

**Согласовано**

Педагогический совет

МАОУ Заозерной СОШ № 16

г.Томска

Протокол №1 от 28.08.2023г.

**Утверждаю**

Директор МАОУ Заозерной

СОШ №16 г.Томска

\_\_\_\_\_/Астраханцева Е.В.

Приказ № 266 от 31.08.2023 г.

## КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МАОУ СОШ №16

на 2023-2024 учебный год

№	Дела, события, мероприятия	Классы (в том числе дети ОВЗ*)	Сроки	Ответственные
<b>Урочная деятельность</b>				
1	Реализация воспитательного компонента урока, использование всероссийских открытых онлайн-уроков (трансляции.институтвоспитания.рф)	1-11*	в течение года	Педагоги-предметники
2	Руководство исследовательской и проектной деятельностью учащихся	1-11*	в течение года	Классные руководители, педагоги-предметники, педагоги дополнительного образования
3	Организация приметных декад и мероприятий с учётом юбилейных дат со дня рождения писателей, музыкантов, художников и других деятелей (в приложении)	1-11 *	в течение года по графику	Педагоги-предметники, руководители МО
<b>Внеурочная деятельность</b>				
1	Акции «Российского общества «Знание». «Знание о Героях», «Знание .Музеи», «Знание. Театр», «Знание. Лекторий».	1-11*	в течение года	Классные руководители, педагоги-предметники, педагоги дополнительного образования
2	Конкурс учебных проектов технической направленности «Азбука графики»	8-11*	март	Педагоги доп. образования с/п «Наша гавань»
Общее количество программ курсов внеурочной деятельности 75 по направлениям: общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общекультурное. В каждом классе перечень разный, отдельно информация представлена на сайте школы <a href="http://school16.edu.tomsk.ru/obrazovanie/">http://school16.edu.tomsk.ru/obrazovanie/</a>				
<b>Классное руководство</b>				
1	День солидарности в борьбе с терроризмом в рамках Недели	1-11 *	2-4 сентября	Классные руководители

	безопасности			
2	Всероссийский классный час «Разговоры о важном»	1-11*	еженедельно	Классные руководители, рук. МО кл. рук.
3	Составление социального паспорта, проведение диагностики уровня воспитанности	1-11*	сентябрь	Классные руководители, соц. педагог
4	Индивидуальная работа по составлению Экрана успеха каждого ребёнка и оформление портфолио личных достижений	1-11*	в течение года	Классные руководители
5	День здоровья (праздник «Золотая осень», экскурсии, походы)	1-11*	8-10 сентября	Классные руководители, педагоги – организаторы, преподаватели физ.культуры, педагоги с\п «Наша гавань»
6	Посвящение в первоклассники или «Праздник букваря»	1*	24-29 октября	Классные руководители, педагоги-организаторы
7	Реализация классного коллективного проекта	1-8*	в течение года	Классные руководители
8	Программа развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России»	1-4*	в течение года	Классные руководители, советники директора по воспитанию

Классные часы, приуроченные к памятным датам, проводятся по индивидуальному расписанию согласно темам примерного календарного плана воспитательной работы на 2023-2024 уч. год., утверждёнными Министерством просвещения РФ

#### Основные школьные дела

1	Торжественная линейка «День знаний»	1-11 *	1 сентября	Зам. директора по ВР, педагоги-организаторы, педагоги с/п «Наша гавань»
2	Церемония поднятия флага на торжественной линейке (награждение, целевые установки)	1-11*	еженедельно	Зам. директора по ВР, педагоги-организаторы, советники директора по воспитанию
3	Экологическая акция побору макулатуры «Спаси дерево»	1-11*	сентябрь, апрель	Зам. директора по ВР, педагоги-организаторы, Ученический Совет
4	Социально- экологическая акция «Томская крышка»	1-11*	октябрь, апрель	Классные руководители, экологический центр школы
5	Праздничный концерт к международному дню пожилых людей, поздравление Совета ветеранов	1-11*	1 октября	Педагоги-организаторы, педагоги с/п «Наша гавань»
6	День учителя (флешмоб, концерт, гостиная, мастер-классы)	1-11*	5 октября	Педагоги-организаторы, Ученический Совет
7	Вручение благодарственных писем и конфет мамам многодетных семей, учащихся	1-11*	20-30 ноября и	Классные руководители, педагоги-организаторы, педагоги дополнительного

	МАОУ СОШ №16, праздничный концерт ко Дню Матери, к 8 марта		5-7 марта	образования с\п «Наша гавань»
8	День прав человека и День Конституции РФ	1-11*	10-12 декабря	Педагоги-организаторы, классные руководители
9	Новогоднее представление у ёлки (поздравления, дискотека)	1-11*	27-29 декабря	Педагоги-организаторы, школьный актив
10	Смотр строя и песни	1-4 *	3-8 мая	Педагоги физ.культуры и музыки, классные руководители
11	Конкурс военно- патриотической песни	5-8 *	3-8 мая	Педагоги музыки, классные руководители
12	Последний звонок	9-11*	24-25 мая	Заместители директора по ВР, педагоги- организаторы
13	Торжественные линейки- награждения по итогам учебного года	1-8, 10*	23-24 мая	Заместители директора, классные руководители
<b>Внешкольные мероприятия</b>				
1	Районный Фестиваль национальных культур «Содружество», приуроченный ко Дню народного единства	1-11*	15 октября - 10 ноября	Классные руководители, педагоги-предметники
2	Выходы технопарк «Кванториум»	Профильн ые классы	в течение года	Классные руководители, педагоги-предметники
3	Участие в мероприятиях городских программ воспитания и дополнительного образования на базе организаций-организаторов	1-11*	в течение года	Классные руководители
<b>Организация предметно-пространственной среды</b>				
1	Выставка- конкурс работ ДПТ «Золотая осень», «Осенние фантазии»	1-4*	октябрь	Педагоги-организаторы, педагоги с\п «Наша гавань»
2	Школьный конкурс- выставка «Арт-ель», «Арт-снеговик», «В гостях у Зимучки Зимы»	1-11*	15-30 декабря	Педагоги-организаторы, классные руководители, педагоги дополнительного образования с\п «Наша гавань»
3	Выставка – конкурс работ ДПТ « Наша Галактика»	1-8*	1-12 апреля	Классные руководители
4	Проект «Школьная клумба» по озеленению пришкольной территории	1-8 *	апрель-май	Классные руководители, учителя биологии, зам. директора по АХЧ
5	Субботники на пришкольной территории, акция «Всероссийский субботник»	5-11 *	апрель-май	Педагоги школы
6	Оформление выставочных экспозиций работами учащихся	9-11	в течение года	Педагоги изобразительного искусства
7	Проект «Шкаф книгообмена»	1-11 *	в течение	Ученический Совет

			года	
8	Выпуск стенных и поздравительных газет к праздникам	1-11 *	в течение года	Классные руководители
9	Поддержание порядка и уборка в классном кабинете, уход за растениями	1-11 *	в течение года	Классные руководители
10	Фото – галерея ко Дню Героев Отечества « Гордость и слава России», «Лента памяти»	1-11*	декабрь	Классные руководители, педагоги доп. обр. с/п «Наша гавань»№
<b>Взаимодействие с родителями</b>				
1	Организация общешкольных очных (онлайн) родительских собраний	1-11*	1 раз в четверть	Классные руководители
2	Заседание Управляющего Совета школы	6 чел.	1 раз в полугодие	Директор школы Астраханцева Е.В.
3	Собрание родительских комитетов	123 класса	1 раз в полугодие	Директор школы Астраханцева Е.В.
4	Спортивный праздник на пришкольной территории, посвящённый международному Дню семьи	1-11 *	14-15 мая	Педагоги с/п «Наша гавань» отв. Шайдо О.В.
5	День открытых дверей	1- 11*	апрель	Администрация школы
6	Организация онлайн-информирования родителей через группы в телеграмм и WhatsApp по вопросам профилактики	1-11*	в течение года	Администрация школы, классные руководители
7	Социальные опросы через google форму	1-11*	апрель-май	Администрация школы
8	Индивидуальные консультации, психолого-педагогически консилиумы, посещение семей	по требованию	в течение года	Психологическая служба, рук. Держанович Е.П.
<b>Самоуправление</b>				
1	Сбор активов классов	5-11	1 раз в месяц	Ученический Совет, педагоги-организаторы
2	Заседания Ученического Совета «Заозерье» и «4x4»	члены УС (8-11 класс)	1 раз в месяц	Заместитель директора по ВР
3	Выборы в Ученический Совет	6-11	октябрь	Ученический Совет, педагоги-организаторы
4	Всероссийская программа по развитию советов обучающихся ОО «Ученическое самоуправление»	8-11*	в течение года	Ученический Совет, педагоги-организаторы, заместитель директора по ВР
5	Итоговая конференция актива школы	активы 5-11 классов	10-20 мая	Ученический Совет, педагоги-организаторы, классные руководители
<b>Профилактика и безопасность</b>				
1	Акция «Родительский урок» (профилактика употребления	6-11 *	октябрь	Зам. директора по ВР, координаторы 120 ФЗ, с

	ПАВ)			приглашением специалиста системы профилактики
2	Проведение инструктажей по ТБ, знакомство с Правилами внутреннего распорядка	1-11*	ежемесячно	Классные руководители
3	Акция «Школа правовых знаний»	10-11 *	ноябрь	Зам директора по ВР с приглашением специалистов по правам ребёнка
4	Единый урок «Права человека»	1-11*	ноябрь	Советники директора по воспитанию, классные руководители
5	Акция «Думай до, а не после» в целях воспитания ответственного отношения к своему здоровью	7-9 *	февраль	Зам. директора по ВР, рук. психологической службы. С приглашением специалистов субъектов системы профилактики
6	«В кругу медиации» (встреча с восстановительным подходом)	1-11 * (учащиеся и родители)	по требованию	Школьная служба медиации, рук. Медведева К.С.
7	Тренинги с элементами арт-терапии по профилактике буллинга	1-11*	в течение года	Школьная психологическая служба, рук. Держанович Е.П.
8	Анонимное анкетирование, диагностика и социометрия, СПТ	5-11*	в течение года	Школьная психологическая служба, рук. Держанович Е.П.
9	Совет профилактики	1-11 по приглашению	в течение года	Администрация школы, психологическая служба, классные руководители
10	Профилактика буллинга по отдельному плану в Приложении 1 к Календарному плану воспитательной работы	1-11*	в течение года	Школьная психологическая служба, рук. Держанович Е.П., классные руководители
11	Профилактика употребления ПАВ по отдельному плану в Приложении 2 к Календарному плану воспитательной работы	1-11*	в течение года	Школьная психологическая служба, рук. Держанович Е.П., классные руководители
12	Мероприятия по профилактике суицидального поведения по отдельному плану в Приложении 3 к Календарному плану воспитательной работы	1-11*	в течение года	Школьная психологическая служба, рук. Держанович Е.П., классные руководители
<b>Социальное партнёрство</b>				
1	Образовательно-туристский проект « Университетские смены»	9-11*	Второе полугодие	Советники директора по воспитанию
2	Выступление на общешкольных родительских	1-11*	в течение года	Зам. директора по ВР

	собраниях			
3	Реализация плана совместных мероприятий с соц. партнёрами	1-11*	в течение года	Зам. директора по ВР
<b>Профориентация</b>				
1	Проф.ориентационные встречи на базе школы	9-11 *	январь-май	Гайдамака Е.П.
2	Экскурсии на предприятия города, фирмы, организации, встречи с представителями профессий в т.ч. в рамках акции «Неделя без турникетов»	5-11 *	в течение года	Классные руководители
3	Участие в мероприятиях регионального проекта «IT-Старт» и всероссийского проекта «Билет в будущее»	1-11*	в течение года	Классные руководители
4	Изучение интернет-ресурсов, посвящённых выбору профессии ВУЗа, СУЗа (калькулятор абитуриента, навигатор абитуриента и др.)	8-11 *	в течение года	Классные руководители
5	Профориентационные квесты для школьников на базе ССУЗов и ВУЗов	5-11 *	в течение года	Классные руководители
6	Индивидуальные консультации психологов для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей и особенностей детей при выборе профессии.	8-11 *	в течение года	Психологическая служба, рук. Держанович Е.П.
7	Реализация курса внеурочной деятельности «Россия- мои горизонты»	6-11*	в течение года	Классные руководители
<b>Краеведение</b>				
1	Экскурсии в школьные музеи	1-11 *	В течение года	Классные руководители, рук. школьного музейного кластера
2	Фестиваль «Наше наследие. Храним, ценим, создаём!»	1-11 *	25-30 сентября	Архипова О.И., Мартынова М.В., Абинова Н.М., кл. рук., педагоги доп. образования
3	Открытые Житийные чтения	1-11*	ноябрь	Архипова О.И., ПТГ МСП, педагоги-предметники
4	Тематические уроки Памяти, Уроки Мужества	1-11 *	в течение учебного года	Рук. школьных музеев, педагоги истории, классные руководители
5	Посещение музеев города Томска и просмотр виртуальных экскурсий музеев РФ	1-11*	в течение учебного года	Классные руководители
6	Проект «Без срока давности».	5-11 *	в течение	педагоги истории,

	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»		учебного года	русского языка и литературы, классные руководители
7	Пешеходная экскурсия «Стоит над Томью град старинный...»	1-9 класс	1 и 4 четверть	Рук. музея Абинова Н.М.
<p>Деятельность школьного музейного кластера (краеведческий музей «Заозерье» в корпусе пер. Сухоозёрный, д.6; музей под открытым небом «Томск купеческий. История Заозерья» на пришкольной территории; музей «Эвакуированные предприятия Ленинского района г.Томска» с открытым образовательным пространством в холле «Зал славы труженикам тыла»; виртуальная выставка экспонатов на сайте школы <a href="http://school16.edu.tomsk.ru/museum/">http://school16.edu.tomsk.ru/museum/</a> и интернет сайт <a href="https://asya2909.wixsite.com/mysite">https://asya2909.wixsite.com/mysite</a>) представлена в отдельном плане работы школьного музея Приложение 5.</p>				
<b>Гражданская активность</b>				
1	Спортивные состязания и военно-спортивные эстафеты, посвящённые Дню защитника Отечества	5-11*	февраль	Педагоги физ. культуры
2	Образовательное событие ЦГО «Рост»	7-10	март-апрель	Архипова О.И.
3	Реализация социальных проектов	8-10	в течение года	Ученический Совет , педагог-организатор
4	Благотворительная ярмарка «Дети – детям!»	1-11 *	декабрь, апрель	Архипова О.И., Мартынова М.В., педагоги доп. образования, классные руководители
5	Патриотические акции «Окна Победы», «Бессмертный полк», «Письмо солдату», поздравление тружеников тыла и др.	1-11 *	май	Педагоги-организаторы, Ученический Совет, классные руководители
6	Субботники на территории пешеходной зоны на набережной реки Томи (Речной вокзал) в рамках регионального проекта «Формирование комфортной городской среды»	8-11 класс	сентябрь, октябрь, апрель, май	Педагоги-организаторы, ученический Совета, волонтерские отряды, классные руководители
7	Международный исторический диктант на тему событий ВОВ «Диктант Победы»	10-11*	май	Педагоги истории, классные рукоовдители
<b>Школьные медиа</b>				
1	Всероссийский проект «Медиа Притяжение»	Дети из медиа центра	В течение года	Стратонова Н.В., рук. школьной телестудии, Чеботарь А.А. рук. медицентра
2	Выпуск радиопередач	Телестудия и актив	1 раз в месяц	Педагог дополнительного образования
3	Освещение событий школы в группе VK «СМИ школы 16»	актив классов	постоянно	Стратонова Н.В., рук. школьной телестудии, Педагог-организатор
4	Поздравительный флешмоб ко Дню отца и другим праздникам	1-11 *	14-15 октября	Классные руководители

5	Техническая поддержка школьных мероприятий и организация прямой трансляции	1-11	в течение года	Стратонова Н.В., рук. школьной телестудии, Чеботарь А.А. рук. медиацентра
6	Создание социальных роликов в рамках школьного проекта «Кино/театр»	Только дети ОБЗ	в течение года	Психологическая служба
7	Тематические кинопоказы, приуроченные к памятным датам и государственным праздникам РФ, в рамках проекта «Знание.Кино»	1-11*	в течение года	Педагоги дополнительного образования, классные руководители, педагоги-предметники
<b>Детские общественные объединения</b>				
1	Международный день добровольцев: PR акция «Я – волонтер»	1-11	5 декабря	Школьные волонтерские отряды «Пульс» и «Dandelions».
2	Организация участия в проектах и мероприятиях РДДМ «Движение первых»	1-11*	в течение года	Советники директора по воспитанию
3	Профилактически акции «Возьми ребёнка за руку», «Сними наушники» и т.д. конкурс «Дорожный знак на новогоднюю ёлку», проведение классных часов в 1-4 классах по профилактике ДТГ	1-11 *	в течение года	Отряд ЮИД, рук. Лукина Т.Е.
4	Организация благотворительных акций «Помоги четвероногому другу», «Подкорми птиц зимой» и др. и просветительских бесед	1-11 *	2-3 четверть	Школьные волонтерские отряды «Пульс» и «Dandelions».
5	Организация «Весенней недели добра»	1-11 *	20-30 апреля	Ученический Совет, волонтерские отряды
6	Всероссийский конкурс «Большая перемена»	5-11*	в течение года	Советники директора по воспитанию, педагоги-организаторы, классные руководители
<b>Этнокультура</b>				
1	«Весенний бал» в международный день танца (ЮНЕСКО)	9-11	25-30 апреля	Педагоги дополнительного образования
2	Конкурс «В гостях у Кобзаря», «Водограй»	по заявкам	январь-апрель	Классные руководители, Макаревич А.А., Мартынова М.В.
3	Фестиваль «О природе, о погоде о весне»	по заявкам	март - апрель	Классные руководители, Макаревич А.А., Мартынова М.В.
4	Фестиваль «Дружба народов»	1-11 *	17-18 марта	Кл. рук., педагоги-организаторы
5	Творчески этно-конкурс «Сувенир для масленицы»	1-11*	март	Педагоги доп. образования с/п «Наша гавань»



<b>Дополнительное образование</b>				
1	Реализация мероприятий городской программы воспитания и дополнительного образования «Летопись города»	1-4*	В течение года	Педагоги с/п «Наша гавань»
2	Промежуточный отчётный концерт объединений дополнительного образования	1-11*	декабрь	Педагоги доп. образования с/п «Наша гавань»
3	Организация спортивных мероприятий ко Дню Отца	1-11*	октябрь	Педагоги дополнительного образования, классные руководители
4	Открытое городское Военно-спортивное соревнование «Тропа героя»	5-11*	ноябрь	Педагоги дополнительного образования с/п «Наша гавань», классные руководители
5	Конкурс чтецов, посвящённый Дню народного единства « И только в единстве сила России»	1-11*	ноябрь	Педагоги дополнительного образования с/п «Наша гавань», классные руководители
6	Конкурс творческих работ, посвящённый Дню государственного герба РФ «Символ могучей державы»	1-4*	ноябрь	Педагоги дополнительного образования с/п «Наша гавань», классные руководители
7	Проведение мастер-классов на городском уровне к «Декаде инвалидов»	1-11*	декабрь	Педагоги доп. образования с/п «Наша гавань»
8	Мастерская «Деда Мороза», мастер-классы по созданию новогодней атрибутики	1-9*	декабрь	Педагоги доп. образования с/п «Наша гавань»
9	Конкурс по техническому черчению «Юные конструкторы – чертёжники»	8-11	декабрь	Педагоги доп. образования с/п «Наша гавань»
10	Спортивное соревнование «Весёлые старты», «Мужское дело»	1-4* 1-11*	февраль	Педагоги доп. образования с/п «Наша гавань», кл. руководители
11	Праздничное гулянье «Масленица у ворот – всех весёлый праздник ждёт»	1-11*	март	Педагоги доп. образования с/п «Наша гавань», кл. руководители
12	Конкурс-выставка творческих работ «Весеннее вдохновение»	1-9*	апрель	Педагоги доп. образования с/п «Наша гавань»
13	Открытый городской шахматный турнир для первоклассников «Первоклассные надежды»	1*	апрель	Педагоги доп. образования с/п «Наша гавань» , Кухаренко Е.В.
14	Итоговый отчётный концерт с/п «Наша гавань»	1-11*	апрель	Педагоги доп. образования с/п «Наша гавань»

15	Открытое военно-спортивное соревнование «Солдатскими тропами»	8-11*	май	Педагоги доп. образования с/п «Наша гавань»
16	Открытие летнего детского оздоровительного пришкольного лагеря	1-6*	май	Педагоги доп. образования с/п «Наша гавань»

Профилактика буллинга по отдельному плану в Приложении 1

к Календарному плану воспитательной работы

### ПЛАН РАБОТЫ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ БУЛЛИНГА НА 2023/2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

**Цель:** создание благоприятных условий для успешного развития каждого ребенка, сохранения физического, психического и психологического здоровья.

**Задачи:**

1. оказание компетентной помощи педагогам и родителям в вопросах обучения и воспитания;
2. предупреждение возникновения явлений отклоняющегося поведения у обучающихся;
3. развитие коммуникативных навыков, формирование ответственного отношения у подростков к своим поступкам;
4. обучение навыкам мирного разрешения конфликтов.

№	Мероприятие	Обоснование	Результат	Сроки	Ответственный
<b>I.Общепрофилактическая работа направленная на профилактику и на противодействие</b>					
1	Диагностика психоэмоциональной среды. Опросник буллинг-структуры/ Подверженности травли в ОО, социометрия.	Для эффективного решения вопросов профилактики и преодоления травли	Получение данных о психоэмоциональной среде в ОО	в течение года	Психологи Соц. педагоги Кл.рук. Педагоги
2	Семинары для классных руководителей: «Буллинг и кибербуллинг – разбираемся в понятиях», «Распространение и особенности проявления буллинга и кибербуллинга в группах обучающихся школы», «Детский буллинг (моббинг). Как защитить ребенка от травли»	Необходимость комплексного и системного подхода в работе по профилактике и предотвращению травли.	Повышение компетентности классных руководителей в вопросах буллинга.	Сентябрь Ноябрь Январь Март	Руководитель ПС, зам. по УВР
3	Повышение квалификации педагогов ОУ по профилактике противодействию травли	Недостаточная компетентность педагогов по профилактике противодействию травли.	Сертификаты, удостоверения о повышении квалификации	в течение года	зам. по НМР Мартынова М.В.
4	Пополнение библиотечного фонда и медиотеки	Недостаточность методической,	Сформирована библиотека и	в течение года	Библиотекарь

		художественной литературы, а также видеоматериалов.	медиаотека для проведения мероприятий с детьми. Размещена в официальных соц.сетях школы и на сайте ОО.		ПС, кл. руководитель
5	Организация сотрудничества со специалистами различных ведомств (КДН, полиция, центр мед.профилактики, ТОНД...)	Недостаточное взаимодействие различных ведомств	Повышение эффективности профилактических мероприятий.	в течение года по плану	Руководитель ПС зам по УВР кл.рук.
<b>II. Разработка/подбор методических рекомендаций педагогическим работникам по предотвращению травли и их внедрение в работу</b>					
1	Внедрение и адаптация разработанных антибуллинговых методических рекомендаций (памятки, брошюры и видеоролики)	Недостаточность методических рекомендаций	Педагоги обеспечены и используют рекомендации в своей работе, в том числе с родителями и детьми	в течение года	ПС Классные руководители
2	Разработка и размещение на сайте или странице психологической службы рекомендаций поведения для родителей, учащихся и педагогов в ситуации жестокого обращения подростков на темы: буллинг – это не детская шалость. Невидимый буллинг. Психологический дискомфорт учащихся: причины, проявления и профилактика. - Буллинг, изгои, отверженные – одна проблема?	Обновление информации	Формирование социально - грамотной реакции в случае травли.	В течение года	ПС
3	Организация групповых и индивидуальных консультаций, для педагогов, разбор трудных случаев.	Недостаточная компетенция специалистов	Налажена работа групповых и индивидуальных консультаций и тренингов	1-я неделя месяца вторник/пятница; по запросу	ПС
<b>III. Общепрофилактическая антибуллинговая работа со школьниками</b>					
1	Разработка совместно с детьми правил, в каждом классе, направленных на профилактику травли	Комплексный подход в решении проблемы профилактики и предотвращения	Формирование активной позиции у школьников по обсуждению травли, агрессии,	в течение года	ПС, кл.руководители

		травли	жестокого поведения.		
2	Создание группы активистов из числа обучающихся по противодействию травли (служба медиации и актив психолога)	Положительный пример среди сверстников, как нужно действовать в ситуации травли, как правильно	Активисты школьники активно рассказывают сверстникам по принципу «детям», как надо действовать, чтобы не стать жертвой буллера.	1 четверть	ПС Служба медиации
3	Проведение психологических тренингов: Социально-психологический тренинг «Навстречу друг другу» «Общаться и не ругаться», «В мире эмоций». «Агрессия: быть или не быть?» «Жизнь без стресса, страха и тревоги: чего и почему мы боимся?». «Свой среди чужих, чужой среди своих»... .	Дети не обладают достаточным багажом знаний и компетентностей по вопросам взаимодействия со сверстниками, ухода от конфликтных ситуаций, поведения в ситуации конфликта.	Проведение тренингов на регулярной основе.	в течение года	ПС В течение года По запросу
4	Просмотр художественных фильмов в 8–11-х классах с последующим обсуждением: – «Класс» (2007) – «Розыгрыш» (2008) – «Школа» (2010)	«Посмотреть» на ситуацию со стороны	Не принятие буллинга в ближайшем окружении	в течение года	Классный руководитель
5	Проведение оперативных опросов среди учащихся на предмет выявления ситуации травли.	Отсутствие/создание эффективных форм раннего выявления травли.	Проведение опросов на регулярной основе, наблюдение.	1 раз в четверть и по запросу	ПС Классные руководители
6	Организация «Почты доверия» для сообщений о случаях травли.	Создание эффективных форм раннего выявления травли	«Почта доверия»	в течение года	Обработка запросов ПС в течение года
7	Проведение тематических классных часов: «Профилактика буллинга в подростковой среде» «Суд над Белой Вороной» «Поступай с другими так как хотел бы, что бы поступали с тобой»... .	Дети не обладают достаточным багажом знаний и компетенцией по вопросам проведения в травмирующих ситуациях,	Проведение классных часов на регулярной основе	в течение года	Классные руководители
8	Подготовка обучающимися в каждом классе стендовой информации о травле: Что	особенно в ситуации опасности.	Оформление стендов с участием детей	Обновление информац	Кл.рук.

	такое буллинг/травля. К кому нужно обратиться в случае травли! Телефон доверия.			и 1 раз в четверть	
9	Проведение мероприятий, направленных на повышение уровня коммуникативной культуры учащихся.	В настоящее время у многих детей существует проблема общения из-за зависимости от гаджетов, отсутствия полноценного офлайн общения.	День знаний Декада психологии Волшебник НГ Декада инвалидов День смеха Тренинги на коммуникацию	в течение года	ПС Кл.рук.
<b>IV. Организация родительского просвещения по противодействию и преодолению травли</b>					
1	Проведение тематических родительских собраний по способам защиты от травли: <u>Общешкольное.</u> «Буллинг в подростковой среде, как незначительные изменения в жизни обучающихся, приводящие к психическому дистрессу» <u>Родительские собрания в классах:</u> – О правах ребенка на защиту от любой формы насилия. – Как отличить буллинг от обычных форм подросткового общения. – Как предотвратить и преодолеть буллинг. – Страшные последствия буллинга.	Отсутствие у родителей необходимых компетенций по выявлению травли в отношении своего ребенка  Отстраненность родителей от жизни ребенка	Родительские собрания	В течение года I раз в четверть	ПС Кл.руководители Приглашенные специалисты
2	Тестирование /анкетирование родителей «Вовлечен ли Ваш ребенок в ситуацию с травлей» Яндекс/Гугл формы		Целенаправленная профилактика буллинга	Тестирование 1 раз в четверть	Зам. по УВР ПС кл.рук.

3	<p>Организации книжной подборки в эл.формате «В помощь родителям о профилактике травли»          –В.К. Железняков «Чучело».          –Хосе Тассиес «Украденные имена».          –В.Н. Ватан «Заморыш».          –Стивен Кинг «Кэрри».          –Е.В. Мурашов «Класс коррекции».          –Алексей Сережкин «Ученик».          –Андрей Богословский «Верочка».          –Джоди Пиколт «Девятнадцать минут»</p>		<p>Размещение ссылок на книги, статьи на официальных страницах в соц.сетях и на сайте школы</p>	<p>В течение года</p>	<p>ПС Библиотека Кл.рк.</p>
4	<p>Организация лектория на тему травли</p>		<p>Размещение ссылок на видеоролики Петрановской Л.В. «В семье не без урока»- семейное шоу и т.д.</p>	<p>В течение года</p>	<p>ПС Кл.рук.</p>
5	<p>Вовлечение родителей в обще классную и общешкольную деятельность для улучшения климата в школе.</p>		<p>Приглашение на мероприятия класса и школы, совместные досуговые выходы</p>		<p>Кл.рук.</p>
6	<p>Консультации педагога-психолога, социального педагога:          –Признаки в поведении подростков, которых затравили в интернете.          –Признаки поведения – жертвы буллинга.          Рекомендации родителям.          –Как помочь ребенку, ставшему жертвой агрессии в школе.          –Отличие буллинга от простой неосторожности и неприятности. Скрытые цели и провокации буллинга. Последствия.          –Как родителям</p>	<p>Получение квалифицированно й информационной поддержки</p>	<p>Снижение социально-психологической тревожности. Повышение родительской компетентности в вопросах разрешения/предот вращения травли</p>	<p>В течение года</p>	<p>Педагог-психолог, социальный педагог, зам. директора по безопасности</p>

<p>проконтролировать ситуацию, если ребенок подвергается насилию в школе.</p> <p>– Законные способы защиты прав и интересов детей.</p> <p>– Законодательство для родителей о воспитании детей.</p> <p>– Ошибки семейного воспитания и их влияние на формирование у ребенка системы ценностей</p>				
--	--	--	--	--

Профилактика употребления ПАВ по отдельному плану в Приложении 2

к Календарному плану воспитательной работы

**План работы по профилактике наркомании и мероприятий по раннему выявлению незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ среди обучающихся на 2023-2024 учебный год.**

**Цель:**

- формирование у подростков негативного отношения к незаконному обороту и потреблению наркотиков, существенное снижение спроса на них;
- пропаганда здорового образа жизни, участие в профилактических антинаркотических мероприятиях.

**Задачи:**

1. Совершенствование форм и методов работы с учащимися и родителями по формированию здорового образа жизни.
2. Усиление пропаганды здорового образа жизни.
3. Снижение интереса к ПАВ среди школьников путем вовлечения их в досуговую деятельность по интересам;
4. Формирование у родителей учащихся установки на актуальность проблемы наркотизации детей и подростков, непримиримого отношения к употреблению и распространению наркотиков.
5. Проведение мероприятий по раннему выявлению незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ обучающимися в школе.

Мероприятие	Сроки	Ответственные
<b>I. Работа по раннему выявлению обучающихся с признаками незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, обучающихся «группы риска» по употреблению психотропных веществ.</b>		
Изучение документов детей, поступающих в школу, беседы с родителями и детьми, наблюдение. Выявление обучающихся «группы риска».	Сентябрь-октябрь	Классные руководители
Выявление неблагополучных, малообеспеченных семей, семей, находящихся в социально-опасном положении.	в течение года	Классные руководители
Работа по преодолению неуспешности детей в учебной деятельности.	в течение года	Педагог-психолог, учителя, классные руководители

Лекции специалистов, индивидуальная работа с родителями и обучающимися.	в течение года	Педагоги-психологи, соц.педагоги классные руководители
Определение организаторов обеспечивающих организационно-технического сопровождения тестирования (СПТ, прочие)	сентябрь – октябрь	Руководитель ПС
Утверждение поименных списков и обработка согласий обучающихся, составленные по итогам получения от обучающихся либо от их родителей (законных представителей) информированных согласий для участия в СПТ (социально психологическом тестировании) 7-11 кл.	По плану (сентябрь)	педагоги-организаторы СПТ
Утверждение расписания по СПТ	По плану	Руководитель ПС
Проведение социально-психологического и медицинского тестирования обучающихся специалистами в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ	По плану: 1 СПТ 2.Медиц. проф. осмотр	Педагоги-организаторы
<b>II. Профилактическая работа с обучающимися</b>		
Коррекционная работа с обучающимися «группы риска».	В течение года	Классные руководители педагог-психолог, социальный педагог.
Классные часы, лекции, организация работы спортивных секций. Работа по формированию потребности вести здоровый образ жизни.	В течение года	Классные руководители, педагоги.
Профессиональное самоопределение обучающихся. Профориентационное тестирование, посещение учреждений СПО.	В течение года	Классные руководители
Правовое воспитание учащихся. Классные часы, лекции, беседы с представителями ОДН, КДН и ЗП, прокуратуры, межведомственных и общественных организаций, уроки обществоведения, индивидуальная работа с обучающимися.	В течение года	Учителя, классные руководители
Профилактика вредных привычек, зависимостей у обучающихся. Лекции, беседы специалистов школы и ЦМП (Центр Мед.Профилактики) Профилактические недели	в течение года	Классные руководители, педагог-психолог.
Участие обучающихся в конкурсах профилактической направленности.	В течение года	Классные руководители, пед. психологи, соц.педагоги.
<b>III. Медико-психологическое и правовое просвещение классных руководителей и учителей-предметников</b>		
Учебно-просветительская работа среди учителей, классных руководителей в области негативного влияния ПАВ, курения на организм человека, психологической и правовой помощи подростку.	В течение года	Администрация школы при сотрудничестве с межведомственными ми государственным и общественными



		организациями.
Организация привлечения профилактических мероприятий по договоренности: с центром «Семья», ОГБУЗ «ЦОЗиМП» ОПДН ОДН КДН и ЗП, ОГБУЗ «ЦОЗиМП» и др.	В течение года	Зам.по УВР Руководитель ПС
<b>IV. Работа с родительской общественностью.</b>		
Выявление семей, находящихся в социально-опасном положении и оказание им помощи в обучении и воспитании детей.	В течение года	Классные руководители, психологи, социальные педагоги
Просвещение родителей. Лекции, семинары, тематические родительские собрания, беседы, консультации психолога.	В течение года	Классные руководители, психологи, социальные педагоги при сотрудничестве с межведомственными государственным и общественными организациями.
<b>V. Взаимодействие с общественными и государственными, медицинскими учреждениями, правоохранительными органами по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности, наркомании среди подростков.</b>		
Совместное сотрудничество по профилактике ПАВ с партнерами и субъектами профилактики (МАУ ЦПСА ОГБУЗ «ЦПМ», ОГБУЗ «ТОНД», ОДН ОМВД и иные )	В течение года	Заместитель директора, педагоги-организаторы
Взаимодействие с КДН и ЗП.	В течение года	Заместитель директора, педагоги-организаторы
Беседы с подростками по профилактике употребления и распространения ПАВ. Разъяснение уголовной и административной ответственности за распространение и употребление НС и ПВ среди несовершеннолетних.	Ежеквартально	Сотрудники ОМВД
Проведение классных часов ТОНД по проблемам наркомании, токсикомании «Мы против наркотиков»	В течение года	Специалист ТОНД

Мероприятия по профилактике суицидального поведения по отдельному плану в Приложении 3  
к Календарному плану воспитательной работы

**План работы мероприятий по профилактике суицидального поведения  
несовершеннолетних на 2023-2024 учебный год.**

**Цель:**

- оптимизация условий обучения и воспитания, способствующих полноценному развитию личности ребенка посредством воздействия на основные сферы межличностного взаимодействия учащихся (в первую очередь, семью, учебную

группу и педагогический коллектив) с целью оказания психолого-педагогической и социальной поддержки в плане предотвращения, устранения или ограничения негативных влияний ближайшего окружения на личность учащегося и процесс его развития;

#### Задачи:

1. выявление детей, нуждающихся в незамедлительной помощи и защите, оказание первой экстренной помощи;
2. обеспечение безопасности ребенка, снятие стрессового состояния;
3. изучение особенностей психолого-педагогического статуса каждого обучающегося с целью своевременной профилактики и эффективного решения проблем, возникающих в психическом состоянии, общении, развитии и обучении;
4. формирование у школьников позитивной адаптации к жизни, как процесса сознательного достижения человеком относительно устойчивых отношений между собой, другими людьми и миром в целом;
5. формирование позитивного образа «Я», уникальности и неповторимости не только собственной личности, но и других людей

№	Мероприятие	Сроки	Класс	Ответственный
<b>Организационно - методическая работа</b>				
1	Размещение информационно-методической информации на инф.стендах и сайте школы.	в течение года	-	Зам. директора по УВР Руководитель ПС
2	Учет и выявление учащихся «группы риска»	в течение года	1-11	Кл.руководитель Соц.педагог Педагог- психолог
3	Индивидуальные и профилактические беседы с учащимися	в течение года	4-11	Кл.руководитель Соц.педагог Педагог- психолог
4	Сбор информации о детях и семьях, состоящих на разных формах учета, формирования банка данных	сентябрь	1-11	Кл.руководитель Соц.педагог
5	Организация диагностической и коррекционной работы по профилактике суицидов	по плану	5-11	Руководитель ПС
6	Анкетирование/опрос и анализ результатов, полученных в ходе психодиагностики обучающихся, Социально - психологическое тестирование ( СПТ)	в течение года  сентябрь октябрь	1-11  7-11	Психологи  Руководитель ПС
7	Изучение нормативно - правовой базы, повышение профессиональной компетенции	в течение года	-	Зам. директора по УВР Руководитель ПС
8	Оформление отчетной документации	в течение года	-	Зам. директора по УВР Руководитель ПС
9	Незамедлительное сообщение в ОПДН, КДН и ЗП, Управление образования (отдел опеки) о фактах насилия над ребенком со стороны родителей или других взрослых лиц	в течение года	-	Зам. директора по УВР Руководитель ПС
10	Организация привлечения профилактических мероприятий по договоренности: с центром «Семья», ОГБУЗ «ЦОЗиМП»	в течение года	-	Зам. директора по УВР Руководитель ПС

	ОПДН ОДН КДН и ЗП, ОГБУЗ «ЦОЗиМП» и др.			
<b>Работа с педагогическими кадрами</b>				
1	Просвещение педагогического коллектива по следующим темам: «Этот трудный подростковый возраст», «Психологические особенности подростков», «Подростковый суицид: мифы и реальность» и «Профилактика школьных конфликтов»	ноябрь январь март	5-11	Педагог-психолог
2	Организация и проведение обучающих семинаров для педагогов <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ «Выявление ранних суицидальных признаков у несовершеннолетних»</li> <li>▪ «Профилактика стресса и суицида в подростковой среде»</li> <li>▪ «Оказание помощи при текущем суициде»</li> </ul>	декабрь февраль март	5-11	Зам. директора по УВР Руководитель ПС педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители
3	Регулирование взаимоотношений и конфликтных ситуаций среди учащихся	в течение года	1-11	Служба примирения
4	Индивидуальные консультации педагогов	по запросу	1-11	Педагог-психолог, социальный педагог
5	Регулярное посещение учащихся по месту жительства с целью привлечения родителей, опекунов к более конструктивному и внимательному воспитанию своих детей	в течение года	1-11	Социальный педагог, классные руководители
6	Совещание «Профилактика семейного неблагополучия и суицидального поведения детей и подростков»	по графику	1-11	Зам. директора по УВР Руководитель ПС
<b>Работа с учащимися</b>				
1	Изучение психолого-возрастных особенностей подростков: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ диагностика уровня адаптации</li> <li>▪ личностных особенностей</li> <li>▪ психологическая готовность к переходу в среднее звено</li> <li>▪ диагностика познавательной сферы</li> <li>▪ взаимоотношения со сверстниками</li> <li>▪ профессиональное самоопределение</li> <li>▪ СПТ (7-11 кл.)</li> </ul>	в течение года	5-11	Педагог- психолог Соц.педагог Кл.руководитель
2	Оказание помощи в преодолении негативных явлений в семье (консультации/беседы)	в течение года	1-11	Педагог- психолог Соц.педагог
3	Занятие с элементами тренинга		1-11	

	«Умей сказать нет!» «Эмоции и чувства»	ноябрь апрель		Педагог-психолог, социальный педагог
4	Психологические игры	январь май	5-11	Педагог-психолог
5	Индивидуальные беседы «Моя самооценка» «Вера в себя и в свои возможности»	в течение года	5-11	Педагог-психолог
6	Участие в декаде психологии и декаде инвалидов	ноябрь декабрь апрель	1-11	Руководитель ПС педагог-психолог соц.педагог
7	Коррекция поведения учащихся/ агрессия, тревожность, адаптация, коммуникативное общение/	по плану	5-11	Педагог-психолог
8	Проведение тематических классных часов, посвященных Всемирному дню психического здоровья (10 октября): <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ «Как научиться жить без ссор» (1-4 классы)</li> <li>▪ «Я – уникальная личность» (5-6 классы)</li> <li>▪ «Мир глазами агрессивного человека» (7-8 классы)</li> <li>▪ Тренинг «Формирование позитивных жизненных установок» (9-11 классы)</li> </ul>	октябрь	-	Зам. директора по УВР педагог-психолог социальный педагог классные руководители
9	Регулирование взаимоотношений и конфликтных ситуаций среди учащихся	в течение года	1-11	Служба примирения
10	Повсеместное привлечение учащихся «группы риска» в соответствии с их интересами и способностями ко всей внеклассной работе и мероприятиям школы, района, города, региона (кружки, секции, спортивные мероприятия, художественная самодеятельность, акции, конкурсы и т.п.)	в течение года	1-11	Классные руководители зам. директора по УВР
11	Коррекционные занятия по профилактике суицида: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ «Я управляю стрессом»</li> <li>▪ «Профилактика конфликтности в подростковой среде»</li> <li>▪ Тренинг «Выявление страхов»</li> <li>▪ Тренинг «На тропе доверия»</li> <li>▪ Психологический тренинг по профилактике суицида</li> </ul>	в течение уч.года	4-11	Педагог-психолог социальный педагог
12	Провести диагностику на: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ уровень конфликтности</li> <li>▪ уровень агрессии</li> </ul>	в течение уч.года (по	4-11	Педагог-психолог

	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ уровень тревожности</li> <li>▪ уровень депрессивности</li> </ul>	требованию)		
13	<p>Классные часы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ «Учимся понимать переживания родных и близких нам людей»</li> <li>▪ «Наши чувства и действия»</li> <li>▪ «Почему трудно признавать свою вину?»</li> <li>▪ «Обидчивость, несдержанность, раздражительность...»</li> <li>▪ «Дружба – главное чудо»</li> <li>▪ «Любовью дорожить умеете»</li> <li>▪ «Поговорим еще раз о любви»</li> <li>▪ «Наша дружная семья»</li> <li>▪ «Дети и родители. Давайте понимать друг друга»</li> <li>▪ «Совершенно секретно»</li> <li>▪ ( кл. часы только для девочек)</li> </ul>	в течение уч.года	1-11	Классные руководители, социальный педагог
<b>Работа с родителями</b>				
1	Анкетирование родителей «Знаю ли я своего ребенка?»	декабрь май	1-11	Зам. директора по УВР Руководитель ПС Классные руководители
2	Индивидуальные консультации для родителей по вопросам проблемных взаимоотношений с детьми	по запросу	1-11	Педагог- психолог Социальный педагог
3	Анкетирование «Знаю ли я своего ребенка?»	по плану	5-11	Педагог- психолог Кл.руководитель
4	<p>Выступление на <u>общешкольных</u> родительских собраниях по следующим темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ «Конфликты с собственным ребенком и пути их решения»</li> <li>▪ «Первые проблемы подросткового возраста»</li> <li>▪ «Почему ребенок не хочет жить?»</li> <li>▪ «Ложь и правда о суициде»</li> <li>▪ «Подростковый суицид»</li> </ul>	в течение года	1-11	Зам. директора по УВР Руководитель ПС
5	Патронаж семей, находящихся в трудной жизненной ситуации	в течение года	1-11	Социальный педагог, классные руководители
6	<p>Проведение классных <u>родительских</u> собраний по вопросам профилактики детского и подросткового суицида</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ СПТ</li> <li>▪ Особенности психологической поддержки во время ОГЭ, ЕГЭ</li> <li>▪ «Конфликты с собственным ребенком и пути их решения»</li> <li>▪ «Первые проблемы подросткового возраста»</li> <li>▪ «Почему ребенок не хочет жить?»</li> </ul>	<p>Раз в четверть</p> <p>Сентябрь</p> <p>Апрель</p> <p>1 четверть</p>	<p>1-11</p> <p>7-11</p> <p>9-11</p> <p>4, 7,8 кл</p>	Зам. директора по УВР педагог-психолог социальный педагог классные руководители

	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ «Ложь и правда о суициде»</li> <li>▪ «Подростковый суицид»</li> </ul>	2 четверть	4,5, 6 кл	
		3 четверть	7-11	
		3 четверть	5-11	
		4 четверть	4, 7-8 кл.	
7	Информирование родителей и учащихся о проведении консультаций несовершеннолетних и родителей, оказавшихся в кризисной ситуации	по необходимости и	1-11	Педагог-психолог социальный педагог
8	Составление памяток для родителей	в течение года	Родители/ дети	Педагог-психолог, социальный педагог
<b>Межведомственное взаимодействие по профилактической работе</b>				
1	Незамедлительное сообщение в ОДН, КДН и ЗП Отдел опеки. Отдел образования о фактах насилия над ребенком со стороны родителей или других взрослых лиц.	в течение года		Зам. Директора по ВР, педагоги - психологи, социальные педагоги
2	Работа по профилактике суицида среди детей и подростков совместно с представителями здравоохранения. правоохранительными органами.	в течение года		Зам. Директора по ВР, педагоги - психологи, социальные педагоги
3	ОГБЦЗ «ТКПБ», МАУ ЦПСА «Семья», Областной Центр общественного здоровья и медицинской профилактики г. Томска (по договору)	в течение года		Социальный педагог Педагог- психолог

Используемые методики в контексте предотвращения суицидального поведения:

- опросник ситуативной и личностной тревожности Спилберга,
- шкала депрессии Бека,
- опросник депрессии у детей CDI (Maria Kovaes, 1992),
- шкала тревожности (А.М.Прихожан),
- методика диагностики уровня школьной тревожности Филиппса,
- опросник суицидального риска (модификация Т.Н.Разуваевой) и иное.

Приложение 4  
к Календарному плану воспитательной работы  
МАОУ СОШ №16

**Юбилейные даты со дня рождения писателей, музыкантов, художников  
и других деятелей**

Дата	ФИО выдающегося деятеля	Годы жизни
<b>7 сентября</b>	100лет со дня рождения советского поэта Эдуарда Аркадьевича	(1923-2004)

	Асадова	
<b>8 сентября</b>	100 лет со дня рождения советского поэта Расула Гамзатова	(1923-2003)
<b>9 сентября</b>	195 лет со дня рождения русского писателя Льва Николаевича Толстого	(1828-1910)
<b>28 сентября</b>	105 лет со дня рождения педагога Василия Александровича Сухомлинского	(1918-1970)
3 октября	150 лет со дня рождения писателя Вячеслава Яковлевича Шишкова	(1873-1945)
<b>9 ноября</b>	205 лет со дня рождения писателя Ивана Сергеевича Тургенева	(1818-1883)
<b>10 ноября</b>	135 лет со дня рождения учёного, авиаконструктора Андрея Николаевича Туполева	(1888-1972)
<b>23 ноября</b>	115 лет со дня рождения советского писателя Николая Николаевича Носова	(1908-1976)
5 декабря	220 лет со дня рождения поэта Фёдора Ивановича Тютчева	(1803-1073)
<b>19 января</b>	190 лет со дня рождения русского мецената, собирателя живописи Сергея Михайловича Третьякова	(1834-1892)
<b>22 января</b>	120 лет со дня рождения советского детского писателя Аркадия Петровича Гайдара	(1904-1914)
5 февраля	120 лет со дня рождения героя Великой Отечественной войны Александра Матвеевича Матросова	(1924-1943)
8 февраля	190 лет со дня рождения русского учёного Дмитрия Ивановича Менделеева	(1834-1907)
11 февраля	130 лет со дня рождения российского детского писателя Виталия Валентиновича Бианки	(1894-1959)
13 февраля	255 лет со дня рождения русского писателя и баснописца Ивана Андреевича Крылова	(1769-1844)
<b>9 марта</b>	90 лет со дня рождения советского лётчика- космонавта Юрия Алексеевича Гагарина	(1934-1968)
<b>18 марта</b>	180 лет со дня рождения композитора Николая Андреевича Римского-Корсакова	(1844-1908)
<b>21 марта</b>	185 лет со дня рождения композитора Модеста Петровича Мусоргского	(1839-1881)
1 апреля	215 лет со дня рождения писателя Николая Васильевича Гоголя	(1809-1852)
12 апреля	185 лет со дня рождения русского географа Николая Михайловича Пржевальского	(1839-1888)
<b>2 мая</b>	295 лет со дня рождения российской императрицы Екатерины II	(1729-1796)
1 июня	220 лет со дня рождения русского композитора Михаила Ивановича Глинки	(1804-1857)
2 июня	120 лет со дня рождения русского писателя Николая Корнеевича Чуковского	(1904-1965)
6 июня	225 лет со дня рождения русского поэта и писателя Александра Сергеевича Пушкина	(1799-1837)
7 июня	230 лет со дня рождения русского поэта Петра Яковлевича Чаадаева	(1794-1856)
<b>8 июля</b>	130 лет со дня рождения советского физика Петра Леонидовича Капицы	( 1894-1984)
5 августа	180 лет со дня рождения русского художника Ильи Ефимовича Репина	(1844-1930)
10 августа	130 лет со дня рождения писателя Михаила Михайловича Зощенко	( 1894-1958)

**План работы школьного музея «Заозёрье» на 2023 -2024 уч. год**

№	Дела, события, мероприятия	Классы (в том числе дети ОВЗ*)	Сроки	Ответственные
<b>Организационная работа</b>				
1	Организация актива музея. Планирование работы актива на учебный год. Проведение заседаний совета школьного музея. Организация экскурсии в школьные музеи.	Актив музея , 5-6	В течение года, заседание 1 раз в четверть	Абинова Н.М., руководитель музея
<b>Работа с активом музея</b>				
2	<b>Фондовая работа:</b> Сбор материала для исследовательских работ по краеведению Учёт поступающих предметов в книге поступлений. Систематизация фондов музея, работа с архивом. Подбор и систематизация материала для сменных выставок: «Томск-город трудовой доблести» «Они сегодня защищают Родину во имя будущего» «Томичи в Сталинградской битве», «80 лет Курской битве», «День учителя и наставника»	Актив музея	В течение года	Абинова Н.М., руководитель школьного музея
3	<b>Экскурсионная работа</b> Проведение обзорных экскурсий для начальной школы и детских садов; Музейный урок «Дорогие сердцу экспонаты»; Музейный урок «Битва под Москвой»; Экскурсия «Наш город в годы Великой Отечественной войны» . Вечер памяти: «Живая память», посвященный выводу войск из Афганистана Экскурсии: «Нашей школе 148 лет», «История учительства Заозёрной школы» Участие в городском конкурсе экскурсоводов. Продолжить изучение музейных экспонатов. Провести акцию «Подари подарок музею» (в рамках декады добрых дел)	Дети-экскурсоводы, 5-6 класс	В течение года	Абинова Н.М., руководитель школьного музея, классные руководители, педагоги истории и обществознания



4	<b>Поисково-собирательная работа</b> Поиск и пополнение фондов музея. Запись воспоминаний наших выпускников, работников школы. Поиск ребят, участников СВО и установление с ними постоянной связи (общение, сбор информации, проведение встреч)	1-11 класс, педагоги, родители	В течение года	Абинова Н.М., руководитель школьного музея, классные руководители
5	<b>Исследовательская работа</b> Подбор материала для городского конкурса музеев. Школьный этап конкурса исследовательских краеведческих работ. Сбор материала для исследовательских работ по краеведению. Подбор и утверждение тем для проектных работ школьников. Работа над общемузейной темой: <b>«Воинам- выпускникам горячих точек посвящается...»</b>	1-11 класс	В течение года	Абинова Н.М., руководитель школьного музея, классные руководители
6	<b>Экспозиционная работа</b> Освоить учениками порядок создания экспозиции, научиться основным требованиям: ритмичности в расположении экспонатов. Провести в музее викторины (на основе, созданных экспозиций): «Знатоки родного края» «По страницам Курской битвы», «Герои нашего времени» Викторина: «По страницам прорыва блокады Ленинграда» Составление рекламного буклета о школьном музее. Подбор и систематизация экскурсионных материалов.	1-11 класс	В течение года	Абинова Н.М., руководитель школьного музея, классные руководители, педагоги из, педагоги-организаторы, Ученический Совет .
<b>Просветительская работа</b>				
7	Участие во внеклассных и внешкольных мероприятиях: - Неделя памяти. День согласия и примирения. День Конституции. День воина – интернационалиста. День Победы. Акция «Подарок солдату» - Продолжить создание видеороликов по теме «Один день войны» (по материалам Великой Отечественной войны и СВО) Проводить информационные TV передачи по важным датам (1 этаж)	1-11 класс	В течение года	Абинова Н.М., руководитель школьного музея, классные руководители, педагоги-организаторы, Ученический Совет .
<b>Массовые мероприятия</b>				
8	Литературно-музыкальная композиция: «День героев Отечества», «Помним, чтим, гордимся» (ко дню	1-11 класс	декабрь, февраль, май	Абинова Н.М., руководитель школьного

	Победы).			музея, актив музея
<b>Мероприятия по направлению Томск-город трудовой доблести</b>				
9	Экскурсии к стелам труженикам тыла в Лагерном саду. Просмотр роликов о музее эвакуированных предприятий (школа на Береговой,6)	по заявкам кл. рук.	В течение года	Абинова Н.М., руководитель школьного музея
<b>Участие в конференциях</b>				
10	Конференция «Томск военный» Участие в общешкольной конференции . Участие в городской конференции.	5-6 класс, актив музея	В течение года	Абинова Н.М., руководитель школьного музея