

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ЗАОЗЕРНАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ**

№ 16 г. ТОМСКА

634009, г.Томск, пер. Сухоозерный, 6
тел./факс 402519, 405974 school16@education70.ru

**Календарно-тематическое планирование
по (учебному предмету/курсу)
речь и альтернативная коммуникация
класс (ы) 5 У
на 2024-2025 уч. год**

Работают:
Терентьева Г.В.

Томск – 2024

5 У класс. Речь и альтернативная коммуникация

№ урока п/п	Тема урока/занятия	Электронные цифровые образовательные ресурсы	Дата проведения		
			План (месяц, неделя)	Факт	
	1 четверть				
1-2	Мир людей. Приветствия. Связь речи и жестов				
3-4	Я здороваюсь и прощаюсь. Жесты, карточки пекс				
5-6	Познаю себя и других. Тело человека. Соотнесение с пиктограммами.				
7-8	Познаю себя и других. Тело человека. Соотнесение с пиктограммами.				
9-10	Части тела и их назначение. Речедвигательные упражнения				
11-12	Части тела и их назначение. Речедвигательные упражнения				
13-14	Любимые занятия. Восприятие, реагирование.				
15-16	Игры и развлечения. Восприятие, участие				
17-18	Что я знаю об одежде. Карточки пекс				
19-20	Виды и назначение одежды. Способы выбора при помощи невербальных средств				
21-22	Наша дружная семья. Восприятие ролевой игры				
23-24	Наша дружная семья. Восприятие ролевой игры				
25-26	Мои близкие люди. Узнавание голоса, эмоциональный отклик				
27-28	Мои близкие люди. Узнавание голоса, эмоциональный отклик				
29-30	Домашние дела. Понимание похвалы				
31-32	Домашние дела. Понимание похвалы				
	2 четверть				
33-34	Досуг в семье. Реагирование на знакомые ситуации				
35-36	Досуг в семье. Реагирование на знакомые ситуации				
37-38	Что я знаю о школе. Использование графических символов				

39-40	Чему я учусь в школе. Визуальное расписание					
41-42	Чему я учусь в школе. Визуальное расписание					
43-44	Школьные правила. Реагирование на запрет.					
45-46	Мои школьные принадлежности. Слова , обозначающие предметы					
47-48	Зачем школьникам принадлежности. Предметные символы и действия с ними					
49-50	Зачем школьникам принадлежности. Предметные символы и действия с ними					
51-52	Мой любимый урок. Эмоциональное и речевое реагирование					
53-54	Чистота - залог здоровья.					
55-56	Поддержание чистоты тела. Движение и жест "Купаться"					
57-58	Предметы личной гигиены.					
59-60	Гигиенические процедуры в школе. Графическое изображение для коммуникативной книги/визуального расписания					
61-62	Уход за лицом и руками.					
63-64	Уход за волосами и ногтями. Движения и речь					
	3 четверть					
65-66	Уход за зубами.					
67-68	Принятие душа/ванной. Предметные символы					
69-70	Поддержание чистоты тела. Движение и жест "Купаться"					
71-72	Моя квартира. Карточки пекс					
73-74	Мое пространство. Карточки пекс. Восприятие пространственных предлогов					
75-76	Комната для меня. Слова с предлогами					
77-78	Мебель в комнате. Нахождение картинок с заданным изображением					
79-80	Моя мебель. Соотнесение слов и предметов					
81-82	Домашние дела. Карточки пекс					
83-84	Я дома. Реагирование на звуки и шумы					
85-86	Что я знаю о магазине. Карточки пекс					
87-88	Что я знаю о магазине. Карточки пекс					
89-90	Продукты в магазине. Предметные символы					

91-92	Продукты в магазине. Предметные символы					
93-94	Мои предпочтения в еде.					
95-96	Любимые продукты. Выражение удовольствия/неудовольствия					
97-98	Любимые продукты. Выражение удовольствия/неудовольствия					
99-100	Что я знаю об одежде и обуви. Восприятие речи и предметных символов					
101-102	Что я знаю об одежде и обуви. Восприятие речи и предметных символов					
103-104	Моя одежда и обувь. Карточки пекс					
	4 четверть					
105-106	Погода и одежда. Восприятие звуков, шумов					
107-108	Как выбрать себе одежду. Карточки пекс					
109-110	Предметы одежды и человек.					
111-112	Предметы одежды и человек.					
113-114	Что в шкафу. Восприятие через тактильные раздражители, реагиование					
115-116	Вещи и уход за ними. Чистоговорки.					
117-118	Близкий круг людей. Друзья. Поддерживание контакта					
119-120	Лица, их изображения. Мимика, пиктограммы					
121-122	Лица, их изображения. Мимика, пиктограммы					
123-124	Общение. Игры. Эмоциональное, речевое и слуховое восприятие.					
125-126	Мой день рождения. Понимание простых форм вежливости.					
127-128	Мой день рождения. Понимание простых форм вежливости.					
129-130	Общение. Игры. Эмоциональное, речевое и слуховое восприятие.					
131-132	Как я играю. Реагирование на просьбу					
133-134	Вот и лето пришло. Восприятие звуков и шумов					
135-136	Ура, каникулы. Коммуникационное взаимодействие в играх и упражнениях					