

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ЗАОЗЕРНАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ШКОЛА С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ**

**№ 16 г. ТОМСКА**

634009, г.Томск, пер. Сухоозерный, 6  
тел./факс 402519, 405974 [school16@education70.ru](mailto:school16@education70.ru)

**Календарно-тематическое планирование  
по (учебному предмету/курсу)  
окружающий природный мир  
класс (ы) 5 У  
на 2024-2025 уч. год**

Работают:  
Терентьева Г.В.

Томск – 2024

## 5 У класс. Окружающий природный мир

№ урока п/п	Тема урока/занятия	Электронные цифровые образовательные ресурсы	Дата проведения			
			План (месяц, неделя)	Факт		
	<b>1 четверть</b>					
	<b>Раздел: растительный мир</b>					
1	Разнообразие растительного мира.					
2-3	Растения. Части растений.					
4	Дикорастущие и культурные растения.					
5-6	Садовые цветочно- декоративные растения.					
7	Строение цветов.					
8-9	Строение дерева (ствол, корень, ветки, листья).					
10	Плодовые деревья (вишня, яблоня, груша, слива).					
11-12	Значения фруктов в жизни человека.					
13	Лиственные и хвойные деревья.					
14-15	Значения деревьев в природе и жизни человека.					
16	Кустарники (шиповник, малина, крыжовник, смородина).					
17-18	Особенности внешнего строения кустарника.					
19	Овощи. Съедобные и несъедобные части овощей.					
20-21	Цвет, форма, величина, вкус, запах овощей.					
22	Сравнение овощей по признакам.					
23-24	Значение овощей в жизни человека, способы их переработки.					
	<b>2 четверть</b>					
25	Значение овощей в жизни человека, способы их переработки.					
26	Значение овощей в жизни человека, способы их переработки.					
27	Поделки из природного материала.					
	<b>Раздел: животный мир</b>					
28-29	Многообразие животного мира.					
30-31	Дикие и домашние животные.					
32	Строение дикого (домашнего) животного (голова, туловище, шерсть, лапы, хвост, ноги, копыта, рога, грива, пятаячок, уши).					
33	Строение дикого (домашнего) животного (голова, туловище,					

	шерсть, лапы, хвост, ноги, копыта, рога, грива, пятаячок, уши).					
34-35	Внешний вид домашних животных, повадки, питание.					
36	Домашние животные. Лошадь, корова, свинья.					
37	Домашние животные. Кот, собака.					
38	Детёныши домашних животных.					
39-40	Забота и уход за домашними животными.					
41	Значение домашних животных в жизни человека.					
42-43	Дикие животные. Особенности питания диких животных.					
44	Дикие животные (белка). Распознавание по внешнему виду, питание.					
45-46	Дикие животные. Распознавание по внешнему виду, питание.					
47	Детёныши диких животных (волчонок, лисенок, медвежонок).					
	<b>3 четверть</b>					
48-49	Значение диких животных в жизни человека.					
50	Птицы. Особенности внешнего вида птиц, питание.					
51-52	Зимующие птицы.					
53	Перелетные птицы.					
54-55	Дикие птицы. Утка. Гусь.					
56	Домашние птицы. Куры.					
57-58	Повторение по теме "Животный мир".					
	<b>Раздел: объекты природы</b>					
59	Небесные тела. Солнце.					
60-61	Солнце в жизни человека и в природе.					
62	Влияние Солнца на смену времен года.					
63-64	Сезонные изменения в природе. Зима.					
65	Сезонные изменения в природе. Весна.					
66-67	Сезонные изменения в природе. Лето.					
68	Сезонные изменения в природе. Осень.					
69-70	Восход и закат Солнца. Долгота дня летом и зимой.					
71	Небесные тела. Луна.					
72-73	Значение Луны в жизни человека и в природе.					

74-75	Смена времени суток					
76	Значение гор (оврагов, равнин) в природе и жизни человека.					
77	Вода. Значение реки (ручья) в природе и жизни человека.					
	<b>4 четверть</b>					
78	Вода. Значение реки (ручья) в природе и жизни человека.					
79	Лес. Значение леса в природе и жизни человека.					
80-81	Небесные тела. Звезды.					
82	Изображение Земли из космоса. Глобус – модель Земли.					
83-84	Изображение Земли из космоса. Глобус – модель Земли.					
85	Повторение по теме «Объекты природы».					
	<b>Раздел: временные представления</b>					
86-87	Временные представления. Части суток.					
88	Соотнесение частей суток с видами деятельности.					
89-90	Дни недели.					
91	Представление о неделе как о последовательности семи дней.					
92-93	Месяцы. Представление о годе как о последовательности 12 месяцев.					
94	Соотнесение месяцев с временами года.					
95-96	Узнавание (различение) времен года (весна, лето, осень, зима) по характерным признакам.					
97	Узнавание (различение) времен года (весна, лето, осень, зима) по характерным признакам					
98-99	Повторение по теме «Временные представления».					
100	Повторение изученного материала.					
101-102	Повторение изученного материала.					