

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ЗАОЗЕРНАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ**

№ 16 г. ТОМСКА
634009, г. Томск,
пер. Сухоозерный, 6
тел./факс 402519, 405974
school16@education70.ru

Утверждаю:
_____ 2024г.
Директор МАОУ Заозерной
СОШ №16 г. Томска
_____/Астраханцева Е.В.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По курсу внеурочной деятельности

«Мы разные, но мы вместе»

Направление «Краеведческое»

Педагоги, реализующие программу:
Соколова Т.А., Абрамова Е.А., Щербакова Н.В.,
Гуляй В.В., Ерохина А.В., Плиско О.Г.,
Соколова Л.В., Чистякова Л.В., Злобина Н.А.

Томск, 2024

I Пояснительная записка

Модифицированная программа «Мы разные, но мы вместе» составлена на основе сборника материалов городской краеведческой программы «Люби и знай свой край», Л. Л. Кондрашова, Н. Л. Сенюкова, Программы духовно-нравственного воспитания и развития учащихся в соответствии с требованиями Закона Российской Федерации «Об образовании».

Актуальность.

Сейчас в Томске и Томской области проживают представители десятков религиозных конфессий. Социальные, экономические, политические, культурные факторы, влияние мировых и общероссийских тенденций в области миграции в течение ближайших лет будут способствовать дальнейшему увеличению этнического и конфессионального многообразия населения области, города. Наша школа – многонациональная, есть дети, воспитывающиеся в семьях с межнациональным браком, поэтому возникла необходимость создания этого курса внеурочной деятельности. Лучшее воспитание – это воспитание в детях добра на основе искренних человеческих отношений.

31 декабря 1999 г. Россия приняла план мероприятий по формированию установок толерантного сознания и профилактике экстремизма в российском обществе. Толерантность – это терпение к другому, иному, непохожему на тебя. Это чувство принятия другого человека, других мнений, имеющих такое же право на существование.

По сферам проявления толерантность различают по следующим направлениям.

Политическая толерантность – терпимость к людям других политических взглядов, уважение к иным политическим позициям, признание права каждого на свои политические направления.

Научная толерантность – терпимость к другим точкам зрения в науке, допущение разных теорий и научных школ.

Педагогическая толерантность – терпимость к собственным детям, учащимся, умение понять и простить их несовершенства.

Административная толерантность – умение руководить без нажима и агрессии.

Культурная толерантность – уважение явлений культуры, представляющих ценность для других, допущение плюрализма вкусов.

Цель программы: обеспечить системный подход к созданию условий для становления и развития высоконравственного, творческого, инициативного, компетентного, толерантного гражданина России

Задачи:

1. Формировать основы гражданской идентичности: чувства сопричастности и гордости за свою Родину, уважения к истории и культуре всех народов ее населяющих;
2. Воспитывать в каждом ученике уважение к правам и свободам человека;
3. Приобщать детей к традициям своего народа, общечеловеческим ценностям, в условиях многонационального государства;
4. Углублять историко-обществоведческие знания об окружающем мире (история улиц, площадей, зданий, города).
5. Прививать культуру общения и поведения в социуме, бережное отношение к этнокультурному наследию родного края.
6. Создание и совершенствование психологически комфортной школьной среды.

II Содержание курса внеурочной деятельности

Являясь курсом духовно-нравственного цикла, данная программа даёт возможность младшему школьнику познакомиться с легендами родного края, народностями его населяющими, культурными и национальными традициями, костюмами, историей народов Томской области, историей города. На

современном этапе развития общества изучение родного края выступает как ведущий фактор воспитания патриотизма. Краеведение имеет большое значение в воспитании патриотических чувств школьников, расширении кругозора, развитии их интеллектуального и творческого потенциала.

Настоящая программа рассчитана на 4 года (в 1 классе – 32 часа, во 2–4 классах – 34 часа). Общий объём учебного времени составляет 134 часа. Занятия проводятся один раз в неделю в различных формах: беседы, обсуждения, игры, исследования, праздники, экскурсии, встречи с интересными людьми, защиты проектов, конкурсов, викторин, музейных уроков и т. д.

Темы и разделы программы реализуется через изучение адреса своего проживания, названия улиц микрорайона, города, изучение профессий своих родителей, экскурсий по улицам, в музеи, к памятным местам и памятникам города, проведение праздников – фестивалей национальных культур. Материал усложняется с учетом возрастных особенностей детей младшего школьного возраста. Тематика занятий может быть интегрирована с такими учебными предметами как: «Окружающий мир», «Литературное чтение», «Технология», внеурочным курсом «Развитие речи».

1 класс (32 часа)

Введение в программу. Введение в программу. Содержание понятий «край», «краеведение», «малая родина». 2ч

Томск в легендах и сказаниях. 3ч

Символика Томска. 3ч

Достопримечательности Томска. Понятия «архитектура», «памятник». 3ч

Экскурсии по городу, посещение музеев. Понятия «экскурсия», «музей». 4ч

Томск – многонациональный. История земли томской. Народы, населяющие Томск. Национальные костюмы томских татар. Экскурсия в центр татарской культуры. Я и мои друзья. Что значит «дружить». 7ч.

Моя малая родина. Мой дом. Что окружает нас дома? Как живет семья? Профессии моей семьи. Фотовыставка «Семейный альбом». 3ч

Животный и растительный мир Томской области. "Красная книга" Томской области. Экскурсия в ботанический сад. 3ч

Герои былых времён. Томичи в боях за Родину. 2ч.

Игры народов Сибири 1 ч

Конкурсная итоговая программа по истории Томска 1ч.

2 класс (34 часа)

На городской площади. Главная площадь города. История площади с 1604 года до наших дней. Гостинодворная площадь. Базарная площадь. Площадь Ленина. «Административный, культовый, торговый центр города». Новособорная площадь: вчера, сегодня, завтра. История площади с 1830 года до наших дней. 7ч

История Томска в архитектурных памятниках. Понятие «памятник архитектуры». Понятия «архитектурный стиль», «зодчий». Памятники архитектуры каменного зодчества федерального и местного значения. Экскурсия «Деревянное кружево Томска». 4ч

Самые известные улицы нашего города. Улицы имени И. Черных, Героев Чубаровцев, 79 Гвардейской дивизии, 19 Гвардейской дивизии. 2ч

Воскресенская гора – сердце Томска. 2ч

Моя малая родина. Бабушкин сундучок. Моя родословная. «Почему я горжусь своей семьей». 2ч

Томск – многонациональный. Пословицы и поговорки разных народов Сибири. Сказки народов Сибири. Календарные праздники народов Сибири. 6 ч.

Герои былых времён. Говоров Л.А., Рукавишников Н.Н. Лебедев А.Ф. Герои войны 1812г. Экскурсия в Лагерный сад.3ч

Промыслы Сибири. Профессии томичей вчера, сегодня, завтра. Экскурсия в Музей деревянного зодчества, Атомный центр. 5ч

Игры народов Сибири 1 ч

Кругосветка по улицам моего города 2 ч

3 класс (34 часа)

Я – россиянин Символы страны, области, города. История герба, флага, гимна России 2ч.

Промышленные объекты нашего города. Рассказ о заводах, комбинатах, станциях, фабриках Томска. Экскурсия на предприятие «Деревенское молочко» 4ч

История в лицах: И. Д. Асташев, Г. С. Батеньков, Кухтерины, П. Н. Крылов, К. К. Лыгин, П. И. Макушин.4ч

Я и культура. Памятники культуры г. Томска. Понятие «памятник культуры». Театры, библиотеки, музеи. Концертные и выставочные залы. Сады и скверы города. Экскурсия в «Областную библиотеку и А.С. Пушкина».5ч

Волшебная сила театра. Понятия «режиссёр», «виды театрального искусства: драма, комедия, трагедия». История профессиональных театров современного города. Томский областной драматический театр. Театр кукол и актёра «Скоморох». Кукольный театр «2+ КУ». Посещение спектакля.4ч

Я и моя Родина Россия – Родина моя. Игра – путешествие. Виртуальное путешествие по карте России. Просмотр презентации о природе и крупных городах нашей страны. Моя малая Родина – Томск. Фотовыставка. Сбор фотоматериалов о нашем крае. Что ты знаешь о своём крае? Все мы разные, но все мы равные. Поисковая работа. Сбор информации о народах Сибири, об их традициях. Обсуждение «Все ли люди имеют равные права?» 5ч

Мы помним и гордимся. Встреча с ветеранами Великой Отечественной войны. 1ч

Музеи города – хранители исторической памяти. Понятия «музейная экспозиция», «музейное фондохранилище», «профиль музея».

Томский областной краеведческий музей. Томский областной художественный музей. Музеи вузов, школ. 4ч.

Развитие спорта в Томске. Томский футбол. Зимние виды спорта. Спортивный час. 4 ч

Конкурсная итоговая программа: «Исторический лабиринт». 1 ч

4 класс (34 часа)

Памятники боевой и трудовой славы Томичей. Понятия «военно – исторический памятник», «монумент», «стела», «скульптура», «памятная доска», «воин – герой». Лагерный сад. Монумент Славы. Южное кладбище. Памятник Олегу Кошевому.4ч

Томск исторический. Понятия «крепость», «военный гарнизон», «военно – историческое событие». Томская крепость. Томский пехотный полк, Часовня иконы Иверской божьей матери. ул. Томская в г. Севастополе.4ч

Боевой путь томских воинских соединений. Понятия «боевой путь», «дивизия», «полк», «звание гвардейская».166 стрелковая дивизия. 48 гвардейский артиллерийский полк. Томск в годы войны. 4ч

Моя малая родина. История моей семьи в годы войны. Мы встречаем гостей, обычай гостеприимства у разных народов.3ч

Культура моего народа. Храмы и религиозные заведения города Томска. 3 ч

Томск – многонациональный. Как выглядели жилища народов Сибири. 4ч

Они прославили наш город. Известные земляки: художники, писатели, актеры, ученые. 2ч

Полезные ископаемые Томской области. 4ч

Памятники природы Томской области 3ч

История названия старых районов Томска. Каштак, Заозерье, Уржатка, Юрточная гора, Пески, Заисток, Верхняя и Нижняя Елани. 2ч

Конкурсная итоговая программа: «Историческое лото». 1ч

Для организации работы с детьми по данной программе используются интерактивные методы преподавания, предполагающие диалоговые, поисковые, проблемные (индивидуальные и коллективные) формы работы: «мозговой штурм», ролевые и другие игры, обсуждение учебных ситуаций, проведение игровых программ, конкурсы, викторины, беседы, экскурсии, встречи, целевые прогулки, соревнования. Реализация этого модуля осуществляется на основе сетевого взаимодействия со всеми образовательными учреждениями города

III Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Реализация программы предполагает формирование следующих результатов.

Личностные результаты:

- развитие интереса к истории города, края;
- формирование понятий о малой родине, осознание ответственности за судьбу своего микрорайона, воспитание любви к родному дому, семье, школе, городу;
- формирование личностного отношения к окружающему миру (когда ребёнок задаёт вопросы);
- стремление к самоизменению – приобретению новых знаний и умений;
- формирование мотивов на высокий результат достижений;
- формирование представления о моральных нормах;
- умения принимать решения на основе соотнесения нескольких моральных норм.

Эти результаты реализуются через знакомство детей с окружением – семьёй, домом, улицей, городом, краем, природой.

Метапредметные результаты:

1. Регулятивные УУД:

формирование:

- умения самостоятельно формулировать познавательную цель и строить действия в соответствии с ней;
- умения дать отчет о своих действиях после принятого решения;
- умения исправлять самостоятельно ошибки, соблюдение правил
- умения самостоятельно оценить свои действия и содержательно обосновывать правильность или ошибочность результата, соотнося его со схемой действия (разучивание игр).

Эти результаты реализуются через ориентирование учащихся на правила поведения дома, в школе, на улице, в общественном транспорте, рассказы о своих интересах, увлечениях, семейных традициях.

2. Познавательные УУД:

- формирование практических умений ориентирования в окружающей среде;
- формирование знаний о современных профессиях, об истории города.
- формирование умения самостоятельно выбирать, информацию, которая будет нужна для изучения незнакомого материала;
- умения отбирать необходимые источники информации среди предложенных учителем словарей, энциклопедий, справочников;

- умения извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, иллюстрация и др.) для решения проблем;
- умения представлять информацию в виде текста, таблицы, схемы, в том числе с помощью ИКТ;
- умения анализировать, сравнивать, группировать различные объекты, явления, факты;
- умения планировать свою работу по изучению незнакомого материала.

Эти результаты реализуются через изучение адреса своего проживания, названия улиц микрорайона, города, изучение профессий своих родителей, экскурсий по улицам, в музеи, к памятным местам и памятникам города.

3. Коммуникативные УУД:

формирование:

- умения участвовать в диалоге, ставить вопросы;
- умения слушать и понимать других, высказывать свою точку зрения на события, поступки и вступать в диалог;
- умения участвовать в работе группы, распределять роли, договариваться друг с другом;
 - умения оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учетом своих учебных и жизненных ситуаций.
- умения отстаивать свою точку зрения, соблюдая правила речевого этикета и дискуссионной культуры;

Эти результаты реализуются через беседы с учителем, экскурсоводом, родителями, бабушками, дедушками о семейных традициях, рассказы о своей улице, написание сочинений, рассказывание по фотографиям о памятниках и памятных местах, которые дети видели на экскурсиях.

Результатом реализации программы должна стать активная гражданская позиция и патриотическое сознание учащихся как основа личности гражданина России.

Эти результаты в обобщенном виде можно охарактеризовать с точки зрения достижения установленных стандартом требований к результатам воспитания обучающихся:

1 класс

- Школьник знает и понимает общественную жизнь;
- Понимание и знание базовых ценностей своего народа, семьи, образовательного учреждения. Принятие норм нравственного поведения.

2 класс

Школьник ценит общественную жизнь

- Осознанное ценностное отношение к национальным традициям России, своему народу, своему краю, отечественному культурно- историческому наследию.
- Положительный опыт взаимодействия со сверстниками в коллективе, старшим поколением и младшими детьми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами.
- Уважительное отношение и сочувствие к жизненным проблемам других людей.

3 класс

- Школьник самостоятельно действует в общественной жизни;
- Способен адекватно реагировать на различные проявления в детском коллективе и обществе в целом, состоятелен в самостоятельном выборе и отстаивании личной позиции и своей точки зрения
- Анализирует нравственную сторону своих поступков и поступков других людей. Принимает нравственные общественно одобряемые нормы общества;
- Сформированная гражданская компетенция. Ценит и уважает свои и чужие чувства, традиции, личность.

Описание личных качеств ученика, развивающихся в результате реализации программы: доброжелательный, порядочный, самодисциплинированный, уверенный, терпимый (толерантный), самостоятельный, ответственный, целеустремлённый (особенно к знаниям), внимательный к сверстникам, аккуратный, уважительный, любящий, интеллектуальный, здоровый, общительный, любознательный, соперничающий, воспитанный, трудолюбивый, открытый, активный, коммуникабельный, социально зрелый и др. В целом это самоактуализированная личность ученика с раскрытым личностным потенциалом.

VI. Тематическое планирование

1 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем учебного предмета	Количество часов	Программное содержание	Характеристика деятельности обучающего
1	Введение в программу. Содержание понятий «край», «краеведение», «малая родина».	2	Занятие 1 Определение границы и ее значение Примеры разных типов границ (страна, город, село) Интерактивное занятие: Рисование карты своего района или деревни, обозначение границ и ориентиров Занятие 2 Введение в понятие местной истории и ее значение Обсуждение местных легенд, традиций и культурного наследия Определение малой родины и ее значение Примеры малой родины (село, поселок, город) Групповая деятельность: Создание коллажа или фрески, представляющей малую родину	Определяют, что такое границы Слушают и приводят примеры разных типов границ Создают коллаж «Граница» с помощью картинок и слов Составляют короткий рассказ о местном историческом событии или деятеле Разработка логотипа или эмблемы для своей малой родины Создание временной шкалы «Местная история» с важными событиями и датами
2	Томск в легендах и сказаниях. Понятия «легенда», «эпос». Легенды о мудром князе Тояне. Понятия	3	Занятие 1 Определение легенды Примеры различных видов легенд (исторических, мифических, культурных)	Определяют, что такое легенда Приводят примеры легенд, которые они слышали Слушают легенду о Тояне и Ушае Создание маски или марионетки персонажей

	<p>«легенда», «эпос». Легенды об отважном охотнике Ушае, о доброй красавице Томе.</p>		<p>Интерактивная деятельность: Создание временной шкалы «Легенда» с важными событиями</p> <p>Занятие 2</p> <p>Знакомство с легендами о принце Тояне и отважном охотнике Ушае</p> <p>Делимся мнениями о мудрости принца Тояна и храбрости Ушая</p> <p>Творческая деятельность: Иллюстрирование одной из сцен легенды</p> <p>Занятие 3</p> <p>Знакомство с легендой о Томе доброй красавице</p> <p>Составление характеристики персонажей</p> <p>Групповое задание: Создание коллажа или мурала, представляющего культурное наследие Томска и его легенды</p>	<p>легенды</p> <p>Дизайн обложки книги или иллюстрации к легенде</p> <p>Написание короткого рассказа или стихотворения об одной из легенд</p> <p>Создание карты с важными локациями и достопримечательностями</p>
3	<p>Символика Томска. История создания герба Томской области, г. Томска</p>	3	<p>Занятие 1</p> <p>Определение герба и его значение</p> <p>Примеры разных видов гербов (город, область, страна)</p> <p>Интерактивное упражнение: Создание простого дизайна герба с использованием символов и цветов</p> <p>Занятие 2</p> <p>Введение в историю создания герба Томской области</p> <p>Пересказ историю о том, как был разработан и</p>	<p>Знакомятся с понятием герб</p> <p>Рассматривают гербы разных стран</p> <p>Разрабатывают персональный герб с использованием символов и цветов</p> <p>Игра головоломка или игра "Герб"</p> <p>Пересказывают историю о том, как был разработан и принят герб</p> <p>Написание короткого рассказа или стихотворения о символике герба</p> <p>Создание карты с важными локациями и достопримечательностями, связанными с гербом</p>

			<p>принят герб</p> <p>Занятие 3:</p> <p>Творческая деятельность: Иллюстрирование герба Томской области и его символики</p>	
--	--	--	--	--

4	Достопримечательности Томска. Понятия «архитектура», «памятник». Экскурсии по городу.	3	<p>Занятие 1</p> <p>Определение архитектуры и ее значение</p> <p>Примеры разных типов архитектуры (историческая, современная, культурная)</p> <p>Интерактивная деятельность: Создание простого проекта здания с использованием блоков или бумаги</p> <p>Занятие 2</p> <p>Введение в понятие памятников и их значение</p> <p>Презентация известных памятников Томска (например, Богоявленский собор, Томская писаница)</p> <p>Творческая деятельность: Иллюстрирование памятника в Томске и его значение</p> <p>Занятие 3</p> <p>Обзорная экскурсия по Томску</p> <p>Экскурсия с гидом по достопримечательностям и памятникам Томска</p> <p>Наблюдение и обсуждение архитектурных стилей и исторического значения</p> <p>Групповая деятельность: Создание совместной карты или брошюры достопримечательностей Томска</p>	<p>Определяют, что такое Архитектура</p> <p>Приводят примеры и рассматривают архитектуру разных зданий</p> <p>Проектирование нового памятника или достопримечательности Томска</p> <p>Знакомятся с понятием памятник. Приводят примеры разных памятников.</p> <p>Знакомятся с памятниками Томска</p> <p>Составление короткого рассказа или стихотворения о достопримечательности Томска</p> <p>Отправляются на экскурсию слушают рассказ гида. Рассматривают памятники</p> <p>Заполняют карту или брошюру о памятниках Томска</p> <p>Обсуждают свои впечатления после урока</p> <p>Создание видеоролика или презентации «Обзорная экскурсия по городу» о достопримечательностях Томска</p>
---	---	---	---	--

5	<p>Понятия «музей», «экскурсия», посещение музеев.</p>	4	<p>Занятие 1</p> <p>Определение музея и его значение</p> <p>Примеры разных типов музеев (история, искусство, наука)</p> <p>Интерактивное занятие: Создание простого музейного экспоната</p> <p>Занятие 2</p> <p>Знакомство с понятием экскурсии</p> <p>Групповая деятельность: Составление совместного списка вопросов, которые можно задать во время посещения музея</p> <p>Занятие 3</p> <p>Экскурсия с гидом по музею в Томске (например, в Томский областной краеведческий музей, Краеведческий музей)</p> <p>Осмотр и обсуждение экспонатов и артефактов</p> <p>Интерактивное занятие: Заполнение задания по охоте за артефактами или рабочего листа во время посещения музея</p> <p>Занятие 4</p> <p>Размышления и обсуждение опыта посещения музея</p> <p>Разбор того, что было изучено и что было интересным</p> <p>Творческая деятельность: Создание рисунка, стихотворения или короткого рассказа, вдохновлённого посещением музея</p>	<p>Формулируют понятие музей.</p> <p>Приводят примеры музеев, в которых они были</p> <p>Придумывают дизайн нового экспоната для музея в Томске</p> <p>Участвуют в игре или викторине «Музей»</p> <p>Знакомятся с понятием экскурсии</p> <p>Составляют список вопросов для экскурсии</p> <p>Участвуют в экскурсии. Слушают гида. Задают вопросы. Осматривают экспонаты.</p> <p>Заполняют рабочие листы, отмечают пройденные экспонаты, интересные факты об экспонатах музея</p> <p>Делятся своими впечатлениями от экскурсии.</p> <p>Составляют короткий рассказ или стихотворение о музейном артефакте иллюстрируют его своим рисунком</p> <p>Создание журнала «Посещение музея» или альбома для вырезок</p>
---	--	---	--	--

6	<p>Томск – многонациональный. История земли томской. Народы, населяющие Томск. Национальные костюмы томских татар. Экскурсия в центр татарской культуры. Я и мои друзья. Что значит «дружить».</p>	7	<p>Занятие 1 Краткий экскурс в историю Томска и его значение Разговор о разных народах, которые жили в Томске на протяжении всей истории</p> <p>Занятие 2 Знакомство с различными этническими группами, проживающими в Томске (например, русскими, татарами, немцами) Обсуждение их культуры, традиций и обычаев Групповая деятельность: Создание совместного плаката или презентации о народах Томска</p> <p>Занятие 3 Национальные костюмы томских татар Знакомство с традиционной одеждой томских татар Обсуждение значения национальных костюмов и их роли в культуре Творческая деятельность: Рисование или роспись по традиционному костюму томского татарского народа</p> <p>Занятие 4 Экскурсия с гидом по Татарскому культурному центру в Томске Наблюдение и обсуждение традиционной татарской одежды, музыки и танцев Интерактивная деятельность: Участие в традиционном татарском ремесле или</p>	<p>Слушают историю развития Томска.</p> <p>Приводят примеры разных народов, слушают дополнения учителя о народах Томска. Заполняют рабочий лист с интересными фактами о Томске</p> <p>Знакомятся с этническими труппами Томска, обсуждают их традиции и культуру.</p> <p>Создают плакат с народами и инверсными фактами о них.</p> <p>Знакомятся с традиционными костюмами народов Томска, рассматривают орнаменты, материал и прочее</p> <p>Обсуждают значение национальных костюмов для культуры .</p> <p>Придумывают свой дизайн национальных костюмов. Создают их с помощью цветной бумаги или карандашей.</p> <p>Посещают экскурсии по Татарскому культурному центру. Наблюдают за традициями и культурой татар. Знакомятся с их танцами, кухней и тп.</p> <p>Участвуют в мастер-классе организованным татарским центром. Расписывают посуду в татарском орнаменте.</p>
---	--	---	---	--

		<p>деятельности</p> <p>Занятие 5</p> <p>Обсуждение понятия дружбы и ее значения</p> <p>Групповая деятельность: Создание совместного списка качеств, которые делают хорошего друга</p> <p>Творческая деятельность: Написание короткого рассказа или стихотворения о дружбе</p> <p>Занятие 6</p> <p>Обсуждение разнообразия класса и различных представленных культур</p> <p>Групповая деятельность: Создание совместного коллажа или фрески, представляющей разнообразие класса</p> <p>Интерактивное занятие: обмен традиционными блюдами, музыкой или танцами из разных культур</p> <p>Занятие 7</p> <p>Размышление и обсуждение того, что было изучено на протяжении всей программы</p> <p>Празднование многообразия Томска и класса</p> <p>Творческая деятельность: Создание совместного выступления или презентации, демонстрирующей разнообразие класса</p>	<p>Участвуют в обсуждении вопроса «Дружба нужна или нет»</p> <p>Составляют список качеств настоящего друга</p> <p>Составляют рассказ о дружбе</p> <p>Знакомятся с культурами класса. Учащиеся рассказывают о своей культуре.</p> <p>Слушают национальные песни, повторяют национальные танцы обсуждают схожие элементы культур</p> <p>Создают плакат «Культуры нашего класса»</p> <p>Готовят фестиваль культур. Каждый ребёнок выбирает себе культуру народа Томска, готовит костюм, угощение, рассказ, танец или песню выбранного народа. Участвуют в фестивале завершают шествием народов</p>
--	--	---	---

7	<p>Моя малая родина. Мой дом. Что окружает нас дома? Как живет семья? Профессии моей семьи. Фотовыставка «Семейный альбом».</p>	3	<p>Занятие 1</p> <p>Обсуждение понятия малой родины и его значения</p> <p>Введение в понятие семьи и его значение</p> <p>Групповая деятельность: Создание совместного списка вещей, которые окружают нас дома</p> <p>Творческая деятельность: Рисование или живопись картины своего дома и семьи</p> <p>Занятие 2</p> <p>Обсуждение различных профессий и ролей в семье</p> <p>Групповая деятельность: Составление совместного списка профессий и ролей в своей семье</p> <p>Интерактивное упражнение: Создание «Генеалогического древа» с фотографиями и описанием членов семьи и их профессий</p> <p>Занятие 3:</p> <p>Обзор того, что было изучено на протяжении всей программы</p> <p>Создание фотовыставки или показ семейных фотографий и артефактов</p> <p>Интерактивное занятие: Создание «Семейного альбома» с фотографиями и описанием членов семьи и их профессий</p> <p>Представление разнообразия семей и их профессий</p>	<p>Вспоминают понятие о малой родине участвуют в беседе по теме.</p> <p>Формулируют понятие семья.</p> <p>Приводят примеры того, что относится к семье, что ее окружает</p> <p>Создают список вещей, которые окружают нас дома</p> <p>Рисуют свою семью или дом</p> <p>Знакомятся с понятием профессия. Приводят примеры профессий родителей. Рассказывают, чем полезна профессия их родителей.</p> <p>Составляют список профессий класса.</p> <p>Создают свое генеалогическое древо.</p> <p>Готовят фотовыставку, показывают свои семейные альбомы и рассказывают про традиции семьи</p>
---	---	---	---	---

8	<p>Животный и растительный мир Томской области. "Красная книга" Томской области. Экскурсия в ботанический сад.</p>	3	<p>Занятие 1: Обзор разнообразия животного и растительного мира Томской области Дискуссия о важности охраны природы и «Красной книге» Интерактивное занятие: Создание совместного списка растений и животных Томской области</p> <p>Занятие 2: Введение в понятие «Красная книга» и ее значение в сохранении Обсуждение различных категорий исчезающих видов Групповая деятельность: Создание совместного плаката или презентации о «Красной книге» Томской области</p> <p>Занятие 3: Экскурсия с гидом по ботаническому саду в Томске Наблюдение и обсуждение различных видов растений и мест их обитания Интерактивное занятие: участие в охоте за растениями или в рабочем листе во время посещения сада</p>	<p>Знакомятся с природой Томской области с помощью видео, изображений и карт. Участвуют в дискуссии о важности природы Создание журнала или альбома для вырезок «Растение или животное»</p> <p>Формулируют понятие красная книга. Обсуждают исчезающие виды Создают «план сохранения» для конкретного вида, находящегося под угрозой исчезновения</p> <p>Отправляются на экскурсию в Ботанический сад. Рассматривают растения, знакомятся с их историей, строением и т.д..Участвуют в охоте за редкими растениями Создают макета или диорамы «Ботанический сад»</p>
9	<p>Герои былых времён. Томичи в боях за Родину.</p>	2	<p>Занятие 1 Введение в понятие героизма и его значение Обсуждение роли томичей в боях за Родину</p>	<p>Формируют понятие герой и подвиг. Знакомятся с Томичами героями .</p>

		<p>(например, во Второй мировой войне, других войнах)</p> <p>Групповое задание: Создание совместного списка героев из Томска</p> <p>Интерактивное занятие: создание значка «Герой»</p> <p>Занятие 2</p> <p>Углублённое изучение роли томичей в боях за Родину</p> <p>Обсуждение конкретных героев и их историй</p> <p>Групповое занятие: Создание совместной хронологии участия томичей в боях за Родину</p> <p>Интерактивное занятие: Участие праздновании «Дня Победы»</p>	<p>Создают список героев Томска</p> <p>Придумывают и создают из бумаги или карандашей значка героя</p> <p>Обсуждают конкретных героев и их подвиги. Инсценируют варианты некоторых исторических событий</p> <p>Готовят материал для празднования Дня победы. Участвуют в бессмертном полке и других мероприятиях</p>
Итого: 32 часа			

2 класс.

№ п/п	Наименование разделов и тем учебного предмета	Количество часов	Программное содержание	Характеристика деятельности обучающегося
1	<p>На городской площади. Главная площадь города. История площади с 1604 года до наших дней. Гостинодворная площадь. Базарная площадь. Площадь Ленина. «Административный, культовый, торговый центр города». Новособорная площадь: вчера, сегодня, завтра. История площади с 1830 года до наших дней. Знакомство с историей возникновения площадей в городе Томске.</p>	7	<p>Определение города Примеры городских площадей в Мире Дискуссия: Что делают люди на городской площади Презентация об истории городской площади в Томске Обсуждение: Как менялась городская площадь с течением времени? Анализ исторических изображений и документов Презентация о Гостинодворной площади Дискуссия: В чем особенность Гостинодворной площади? Анализ изображений и документов о Гостинодворной площади Презентация о Базарной площади и площади Ленина Обсуждение: В чем различия и сходства между двумя квадратами? Анализ изображений и документов о двух квадратах Презентация о Новособорной площади Дискуссия: Как изменилась Новособорная площадь с течением</p>	<p>Нарисуйте одну из площадей Томска Напишите короткий абзац о том, что они любят делать в городе Составьте список слов, связанных с городской площадью (например, парк, памятник, фонтан и т.д) Обсудите в небольших группах: Что делает городскую площадь особенной Создание временной шкалы для городских площадей Напишите короткое эссе о том, что они узнали о городских площадях Создайте диаграмму, показывающую эволюцию площадей Обсудите в небольших группах: Как менялось назначение городской площади с течением времени Создание диаграммы Венна для сравнения Базарной площади и площади Ленина Напишите короткое эссе о том, что они узнали о двух квадратах Составьте список слов, связанных с каждой площадью</p>

			<p>времени?</p> <p>Анализ изображений и документов о Новособорной площади</p> <p>Презентация о роли городской площади в культурной и административной жизни города</p> <p>Дискуссия: Какие мероприятия и активности проводятся на городской площади?</p> <p>Обзор тем и мероприятий программы</p> <p>Обсуждение: Что мы узнали о городской площади?</p>	<p>(например, рынок, памятник и т. д.)</p> <p>Обсудите в небольших группах: Как эти две площади отражают историю и культуру города?</p> <p>Создать коллаж из прошлого, настоящего и будущего Новособорной площади</p> <p>Напишите небольшой абзац о том, что узнали о Новособорной площади</p> <p>Составьте список слов, связанных с Новособорной площадью (например, собор, парк и т.д.)</p> <p>Обсудите в небольших группах: Как Новособорная площадь отражает культурное и историческое наследие города?</p> <p>Создать плакат о культурном и административном значении городской площади</p> <p>Напишите короткое эссе о том, что они узнали о роли городской площади</p> <p>Обсудите в небольших группах: Как городская площадь объединяет людей?</p> <p>Студенческая деятельность:</p> <p>Создайте итоговый проект (например, буклет, презентацию или макет) о городской площади</p> <p>Напишите небольшое размышление о том, что они узнали о городской площади</p>
2	История Томска в	6	Определение понятия "памятник	Рисовать картинку своего любимого архитектурного

	<p>архитектурных памятниках.</p> <p>Понятие «памятник архитектуры». Понятия «архитектурный стиль», «зодчий». Памятники архитектуры каменного зодчества федерального и местного значения. Экскурсия «Деревянное кружево Томска».</p>	<p>архитектуры"</p> <p>Примеры архитектурных памятников в Томске</p> <p>Обсуждение: Что такое архитектурный стиль?</p> <p>Презентация об архитектурных стилях</p> <p>Обсуждение: Какие архитектурные стили существуют в Томске?</p> <p>Анализ изображений и документов об архитектурных стилях</p> <p>Презентация о памятниках архитектуры каменного зодчества</p> <p>Обсуждение: Какие памятники архитектуры каменного зодчества существуют в Томске?</p> <p>Анализ изображений и документов о памятниках архитектуры каменного зодчества</p> <p>Экскурсия по деревянным памятникам архитектуры в Томске</p> <p>Обсуждение: Какие деревянные памятники архитектуры существуют в Томске?</p> <p>Анализ изображений и документов о</p>	<p>памятника</p> <p>Написать короткий текст о том, что такое архитектурный стиль</p> <p>Создать список слов, связанных с архитектурными памятниками (например, здание, монумент, скульптура и т. д.)</p> <p>Обсудить в группах: Какие архитектурные стили существуют в Томске?</p> <p>Создать таблицу с примерами архитектурных стилей</p> <p>Написать короткий текст о том, что такое зодчий</p> <p>Создать список слов, связанных с архитектурными стилями (например, классицизм, модерн и т. д.)</p> <p>Обсудить в группах: Какие архитектурные стили наиболее популярны в Томске?</p> <p>Создать список памятников архитектуры каменного зодчества в Томске</p> <p>Написать короткий текст о том, что такое памятник архитектуры каменного зодчества</p> <p>Создать диаграмму, показывающую эволюцию памятников архитектуры каменного зодчества</p> <p>Обсудить в группах: Какие памятники архитектуры каменного зодчества наиболее известны в Томске?</p> <p>Создать альбом с фотографиями деревянных памятников архитектуры в Томске</p>
--	--	---	--

			<p>деревянных памятниках архитектуры</p> <p>Презентация об архитектурных памятниках Томска</p> <p>Обсуждение: Какие архитектурные памятники существуют в Томске?</p> <p>Анализ изображений и документов об архитектурных памятниках Томска</p> <p>Обзор пройденного материала</p> <p>Обсуждение: Что мы узнали об архитектурных памятниках Томска?</p>	<p>Написать короткий текст о том, что такое деревянный памятник архитектуры</p> <p>Создать список слов, связанных с деревянными памятниками архитектуры (например, деревянная резьба, деревянная скульптура и т. д.)</p> <p>Обсудить в группах: Какие деревянные памятники архитектуры наиболее известны в Томске?</p> <p>Создать список архитектурных памятников Томска</p> <p>Написать короткий текст о том, что такое архитектурный памятник Томска</p> <p>Создать диаграмму, показывающую расположение архитектурных памятников в Томске</p> <p>Обсудить в группах: Какие архитектурные памятники Томска нравятся больше всего и почему?</p> <p>Создать финальный проект (например, альбом, презентацию или модель) об архитектурных памятниках Томска</p> <p>Написать короткий текст о том, что они узнали об архитектурных памятниках Томска</p>
--	--	--	--	--

3	<p>Самые известные улицы нашего города. Улицы имени И. Черных, Героев Чубаровцев, 79 Гвардейской дивизии, 19 Гвардейской дивизии.</p>	2	<p>Презентация об улицах имени И. Черных и Героев Чубаровцев</p> <p>Обсуждение: Какие исторические события связаны с этими улицами?</p> <p>Анализ изображений и документов об улицах имени И. Черных и Героев Чубаровцев</p> <p>Экскурсия по улицам 79 Гвардейской дивизии и 19 Гвардейской дивизии</p> <p>Обсуждение: Какие достопримечательности находятся на этих улицах?</p> <p>Анализ изображений и документов об улицах 79 Гвардейской дивизии и 19 Гвардейской дивизии</p>	<p>Создать список исторических событий, связанных с улицами имени И. Черных и Героев Чубаровцев</p> <p>Написать короткий текст о том, что такое улица имени И. Черных и улица Героев Чубаровцев</p> <p>Создать диаграмму, показывающую расположение улиц имени И. Черных и Героев Чубаровцев в городе</p> <p>Создать альбом с фотографиями улиц 79 Гвардейской дивизии и 19 Гвардейской дивизии</p> <p>Написать короткий текст о том, что такое улица 79 Гвардейской дивизии и улица 19 Гвардейской дивизии</p> <p>Создать список достопримечательностей, находящихся на этих улицах</p>
---	--	---	--	---

4	Воскресенская гора – сердце Томска.	2	<p>Презентация об истории и значении Воскресенской горы</p> <p>Обсуждение: Какая роль Воскресенской горы в истории Томска?</p> <p>Анализ изображений и документов о Воскресенской горе</p> <p>Экскурсия на Воскресенскую гору</p> <p>Обсуждение: Какие достопримечательности находятся на Воскресенской горе?</p> <p>Анализ изображений и документов о достопримечательностях Воскресенской горы</p>	<p>Создать список исторических событий, связанных с Воскресенской горой</p> <p>Написать короткий текст о том, что такое Воскресенская гора</p> <p>Создать диаграмму, показывающую расположение Воскресенской горы в городе</p> <p>Создать альбом с фотографиями достопримечательностей Воскресенской горы</p> <p>Написать короткий текст о том, что такое Воскресенская гора сегодня</p> <p>Создать список достопримечательностей, находящихся на Воскресенской горе</p>
5	Моя малая родина. Бабушкин сундучок. Моя родословная. «Почему я горжусь своей семьей».	2	<p>Презентация о малой родине и Бабушкином сундучке</p> <p>Обсуждение: Какая связь между малой родиной и семьей?</p> <p>Анализ изображений и документов о малой родине и Бабушкином сундучке</p> <p>Экскурсия в семейный архив</p> <p>Обсуждение: Какая роль семьи в моей жизни?</p> <p>Анализ изображений и документов о семейной истории</p>	<p>Д</p> <p>Создать список интересных фактов о малой родине</p> <p>Написать короткий текст о том, что такое Бабушкин сундучок</p> <p>Создать диаграмму, показывающую связь между малой родиной и семьей</p> <p>Создать семейное дерево</p> <p>Написать короткий текст о том, почему я горжусь своей семьей</p> <p>Создать список причин, по которым я люблю свою семью</p>

6	<p>Томск – многонациональный. Пословицы и поговорки разных народов Сибири. Сказки народов Сибири. Календарные праздники народов Сибири.</p>	6	<p>Презентация о многонациональном составе Томска</p> <p>Обсуждение: Какие национальности представлены в Томске?</p> <p>Анализ изображений и документов о национальностях Томска</p> <p>Презентация о пословицах и поговорках разных народов Сибири</p> <p>Обсуждение: Какие пословицы и поговорки характерны для разных народов Сибири?</p> <p>Анализ изображений и документов о пословицах и поговорках</p> <p>Презентация о сказках разных народов Сибири</p> <p>Обсуждение: Какие сказки характерны для разных народов Сибири?</p> <p>Анализ изображений и документов о сказках</p> <p>Презентация о календарных праздниках разных народов Сибири</p> <p>Обсуждение: Какие календарные праздники характерны для разных народов Сибири?</p> <p>Анализ изображений и документов о календарных праздниках</p>	<p>Создать список национальностей, представленных в Томске</p> <p>Написать короткий текст о том, что такое многонациональный город</p> <p>Создать диаграмму, показывающую национальный состав Томска</p> <p>Создать список пословиц и поговорок разных народов Сибири</p> <p>Написать короткий текст о том, что такое пословица и поговорка</p> <p>Создать таблицу, сравнивающую пословицы и поговорки разных народов Сибири</p> <p>:</p> <p>Создать список сказок разных народов Сибири</p> <p>Написать короткий текст о том, что такое сказка</p> <p>Создать иллюстрацию к одной из сказок</p> <p>Создать список календарных праздников разных народов Сибири</p> <p>Написать короткий текст о том, что такое календарный</p>
---	---	---	--	---

			<p>Презентация о календарных праздниках разных народов Сибири</p> <p>Презентация о дружбе и взаимопонимании между народами Томска</p> <p>Обсуждение: Как можно способствовать дружбе и взаимопониманию между народами?</p> <p>Анализ изображений и документов о дружбе и взаимопонимании</p>	<p>праздник</p> <p>Создать таблицу, сравнивающую календарные праздники разных народов Сибири</p> <p>Деятельность учащихся:</p> <p>Создать список способов способствовать дружбе и взаимопониманию между народами</p> <p>Написать короткий текст о том, что такое дружба и взаимопонимание</p> <p>Создать плакат, пропагандирующий дружбу и взаимопонимание между народами</p>
7	<p>Герои былых времён. Говоров Л.А., Рукавишников Н.Н. Лебедев А.Ф. Герои войны 1812г. Экскурсия в Лагерный сад.</p>	3	<p>Презентация о Говорове Л.А. и Рукавишникове Н.Н.</p> <p>Обсуждение: Какие подвиги совершили Говоров Л.А. и Рукавишников Н.Н.?</p> <p>Анализ изображений и документов о Говорове Л.А. и Рукавишникове Н.Н.</p> <p>Презентация о Лебедеве А.Ф. и героях войны 1812г.</p> <p>Обсуждение: Какие подвиги совершили Лебедев А.Ф. и герои войны 1812г.?</p> <p>Анализ изображений и документов о Лебедеве А.Ф. и героях войны 1812г.</p> <p>Экскурсия в Лагерный сад</p> <p>Обсуждение: Какие исторические</p>	<p>Создать список подвигов Говорова Л.А. и Рукавишникова Н.Н.</p> <p>Написать короткий текст о том, что такое герой</p> <p>Создать портрет Говорова Л.А. или Рукавишникова Н.Н.</p> <p>.</p> <p>Создать список подвигов Лебедева А.Ф. и героев войны 1812г.</p> <p>Написать короткий текст о том, что такое герой войны</p> <p>Создать иллюстрацию к одному из подвигов Лебедева А.Ф. или героев войны 1812г.</p> <p>Создать альбом с фотографиями Лагерного сада</p> <p>Написать короткий текст о том, что такое Лагерный сад</p> <p>Создать список исторических событий, связанных с Лагерным садом</p>

			<p>события связаны с Лагерным садом?</p> <p>Анализ изображений и документов о Лагерном саде</p>	
8	<p>Промыслы Сибири. Профессии томичей вчера, сегодня, завтра. Экскурсия в Музей деревянного зодчества, Атомный центр.</p>	5	<p>Обсуждение: Какие промыслы были распространены в Сибири?</p> <p>Анализ изображений и документов о промыслах Сибири</p> <p>Презентация о профессиях томичей в прошлом</p> <p>Обсуждение: Какие профессии были распространены в Томске в прошлом?</p> <p>Анализ изображений и документов о профессиях томичей в прошлом</p> <p>Презентация о профессиях томичей в настоящее время</p> <p>Обсуждение: Какие профессии являются актуальными в Томске сегодня?</p> <p>Анализ изображений и документов о профессиях томичей в настоящее время</p> <p>Экскурсия в Музей деревянного зодчества</p> <p>Обсуждение: Какие деревянные сооружения представлены в музее?</p> <p>Анализ изображений и документов о деревянном зодчестве</p> <p>Экскурсия в Атомный центр</p>	<p>Создать список промыслов Сибири</p> <p>Написать короткий текст о том, что такое промысел</p> <p>Создать иллюстрацию к одному из промыслов Сибири</p> <p>:</p> <p>Создать список профессий томичей в прошлом</p> <p>Написать короткий текст о том, что такое профессия</p> <p>Создать портрет одного из томичей в прошлом</p> <p>Создать список профессий томичей в настоящее время</p> <p>Написать короткий текст о том, что такое профессия в современном мире</p> <p>Создать иллюстрацию к одной из профессий томичей в настоящее время</p> <p>Создать альбом с фотографиями деревянных сооружений в музее</p> <p>Написать короткий текст о том, что такое деревянное зодчество</p> <p>Создать список деревянных сооружений, представленных в музее</p> <p>Создать альбом с фотографиями Атомного центра</p>

			<p>Обсуждение: Какие профессии будут актуальны в будущем?</p> <p>Анализ изображений и документов о профессиях в будущем</p>	<p>Написать короткий текст о том, что такое профессия в будущем</p> <p>Создать список профессий, которые будут актуальны в будущем</p>
9	Игры народов Сибири	1	<p>Презентация об играх народов Сибири</p> <p>Обсуждение: Какие игры были распространены у народов Сибир</p> <p>Анализ изображений и документов об играх народов Сибири</p>	<p>Создать список игр народов Сибири</p> <p>Написать короткий текст о том, что такое традиционная игра</p> <p>Создать иллюстрацию к одной из игр народов Сибири</p> <p>Выполнить одну из традиционных игр народов Сибири</p>
10	Кругосветка «По улицам моего города»	1	<p>Экскурсия по улицам Томска</p> <p>Обсуждение: Какие достопримечательности находятся на улицах Томска?</p> <p>Анализ изображений и документов о достопримечательностях Томска</p>	<p>Создать альбом с фотографиями достопримечательностей Томска</p> <p>Написать короткий текст о том, что такое достопримечательность</p> <p>Создать список достопримечательностей, которые они посетили во время экскурсии</p> <p>Выполнить задания и игры, связанные с достопримечательностями Томска</p>
Итого 34 часа				

3 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем учебного предмета	Количество часов	Программное содержание	Характеристика деятельности обучающегося
1	<p>Я – россиянин. Символы страны, области, города. История герба, флага, гимна России</p>	2	<p>Презентация о символах России, Томской области и Томска</p> <p>Обсуждение: Какие символы представляют Россию, Томскую область и Томск?</p> <p>Анализ изображений и документов о символах</p> <p>Презентация об истории герба, флага и гимна России</p> <p>Обсуждение: Какие изменения произошли в символах России на протяжении истории?</p> <p>Анализ изображений и документов об истории символов</p>	<p>Создать список символов России, Томской области и Томска</p> <p>Написать короткий текст о том, что такое символ</p> <p>Создать иллюстрацию к одному из символов</p> <p>Создать хронологию изменений в символах России</p> <p>Написать короткий текст о том, что такое герб, флаг и гимн</p> <p>Создать иллюстрацию к одному из символов России</p>
2	<p>Промышленные объекты нашего города. Рассказ о заводах, комбинатах, станциях, фабриках Томска. Экскурсия на предприятие «Деревенское молочко».</p>	4	<p>Презентация о промышленных объектах Томска</p> <p>Обсуждение: Какие промышленные объекты находятся в Томске?</p> <p>Анализ изображений и документов о промышленных объектах</p> <p>Презентация о заводах, комбинатах, станциях, фабриках Томска</p> <p>Обсуждение: Какие из этих объектов</p>	<p>Создать список промышленных объектов Томска</p> <p>Написать короткий текст о том, что такое промышленный объект</p> <p>Создать иллюстрацию к одному из промышленных объектов</p> <p>Создать список заводов, комбинатов, станций, фабрик Томска</p> <p>Написать короткий текст о том, что такое</p>

			<p>являются наиболее важными для города?</p> <p>Анализ изображений и документов о заводах, комбинатах, станциях, фабриках</p> <p>Экскурсия на предприятие «Деревенское молочко»</p> <p>Обсуждение: Как работает предприятие и что оно производит?</p> <p>Анализ изображений и документов о предприятии</p> <p>Презентация о роли промышленных объектов в жизни города</p> <p>Обсуждение: Как промышленные объекты влияют на жизнь города и его жителей?</p> <p>Анализ изображений и документов о роли промышленных объектов</p>	<p>завод, комбинат, станция, фабрика</p> <p>Создать иллюстрацию к одному из этих объектов</p> <p>Создать альбом с фотографиями предприятия</p> <p>Написать короткий текст о том, что такое предприятие и как оно работает</p> <p>Создать список продуктов, которые производит предприятие</p> <p>Создать список способов, которыми промышленные объекты влияют на жизнь города</p> <p>Написать короткий текст о том, что такое роль промышленных объектов в жизни города</p> <p>Создать иллюстрацию к одному из способов влияния промышленных объектов</p>
3	<p>История в лицах: И. Д. Асташев, Г. С. Батеньков, Кухтерины, П. Н. Крылов, К. К. Лыгин, П. И. Макушин.</p>	4	<p>Презентация об И. Д. Асташеве и Г. С. Батенькове</p> <p>Обсуждение: Какие достижения и вклад внесли И. Д. Асташев и Г. С. Батеньков в историю Томска?</p> <p>Анализ изображений и документов об И. Д. Асташеве и Г. С. Батенькове</p>	<p>Создать список достижений и вклада И. Д. Асташева и Г. С. Батенькова</p> <p>Написать короткий текст о том, что такое вклад в историю города</p> <p>Создать иллюстрацию к одному из достижений И. Д. Асташева или Г. С. Батенькова</p>

			<p>Презентация о Кухтериных и П. Н. Крылове</p> <p>Обсуждение: Какие достижения и вклад внесли Кухтерины и П. Н. Крылов в историю Томска?</p> <p>Анализ изображений и документов о Кухтериных и П. Н. Крылове</p> <p>Презентация о Кухтериных и П. Н. Крылове</p> <p>Обсуждение: Какие достижения и вклад внесли Кухтерины и П. Н. Крылов в историю Томска?</p> <p>Анализ изображений и документов о Кухтериных и П. Н. Крылове</p> <p>Обсуждение: Какие общие черты и достижения характеризуют всех этих личностей?</p> <p>Анализ изображений и документов о всех личностях</p>	<p>Создать список достижений и вклада Кухтериных и П. Н. Крылова</p> <p>Написать короткий текст о том, что такое вклад в историю города</p> <p>Создать иллюстрацию к одному из достижений Кухтериных или П. Н. Крылова</p> <p>Создать список достижений и вклада Кухтериных и П. Н. Крылова</p> <p>Написать короткий текст о том, что такое вклад в историю города</p> <p>Создать иллюстрацию к одному из достижений Кухтериных или П. Н. Крылова</p> <p>Создать список общих черт и достижений всех личностей</p> <p>Написать короткий текст о том, что такое вклад в историю города</p> <p>Создать иллюстрацию к одному из общих достижений всех личностей</p>
--	--	--	--	--

4	<p>Я и культура. Памятники культуры г. Томска. Понятие «памятник культуры». Театры, библиотеки, музеи. Концертные и выставочные залы. Сады и скверы города. Экскурсия в «Областную библиотеку и А.С. Пушкина».</p>	5	<p>Презентация о памятниках культуры Томска</p> <p>Обсуждение: Какие памятники культуры находятся в Томске?</p> <p>Анализ изображений и документов о памятниках культуры</p> <p>Презентация о театрах, библиотеках и музеях Томска</p> <p>Обсуждение: Какие театры, библиотеки и музеи находятся в Томске?</p> <p>Анализ изображений и документов о театрах, библиотеках и музеях</p> <p>Презентация о концертных и выставочных залах, садах и скверах Томска</p> <p>Обсуждение: Какие концертные и выставочные залы, сады и скверы находятся в Томске?</p> <p>Анализ изображений и документов о концертных и выставочных залах, садах и скверах</p> <p>Экскурсия в «Областную библиотеку и А.С. Пушкина»</p> <p>Обсуждение: Какие книги и документы находятся в библиотеке?</p> <p>Анализ изображений и документов о библиотеке</p>	<p>Создать список памятников культуры Томска</p> <p>Написать короткий текст о том, что такое памятник культуры</p> <p>Создать иллюстрацию к одному из памятников культуры</p> <p>Создать список театров, библиотек и музеев Томска</p> <p>Написать короткий текст о том, что такое театр, библиотека и музей</p> <p>Создать иллюстрацию к одному из театров, библиотек или музеев</p> <p>Создать список концертных и выставочных залов, садов и скверов Томска</p> <p>Написать короткий текст о том, что такое концертный и выставочный зал, сад и сквер</p> <p>Создать иллюстрацию к одному из концертных и выставочных залов, садов или скверов</p> <p>Создать альбом с фотографиями библиотеки</p> <p>Написать короткий текст о том, что такое библиотека и ее значение</p> <p>Создать список книг и документов, которые они нашли в библиотеке</p>
---	---	---	--	--

5	<p>Волшебная сила театра. Понятия «режиссёр», «виды театрального искусства: драма, комедия, трагедия».</p> <p>История</p>	4	<p>Презентация о театре и его значении</p> <p>Обсуждение: Как театр влияет на людей и общество?</p> <p>Анализ изображений и документов о театре</p> <p>Презентация о режиссёре и видах</p>	<p>Деятельность учащихся:</p> <p>Создать список предметов в театре и его значение</p> <p>Написать короткий текст о том, что такое театр и его влияние на людей и общество</p>

	<p>профессиональных театров современного города. Томский областной драматический театр. Театр кукол и актёра «Скоморох». Кукольный театр «2+ КУ». Посещение спектакля.</p>		<p>театрального искусства</p> <p>Обсуждение: Какие виды театрального искусства существуют и что такое режиссёр?</p> <p>Анализ изображений и документов о режиссёре и видах театрального искусства</p> <p>Презентация об истории профессиональных театров Томска и Томском областном драматическом театре</p> <p>Обсуждение: Какие театры существуют в Томске и что такое Томский областной драматический театр?</p> <p>Анализ изображений и документов о театрах Томска и Томском областном драматическом театре</p> <p>Презентация о театре кукол и актёра «Скоморох» и Кукольном театре «2+ КУ»</p> <p>Обсуждение: Какие кукольные театры существуют в Томске и что такое театр кукол и актёра «Скоморох» и Кукольный театр «2+ КУ»?</p> <p>Анализ изображений и документов о кукольных театрах Томска</p> <p>Посещение спектакля в одном из театров Томска</p> <p>Обсуждение: Какие впечатления и эмоции вызвал спектакль?</p> <p>Анализ изображений и документов о</p>	<p>Создать иллюстрацию к одному из спектаклей</p> <p>Создать список видов театрального искусства и роли режиссёра</p> <p>Написать короткий текст о том, что такое режиссёр и виды театрального искусства</p> <p>Создать иллюстрацию к одному из видов театрального искусства</p> <p>Создать список театров Томска и их истории</p> <p>Написать короткий текст о том, что такое Томский областной драматический театр и его значение</p> <p>Создать иллюстрацию к одному из спектаклей Томского областного драматического театра</p> <p>Создать список кукольных театров Томска и их истории</p> <p>Написать короткий текст о том, что такое театр кукол и актёра «Скоморох» и Кукольный театр «2+ КУ» и их значение</p> <p>Создать иллюстрацию к одному из спектаклей кукольных театров</p> <p>Создать альбом с фотографиями спектакля</p> <p>Написать короткий текст о том, что такое</p>
--	--	--	--	--

			спектакле	спектакль и его значение Создать иллюстрацию к одному из спектаклей
6	<p>Я и моя Родина Россия – Родина моя. Игра – путешествие. Виртуальное путешествие по карте России. Просмотр презентации о природе и крупных городах нашей страны. Моя малая Родина – Томск. Фотовыставка. Сбор фотоматериалов о нашем крае. Что ты знаешь о своём крае? Все мы разные, но все мы равные. Поисковая работа. Сбор информации о народах Сибири, об их традициях. Обсуждение «Все ли люди имеют равные права?»</p>	5	<p>Презентация о России и ее значении Обсуждение: Какие чувства и эмоции вызывает у нас Россия? Анализ изображений и документов о России Виртуальное путешествие по карте России Обсуждение: Какие города и достопримечательности мы посетили? Анализ изображений и документов о путешествии Сбор фотоматериалов о Томске и его достопримечательностях Обсуждение: Какие достопримечательности и места мы посетили? Анализ изображений и документов о Томске Обсуждение: Какие традиции и обычаи существуют в нашем крае? Анализ изображений и документов о традициях и обычаях Сбор информации о народах Сибири и их</p>	<p>Создать список того, что такое Россия и ее значение Написать короткий текст о том, что такое Россия и ее влияние на нас Создать иллюстрацию к одному из символов России Создать альбом с фотографиями путешествия Написать короткий текст о том, что такое путешествие и его значение Создать иллюстрацию к одному из городов или достопримечательностей Создать альбом с фотографиями Томска Написать короткий текст о том, что такое Томск и его значение Создать иллюстрацию к одному из достопримечательностей Томска Создать список традиций и обычаев нашего края Написать короткий текст о том, что такое традиции и обычаи Создать иллюстрацию к одному из</p>

			<p>традициях</p> <p>Обсуждение: Какие права и свободы имеют люди в нашем обществе?</p> <p>Анализ изображений и документов о правах и свободах</p>	<p>традиций или обычаев</p> <p>Создать список прав и свобод людей в нашем обществе</p> <p>Написать короткий текст о том, что такое права и свободы</p> <p>Создать иллюстрацию к одному из прав или свобод</p>
7	<p>Мы помним и гордимся. Встреча с ветеранами Великой Отечественной войны.</p>	1	<p>Встреча с ветеранами Великой Отечественной войны</p> <p>Обсуждение: Какие воспоминания и истории рассказали ветераны?</p> <p>Анализ изображений и документов о Великой Отечественной войне</p>	<p>Создать альбом с фотографиями встречи с ветеранами</p> <p>Написать короткий текст о том, что такое Великая Отечественная война и ее значение</p> <p>Создать иллюстрацию к одному из воспоминаний или историй, рассказанных ветеранами</p> <p>Выполнить задание: "Напишите письмо ветерану, выразив ему благодарность за его подвиг"</p>
8	<p>Музеи города – хранители исторической памяти. Понятия «музейная экспозиция», «музейное фондохранилище», «профиль музея». Томский</p>	4	<p>Презентация о музеях Томска и их значении</p> <p>Обсуждение: Какие музеи находятся в Томске и что такое музей?</p> <p>Анализ изображений и документов о музеях</p> <p>Презентация о музеях Томска и их значении</p>	<p>Создать список музеев Томска</p> <p>Написать короткий текст о том, что такое музей и его значение</p> <p>Создать иллюстрацию к одному из музеев</p> <p>Создать список музеев Томска</p> <p>Написать короткий текст о том, что такое музей и его значение</p> <p>Создать иллюстрацию к одному из музеев</p>

	<p>областной краеведческий музей. Томский областной художественный музей. Музеи вузов, школ.</p>		<p>Обсуждение: Какие музеи находятся в Томске и что такое музей?</p> <p>Анализ изображений и документов о музеях</p> <p>Презентация о Томском областном краеведческом музее и Томском областном художественном музее</p> <p>Обсуждение: Какие экспозиции и фонды находятся в этих музеях?</p> <p>Анализ изображений и документов о музеях</p> <p>Презентация о музеях вузов и школ Томска</p> <p>Обсуждение: Какие музеи находятся в вузах и школах Томска?</p> <p>Анализ изображений и документов о музеях</p>	<p>Создать список экспозиций и фондов Томского областного краеведческого музея и Томского областного художественного музея</p> <p>Написать короткий текст о том, что такое Томский областной краеведческий музей и Томский областной художественный музей</p> <p>Создать иллюстрацию к одному из экспозиций или фондов</p> <p>Создать список музеев вузов и школ Томска</p> <p>Написать короткий текст о том, что такое музеи вузов и школ</p> <p>Создать иллюстрацию к одному из музеев</p>
9	<p>Развитие спорта в Томске. Томский футбол. Зимние виды спорта. Спортивный час.</p>	3	<p>Презентация о музеях Томска и их значении</p> <p>Обсуждение: Какие музеи находятся в Томске и что такое музей?</p> <p>Анализ изображений и документов о музеях</p> <p>Обсуждение: Какие понятия связаны с музеями и что они означают?</p> <p>Анализ изображений и документов о музейной экспозиции, музейном</p>	<p>Создать список музеев Томска</p> <p>Написать короткий текст о том, что такое музей и его значение</p> <p>Создать иллюстрацию к одному из музеев</p> <p>Создать список понятий, связанных с музеями</p> <p>Написать короткий текст о том, что такое музейная экспозиция, музейное фондохранилище и профиль музея</p>

			<p>фондохранилище и профиле музея</p> <p>Презентация о Томском областном краеведческом музее и Томском областном художественном музее</p> <p>Обсуждение: Какие экспозиции и фонды находятся в этих музеях?</p> <p>Анализ изображений и документов о музеях</p>	<p>Создать иллюстрацию к одному из понятий</p> <p>Создать список экспозиций и фондов Томского областного краеведческого музея и Томского областного художественного музея</p> <p>Написать короткий текст о том, что такое Томский областной краеведческий музей и Томский областной художественный музей</p> <p>Создать иллюстрацию к одному из экспозиций или фондов</p>
10	Конкурсная итоговая программа: «Исторический лабиринт».	1	<p>Этап 1: «Вход в лабиринт» - ответить на вопросы о древней истории Томска</p> <p>Этап 2: «Средневековый Томск» - решить задачи и головоломки, связанные с средневековой историей Томска</p> <p>Этап 3: «Томск в XIX веке» - создать плакат о жизни и культуре Томска XIX веке</p> <p>Этап 4: «Современный Томск» - написать эссе о значении Томска в современной России</p>	<p>Участвовать в конкурсной итоговой программе «Исторический лабиринт»</p> <p>Выполнять задания и этапы программы</p> <p>Пройти через все этапы программы, чтобы получить награду</p>
	Итого: 34 часа			

4 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем учебного предмета	Количество часов	Программное содержание	Характеристика деятельности обучающего
1	<p>Памятники боевой и трудовой славы Томичей. Понятия «военно – исторический памятник», «монумент», «стела», «скульптура», «памятная доска», «воин – герой». Лагерный сад. Монумент Славы. Южное кладбище. Памятник Олегу Кошевому.</p>	4	<p>Презентация о памятниках боевой и трудовой славы Томичей</p> <p>Обсуждение: Какие памятники находятся в Томске и что они представляют?</p> <p>Анализ изображений и документов о памятниках</p> <p>Презентация о понятиях, связанных с памятниками</p> <p>Обсуждение: Какие понятия связаны с памятниками и что они означают?</p> <p>Анализ изображений и документов о понятиях</p> <p>Презентация о Лагерном саде, Монументе Славы, Южном кладбище и Памятнике Олегу Кошевому</p> <p>Обсуждение: Какие исторические события и личности связаны с этими памятниками?</p> <p>Анализ изображений и документов о памятниках</p> <p>Экскурсия к памятникам боевой и</p>	<p>Создать список памятников боевой и трудовой славы Томичей</p> <p>Написать короткий текст о том, что такое памятник</p> <p>Создать иллюстрацию к одному из памятников</p> <p>Создать список понятий, связанных с памятниками</p> <p>Написать короткий текст о том, что такое каждый из понятий</p> <p>Создать иллюстрацию к одному из понятий</p> <p>Создать список исторических событий и личностей, связанных с памятниками</p> <p>Написать короткий текст о том, что такое каждый из памятников</p> <p>Создать иллюстрацию к одному из памятников</p> <p>Создать альбом с фотографиями памятников</p> <p>Написать короткий текст о том, что такое</p>

			<p>трудовой славы Томичей</p> <p>Обсуждение: Какие впечатления и эмоции вызвали памятники?</p> <p>Анализ изображений и документов о памятниках</p>	<p>памятник и его значение</p> <p>Создать иллюстрацию к одному из памятников</p>
2	<p>Томск исторический. Понятия «крепость», «военный гарнизон», «военно – историческое событие». Томская крепость. Томский пехотный полк, Часовня иконы Иверской божьей матери. ул. Томская в г. Севастополе. Экскурсия в музей Томского кадетского корпуса.</p>	4	<p>Презентация об истории Томска</p> <p>Обсуждение: Какие исторические события и личности связаны с Томском?</p> <p>Анализ изображений и документов об истории Томска</p> <p>Презентация о понятиях, связанных с историей Томска</p> <p>Обсуждение: Какие понятия связаны с историей Томска и что они означают</p> <p>Анализ изображений и документов о понятиях</p> <p>Презентация о Томской крепости, Томском пехотном полку, Часовне иконы Иверской божьей матери и ул. Томской в г. Севастополе</p> <p>Обсуждение: Какие исторические события и личности связаны с этими объектами?</p> <p>Анализ изображений и документов об объектах</p>	<p>Создать список исторических событий и личностей, связанных с Томском</p> <p>Написать короткий текст о том, что такое история Томска</p> <p>Создать иллюстрацию к одному из исторических событий или личностей</p> <p>Создать список понятий, связанных с историей Томска</p> <p>Написать короткий текст о том, что такое каждый из понятий</p> <p>Создать иллюстрацию к одному из понятий</p> <p>Создать список исторических событий и личностей, связанных с объектами</p> <p>Написать короткий текст о том, что такое каждый из объектов</p> <p>Создать иллюстрацию к одному из объектов</p> <p>Деятельность учащихся:</p> <p>Создать альбом с фотографиями музея</p> <p>Написать короткий текст о том, что такое музей</p>

			<p>Экскурсия в музей Томского кадетского корпуса</p> <p>Обсуждение: Какие впечатления и эмоции вызвала экскурсия?</p> <p>Анализ изображений и документов о музее</p>	<p>и его значение</p> <p>Создать иллюстрацию к одному из экспонатов музея</p>
3	<p>Боевой путь томских воинских соединений. Понятия «боевой путь», «дивизия», «полк», «звание гвардейская». 166 стрелковая дивизия. 48 гвардейский артиллерийский полк. Томск в годы войны.</p>	4	<p>Презентация о боевом пути томских воинских соединений</p> <p>Обсуждение: Какие воинские соединения были сформированы в Томске и где они воевали?</p> <p>Анализ изображений и документов о воинских соединениях</p> <p>Презентация о понятиях, связанных с воинскими соединениями</p> <p>Обсуждение: Какие понятия связаны с воинскими соединениями и что означают?</p> <p>Презентация о 166 стрелковой дивизии и 48 гвардейском артиллерийском полку</p> <p>Обсуждение: Какие боевые действия провели эти воинские соединения?</p> <p>Анализ изображений и документов о воинских соединениях</p> <p>Презентация о роли Томска в годы войны</p> <p>Обсуждение: Как Томск участвовал в военных действиях и как он был</p>	<p>Создать список воинских соединений, сформированных в Томске</p> <p>Написать короткий текст о том, что такое боевой путь</p> <p>Создать иллюстрацию к одному из воинских соединений</p> <p>Создать список понятий, связанных с воинскими соединениями</p> <p>Написать короткий текст о том, что такое каждый из понятий</p> <p>Создать иллюстрацию к одному из понятий</p> <p>Создать список боевых действий, проведенных воинскими соединениями</p> <p>Написать короткий текст о том, что такое 166 стрелковая дивизия и 48 гвардейский артиллерийский полк</p> <p>Создать иллюстрацию к одному из воинских соединений</p> <p>Создать список роли Томска в годы войны</p> <p>Написать короткий текст о том, что такое роль</p>

			<p>задействован в военной промышленности?</p> <p>Анализ изображений и документов о роли Томска в годы войны</p>	<p>Томска в годы войны</p> <p>Создать иллюстрацию к одному из аспектов роли Томска в годы войны</p>
4	<p>Моя малая родина. История моей семьи в годы войны. Мы встречаем гостей, обычаи гостеприимства у разных народов.</p>	3	<p>Обсуждение: Какие достопримечательности и исторические места находятся в Томске?</p> <p>Анализ изображений и документов о Томске</p> <p>Презентация об истории семьи в годы войны</p> <p>Обсуждение: Какие члены семьи участвовали в войне и как они жили в те годы?</p> <p>Анализ изображений и документов о семье</p> <p>Презентация об обычаях гостеприимства у разных народов</p> <p>Обсуждение: Какие обычаи гостеприимства существуют у разных народов?</p> <p>Анализ изображений и документов о гостеприимстве</p>	<p>Создать список достопримечательностей и исторических мест Томска</p> <p>Написать короткий текст о том, что такое малая родина</p> <p>Составить стихотворение или песню о Томске</p> <p>Создать карту Томска с достопримечательностями</p> <p>Создать список членов семьи, участвовавших в войне</p> <p>Написать короткий текст об истории семьи в годы войны</p> <p>Составить биографии членов семьи, участвовавших в войне</p> <p>Создать семейное дерево с фотографиями и краткими биографиями</p> <p>Создать список обычаев гостеприимства у разных народов</p> <p>Написать короткий текст о том, что такое гостеприимство</p> <p>Составить сценарий встречи гостей из разных стран</p> <p>Создать презентацию о гостеприимстве в</p>

				разных странах
5	Культура моего народа. Храмы и религиозные заведения города Томска.	3	<p>Презентация о культуре народа, проживающего в Томске</p> <p>Обсуждение: Какие традиции и обычаи существуют в культуре народа?</p> <p>Анализ изображений и документов о культуре народа</p> <p>Просмотр видеороликов о культуре народа</p> <p>Выступление приглашенного гостя, представителя народа</p> <p>Дискуссия о культуре народа</p> <p>Презентация о храмах и религиозных заведениях Томска</p> <p>Обсуждение: Какие храмы и религиозные заведения существуют в Томске?</p> <p>Анализ изображений и документов о храмах и религиозных заведениях</p> <p>Экскурсия в один из храмов или религиозных заведений Томска</p> <p>Встреча с представителем религиозной организации</p> <p>Дискуссия о религиозных традициях Томска</p> <p>Презентация о религиозных праздниках</p>	<p>Создать список традиций и обычаев народа</p> <p>Написать короткий текст о том, что такое культура народа</p> <p>Составить стихотворение или песню о культуре народа</p> <p>Создать карту Томска с местами, связанными с культурой народа</p> <p>Создать список храмов и религиозных заведений Томска</p> <p>Написать короткий текст о том, что такое храмы и религиозные заведения</p> <p>Составить биографии известных религиозных деятелей Томска</p> <p>Создать презентацию о храмах и религиозных заведениях Томска</p> <p>Создать список религиозных праздников и традиций Томска</p> <p>Написать короткий текст о том, что такое религиозные праздники и традиции</p> <p>Составить сценарий религиозного праздника или традиции</p> <p>Создать презентацию о религиозных праздниках и традициях Томска</p>

			<p>и традициях Томска</p> <p>Обсуждение: Какие религиозные праздники и традиции существуют в Томске?</p> <p>Анализ изображений и документов о религиозных праздниках и традициях</p> <p>Просмотр видеороликов о религиозных праздниках и традициях</p> <p>Выступление приглашенного гостя, представителя религиозной организации</p> <p>Дискуссия о религиозных праздниках и традициях</p>	
6	<p>Томск – многонациональный. Как жилища выглядели народов Сибири.</p>	4	<p>Презентация о многонациональном составе Томска</p> <p>Обсуждение: Какие народы проживают в Томске и что характеризует их культуру?</p> <p>Анализ изображений и документов о культуре народов Томска</p> <p>Просмотр видеороликов о культуре народов Томска</p> <p>Выступление приглашенного гостя, представителя одного из народов Томска</p> <p>Дискуссия о культуре народов Томска</p> <p>Презентация о жилищах народов Сибири</p> <p>Обсуждение: Какие типы жилищ существовали у народов Сибири и что характеризует их архитектуру?</p>	<p>Создать список народов, проживающих в Томске</p> <p>Написать короткий текст о том, что такое культура народов Томска</p> <p>Составить стихотворение или песню о культуре народов Томска</p> <p>Создать карту Томска с местами, связанными с культурой народов</p> <p>Создать список типов жилищ народов Сибири</p> <p>Написать короткий текст о том, что такое жилища народов Сибири</p> <p>Составить биографии известных архитекторов или строителей жилищ народов Сибири</p> <p>Создать презентацию о жилищах народов</p>

			<p>Анализ изображений и документов о жилищах народов Сибири</p> <p>Экскурсия в музей или выставку, посвященную жилищам народов Сибири</p> <p>Встреча с представителем одного из народов Сибири</p> <p>Дискуссия о жилищах народов Сибири</p> <p>Презентация о традиционной одежде и украшениях народов Сибири</p> <p>Обсуждение: Какие типы одежды и украшений существовали у народов Сибири и что характеризует их дизайн?</p> <p>Анализ изображений и документов о традиционной одежде и украшениях народов Сибири</p> <p>Просмотр видеороликов о традиционной одежде и украшениях народов Сибири</p> <p>Выступление приглашенного гостя, представителя одного из народов Сибири</p> <p>Дискуссия о традиционной одежде и украшениях народов Сибири</p>	<p>Сибири</p> <p>Создать список типов традиционной одежды и украшений народов Сибири</p> <p>Написать короткий текст о том, что такое традиционная одежда и украшения народов Сибири</p> <p>Составить сценарий традиционного праздника или церемонии, связанной с одеждой и украшениями</p> <p>Создать презентацию о традиционной одежде и украшениях народов Сибири</p>
7	<p>Они прославили наш город. Известные земляки: художники, писатели, актеры, ученые.</p>	2	<p>Презентация об известных земляках Томска</p> <p>Обсуждение: Какие известные личности родились или жили в Томске известны?</p> <p>Анализ изображений и документов об</p>	<p>Создать список известных земляков Томска</p> <p>Написать короткий текст о том, что такое известные земляки</p> <p>Составить биографии известных земляков</p>

			<p>известных земляках</p> <p>Просмотр видеороликов об известных земляках</p> <p>Выступление приглашенного гостя, представителя одного из известных</p> <p>Дискуссия об известных земляках</p> <p>Презентация о достижениях известных земляков</p> <p>Обсуждение: Какие достижения известных земляков и что они значат для Томска?</p> <p>Анализ изображений и документов о достижениях известных земляков</p> <p>Практическое занятие по созданию проектов, посвященных достижениям известных земляков</p> <p>Встреча с представителем одного из известных земляков</p> <p>Дискуссия о достижениях известных земляков</p>	<p>Создать презентацию об известных земляках</p> <p>Создать список достижений известных земляков</p> <p>Написать короткий текст о том, что такое достижения известных земляков</p> <p>Составить сценарий о достижениях известных земляков</p> <p>Создать презентацию о достижениях известных земляков</p>
8	Полезные ископаемые Томской области. Экскурсия в Минералогический Музей им. Ивана Кузьмича Баженова.	4	<p>Презентация о полезных ископаемых Томской области</p> <p>Обсуждение: Какие полезные ископаемые добываются в Томской области и где они используются?</p> <p>Анализ изображений и документов о</p>	<p>Создать список полезных ископаемых Томской области</p> <p>Написать короткий текст о том, что такое полезные ископаемые</p> <p>Составить карту Томской области с местами</p>

		<p>полезных ископаемых</p> <p>Просмотр видеороликов о полезных ископаемых</p> <p>Выступление приглашенного гостя, представителя горнодобывающей промышленности</p> <p>Дискуссия о полезных ископаемых</p> <p>Экскурсия в Минералогический Музей им. Ивана Кузьмича Баженова</p> <p>Обсуждение: Какие минералы и горные породы представлены в музее и что они собой представляют?</p> <p>Анализ экспонатов и документов о минералогии</p> <p>Встреча с представителем музея</p> <p>Дискуссия о минералогии</p> <p>Презентация о добыче и переработке полезных ископаемых</p> <p>Обсуждение: Какие технологии используются для добычи и переработки полезных ископаемых и что они собой представляют?</p> <p>Анализ изображений и документов о добыче и переработке полезных ископаемых</p> <p>Практическое занятие по моделированию добычи и переработки полезных</p>	<p>добычи полезных ископаемых</p> <p>Создать презентацию о полезных ископаемых Томской области</p> <p>Создать список минералов и горных пород, представленных в музее</p> <p>Написать короткий текст о том, что такое минералогия</p> <p>Составить каталог экспонатов музея</p> <p>Создать презентацию о Минералогическом Музее им. Ивана Кузьмича Баженова</p> <p>Создать список технологий, используемых для добычи и переработки полезных ископаемых</p> <p>Написать короткий текст о том, что такое добыча и переработка полезных ископаемых</p> <p>Составить проект по добыче и переработке полезных ископаемых</p> <p>Создать презентацию о добыче и переработке полезных ископаемых</p> <p>Создать список экологических проблем, связанных с добычей полезных ископаемых</p> <p>Написать короткий текст о том, что такое экологические проблемы</p> <p>Составить проект по решению экологических проблем</p> <p>Создать презентацию об экологических проблемах добычи полезных ископаемых</p>
--	--	--	--

		<p>ископаемых</p> <p>Встреча с представителем горнодобывающей промышленности</p> <p>Дискуссия о добыче и переработке полезных ископаемых</p> <p>Презентация об экологических проблемах добычи полезных ископаемых</p> <p>Обсуждение: Какие экологические проблемы связаны с добычей полезных ископаемых и как их решить?</p> <p>Анализ изображений и документов об экологических проблемах</p> <p>Практическое занятие по разработке проектов по решению экологических проблем</p> <p>Встреча с представителем экологической организации</p> <p>Дискуссия об экологических проблемах</p>	<p>Дискуссия об экологических проблемах</p>
--	--	--	---

9	<p>Памятники природы Томской области Университетская роща ТГУ, Таловские чаши, Синий Утёс, Камень «Боец», Дызвестный ключ, Аникин Камень.</p>	3	<p>Презентация о памятниках природы Томской области</p> <p>Обсуждение: Какие памятники природы находятся в Томской области и что они собой представляют?</p> <p>Анализ изображений и документов о памятниках природы</p> <p>Просмотр видеороликов о памятниках природы</p> <p>Выступление приглашенного гостя, представителя природоохранных организаций</p> <p>Дискуссия о памятниках природы</p>	<p>Создать список памятников природы Томской области</p> <p>Написать короткий текст о том, что такое памятники природы</p> <p>Анализ изображений и документов о памятниках природы</p> <p>Дискуссия о памятниках природы</p>
10	<p>История названия старых районов Томска. Каштак, Заозерье, Уржатка, Юрточная гора, Пески, Заисток, Верхняя и Нижняя Елани.</p>	2	<p>Презентация о многонациональном составе Томска</p> <p>Обсуждение: Какие народы проживают в Томске и что характеризует их культуру?</p> <p>Анализ изображений и документов о культуре народов Томска</p> <p>Просмотр видеороликов о культуре народов Томска</p> <p>Выступление приглашенного гостя, представителя одного из народов Томска</p> <p>Дискуссия о культуре народов Томска</p> <p>Презентация о жилищах народов Сибири</p> <p>Обсуждение: Какие типы жилищ существовали у народов Сибири и что</p>	<p>Создать список народов, проживающих в Томске</p> <p>Написать короткий текст о том, что такое культура народов Томска</p> <p>Составить стихотворение или песню о культуре народов Томска</p> <p>Создать карту Томска с местами, связанными с культурой народов</p> <p>Создать список типов жилищ народов Сибири</p> <p>Написать короткий текст о том, что такое жилища народов Сибири</p> <p>Составить биографии известных архитекторов</p>

			<p>характеризует их архитектуру?</p> <p>Анализ изображений и документов о жилищах народов Сибири</p> <p>Экскурсия в музей или выставку, посвященную жилищам народов Сибири</p> <p>Встреча с представителем одного из народов Сибири</p> <p>Дискуссия о жилищах народов Сибири</p>	<p>или строителей жилищ народов Сибири</p> <p>Создать презентацию о жилищах народов Сибири</p> <p>Создать список типов традиционной одежды и украшений народов Сибири</p> <p>Написать короткий текст о том, что такое традиционная одежда и украшения народов Сибири</p>
11	Конкурсная итоговая программа: «Историческое лото».	1	<p>Раздача лотерейных карточек с историческими вопросами</p> <p>Ответы на вопросы и отметка правильных ответов на карточках</p> <p>Подсчет очков и определение победителей</p> <p>Вручение призов победителям</p>	<p>Участие в игре «Историческое лото»</p> <p>Ответы на исторические вопросы</p> <p>Подсчет очков и определение своего места в рейтинге</p> <p>Получение приза, если победили</p>
Итого: 34 часа				