

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ЗАОЗЕРНАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С УГЛУБЛЕННЫМ  
ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ № 16 г. ТОМСКА**

634009, г.Томск, пер.Сухоозерный,6

тел./факс 402519,405974 [zaozerom@mail.tomsknet.ru](mailto:zaozerom@mail.tomsknet.ru)

Согласовано

Утверждаю:

на педагогическом совете  
МАОУ Заозерной СОШ №16  
г.Томска

Протокол № 7 от  
30.08 2019г.



Директор МАОУ Заозерной  
СОШ №16 г.Томска  
Астраханцева Е.В.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПЛАТНОЙ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УСЛУГИ

ПО КУРСУ

«КИТАЙСКИЙ ЯЗЫК (NI HAO KITAI!)»

Второй год обучения

Целевая группа:

обучающиеся начальной и основной школы

Томск – 2019

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа составлена в соответствии со следующими нормативно-правовыми инструктивно-методическими документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (редакция от 02.06.2016, с изм. и доп., вступ. в силу с 01.07.2016);
- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. М.: Просвещение, 2010.
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 № 189 (зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 03.03.2011 № 19993);
- Уставом МАОУ Заозерной СОШ с углубленным изучением отдельных предметов №16 г. Томска
- Методическими рекомендациями по составлению рабочих программ ПОУ МАОУ Заозерной СОШ с углубленным изучением отдельных предметов №16 г. Томска.

Актуальность программы соответствует государственной политике в области образования, социальному заказу общества и ориентирована на удовлетворение образовательных потребностей детей и родителей. Актуальность раннего обучения иностранным языкам заключается в том, что дети школьного возраста проявляют большой интерес к людям иной культуры. Эти детские впечатления сохраняются на долгое время и способствуют развитию внутренней мотивации изучения первого, а позже и второго иностранного языка. Природная любознательность учащихся начальной и основной школы, имитационные способности, отсутствие психологического барьера и потребность в познании нового способствуют эффективному решению задач. Наличие связей с предметами филологического и гуманитарного цикла (русский язык, литература, история), а также предметами естественно-математического цикла (география, экология, информатика и др.) способствует развитию общекультурной, ценностно-ориентированной, информационной компетенций, личностному самосовершенствованию.

Данная программа «Китайский язык» предназначена для обучающихся, имеющих склонность и желание к изучению иностранных языков. Второй год обучения. Объем программы – 28 часов (1 раз в неделю).

**Цель** программы - обучение разговорно-бытовой речи на китайском языке, развитие творческой личности, способной к культурному преобразованию окружающего мира, расширение кругозора. Исходя из целей программы, предусматривается решение следующих **основных задач**:

- развивать умения читать, понимать и переводить аутентичные тексты различных жанров с извлечением информации разной степени полноты;
- понимать на слух иноязычную речь (аутентичные тексты, объявления, сообщения), предъявленную преподавателем, диктором и другими носителями языка в живой речи или в звукозаписи в естественном темпе;
- овладение основами бытового общения на китайском языке: практической фонетикой, практической грамматикой, социально-бытовой лексикой и фразеологией;
- расширить и углубить лингвострановедческие знания, и их практически использовать в межкультурной коммуникации.
- способствовать расширению и углублению лингвострановедческих и социокультурных знаний;
- Развить умение самооценки и самоконтроля;
- Способствовать развитию умений осуществлять самостоятельную учебно-познавательную деятельность при работе над языком;

Обучающиеся на занятии объединяются в группы по 2-5 человек в зависимости от возраста.

Форма организации занятий: групповая. Используется индивидуальный подход к обучающимся, для отработки поурочного материала, проверки овладения знаниями, развития двигательного аппарата каждого ребенка. Основной формой проведения занятий является традиционная форма, включающая в себя теоретические и практические аспекты. Формы подведения итогов В конце данного курса предполагается совместный урок с родителями, тест.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

К концу обучения дети владеют базовыми коммуникативно-речевыми навыками, необходимыми для ведения простого диалога на китайском языке в объеме пройденной тематики, а также овладевают определенной суммой страноведческих знаний. Данная программа закладывает у детей базу для дальнейшего углубления и расширения языковых и социокультурных знаний.

### ***Предметные результаты первого года обучения.***

#### **Фонетическая сторона речи:**

- навыки адекватного произношения и различения на слух всех звуков китайского языка;
- соблюдение правильного тонального рисунка в словах и фразах;
- членение предложений на смысловые группы;
- соблюдение правильной интонации в различных типах предложений;
- дальнейшее совершенствование слухо-произносительных навыков, в том числе применительно к новому языковому материалу;
- восприятие на слух и воспроизведение ритмико-интонационных особенностей китайского языка на уровне словосочетаний и простых предложений.

#### **Лексическая сторона речи:**

- расширение объема продуктивного и рецептивного лексического минимума за счет лексических средств, обслуживающих новые темы, проблемы и ситуации общения; 2 год обучения - 65 лексических единиц;
- развитие навыков их распознавания и употребления в речи;
- владение необходимым лексическим минимумом в рамках изученных тем.

#### **Грамматическая сторона речи:**

- расширение объема значений грамматических средств, изученных в вводно-фонетическом курсе, и овладение новыми грамматическими явлениями;
- знание признаков и навыки распознавания и употребления в речи грамматической нормы построения предложений с глагольным сказуемым, качественным сказуемым, предложений с глаголами 是, 有, вопросительных предложений (общий, специальный вопросы), в утвердительной и отрицательной форме; видовременных форм глагола (настоящее, прошедшее завершённое время глагола);
- знание и навыки распознавания и грамматического употребления в речи вопросительных слов; наречия 都; употребление фразовых частиц и служебных слов в китайском языке.

**Аудирование:** обучаемые должны уметь правильно произносить и различать на слух все звуки и звукосочетания китайского языка, как изолированно, так и в потоке речи, слоги с четырьмя тонами (подряд и вразбивку), пройденные односложные и многосложные слова и словосочетания, а также короткие повествовательные, вопросительные и отрицательные предложения, знать классно – обиходную лексику и правильно действовать по указаниям учителя, уметь выделять смысловый центр фразы, правильно ставить логическое ударение.

Понимать на слух китайскую речь, предъявляемую в нормальном темпе и построенную на программном языковом материале, длительностью звучания до 2 минут.

**Говорение:** обучаемые должны владеть артикуляционной базой, основным звуковым составом системой гласных и согласных китайского языка, произносить слоги с четырьмя тонами и с лёгким тоном, должны правильно произносить пройденные многосложные слова и словосочетания, а также предложения с выразительным интонированием, с соблюдением интонационного рисунка предложений разной коммуникативной направленности.

**Диалогическая речь:** обучаемые должны уметь без предварительной подготовки задавать вопросы и давать на них полные и краткие ответы в пределах изученных тем с опорой на образец,

высказывания каждого собеседника должно содержать не менее 10 реплик, правильно оформленных в языковом отношении.

**Монологическая речь:** делать подготовленные устные сообщения из 10-12 предложений (2 год обучения).

**Чтение:** обучаемые должны овладеть техникой чтения вслух слов, словосочетаний и коротких предложений в буквенной записи в пределах усвоенного устного материала, с правильным произношением, интонацией, и четкой дикцией. Должны уметь правильно прочесть отдельные иероглифы, сочетания иероглифов и иероглифические фразы и соотнести их по значению, в пределах программного иероглифического материала без опоры на транскрипцию. При чтении обязательно правильное членение предложений на синтагмы. Уметь читать про себя и вслух с полным пониманием иероглифический текст объемом 60-65 иероглифов (2 год обучения).

**Перевод:** обучаемые должны уметь переводить несложные словосочетания и предложения, содержащие до 30 слов, включенных в программный материал.

**Письмо:** обучаемые должны уметь писать основные иероглифические графические элементы. Знать основные правила каллиграфии. Уметь расписать пройденные иероглифы по порядку черт. Уметь, соблюдая правила каллиграфии написать и соотнести отдельные иероглифы с их значением, уметь транскрибировать со слуха незнакомые слова, записывать иероглифами отдельные слова, словосочетания и предложения на изученном языковом материале.

### СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ (1-Й ГОД ОБУЧЕНИЯ)

**1. Вводное занятие.** Знакомство с программой на учебный год. План творческих мероприятий на учебный год. Инструктаж по технике безопасности. Составление расписания. Рекомендации по приобретению литературы.

**2. Основы фонетики и иероглифики.** Введение в основы китайского языка. Происхождение языка. Китайский алфавит. Знакомство со звуками и ключами. Китайский иероглиф. Разучивание основ произношения тонов китайского языка.

**3. Приветствие. Знакомство.** Лексика по теме знакомство. Составление диалогов, монологов о себе. Культура китайского общения. Разучивание личных местоимений единственного числа.

**4. Семья.** Лексика по теме семья. Китайские семьи. Грамматика, составление вопросов с частицей ma.

**5. Цифры и цвета.** Введение новой лексики. Введение грамматики.

**6. Национальные праздники.** Знакомство с китайской культурой. Самые почитаемые праздники.

**7. Чайная церемония.** Традиционные виды церемонии. Место проведения церемонии. Посуда и принадлежности. Порядок проведения церемонии.

**8. Достопримечательности Китая.** Крупные города Китая. Что посетить в Китае?

**9. Повторение.** Повторение пройденного.

### УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН 1-ГО ГОДА ОБУЧЕНИЯ

№пп	Темы	Количество часов
1.	Вводное занятие. Повторение	2
2.	Вежливое обращение к гостю (Приём гостей) Китайский чай. Предикативная конструкция. Вкусовые приоритеты. Продолженное действие Экскурсия по дому. Слова со значением места. Предложения со значением местонахождения.	8
3.	Распорядок дня. Время. Способы обозначения точного времени. Сезоны. Существительные или словосочетания в качестве обстоятельства времени	6
4.	Образование в Китае. Удвоение глагола.	2
5.	Спорт. Соревнования. Четыре вида предложений. Показатель состоявшегося времени.	4

6.	Хобби. Разные занятия. Предложения с качественным сказуемым.	2
7.	Животный и растительный мир.	3
8.	Контрольный срез	1
9.	ИТОГО	28

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### Тема №1 (2 часа)

#### Введение в модуль

Программа изучения дисциплины.

Повторение

Входной контроль

### Тема №2 (6 часов)

#### Вежливое обращение к гостю (Приём гостей)

Китайский чай. Предикативная конструкция

Вкусовые приоритеты. Продолженное действие.

Экскурсия по дому. Слова со значением места. Предложения со значением местонахождения.

Приветствие. Предложения с качественным сказуемым. Предложение с глаголом-связкой

Черты. Последовательность написания и количество черт. Полные и упрощенные написания иероглифов

Звуки. Требования к произношению звуков

Иероглифы по теме

### Тема №3 (6 часов)

#### Распорядок дня.

Время. Способы обозначения точного времени. Сезоны.

Существительные или словосочетания в качестве обстоятельства времени

Иероглифы по теме

Распорядок дня

### Тема №4 (2 часа)

#### Образование в Китае. Удвоение глагола.

Иероглифы по теме

Удвоение глагола

Образование в Китае

### Тема №5 (4 часа)

#### Спорт. Соревнования.

Четыре вида предложений

Показатель состоявшегося времени

Иероглифы по теме

### Тема №6 (1 час)

#### Хобби. Разные занятия. Предложения с качественным сказуемым.

Хобби. Разные занятия

Предложения с качественными сказуемыми

Иероглифы по теме

### Тема №7 (3 часа)

#### Животный и растительный мир.

Иероглифы по теме

Животный и растительный мир

### Тема №8 Контрольный срез (1 час)

Контрольный тест

## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Ж.Белассан. Современный китайский язык. Новый практический учебник.: Начальный курс 1.-Москва: Восток-Запад, 2008.
2. Н.А.Спешнев. Введение в китайский язык. Фонетика и разговорный язык. - СПб. : КАРО, 2006.
3. Н.С.Стародубова, Вень Цзянь. Китайский язык в диалогах. Учебное пособие - М.: Восток-Запад, 2004
4. Лексика китайского языка/А.Л.Семенов.-2-е изд.,стер.-М.:АСТ:Восток-Запад,2005.
5. Практический курс китайского языка: в 2 т.Т.1./отв.ред.А.Ф.Кондрашевский.-10-е изд., перер и доп.-М.: Восточная книга, 2009.