

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ЗАОЗЕРНАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ**

№ 16 г. ТОМСКА
634009, г. Томск,
пер. Сухоозерный, 6
тел./факс 402519, 405974
zaozerom@mail.tomsknet.ru

Согласовано

На педагогическом совете
МАОУ Заозерной СОШ
№16 г. Томска

Протокол № 7 от
30.08 2019г.



Утверждаю:

 2019г.

Директор МАОУ Заозерной
СОШ №16 г. Томска
/Астраханцева Е.В.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПЛАТНОЙ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УСЛУГИ
ПО КУРСУ
«КИТАЙСКИЙ ЯЗЫК (Ni hao Китай!)»
Первый год обучения

Целевая группа:

обучающиеся начальной и основной школы (сборная группа)

Томск 2019

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа составлена в соответствии со следующими нормативно-правовыми инструктивно-методическими документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (редакция от 02.06.2016, с изм. и доп., вступ. в силу с 01.07.2016);
- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. М.: Просвещение, 2010.
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 № 189 (зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 03.03.2011 № 19993);
- Уставом МАОУ Заозерной СОШ с углубленным изучением отдельных предметов №16 г. Томска
- Методическими рекомендациями по составлению рабочих программ ПОУ МАОУ Заозерной СОШ с углубленным изучением отдельных предметов №16 г. Томска.

Актуальность программы соответствует государственной политике в области образования, социальному заказу общества и ориентирована на удовлетворение образовательных потребностей детей и родителей. Актуальность раннего обучения иностранным языкам заключается в том, что дети школьного возраста проявляют большой интерес к людям иной культуры. Эти детские впечатления сохраняются на долгое время и способствуют развитию внутренней мотивации изучения первого, а позже и второго иностранного языка. Младший и средний школьный возраст является наиболее благоприятным для усвоения иностранного языка. Природная любознательность учащихся начальной и средней школы, имитационные способности, отсутствие психологического барьера и потребность в познании нового способствуют эффективному решению задач.

Данная программа «Китайский язык» предназначена для обучающихся, имеющих склонность и желание к изучению иностранных языков. Объем программы – 28 часов (1 раз в неделю).

Главными **целями** программы являются пробуждение у обучающихся интереса к китайскому языку и культуре, развитие лингвистических способностей детей средствами китайского языка и формирование представлений о национально-культурном своеобразии Китайской Народной Республики (КНР). Исходя из целей программы, предусматривается решение следующих **основных задач**:

1) развитие психических функций ребёнка, связанных с речевыми процессами (восприятия, памяти, мышления);

2) развитие лингвистических способностей обучающихся (фонематического и интонационного слуха, звуковысотной чувствительности, объёма слухоречевой памяти, имитационных способностей, скоростного проговаривания);

3) формирование базовых навыков общения на китайском языке с учётом речевых возможностей и потребностей обучающихся; формирование элементарных коммуникативных умений в говорении, аудировании;

4) обеспечение коммуникативно-психологической адаптации к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологического барьера и использования китайского языка как средства общения;

5) формирование представлений о Китае (общие сведения о стране, особенности животного и растительного мира, традиции, культурные и исторические памятники);

6) приобщение обучающихся к новому социальному опыту с использованием китайского языка: знакомство с миром зарубежных сверстников, китайским детским фольклором; воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран;

7) пробуждение интереса к китайскому языку и культуре Китая и осознание родной культуры, воспитание интеркультурного видения ребёнка; развитие положительной установки на дальнейшее изучение китайского языка и национально-культурного своеобразия России и Китая.

Обучающиеся на занятии объединяются в группы по 2-5 человек в зависимости от возраста.

Форма организации занятий: групповая. Используется индивидуальный подход к обучающимся, для отработки поурочного материала, проверки овладения знаниями, развития двигательного аппарата каждого ребенка. Основной формой проведения занятий является

традиционная форма, включающая в себя теоретические и практические аспекты. Формы подведения итогов В конце каждого года обучения данного курса предполагается совместный урок с родителями, тест.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения дети владеют базовыми коммуникативно-речевыми навыками, необходимыми для ведения простого диалога на китайском языке в объёме пройденной тематики, а также овладевают определённой суммой страноведческих знаний. Данная программа закладывает у детей базу для дальнейшего углубления и расширения языковых и социокультурных знаний.

Предметные результаты первого года обучения.

Фонетическая сторона речи:

- навыки адекватного произношения и различения на слух всех звуков китайского языка;
- соблюдение правильного тонального рисунка в словах и фразах;
- членение предложений на смысловые группы;
- соблюдение правильной интонации в различных типах предложений;
- дальнейшее совершенствование слухо-произносительных навыков, в том числе применительно к новому языковому материалу;
- восприятие на слух и воспроизведение ритмико-интонационных особенностей китайского языка на уровне словосочетаний и простых предложений.

Лексическая сторона речи:

- расширение объема продуктивного и рецептивного лексического минимума за счет лексических средств, обслуживающих новые темы, проблемы и ситуации общения; 1 год обучения - 65 лексических единиц;
- развитие навыков их распознавания и употребления в речи;
- владение необходимым лексическим минимумом в рамках изученных тем.

Грамматическая сторона речи:

- расширение объема значений грамматических средств, изученных в вводно-фонетическом курсе, и овладение новыми грамматическими явлениями;
- знание признаков и навыки распознавания и употребления в речи грамматической нормы построения предложений с глагольным сказуемым, качественным сказуемым, предложений с глаголами 是, 有, вопросительных предложений (общий, специальный вопросы), в утвердительной и отрицательной форме; видовременных форм глагола (настоящее, прошедшее завершённое время глагола);
- знание и навыки распознавания и грамматического употребления в речи вопросительных слов; наречия 都; употребление фразовых частиц и служебных слов в китайском языке.

Аудирование: обучаемые должны уметь правильно произносить и различать на слух все звуки и звукосочетания китайского языка, как изолированно, так и в потоке речи, слоги с четырьмя тонами (подряд и вразбивку), пройденные односложные и многосложные слова и словосочетания, а также короткие повествовательные, вопросительные и отрицательные предложения, знать классно – обиходную лексику и правильно действовать по указаниям учителя, уметь выделять смысловый центр фразы, правильно ставить логическое ударение.

Понимать на слух китайскую речь, предъявляемую в нормальном темпе и построенную на программном языковом материале, длительностью звучания до 2 минут.

Говорение: обучаемые должны владеть артикуляционной базой, основным звуковым составом системой гласных и согласных китайского языка, произносить слоги с четырьмя тонами и с лёгким тоном, должны правильно произносить пройденные односложные и многосложные слова и словосочетания, а также короткие предложения с выразительным интонированием, с соблюдением интонационного рисунка предложений разной коммуникативной направленности.

Диалогическая речь: обучаемые должны уметь без предварительной подготовки задавать вопросы и давать на них полные и краткие ответы в пределах изученных тем с опорой на образец, высказывания каждого собеседника должно содержать не менее 2-3 реплик, правильно оформленных в языковом отношении.

Монологическая речь: делать подготовленные устные сообщения из 3-5 предложений (1 год обучения).

Чтение: обучаемые должны овладеть техникой чтения вслух слов, словосочетаний и коротких предложений в буквенной записи в пределах усвоенного устного материала, с правильным произношением, интонацией, и четкой дикцией. Должны уметь правильно прочесть отдельные иероглифы, сочетания иероглифов и иероглифические фразы и соотнести их по значению, в пределах программного иероглифического материала без опоры на транскрипцию. При чтении обязательно правильное членение предложений на синтагмы. Уметь читать про себя и вслух с полным пониманием иероглифический текст объемом 20-40 иероглифов (1 год обучения).

Перевод: обучаемые должны уметь переводить несложные словосочетания и предложения, содержащие до 10 слов, включенных в программный материал.

Письмо: обучаемые должны уметь писать основные иероглифические графические элементы. Знать основные правила каллиграфии. Уметь расписать пройденные иероглифы по порядку черт. Уметь, соблюдая правила каллиграфии написать и соотнести отдельные иероглифы с их значением, уметь транскрибировать со слуха незнакомые слова, записывать иероглифами отдельные слова, словосочетания и предложения на изученном языковом материале.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ (1-Й ГОД ОБУЧЕНИЯ)

1. Вводное занятие. Знакомство с программой на учебный год. План творческих мероприятий на учебный год. Инструктаж по технике безопасности. Составление расписания. Рекомендации по приобретению литературы.

2. Основы фонетики и иероглифики. Введение в основы китайского языка. Происхождение языка. Китайский алфавит. Знакомство со звуками и ключами. Китайский иероглиф. Разучивание основ произношения тонов китайского языка.

3. Приветствие. Знакомство. Лексика по теме знакомство. Составление диалогов, монологов о себе. Культура китайского общения. Разучивание личных местоимений единственного числа.

4. Семья. Лексика по теме семья. Китайские семьи. Грамматика, составление вопросов с частицей ma.

5. Цифры и цвета. Введение новой лексики. Введение грамматики.

6. Национальные праздники. Знакомство с китайской культурой. Самые почитаемые праздники.

7. Чайная церемония. Традиционные виды церемонии. Место проведения церемонии. Посуда и принадлежности. Порядок проведения церемонии.

8. Достопримечательности Китая. Крупные города Китая. Что посетить в Китае?

9. Повторение. Повторение пройденного.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН 1-ГО ГОДА ОБУЧЕНИЯ

№пп	Темы	Количество часов
1.	Вводное занятие	1
2.	Основы фонетики и иероглифики.	4
3.	Приветствие. Знакомство.	4
4.	Семья.	4
5.	Цифры и цвета.	3
6.	Национальные праздники.	4
7.	Чайная церемония.	4
8.	Достопримечательности Китая.	4
9.	Повторение.	1
10	ИТОГО	28

Занятия «Китайский язык» проводятся в классе, который предусмотрен для занятий детей, хорошо проветриваемый и с ярким освещением. Для обучающихся предусмотрены следующие материалы;

1. Вводно-фонетический курс по китайскому языку. Учебное пособие для детей и взрослых; пер., ред. Т.А. Пак

2. Sing and learn Chinese ABC Melody France 2008

3. Новый практический курс 1 часть, ред. Пекинского лингвистического универси