

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ЗАОЗЕРНАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ШКОЛА С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ**

**№ 16 г. ТОМСКА**  
634009, г. Томск,  
пер. Сухоозерный, 6  
тел./факс 402519, 405974  
[zaozerom@mail.tomsknet.ru](mailto:zaozerom@mail.tomsknet.ru)

**Рассмотрено**

на заседании НМС  
протокол № 1  
Л. П. О. С. 2019г.

**Принято**

на заседании  
педагогического совета  
протокол № 7  
Л. П. О. С. 2019г.

**Утверждаю:**

Директор МАОУ  
Заозерной СОШ №16 г.Томска  
Астраханцева Е.В.  
Л. П. О. С. 2019г.



**ПОЛОЖЕНИЕ О МАЛОМОБИЛЬНОС СПЕЦИАЛЬНОМ  
(КОРРЕКЦИОННОМ) КЛАССЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ТЯЖЕЛЫМИ  
МНОЖЕСТВЕННЫМИ НАРУШЕНИЯМИ РАЗВИТИЯ**

**В МАОУ ЗАОЗЕРНАЯ СОШ № 16**

Томск 2019

## **1. Общие положения**

- 1.1. Специальный (коррекционный) класс для обучающихся с тяжелыми множественными нарушениями (далее ТМНР) является формой дифференциации образования, позволяющей решать задачи своевременной активной помощи детям с трудностями в обучении и адаптации к школе в системе основного общего образования.
- 1.2. Коррекционный класс создается для обучения и воспитания обучающихся с ТМНР.
- 1.3. Цель организации данного класса – создание в школе целостной системы, обеспечивающей оптимальные условия для обучающихся с ТМНР в соответствии с их возрастными и индивидуально-типологическими особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья.
- 1.4. Деятельность класса строится в соответствии с принципами гуманизации и обеспечивает адекватность и вариативность системы образования, интеграцию специального и общего образования.

## **2. Организация и функционирование**

- 2.1. Класс для обучающихся с ТМНР может быть открыт в общеобразовательной школе при наличии специально подготовленных для данной работы кадров, научно – методического обеспечения, соответствующей материально – технической базы для организации учебного процесса и профилактической помощи обучающимся с ТМНР.
- 2.2. Класс открывается приказом директора школы на основании заключения ПМПК на каждого ребенка.
- 2.3. Зачисление в класс производится только с согласия родителей (законных представителей) на основании их заявления.
- 2.4. Класс открывается преимущественно на ступень начального общего образования и функционируют до 4 класса включительно.
- 2.5. Обучающиеся могут посещать факультативные, кружковые и другие занятия, организуемые в школе.
- 2.6. Распорядок дня обучающихся устанавливается с учетом повышенной утомляемости контингента обучающихся. Работа данного класса организуется в 1 смену с организацией бесплатного двухразового питания и необходимых мероприятий.
- 2.7. Наполняемость класса-группы – от 4 до 8 человек
- 2.8. Комплексное изучение обучающихся, динамическое наблюдение за ними осуществляется школьным ППК.

## **3. Образовательный процесс**

- 3.1. Коррекционно – образовательный процесс регламентируется адаптированной образовательной программой, учебным планом образовательного учреждения для обучающихся с ТМНР, классов коррекционно – развивающего обучения, утвержденным министерством образования Российской Федерации и адаптированным к особенностям психо – физиологического развития детей.

- 3.2. Преподавание ведется как по адаптированным основным образовательным программам коррекционных классов, так и согласно специальной индивидуальной программы развития.
- 3.3. Коррекционно – развивающее обучение осуществляется на всех уроках и должно обеспечивать усвоение учебного материала в соответствии с СИПР.
- 3.4. Рабочие программы педагогов специального (коррекционного) класса разрабатываются в соответствии с требованиями ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ и ООО и адаптируются с учётом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей учащихся.
- 3.5. С целью коррекции отклонений в развитии обучающихся, ликвидации пробелов в знаниях проводятся индивидуальные и групповые коррекционные занятия с учётом рекомендаций по организации и содержанию индивидуальных и групповых коррекционных занятий
- 3.6. Основные направления коррекционной работы:
- Сенсомоторное развитие;
  - коррекция отдельных сторон психической деятельности;
  - развитие мыслительных операций;
  - развитие речи;
- 3.7. Обучающиеся получают помощь учителя-логопеда, педагога-дефектолога на специально организуемых занятиях (фронтальные или индивидуальные занятия в зависимости от тяжести дефекта).
- 3.8. Психологическую помощь обучающимся, а также консультирование родителей (законных представителей) и педагогов осуществляют педагоги-психологи.
- 3.9. Для работы класса отводятся помещения, приспособленные для занятий, отдыха, физкультурно-оздоровительной и лечебно-профилактической работы.
- 3.10. Для класса обучающихся с ТМНР оборудуются помещения для занятий и отдыха, коррекционных и логопедических занятий, физкультурно – оздоровительной и лечебно – профилактической работы.

#### **4. Участники образовательного процесса**

- 4.1. Участниками образовательного процесса являются педагогические работники общеобразовательного учреждения, обучающиеся с ТМНР и их родители (законные представители).
- 4.2. Образовательный процесс в классе осуществляется специалистами в области коррекционной педагогики, а также учителями, прошедшими соответствующую переподготовку или курсовую подготовку по профилю деятельности.