.	7/10	Практическое занятие	2	Аптечка для многодневного похода	МАОУ 16 СОШ	Опрос
91.	7/10	Практическое занятие	2	Изготовления личного и группового снаряжения	МАОУ 16 СОШ	Наблюдение
92. 7	8/10	Практическое занятие	2	Изготовления личного и группового снаряжения	МАОУ 16 СОШ	Наблюдение
93.	8/10	Игра	2	О.Ф.П.	МАОУ 16 СОШ	Мини соревнования
94.	8/10	Теоретическое занятие	2	Выбор места для бивака	МАОУ 16 СОШ	Опрос
95.	9/10	Теоретическое занятие	2	Установка палаток	МАОУ 16 СОШ	Наблюдение
96.	9/10	Практическое занятие	2	Организация очага (тросик, сетка, разновидности таганков )	МАОУ 16 СОШ	Опрос
97.	9/10	Практическое занятие	2	Заготовка дров для костра и печки.	МАОУ 16 СОШ	Наблюдение
98.	10/11	Практическое занятие	2	Организация бивака в зимних условиях.	МАОУ 16 СОШ	Опрос
99.	10/11	Беседа	2	Дежурство ночью у печки.	МАОУ 16 СОШ	Опрос
100.	11/11	Тренировка	2	О.Ф.П.	МАОУ 16 СОШ	Мини соревнования
101.	11/11	Практическое занятие	2	План подготовки к походу.	МАОУ 16 СОШ	Наблюдение
102.	11/11	Практическое занятие	2	Сбор сведений о районе похода	МАОУ 16 СОШ	Опрос
103.	12/11	Практическое занятие	2	Выбор пути подъезда к началу маршрута	МАОУ 16 СОШ	Опрос
104.	12/11	Практическое занятие	2	Походная документация.	МАОУ 16 СОШ	Наблюдение
105.	12/11	Практическое занятие	2	Подготовка снаряжения к походу	МАОУ 16 СОШ	Наблюдение
106.	13/11	Игра	2	О.Ф.П.	МАОУ 16 СОШ	Мини соревнования
107.	13/11	Практическое занятие	2	Техника преодоления препятствий в пещерах.	МАОУ 16 СОШ	Наблюдение

108.	13/11	Практическое занятие	2	Спец снаряжение: жумар, кроль, «лесенка»	МАОУ 16 СОШ	Наблюдение
109.	14/11	Практическое занятие	2	Спуск и подъем по вертикальным перилам техника SRT.	МАОУ 16 СОШ	Мини соревнования
110.	14/12	Практическое занятие	2	Отработка техники передвижения по веревкам.	МАОУ 16 СОШ	Наблюдение
111.	14/12	Беседа	2	Техника безопасности в пещерах.	МАОУ 16 СОШ	Опрос
112.	15/12	Тренировка	2	О.Ф.П.	МАОУ 16 СОШ	Мини соревнования
113.	15/12	Беседа	2	Значение, режим и особенности питания в многодневном походе.	МАОУ 16 СОШ	Опрос
114.	15/12	Беседа	2	Калорийность, вес и нормы дневного рациона.	МАОУ 16 СОШ	Опрос
115.	16/12	Практическое занятие	2	Составление меню для многодневного похода.	МАОУ 16 СОШ	Опрос
116.	16/12	Практическое занятие	2	Составление списка продуктов по нормам.	МАОУ 16 СОШ	Опрос
117.	16/12	Практическое занятие	2	Фасовка упаковка продуктов.	МАОУ 16 СОШ	Опрос
118.	17/12	Практическое занятие	2	Транспортировка продуктов.	МАОУ 16 СОШ	Опрос
119.	17/12	Беседа	2	Приготовление пищи на костре.	МАОУ 16 СОШ	Опрос
120.	17/12	Беседа	2	Способы уменьшения веса дневного рациона.	МАОУ 16 СОШ	Опрос
121.	18/12	Игра	2	О.Ф.П.	МАОУ 16 СОШ	Мини соревнования
122.	18/12	Практическое занятие	2	Маршруты линейные и кольцевые.	МАОУ 16 СОШ	Наблюдение
123.	20/01	Практическое занятие	2	Разбор маршрутов других групп	МАОУ 16 СОШ	Наблюдение
124.	20/01	Практическое занятие	2	Составление примерных маршрутов с использованием карт	МАОУ 16 СОШ	Наблюдение
125.	20/01	Тренировка	2	О.Ф.П.	МАОУ 16 СОШ	Мини соревнования
126.	21/01	Практическое занятие	2	Техника лыжного туризма. Приемы преодоления препятствий.	МАОУ 16 СОШ	Наблюдение

127.	21/01	Практическое занятие	2	Классический бег на лыжах	МАОУ 16 СОШ	Наблюдение
128.	21/01	Практическое занятие	2	Основы слалома	МАОУ 16 СОШ	Наблюдение
129.	22/01	Практическое занятие	2	Тропление лыжни	МАОУ 16 СОШ	Наблюдение
130.	22/01	Практическое занятие	2	Ремонт лыж	МАОУ 16 СОШ	Наблюдение
131.	22/01	Тренировка	2	О.Ф.П.	МАОУ 16 СОШ	Мини соревнования
132.	23/01	Круглый стол	2	Составления отчета о походе	МАОУ 16 СОШ	Наблюдение
133.	23/02	Практическое занятие	2	Составления отчета о походе	МАОУ 16 СОШ	Наблюдение
134.	23/02	Практическое занятие	2	Составления отчета о походе	МАОУ 16 СОШ	Наблюдение
135.	24/02	Игра	2	О.Ф.П.	МАОУ 16 СОШ	Мини соревнования
136.	24/02	Беседа	2	Разбор причин возникновения аварийных ситуаций.	МАОУ 16 СОШ	Опрос
137.	24/02	Беседа	2	Разбор причин возникновения экстремальных ситуаций.	МАОУ 16 СОШ	Опрос
138.	25/02	Беседа	2	Анализ несчастных случаях в туризме.	МАОУ 16 СОШ	Опрос
139.	25/02	Игра	2	О.Ф.П.	МАОУ 16 СОШ	Мини соревнования
140.	25/02	Практическое занятие	2	Спортивные карты. Их отличие от топографических.	МАОУ 16 СОШ	Опрос
141.	26/02	Практическое занятие	2	Изображение рельефа на топографических и спортивных картах.	МАОУ 16 СОШ	Опрос
142.	26/02	Игра	2	Игры и упражнения на запоминания условных знаков.	МАОУ 16 СОШ	Опрос
143.	26/02	Практическое занятие	2	Ориентировать карту по компасу.	МАОУ 16 СОШ	Опрос
144.	27/02	Практическое занятие	2	Определить азимут на заданный предмет.(обратная засечка)	МАОУ 16 СОШ	Опрос

145.	27/03	Практическое занятие	2	Находить ориентиры по заданному азимуту.(прямая засечка)	МАОУ 16 СОШ	Опрос
146.	27/03	Практическое занятие	2	Ориентирование при отсутствии видимости.	МАОУ 16 СОШ	Опрос
147.	28/03	Практическое занятие	2	Ориентироваться по местным предметам по легенде.	МАОУ 16 СОШ	Опрос
148.	28/03	Практическое занятие	2	Выбор оптимального пути и направления движения.	АОУ 16 СОШ	Опрос
149.	28/03	Беседа	2	Личная гигиена туриста.	МАОУ 16 СОШ	Опрос
150.	29/03	Практическое занятие	2	Состав походной аптечки.	МАОУ 16 СОШ	Опрос
151.	29/03	Беседа	2	Хранение, транспортировка аптечки.	МАОУ 16 СОШ	Наблюдение
152.	29/03	Беседа	2	Личная аптечка туриста.	МАОУ 16 СОШ	Наблюдение
153.	30/03	Практическое занятие	2	Правила оказания скорой и неотложной помощи.	МАОУ 16 СОШ	Наблюдение
154.	30/03	Практическое занятие	2	Профилактика, первые признаки и правила оказания первой доврачебной помощи при кровотечениях и ранах.	МАОУ 16 СОШ	Опрос
155.	30/03	Практическое занятие	2	Профилактика, первые признаки и правила оказания первой доврачебной помощи при растяжении связок, вывихи суставов.	МАОУ 16 СОШ	Опрос
156.	31/03	Практическое занятие	2	Профилактика, первые признаки и правила оказания первой доврачебной помощи при сотрясении мозга, укусе клеща, змеи.	МАОУ 16 СОШ	Опрос
157.	31/04	Практическое занятие	2	Профилактика, первые признаки и правила оказания первой доврачебной помощи при ожоге, обморожении, переохлаждении.	МАОУ 16 СОШ	Опрос
158.	32/04	Практическое занятие	2	Изготовления жестких носилок и волокуш с жестким каркасом.	МАОУ 16 СОШ	Наблюдение

159.	32/04	Практическое занятие	2	Транспортировка «пострадавшего» по пересеченной местности.	МАОУ 16 СОШ	Наблюдение
160.	32/04	Практическое занятие	2	Транспортировка «пострадавшего» по снегу в зависимости от травм.	МАОУ 16 СОШ	Наблюдение
161.	33/04	Практическое занятие	2	Узлы и их применения грейпвайн, встречная восьмерка, восьмерка одним концом и т.д.	МАОУ 16 СОШ	
162.	33/04	Практическое занятие	2	Маркировка веревки.	МАОУ 16 СОШ	Мини соревнования
163.	33/04	Практическое занятие	2	Блокировка страховочной системы.	МАОУ 16 СОШ	Наблюдение
164.	34/04	Практическое занятие	2	Организация самостраховки и командной страховки.	МАОУ 16 СОШ	Наблюдение
165.	34/04	Практическое занятие	2	Организация перил с наведением и снятием.	МАОУ 16 СОШ	Наблюдение
166.	34/04	Практическое занятие	2	Измерения расстояния на карте с помощью курвиметра и нитки.	МАОУ 16 СОШ	Наблюдение
167.	35/04	Практическое занятие	2	Определение длины своего среднего шага.	МАОУ 16 СОШ	Наблюдение
168.	35/04	Практическое занятие	2	Измерения расстояния до доступных предметов.	МАОУ 16 СОШ	Наблюдение
169.	35/04	Практическое занятие	2	Подготовка снаряжения для водного похода.	МАОУ 16 СОШ	Наблюдение
170.	36/05	Практическое занятие	2	Особенности упаковки рюкзака и крепление его на судне.	МАОУ 16 СОШ	Наблюдение
171.	36/05	Практическое занятие	2	Сборка и разборка катамарана.	МАОУ 16 СОШ	Наблюдение
172.	36/05	Практическое занятие	2	Сборка и разборка рафта.	МАОУ 16 СОШ	Наблюдение
173.	37/05	Практическое занятие	2	Как выбрать правильную линию движения на маршруте.	МАОУ 16 СОШ	Наблюдение
174.	37/05	Теоретическое занятие	2	Виды соревнований.	МАОУ 16 СОШ	Тестирование
175.	37/05	Конкурс	2	Конкурс.	МАОУ 16 СОШ	Наблюдение



176.	38/05	Конкурс	2	Конкурс.	МАОУ 16 СОШ	Наблюдение
177.	38/05	Мозговой штурм	2	Разработка сценария.	МАОУ 16 СОШ	Наблюдение
178.	38/05	Мозговой штурм	2	Разработка сценария.	МАОУ 16 СОШ	Наблюдение
179.	39/05	Репетиция.	2	Репетиция.	МАОУ 16 СОШ	Наблюдение
180.	39/05	Репетиция.	2	Репетиция.	МАОУ 16 СОШ	Наблюдение
181.	39/05	Репетиция.	2	Репетиция.	МАОУ 16 СОШ	Наблюдение
182.			10 8	Походы, соревнования, лагеря и сборы.		

**Календарный учебный график на 2024/2025 учебный год  
по программе «Детский комбинированный туризм»  
третий год обучения  
руководитель Канаева Н.А.**

№ п/п	Дата недели/месяц	Форма занятий	Количество часов	Тема занятий	Место проведения	Форма контроля
183.	1/9	Беседа	2	Меры безопасности при проведении занятий в помещении и на улице	МАОУ 16 СОШ	Опрос
184.	2/9	Беседа	2	История развития туризма. Тур. путешествия	МАОУ 16 СОШ	Наблюдение
185.	2/9	Беседа	2	Виды туризма и их характеристика	МАОУ 16 СОШ	Опрос
186.	2/9	Тренировка	2	О.Ф.П.	МАОУ 16 СОШ	Мини соревнования
187.	3/9	Практическое занятие	2	Правила проведения тур. соревнований, походов	МАОУ 16 СОШ	Опрос
188.	3/9	Теоретическое занятие	2	Классификация спортивных походов	МАОУ 16 СОШ	Опрос
189.	3/9	Беседа	2	Разрядные требования по спортивному туризму	МАОУ 16 СОШ	Опрос
190.	4/9	Тренировка	2	О.Ф.П.	МАОУ 16 СОШ	Мини соревнования
191.	4/9	Игра	2	Личное и групповое снаряжение для многодневного похода	МАОУ 16 СОШ	Опрос

192.	4/9	Практическое занятие	2	Костровое снаряжение для многодневного, пешеходного похода	МАОУ 16 СОШ	Опрос
193.	5/9	Практическое занятие	2	Групповое снаряжение для многодневных пеших походов	МАОУ 16 СОШ	Опрос
194.	5/9	Практическое занятие	2	Подготовка документов, карт для многодневного пешего похода	МАОУ 16 СОШ	Наблюдение
195.	6/10	Практическое занятие	2	Составление меню для многодневного похода	МАОУ 16 СОШ	Опрос
196.	6/10	Практическое занятие	2	Составление списка продуктов по нормам	МАОУ 16 СОШ	Опрос
197.	6/10	Практическое занятие	2	Фасовка упаковка продуктов	МАОУ 16 СОШ	Опрос
198.	7/10	Практическое занятие	2	Ремонтный набор для многодневного похода	МАОУ 16 СОШ	Опрос
199.	7/10	Практическое занятие	2	Аптечка для многодневного похода	МАОУ 16 СОШ	Опрос
200.	7/10	Практическое занятие	2	Изготовления личного и группового снаряжения	МАОУ 16 СОШ	Наблюдение
201.	8/10	Практическое занятие	2	Изготовления личного и группового снаряжения	МАОУ 16 СОШ	Наблюдение
202.	8/10	Игра	2	О.Ф.П.	МАОУ 16 СОШ	Мини соревнования
203.	8/10	Теоретическое занятие	2	Требования к месту стоянки. Выбор места для бивака	МАОУ 16 СОШ	Опрос
204.	9/10	Теоретическое занятие	2	Экологически обоснованное обустройство бивуака.	МАОУ 16 СОШ	Наблюдение
205.	9/10	Практическое занятие	2	Организация очага.(тросик, сетка, разновидности таганков ). Противопожарные меры	МАОУ 16 СОШ	Опрос
206.	9/10	Практическое занятие	2	Заготовка дров для костра и печки.	МАОУ 16 СОШ	Наблюдение
207.	10/11	Практическое занятие	2	Организация бивака в зимних условиях.	МАОУ 16 СОШ	Опрос
208.	10/11	Беседа	2	Дежурство ночью у печки.	МАОУ 16 СОШ	Опрос

209.	11/11	Тренировка	2	О.Ф.П.	МАОУ 16 СОШ	Мини соревнования
210.	11/11	Практическое занятие	2	План подготовки к походу.	МАОУ 16 СОШ	Наблюдение
211.	11/11	Практическое занятие	2	Сбор сведений о районе похода	МАОУ 16 СОШ	Опрос
212.	12/11	Практическое занятие	2	Выбор пути подъезда к началу маршрута	МАОУ 16 СОШ	Опрос
213.	12/11	Практическое занятие	2	Походная документация.	МАОУ 16 СОШ	Наблюдение
214.	12/11	Практическое занятие	2	Подготовка снаряжения к походу	МАОУ 16 СОШ	Наблюдение
215.	13/11	Игра	2	О.Ф.П.	МАОУ 16 СОШ	Мини соревнования
216.	13/11	Практическое занятие	2	Техника преодоления препятствий в пещерах.	МАОУ 16 СОШ	Наблюдение
217.	13/11	Практическое занятие	2	Спец снаряжение: жумар, кроль, «лесенка»	МАОУ 16 СОШ	Наблюдение
218.	14/11	Практическое занятие	2	Спуск и подъем по вертикальным перилам техника SRT.	МАОУ 16 СОШ	Мини соревнования
219.	14/12	Практическое занятие	2	Отработка техники передвижения по веревкам.	МАОУ 16 СОШ	Наблюдение
220.	14/12	Беседа	2	Техника безопасности в пещерах.	МАОУ 16 СОШ	Опрос
221.	15/12	Тренировка	2	О.Ф.П.	МАОУ 16 СОШ	Мини соревнования
222.	15/12	Беседа	2	Значение, режим и особенности питания в многодневном походе.	МАОУ 16 СОШ	Опрос
223.	15/12	Беседа	2	Калорийность, вес и нормы дневного рациона.	МАОУ 16 СОШ	Опрос
224.	16/12	Практическое занятие	2	Составление меню для многодневного похода.	МАОУ 16 СОШ	Опрос
225.	16/12	Практическое занятие	2	Составление списка продуктов по нормам.	МАОУ 16 СОШ	Опрос
226.	16/12	Практическое занятие	2	Фасовка упаковка продуктов.	МАОУ 16 СОШ	Опрос

227.	17/12	Практическое занятие	2	Транспортировка продуктов.	МАОУ 16 СОШ	Опрос
228.	17/12	Беседа	2	Приготовление пищи на костре.	МАОУ 16 СОШ	Опрос
229.	17/12	Беседа	2	Способы уменьшения веса дневного рациона.	МАОУ 16 СОШ	Опрос
230.	18/12	Игра	2	О.Ф.П.	МАОУ 16 СОШ	Мини соревнования
231.	18/12	Практическое занятие	2	Маршруты линейные и кольцевые.	МАОУ 16 СОШ	Наблюдение
232.	20/01	Практическое занятие	2	Разбор маршрутов других групп	МАОУ 16 СОШ	Наблюдение
233.	20/01	Практическое занятие	2	Составление примерных маршрутов с использованием карт	МАОУ 16 СОШ	Наблюдение
234.	20/01	Тренировка	2	О.Ф.П.	МАОУ 16 СОШ	Мини соревнования
235.	21/01	Практическое занятие	2	Техника лыжного туризма. Приемы преодоления препятствий.	МАОУ 16 СОШ	Наблюдение
236.	21/01	Практическое занятие	2	Классический бег на лыжах	МАОУ 16 СОШ	Наблюдение
237.	21/01	Практическое занятие	2	Основы слалома	МАОУ 16 СОШ	Наблюдение
238.	22/01	Практическое занятие	2	Тропление лыжни	МАОУ 16 СОШ	Наблюдение
239.	22/01	Практическое занятие	2	Ремонт лыж, подготовка лыж к походу	МАОУ 16 СОШ	Наблюдение
240.	22/01	Тренировка	2	О.Ф.П.	МАОУ 16 СОШ	Мини соревнования
241.	23/01	Круглый стол	2	Составления отчета о походе	МАОУ 16 СОШ	Наблюдение
242.	23/02	Практическое занятие	2	Составления отчета о походе	МАОУ 16 СОШ	Наблюдение
243.	23/02	Практическое занятие	2	Составления отчета о походе	МАОУ 16 СОШ	Наблюдение
244.	24/02	Игра	2	О.Ф.П.	МАОУ 16 СОШ	Мини соревнования

245.	24/02	Беседа	2	Разбор причин возникновения аварийных ситуаций.	МАОУ 16 СОШ	Опрос
246.	24/02	Беседа	2	Разбор причин возникновения экстремальных ситуаций. Анализ несчастных случаях в туризме.	МАОУ 16 СОШ	Опрос
247.	25/02	Беседа	2	Роль МКК и поисково-спасательной службы (ПСС)	МАОУ 16 СОШ	Опрос
248.	25/02	Игра	2	О.Ф.П.	МАОУ 16 СОШ	Мини соревнования
249.	25/02	Практическое занятие	2	Спортивные карты. Их отличие от топографических.	МАОУ 16 СОШ	Опрос
250.	26/02	Практическое занятие	2	Изображение рельефа на топографических и спортивных картах.	МАОУ 16 СОШ	Опрос
251.	26/02	Игра	2	Игры и упражнения на запоминания условных знаков.	МАОУ 16 СОШ	Опрос
252.	26/02	Практическое занятие	2	Ориентировать карту по компасу.	МАОУ 16 СОШ	Опрос
253.	27/02	Практическое занятие	2	Определить азимут на заданный предмет.(обратная засечка)	МАОУ 16 СОШ	Опрос
254.	27/03	Практическое занятие	2	Находить ориентиры по заданному азимуту.(прямая засечка)	МАОУ 16 СОШ	Опрос
255.	27/03	Практическое занятие	2	Ориентирование при отсутствии видимости.	МАОУ 16 СОШ	Опрос
256.	28/03	Практическое занятие	2	Ориентироваться по местным предметам по легенде.	МАОУ 16 СОШ	Опрос
257.	28/03	Практическое занятие	2	Выбор оптимального пути и направления движения.	МАОУ 16 СОШ	Опрос
258.	28/03	Беседа	2	Личная гигиена туриста.	МАОУ 16 СОШ	Опрос
259.	29/03	Практическое занятие	2	Состав походной аптечки.	МАОУ 16 СОШ	Опрос
260.	29/03	Беседа	2	Хранение, транспортировка аптечки.	МАОУ 16 СОШ	Наблюдение
261.	29/03	Беседа	2	Личная аптечка туриста.	МАОУ 16 СОШ	Наблюдение
262.	30/03	Практическое занятие	2	Правила оказания скорой и неотложной помощи.	МАОУ 16 СОШ	Наблюдение

263.	30/03	Практическое занятие	2	Профилактика, первые признаки и правила оказания первой доврачебной помощи при кровотечениях и ранах.	МАОУ 16 СОШ	Опрос
264.	30/03	Практическое занятие	2	Профилактика, первые признаки и правила оказания первой доврачебной помощи при растяжении связок, вывихи суставов.	МАОУ 16 СОШ	Опрос
265.	31/03	Практическое занятие	2	Профилактика, первые признаки и правила оказания первой доврачебной помощи при сотрясении мозга, укусе клеща, змеи.	МАОУ 16 СОШ	Опрос
266.	31/04	Практическое занятие	2	Профилактика, первые признаки и правила оказания первой доврачебной помощи при ожоге, обморожении, переохлаждении.	МАОУ 16 СОШ	Опрос
267.	32/04	Практическое занятие	2	Иммобилизация пострадавшего подручными и специальными средствами	МАОУ 16 СОШ	Наблюдение
268.	32/04	Практическое занятие	2	Транспортировка «пострадавшего» по пересеченной местности.	МАОУ 16 СОШ	Наблюдение
269.	32/04	Практическое занятие	2	Транспортировка «пострадавшего» по снегу в зависимости от травм.	МАОУ 16 СОШ	Наблюдение
270.	33/04	Практическое занятие	2	Узлы и их применения грейпвайн, встречная восьмерка, восьмерка одним концом и т.д.	МАОУ 16 СОШ	
271.	33/04	Практическое занятие	2	Основы скалолазания, работа с ледорубом.	МАОУ 16 СОШ	Мини соревнования
272.	33/04	Практическое занятие	2	Движение по вертикальным и горизонтальным перилам	МАОУ 16 СОШ	Наблюдение
273.	34/04	Практическое занятие	2	Организация самостраховки и командной страховки.	МАОУ 16 СОШ	Наблюдение
274.	34/04	Практическое занятие	2	Организация перил с наведением и снятием.	МАОУ 16 СОШ	Наблюдение
275.	34/04	Практическое занятие	2	Измерения расстояния на карте с помощью курвиметра и нитки.	МАОУ 16 СОШ	Наблюдение
276.	35/04	Практическое занятие	2	Определение длины своего среднего шага.	МАОУ 16 СОШ	Наблюдение

277.	35/04	Практическое занятие	2	Измерения расстояния до доступных предметов.	МАОУ 16 СОШ	Наблюдения
278.	35/04	Практическое занятие	2	Подготовка снаряжения для водного похода.	МАОУ 16 СОШ	Наблюдения
279.	36/05	Практическое занятие	2	Особенности упаковки рюкзака и крепление его на судне.	МАОУ 16 СОШ	Наблюдения
280.	36/05	Практическое занятие	2	Сборка и разборка катамарана.	МАОУ 16 СОШ	Наблюдения
281.	36/05	Практическое занятие	2	Сборка и разборка рафта.	МАОУ 16 СОШ	Наблюдения
282.	37/05	Практическое занятие	2	Как выбрать правильную линию движения на маршруте.	МАОУ 16 СОШ	Наблюдения
283.	37/05	Теоретическое занятие	2	Виды соревнований.	МАОУ 16 СОШ	Тестирование
284.	37/05	Конкурс	2	Конкурс.	МАОУ 16 СОШ	Наблюдения
285.	38/05	Конкурс	2	Конкурс.	МАОУ 16 СОШ	Наблюдения
286.	38/05	Мозговой штурм	2	Разработка сценария.	МАОУ 16 СОШ	Наблюдения
287.	38/05	Мозговой штурм	2	Разработка сценария.	МАОУ 16 СОШ	Наблюдения
288.	39/05	Репетиция	2	Репетиция.	МАОУ 16 СОШ	Наблюдения
289.	39/05	Репетиция	2	Репетиция.	МАОУ 16 СОШ	Наблюдения
290.	39/05	Репетиция	2	Репетиция.	МАОУ 16 СОШ	Наблюдения
291.			10 8	Походы, соревнования, лагерь и сборы.	МАОУ 16 СОШ	
Всего: 324						

## План воспитательной работы в рамках ДООП

Дата	Деятельность на занятии / мероприятие	Ожидаемый воспитательный эффект
Сентябрь	«День здоровья» поход выходного дня с родителями.	Развитие личной выдержки, культурное поведение в коллективе и жизни. Сформировать устойчивое желание к здоровому образу жизни. Взаимодействие и знакомство с родителями.
В течении года	Чаепития, дни Настольных игр в Объединении	Сплочение коллектива, Формирование уважения к Напарнику, сопернику, Мнению других учащихся
Раз в Четверть в Течение Учебного Года	Краеведческие Экскурсии и квесты по Г. Томску и Памятникам природы Томска и то	Сформированное Представление об Особенности своего Региона на основе знаний Природы края, его Истории.
В течении года	Участие в Экологических акциях, Учебно-тренировочные Выходы, субботники	Формирование основ Экологического Мышления, бережного Отношения к природе, Уважения к чужому труду



**СИТИ-РЕЙС**  
туристско-краеведческая квест- игра

*«Игра-великая учительница ребенка,  
естественная форма труда  
и активной деятельности,  
в которой ребенок упражняет силы,  
расширяет ориентировку,  
устанавливает социальный опыт,  
воспроизводя и творчески комбинируя  
явления окружающей жизни».*

Павел Петрович Блонский,  
русский и советский философ,  
педагог и психолог

**Квест-игра «Сити-рейс»**

Цель: создание условий для развития познавательного интереса к родному краю, вовлечение обучающихся в исследовательскую деятельность в рамках познавательного туризма.

Задачи:

- расширить кругозор о исторических достопримечательностях города Томска;
- воспитать чувство патриотизма, бережного отношения к Отечественному достоянию.

Правила игры:

В игре участвуют команды школьников 5 – 10 человек.

Каждая команда получает карточку с заданиями, дополнительные материалы (например, фотографии зданий) и карту местности

На старте команда заполняет заявку на участие, в которой указаны телефоны участников для экстренной связи

На выполнение заданий даётся контрольное время, в течение которого команда обязана вернуться на финиш.

В каждой команде должен быть фотоаппарат.

Ребята должны посетить по возможности все контрольные пункты и найти необходимые шифры или выполнить простые задания.

Каждое задание оценивается в баллах, в зависимости от сложности.

Побеждает команда, набравшая наибольшее количество баллов.

**Банк заданий**

Команда \_\_\_\_\_

Время старта \_\_\_\_\_

Время финиша \_\_\_\_\_

	<b>Описание места (КП)</b>	<b>баллы</b>	<b>Описание шифра</b>	<b>Шифр</b>
1	Октябрьский взвоз	30	Год постройки, автор проекта	

2	Октябрьский взвоз, 10	20	Сколько золотых луковок венчает здание?	
3	Воскресенская гора	15	Улица, которая вся покрыта булыжной мостовой	
4	Музей истории Томска (ул. Бакунина,3)	10	Объявление на входных дверях	
		10	Что находится справа от камня основания г.Томска?	
5	Воскресенский источник (ул.Обруб, 10) – один из семи святых ключей г.Томска	50	Фото возле источника	
6	Это место называют «Петербургским предместьем», т.к. архитектор К.К. Лыгин воплотил в нём свои воспоминания о годах учёбы в столице. 4 колонны с кораблями украшают его и по сей день.	30	Количество фонарей	
7	Иверская часовня (пл. Ленина)	10	Что написано на дверях?	
8	Славянский базар (пл. Ленина,10)	20	Архитектор	
9	Памятник писателю, который написал «Каштанку» (пл. Ленина,10)	30	Что написано в основании памятника?	
10	Четыре колонны возле Театра Драмы	15	Дата основания первой школы	
		15	Дата учреждения Томской губернии	
		15	Дата прибытия в г.Томск первого паровоза	

Дополнительные бонусные задания:

1. Фото старинного здания в современном виде 15
2. Фото участников команды возле Томской думы 20



### Ключ к ответам

	Описание места (КП)	баллы	Описание шифра	Шифр
1	Октябрьский взвоз	30	Год постройки, автор проекта	1958г, Теодор Маркович Бриль
2	Октябрьский взвоз, 10	20	Сколько золотых луковок венчает здание?	7 крестов, 6 золотых луковок
3	Воскресенская гора	15	Улица, которая вся покрыта булыжной мостовой	Ул. Бакунина
4	Музей истории Томска (ул. Бакунина,3)	10	Объявление на входных дверях	«...Только музей истории Томска может сохранить историю вашей семьи в контексте истории нашего города. Принесите нам ...»
		10	Что находится справа от камня основания г.Томска?	Пушка
5	Воскресенский источник (ул.Обруб, 10) –	50	Фото возле источника	

	один из семи святых ключей г.Томска			
6	Это место называют «Петербургским предместьем», т.к. архитектор К.К. Лыгин воплотил в нём свои воспоминания о годах учёбы в столице. 4 колонны с кораблями украшают его и по сей день.	30	Количество фонарей	8 фонарей
7	Иверская часовня (пл. Ленина)	10	Что написано на дверях?	Открыта ежедневно с 10.00 до 18.00
8	Славянский базар (пл. Ленина,10)	20	Архитектор	
9	Памятник писателю, который написал «Каштанку» (пл. Ленина,10)	30	Что написано в основании памятника?	Антон Павлович в Томске глазами пьяного мужика, лежащего в канаве и не читавшего «Каштанку».
10	Четыре колонны возле Театра Драмы	15	Дата основания первой школы	1746г
		15	Дата учреждения Томской губернии	1804г
		15	Дата прибытия в г.Томск первого паровоза	1896г.

Дополнительные бонусные задания:

1. Фото старинного здания в современном виде 15
2. Фото участников команды возле Томской думы 20

**Тематическая игра «Тур по родному краю»**

Методическая разработка показывает методику проведения тематической игры с использованием методов активного и группового обучения. Данная тематическая игра позволяет закрепить знания по основам туризма, способствует воспитанию любви к избранной деятельности, развивает интерес к получению знаний в дальнейшем обучении, формирует ответственность за результат, толерантное отношение друг к другу, чувство коллектива.

**Методическая цель:** показать методику проведения тематической игры с использованием методов активного и группового обучения.

**Задачи:**

Закрепить знания по основам туризма;

Развивать умение систематизировать информацию и предметы;

Формировать ответственность за результат деятельности, толерантное отношение друг к другу, чувство коллектива.

**Форма проведения:** Игра-конкурс

**Обеспечение занятия:** карточки, фрагменты туристских объектов, 2 рюкзака, «полешки» - 12 шт, фото-картинки костров, аптечки.

**Ход мероприятия**

Организационный момент. Взаимное приветствие.	
Вступительные слова. Сообщение целей и правил. Тему мероприятия участники угадывают с помощью кроссворда и загадок. (за каждое угаданное слово- 1 балл)	Сообщение педагога
Работа по теме мероприятия: <b>1.«Куда идем в поход?»</b> Из фрагментов собрать туристский объект и определить что это за место, выбрав правильный ответ из списка объектов (каждой команде раздается по 3 набора, за 1 правильный набор и угаданное место – 1 балл) <b>2.«Рюкзак»</b> Командам раздаются карточки с названиями снаряжения, необходимо сложить в рюкзак нужное снаряжение, опираясь на вид похода.(за правильно выполненное задание- 5 баллов) <b>3.«Аптечка»</b> Командам раздаются карточки с названиями медикаментов, необходимо выбрать нужные медикаменты для аптечки туриста.(за каждое правильное название – 1 балл) <b>4.«А что у нас на обед?»</b> Команды должны составить список продуктов, которые обычно берут в поход, и составить из этих продуктов меню (за правильно выполненное задание – 5 баллов) <b>5.«Костер»</b> Командам дается возможность выбрать (не видя) 3 вида кострища и из «полешек» собрать нужный костер правильно. (за каждый правильный костер-1 балл) <b>6. «Пойми меня»</b> Один из участников команды должен с помощью мимики и жестов показать другой команде выбранное им	1.Работа с фрагментами туристских объектов. Групповое задание.  2.Работа с карточками. Групповое задание.  3.Работа с карточками. Групповое задание.  4.Творческая работа. Групповое задание.  5. Работа с карточками и дополнительными материалами. Групповое задание.  6.Творческое индивидуальное задание.

слово, имеющие отношение к туризму, не произнося его.( за каждое угаданное слово – 1 балл)	
Подведение итогов мероприятия и заключительное слово	Сообщение педагога

### Сценарий мероприятия

#### Условия и правила:

Мероприятия состоит из шести этапов, за каждый этап начисляются баллы каждой команде. Когда команда готова, необходимо поднять руку, за выкрикивания с места будет сниматься 0,5 баллов.

Тему мероприятия участники угадывают с помощью кроссворда и загадок. (за каждое угаданное слово- 1 балл)

1. Этот дом в поход берут, На спине его несут. (Палатка)
2. В кармане моем – замечательный друг: Он знает, где север, и знает, где юг. (Компас)
3. Он в походе очень нужен, Он с кострами очень дружен. Можно в нем уху сварить, Чай и кофе вскипятить. (Котелок)

1. Над рекой она склонилась, Ловко-ловко исхитрилась: Обменяла червяка на большого окунька. (Удочка)

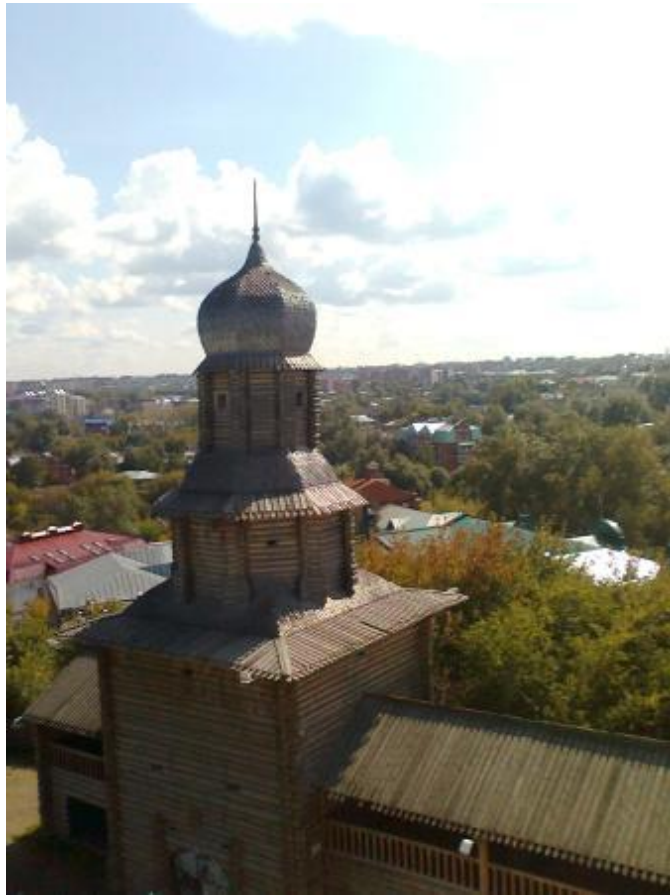
«СОБИРАЕМСЯ В ....»

	П	А	Л	А	Т	К	А
К	О	М	П	А	С		
	Х						
К	О	Т	Е	Л	О	К	
У	Д	О	Ч	К	А		

#### **1 этап «Куда идем в поход?»»**

Вы уже настоящие туристы, знаете что, перед началом похода необходимо определиться с местом и районом путешествия. И так, начнем...

Задание: Из фрагментов собрать туристский объект и определить что это за место, выбрав правильный ответ из списка объектов (каждой команде раздается по 3 набора, за 1 правильный набор и угаданное место – 1 балл)



**Воскресенская гора**



**Камень-символ геофизического центра Евразии**





**Игуменский парк**



**Заповедник «Томская писаница»(р.Томь Кемеровская обл)**



**Природный геологический памятник "Синий Утес" - Томская область**





**Памятник природы Родник «Дызвездный ключ»  
(Ларинский заказник) с. Батурино**



**Памятник природы «Таловские Чаши» (поселок Басандайка)**

## Лист внесения изменений и дополнений

### ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА ТУРИСТСКО-КРАЕВЕДЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ «ДЕТСКИЙ КОМБИНИРОВАННЫЙ ТУРИЗМ»

В программу вносятся следующие изменения и дополнения:

№	Пункт изменения и дополнения	Содержание изменения и дополнения	Лицо, внесшее изменение и дополнение
1	Титульный лист	Данная программа принята на заседании метод.совета и утверждена директором	Педагог ДО Канаева Н.А
2	Структура программы	Программа скорректирована в соответствии со справочно-методическим пособием Самолук Н.Г. Проектирование дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в МАОУ СОШ №16 города Томска Структурном подразделении «Наша гавань» / Н.Г. Самолук. – 7-е изд., доп и перераб. – Томск : МАОУ СОШ №16 г. Томска СП «Наша гавань», 2024.- 78с.	Педагог ДО Канаева Н.А
3	Список литературы	<i>Для педагогов:</i> Федотов Ю.Н. Спортивно-оздоровительный туризм: учебник / под общ. ред. Ю.Н Федотова. – 2-е изд., стереотип. – М.: Советский спорт, 2004.	Педагог ДО Канаева Н.А.

Внесение изменений и дополнений в программу:

Рассмотрено на заседании методического совета СП «Наша гавань»

Протокол № 1 от 28.08.2024

Рекомендовано к реализации педагогическим советом МАОУ СОШ №16 г. Томска

Протокол № 1 от 28.08.2024

Утверждены приказом директора МАОУ СОШ №16

от 28.08.2024 № 259