

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ЗАОЗЕРНАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ШКОЛА С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ**

**№ 16 г. ТОМСКА**

634009, г. Томск,

пер. Сухоозерный, 6

тел./факс 402519, 405974

[school16@education70.ru](mailto:school16@education70.ru)

Утверждаю:

\_\_\_\_\_ 2024г.

Директор МАОУ Заозерной

СОШ №16 г. Томска

\_\_\_\_\_/Астраханцева Е.В.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этики»

База реализации: 1 года

Обучающиеся 4 классов

Педагоги, реализующие программу:

Пучкова О.С., Мирушина А.С.,

Чистякова Л.В., Малицкая Н.А.,

Плиско О.Г., Жданова Д.А., Баскова А.Н.,

Дружинина А.А., Позднякова Н.Е.

## **I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа отражает вариант конкретизации требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС НОО) по ОРКСЭ и обеспечивает содержательную составляющую ФГОС НОО.

Планируемые результаты освоения курса ОРКСЭ включают результаты по каждому учебному модулю. При конструировании планируемых результатов учитываются цели обучения, требования, которые представлены в стандарте, и специфика содержания каждого учебного модуля. Общие результаты содержат перечень личностных и метапредметных достижений, которые приобретает каждый обучающийся, независимо от изучаемого модуля.

Культурологическая направленность предмета способствует развитию у обучающихся представлений о нравственных идеалах и ценностях религиозных и светских традиций народов России, формированию ценностного отношения к социальной реальности, осознанию роли буддизма, православия, ислама, иудаизма, светской этики в истории и культуре нашей страны. Коммуникативный подход к преподаванию предмета ОРКСЭ предполагает организацию коммуникативной деятельности обучающихся, требующей от них умения выслушивать позицию партнёра по деятельности, принимать её, согласовывать усилия для достижения поставленной цели, находить адекватные вербальные средства передачи информации и рефлексии. Деятельностный подход, основывающийся на принципе диалогичности, осуществляется в процессе активного взаимодействия обучающихся, сотрудничества, обмена информацией, обсуждения разных точек зрения и т. п.

Предпосылками усвоения младшими школьниками содержания курса являются психологические особенности детей, завершающих обучение в начальной школе: интерес к социальной жизни, любознательность, принятие авторитета взрослого. Психологи подчёркивают естественную открытость детей этого возраста, способность эмоционально реагировать на окружающую действительность, остро реагировать как на доброжелательность, отзывчивость, доброту других людей, так и на проявление несправедливости, нанесение обид и оскорблений. Всё это становится предпосылкой к пониманию законов существования в социуме и принятию их как руководства к собственному поведению. Вместе с тем в процессе обучения необходимо учитывать, что младшие школьники с трудом усваивают абстрактные философские сентенции, нравственные поучения, поэтому особое внимание должно быть уделено эмоциональной стороне

восприятия явлений социальной жизни, связанной с проявлением или нарушением нравственных, этических норм, обсуждение конкретных жизненных ситуаций, дающих образцы нравственно ценного поведения.

Целью ОРКСЭ является формирование у обучающегося мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Основными задачами ОРКСЭ являются:

- знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики по выбору родителей (законных представителей);
- развитие представлений обучающихся о значении нравственных норм и ценностей в жизни личности, семьи, общества;
- обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, ранее полученных в начальной школе, формирование ценностно-смысловой сферы личности с учётом мировоззренческих и культурных особенностей и потребностей семьи;
- развитие способностей обучающихся к общению в полиэтничной, разно мировоззренческой и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога. Основной методологический принцип реализации ОРКСЭ – культурологический подход, способствующий формированию у младших школьников первоначальных представлений о культуре традиционных религий народов России (православия, ислама, буддизма, иудаизма), российской светской (гражданской) этике, основанной на конституционных правах, свободах и обязанностях человека и гражданина в Российской Федерации.

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в 4 классе один час в неделю, общий объем составляет 34 часа.

Модуль выбирает родитель, как участник образовательного процесса, посредством заявления.

## **II. СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ**

### **Модуль «ОСНОВЫ ПРАВОСЛАВНОЙ КУЛЬТУРЫ»**

Россия – наша Родина. Введение в православную традицию. Культура и религия. Во что верят православные христиане. Добро и зло в православной традиции. Золотое правило нравственности. Любовь к ближнему. Отношение к труду. Долг и ответственность. Милосердие и сострадание. Православие в России. Православный храм и другие святыни. Символический язык православной культуры: христианское искусство (иконы, фрески, церковное пение, прикладное искусство), православный календарь. Праздники. Христианская семья и её ценности.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

### **Модуль «ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР НАРОДОВ РОССИИ»**

Россия – наша Родина. Культура и религия. Религии мира и их основатели. Священные книги религий мира. Хранители предания в религиях мира. Человек в религиозных традициях мира. Добро и зло. Священные сооружения. Искусство в религиозной культуре. Искусство в религиозной культуре. Религии России. Религия и мораль. Нравственные заповеди в религиях мира. Обычай и обряды. Религиозные ритуалы в искусстве. Праздники и календари в религиях мира. Семья, семейные ценности. Долг, свобода, ответственность, труд. Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь, социальные проблемы общества и отношение к ним разных религий.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

### **Модуль «ОСНОВЫ СВЕТСКОЙ ЭТИКИ»**

Россия – наша Родина. Культура и религия. Этика и её значение в жизни человека. Праздники как одна из форм исторической памяти. Образцы нравственности в культурах разных народов. Государство и мораль гражданина. Образцы нравственности в культуре Отечества. Трудовая мораль. Нравственные традиции предпринимательства. Что значит быть нравственным в наше время. Высшие нравственные ценности, идеалы, принципы морали. Методика создания морального кодекса в школе. Нормы морали. Этикет. Образование как нравственная норма. Методы нравственного самосовершенствования.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

### **III. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ**

#### **ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

В результате изучения предмета «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классе у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

- понимать основы российской гражданской идентичности, испытывать чувство гордости за свою Родину;
- формировать национальную и гражданскую самоидентичность, осознавать свою этническую и национальную принадлежность;
- понимать значение гуманистических и демократических ценностных ориентаций; осознавать ценность человеческой жизни;
- понимать значение нравственных норм и ценностей как условия жизни личности, семьи, общества;
- осознавать право гражданина РФ исповедовать любую традиционную религию или не исповедовать никакой религии;
- строить своё общение, совместную деятельность на основе правил коммуникации: умения договариваться, мирно разрешать конфликты, уважать другое мнение, независимо от принадлежности собеседников к религии или к атеизму;
- соотносить свои поступки с нравственными ценностями, принятыми в российском обществе, проявлять уважение к духовным традициям народов России, терпимость к представителям разного вероисповедания;
- строить своё поведение с учётом нравственных норм и правил; проявлять в повседневной жизни доброту, справедливость, доброжелательность в общении, желание при необходимости прийти на помощь;
- понимать необходимость обогащать свои знания о духовно-нравственной культуре, стремиться анализировать своё поведение, избегать негативных поступков и действий, оскорбляющих других людей;
- понимать необходимость бережного отношения к материальным и духовным ценностям.

#### **МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

- овладевать способностью понимания и сохранения целей и задач учебной деятельности, поиска оптимальных средств их достижения;
- формировать умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и

условиями её реализации, определять и находить наиболее эффективные способы достижения результата, вносить соответствующие коррективы в процесс их реализации на основе оценки и учёта характера ошибок, понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;

- совершенствовать умения в различных видах речевой деятельности и коммуникативных ситуациях; адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;
- совершенствовать умения в области работы с информацией, осуществления информационного поиска для выполнения учебных заданий;
- овладевать навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
- овладевать логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- формировать готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и право каждого иметь свою собственную, уметь излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- совершенствовать организационные умения в области коллективной деятельности, умения определять общую цель и пути её достижения, уметь договариваться о распределении ролей в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

### **Универсальные учебные действия**

#### **Познавательные УУД:**

- ориентироваться в понятиях, отражающих нравственные ценности общества – мораль, этика, этикет, справедливость, гуманизм, благотворительность, а также используемых в разных религиях (в пределах изученного);
- использовать разные методы получения знаний о традиционных религиях и светской этике (наблюдение, чтение, сравнение, вычисление);

- применять логические действия и операции для решения учебных задач: сравнивать, анализировать, обобщать, делать выводы на основе изучаемого фактического материала;
- признавать возможность существования разных точек зрения; обосновывать свои суждения, приводить убедительные доказательства;
- выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

#### **Работа с информацией:**

- воспроизводить прослушанную (прочитанную) информацию, подчёркивать её принадлежность к определённой религии и/или к гражданской этике;
- использовать разные средства для получения информации в соответствии с поставленной учебной задачей (текстовую, графическую, видео);
- находить дополнительную информацию к основному учебному материалу в разных информационных источниках, в том числе в Интернете (в условиях контролируемого входа);
- анализировать, сравнивать информацию, представленную в разных источниках, с помощью учителя, оценивать её объективность и правильность.

#### **Коммуникативные УУД:**

- использовать смысловое чтение для выделения главной мысли религиозных притч, сказаний, произведений фольклора и художественной литературы, анализа и оценки жизненных ситуаций, раскрывающих проблемы нравственности, этики, речевого этикета;
- соблюдать правила ведения диалога и дискуссии; корректно задавать вопросы и высказывать своё мнение; проявлять уважительное отношение к собеседнику с учётом особенностей участников общения;
- создавать небольшие тексты-описания, тексты-рассуждения для воссоздания, анализа и оценки нравственно-этических идей, представленных в религиозных учениях и светской этике.

#### **Регулятивные УУД:**

- проявлять самостоятельность, инициативность, организованность в осуществлении учебной деятельности и в конкретных жизненных ситуациях; контролировать состояние своего здоровья и эмоционального благополучия, предвидеть опасные для здоровья и жизни ситуации и способы их предупреждения;

- проявлять готовность изменять себя, оценивать свои поступки, ориентируясь на нравственные правила и нормы современного российского общества; проявлять способность к сознательному самоограничению в поведении;
- анализировать ситуации, отражающие примеры положительного и негативного отношения к окружающему миру (природе, людям, предметам трудовой деятельности);
- выражать своё отношение к анализируемым событиям, поступкам, действиям: одобрять нравственные нормы поведения; осуждать проявление несправедливости, жадности, нечестности, зла;
- проявлять высокий уровень познавательной мотивации, интерес к предмету, желание больше узнать о других религиях и правилах светской этики и этикета.

#### **Совместная деятельность:**

- выбирать партнёра не только по личным симпатиям, но и по деловым качествам, корректно высказывать свои пожелания к работе, спокойно принимать замечания к своей работе, объективно их оценивать;
- владеть умениями совместной деятельности: подчиняться, договариваться, руководить; терпеливо и спокойно разрешать возникающие конфликты;
- готовить индивидуально, в парах, в группах сообщения по изученному и дополнительному материалу с иллюстративным материалом и видеопрезентацией.

## **ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Предметные результаты обучения по модулю «Основы православной культуры» должны обеспечивать следующие достижения обучающегося:

- выражать своими словами первоначальное понимание сущности духовного развития как осознания и усвоения человеком значимых для жизни представлений о себе, людях, окружающей действительности;
- выражать своими словами понимание значимости нравственного совершенствования и роли в этом личных усилий человека, приводить примеры;
- выражать понимание и принятие значения российских традиционных духовных и нравственных ценностей, духовно-нравственной культуры народов России, российского общества как источника и основы духовного развития, нравственного совершенствования;



- рассказывать о нравственных заповедях, нормах христианской морали, их значении в выстраивании отношений в семье, между людьми, в общении и деятельности;
- раскрывать основное содержание нравственных категорий в православной культуре, традиции (любовь, вера, милосердие, прощение, покаяние, сострадание, ответственность, послушание, грех как нарушение заповедей, борьба с грехом, спасение), основное содержание и соотношение ветхозаветных Десяти заповедей и Евангельских заповедей Блаженств, христианского нравственного идеала; объяснять «золотое правило нравственности» в православной христианской традиции;
- первоначальный опыт осмысления и нравственной оценки поступков, поведения (своих и других людей) с позиций православной этики;
- раскрывать своими словами первоначальные представления о мировоззрении (картине мира) в православии, вероучении о Боге-Троице, Творении, человеке, Богочеловеке Иисусе Христе как Спасителе, Церкви;
- рассказывать о Священном Писании Церкви – Библии (Ветхий Завет, Новый Завет, Евангелия и евангелисты), апостолах, святых и житиях святых, священнослужителях, богослужениях, молитвах, Таинствах (общее число Таинств, смысл Таинств Крещения, Причастия, Венчания, Исповеди), монашестве и монастырях в православной традиции;
- рассказывать о назначении и устройстве православного храма (собственно храм, притвор, алтарь, иконы, иконостас), нормах поведения в храме, общения с мирянами и священнослужителями;
- рассказывать о православных праздниках (не менее трёх, включая Воскресение Христово и Рождество Христово), православных постах, назначении поста;
- раскрывать основное содержание норм отношений в православной семье, обязанностей и ответственности членов семьи, отношении детей к отцу, матери, братьям и сёстрам, старшим по возрасту, предкам; православных семейных ценностей;
- распознавать христианскую символику, объяснять своими словами её смысл (православный крест) и значение в православной культуре;
- рассказывать о художественной культуре в православной традиции, об иконописи; выделять и объяснять особенности икон в сравнении с картинами;

- излагать основные исторические сведения о возникновении православной религиозной традиции в России (Крещение Руси), своими словами объяснять роль православия в становлении культуры народов России, российской культуры и государственности;
- первоначальный опыт поисковой, проектной деятельности по изучению православного исторического и культурного наследия в своей местности, регионе (храмы, монастыри, святыни, памятные и святые места), оформлению и представлению её результатов;
- приводить примеры нравственных поступков, совершаемых с опорой на этические нормы религиозной культуры и внутреннюю установку личности, поступать согласно своей совести;
- выражать своими словами понимание свободы мировоззренческого выбора, отношения человека, людей в обществе к религии, свободы вероисповедания; понимание российского общества как многоэтничного и многорелигиозного (приводить примеры), понимание российского общенародного (общенационального, гражданского) патриотизма, любви к Отечеству, нашей общей Родине – России; приводить примеры сотрудничества последователей традиционных религий;
- называть традиционные религии в России (не менее трёх, кроме изучаемой), народы России, для которых традиционными религиями исторически являются православие, ислам, буддизм, иудаизм;
- выражать своими словами понимание человеческого достоинства, ценности человеческой жизни в православной духовно-нравственной культуре, традиции.

Предметные результаты освоения образовательной программы модуля «Основы религиозных культур народов России» должны отражать сформированность умений:

- выражать своими словами первоначальное понимание сущности духовного развития как осознания и усвоения человеком значимых для жизни представлений о себе, людях, окружающей действительности;
- выражать своими словами понимание значимости нравственного самосовершенствования и роли в этом личных усилий человека, приводить примеры;
- выражать понимание и принятие значения российских традиционных духовных и нравственных ценностей, духовно-нравственной культуры народов России, российского общества как источника и основы духовного развития, нравственного совершенствования;

- рассказывать о нравственных заповедях, нормах морали в традиционных религиях России (православие, ислам, буддизм, иудаизм), их значении в выстраивании отношений в семье, между людьми;
- раскрывать основное содержание нравственных категорий (долг, свобода, ответственность, милосердие, забота о слабых, взаимопомощь) в религиозной культуре народов России (православии, исламе, буддизме, иудаизме); объяснять «золотое правило нравственности» в религиозных традициях;
- соотносить нравственные формы поведения с нравственными нормами, заповедями в традиционных религиях народов России;
- раскрывать своими словами первоначальные представления о мировоззрении (картине мира) в вероучении православия, ислама, буддизма, иудаизма; об основателях религий;
- рассказывать о священных писаниях традиционных религий народов России (Библия, Коран, Трипитака (Ганджур), Танах), хранителях предания и служителях религиозного культа (священники, муллы, ламы, раввины), религиозных обрядах, ритуалах, обычаях (1–2 примера);
- рассказывать о назначении и устройстве священных сооружений (храмов) традиционных религий народов России, основных нормах поведения в храмах, общения с верующими;
- рассказывать о религиозных календарях и праздниках традиционных религий народов России (православия, ислама, буддизма, иудаизма, не менее одного религиозного праздника каждой традиции);
- раскрывать основное содержание норм отношений в религиозной семье (православие, ислам, буддизм, иудаизм), общее представление о семейных ценностях в традиционных религиях народов России; понимание отношения к труду, учению в традиционных религиях народов России;
- распознавать религиозную символику традиционных религий народов России (православия, ислама, буддизма, иудаизма минимально по одному символу), объяснять своими словами её значение в религиозной культуре;
- рассказывать о художественной культуре традиционных религий народов России (православные иконы, исламская каллиграфия, буддийская танкопись); главных особенностях религиозного искусства православия, ислама, буддизма, иудаизма (архитектура,

изобразительное искусство, язык и поэтика религиозных текстов, музыки или звуковой среды);

- излагать основные исторические сведения о роли традиционных религий в становлении культуры народов России, российского общества, российской государственности;
- первоначальный опыт поисковой, проектной деятельности по изучению исторического и культурного наследия традиционных религий народов России в своей местности, регионе (храмы, монастыри, святыни, памятные и святые места), оформлению и представлению её результатов;
- приводить примеры нравственных поступков, совершаемых с опорой на этические нормы религиозной культуры и внутреннюю установку личности поступать согласно своей совести;
- выражать своими словами понимание свободы мировоззренческого выбора, отношения человека, людей в обществе к религии, свободы вероисповедания; понимание российского общества как многоэтничного и многорелигиозного (приводить примеры), понимание российского общенародного (общенационального, гражданского) патриотизма, любви к Отечеству, нашей общей Родине – России; приводить примеры сотрудничества последователей традиционных религий;
- называть традиционные религии в России, народы России, для которых традиционными религиями исторически являются православие, ислам, буддизм, иудаизм;
- выражать своими словами понимание человеческого достоинства, ценности человеческой жизни в традиционных религиях народов России.

Предметные результаты освоения образовательной программы модуля «Основы светской этики» должны отражать сформированность умений:

- выражать своими словами первоначальное понимание сущности духовного развития как осознания и усвоения человеком значимых для жизни представлений о себе, людях, окружающей действительности;
- выражать своими словами понимание значимости нравственного самосовершенствования и роли в этом личных усилий человека, приводить примеры;
- выражать понимание и принятие значения российских традиционных духовных и нравственных ценностей, духовно-нравственной

культуры народов России, российского общества как источника и основы духовного развития, нравственного совершенствования;

- рассказывать о российской светской (гражданской) этике как общепринятых в российском обществе нормах морали, отношений и поведения людей, основанных на российских традиционных духовных ценностях, конституционных правах, свободах и обязанностях человека и гражданина в России;
- раскрывать основное содержание нравственных категорий российской светской этики (справедливость, совесть, ответственность, сострадание, ценность и достоинство человеческой жизни, взаимоуважение, вера в добро, человеколюбие, милосердие, добродетели, патриотизм, труд) в отношениях между людьми в российском обществе; объяснять «золотое правило нравственности»;
- высказывать суждения оценочного характера о значении нравственности в жизни человека, семьи, народа, общества и государства; умение различать нравственные нормы и нормы этикета, приводить примеры;
- первоначальный опыт осмысления и нравственной оценки поступков, поведения (своих и других людей) с позиций российской светской (гражданской) этики;
- раскрывать своими словами первоначальные представления об основных нормах российской светской (гражданской) этики: любовь к Родине, российский патриотизм и гражданственность, защита Отечества; уважение памяти предков, исторического и культурного наследия и особенностей народов России, российского общества; уважение чести, достоинства, доброго имени любого человека; любовь к природе, забота о животных, охрана окружающей среды;
- рассказывать о праздниках как одной из форм исторической памяти народа, общества; российских праздниках (государственные, народные, религиозные, семейные праздники); российских государственных праздниках, их истории и традициях (не менее трёх), религиозных праздниках (не менее двух разных традиционных религий народов России), праздниках в своём регионе (не менее одного), о роли семейных праздников в жизни человека, семьи;
- раскрывать основное содержание понимания семьи, отношений в семье на основе российских традиционных духовных ценностей (семья – союз мужчины и женщины на основе взаимной любви для совместной жизни, рождения и воспитания детей; любовь и забота родителей о детях; любовь и забота детей о нуждающихся в помощи

родителях; уважение старших по возрасту, предков); российских традиционных семейных ценностей;

- распознавать российскую государственную символику, символику своего региона, объяснять её значение; выражать уважение российской государственности, законов в российском обществе, законных интересов и прав людей, сограждан;
- рассказывать о трудовой морали, нравственных традициях трудовой деятельности, предпринимательства в России; выражать нравственную ориентацию на трудолюбие, честный труд, уважение к труду, трудящимся, результатам труда;
- рассказывать о российских культурных и природных памятниках, о культурных и природных достопримечательностях своего региона;
- раскрывать основное содержание российской светской (гражданской) этики на примерах образцов нравственности, российской гражданственности и патриотизма в истории России;
- объяснять своими словами роль светской (гражданской) этики в становлении российской государственности;
- первоначальный опыт поисковой, проектной деятельности по изучению исторического и культурного наследия народов России, российского общества в своей местности, регионе, оформлению и представлению её результатов;
- приводить примеры нравственных поступков, совершаемых с опорой на этические нормы российской светской (гражданской) этики и внутреннюю установку личности поступать согласно своей совести;
- выражать своими словами понимание свободы мировоззренческого выбора, отношения человека, людей в обществе к религии, свободы вероисповедания; понимание российского общества как многоэтничного и многорелигиозного (приводить примеры), понимание российского общенародного (общенационального, гражданского) патриотизма, любви к Отечеству, нашей общей Родине – России; приводить примеры сотрудничества последователей традиционных религий;
- называть традиционные религии в России, народы России, для которых традиционными религиями исторически являются православие, ислам, буддизм, иудаизм;
- выражать своими словами понимание человеческого достоинства, ценности человеческой жизни в российской светской (гражданской) этике.

#### IV. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

##### МОДУЛЬ "ОСНОВЫ ПРАВОСЛАВНОЙ КУЛЬТУРЫ"

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Реализация программы воспитания
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
<b>Раздел 1. Россия – наша Родина (1 ч)</b>						
1	Россия – наша Родина				<a href="http://orkce.apkpro.ru/osnovybuddii_skoj_kultury.html">http://orkce.apkpro.ru/osnovybuddii_skoj_kultury.html</a>	становление ценностного отношения к своей Родине – России; понимание особой роли многонациональной России в современном мире; осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности, принадлежности к российскому народу, к своей национальной общности; сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края; проявление интереса к истории и

						<p>многонациональной культуре своей страны, уважения к своему и другим народам; первоначальные представления о человеке как члене общества, осознание прав и ответственности человека как члена общества;</p>
<b>Раздел 2. Культура и религия (2 ч)</b>						
2	<p>Культура и религия. Что такое культура? Что такое религия?</p>				<p><a href="http://orkce.apkpro.ru/osnovy_buddii_skoj_kultury.html">http://orkce.apkpro.ru/osnovy_buddii_skoj_kultury.html</a></p>	<p>проявление культуры общения, уважительного отношения к людям, их взглядам, признанию их индивидуальности; принятие существующих в обществе нравственно-этических норм поведения и правил межличностных отношений, которые строятся на проявлении гуманизма, сопереживания, уважения и доброжелательности; применение правил</p>



						совместной деятельности, проявление способности договариваться, неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям;
3	Значение православной культуры в жизни людей, общества				<a href="http://orkce.apkpro.ru/osnovy_buddii_skoj_kultury.html">http://orkce.apkpro.ru/osnovy_buddii_skoj_kultury.html</a>	понимание особой роли России в развитии общемировой художественной культуры, проявление уважительного отношения, восприимчивости и интереса к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов; использование полученных знаний в продуктивной и преобразующей деятельности, в разных видах художественной деятельности;
<b>Раздел 3. Во что верят православные христиане (4 ч)</b>						

4	Человек и Бог в православии				<a href="http://orkce.apkpro.ru/osnovy_buddii_skoj_kultury.html">http://orkce.apkpro.ru/osnovy_buddii_skoj_kultury.html</a>	<p>соблюдение правил организации здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни; выполнение правил безопасного поведения в окружающей среде (в том числе информационной); приобретение опыта эмоционального отношения к среде обитания, бережное отношение к физическому и психическому здоровью;</p>
5	Священное предание и священное писание				<a href="http://orkce.apkpro.ru/osnovy_buddii_skoj_kultury.html">http://orkce.apkpro.ru/osnovy_buddii_skoj_kultury.html</a>	<p>соблюдение правил организации здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни; выполнение правил безопасного поведения в окружающей среде (в том числе информационной); приобретение опыта эмоционального отношения к среде обитания, бережное</p>

						отношение к физическому и психическому здоровью;
6	Православная молитва				<a href="http://orkce.apkpro.ru/osnovy_buddii_skoj_kultury.html">http://orkce.apkpro.ru/osnovy_buddii_skoj_kultury.html</a>	осознание роли человека в природе и обществе, принятие экологических норм поведения, бережного отношения к природе, неприятие действий, приносящих ей вред;
7	Ветхий и Новый завет в Библии				<a href="http://orkce.apkpro.ru/osnovy_buddii_skoj_kultury.html">http://orkce.apkpro.ru/osnovy_buddii_skoj_kultury.html</a>	осознание роли человека в природе и обществе, принятие экологических норм поведения, бережного отношения к природе, неприятие действий, приносящих ей вред;
<b>Раздел 4. Добро и зло. Золотое правило нравственности (4 ч)</b>						
8	Добро и зло				<a href="http://orkce.apkpro.ru/osnovy_buddii_skoj_kultury.html">http://orkce.apkpro.ru/osnovy_buddii_skoj_kultury.html</a>	осознание ценности познания для развития человека, необходимости самообразования и саморазвития; проявление познавательного интереса, активности, инициативности, любознательности и

						самостоятельности в расширении своих знаний, в том числе с использованием различных информационных средств;
9	Понятие греха				<a href="http://orkce.apkpro.ru/osnovy_buddii_skoj_kultury.html">http://orkce.apkpro.ru/osnovy_buddii_skoj_kultury.html</a>	становление ценностного отношения к своей Родине – России; понимание особой роли многонациональной России в современном мире; осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности, принадлежности к российскому народу, к своей национальной общности; сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края; проявление интереса к истории и многонациональной культуре своей страны, уважения к своему и

						другим народам;
10	Совесьть и раскаяние				<a href="http://orkce.apkpro.ru/osnovy_buddii_skoj_kultury.html">http://orkce.apkpro.ru/osnovy_buddii_skoj_kultury.html</a>	осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности, принадлежности к российскому народу, к своей национальной общности; сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края; проявление интереса к истории и многонациональной культуре своей страны, уважения к своему и другим народам;
11	Заповеди				<a href="http://orkce.apkpro.ru/osnovy_buddii_skoj_kultury.html">http://orkce.apkpro.ru/osnovy_buddii_skoj_kultury.html</a>	первоначальные представления о человеке как члене общества, осознание прав и ответственности человека как члена общества;
<b>Раздел 5. Долг и ответственность (2 ч)</b>						
12	Нравственный долг и ответственность				<a href="http://orkce.apkpro.ru/osnovy_buddii_skoj_kultury.html">http://orkce.apkpro.ru/osnovy_buddii_skoj_kultury.html</a>	становление ценностного отношения к своей Родине – России;

						<p>понимание особой роли многонациональной России в современном мире;</p> <p>осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности, принадлежности к российскому народу, к своей национальной общности;</p> <p>сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;</p> <p>проявление интереса к истории и многонациональной культуре своей страны, уважения к своему и другим народам;</p> <p>первоначальные представления о человеке как члене общества, осознание прав и ответственности человека как члена общества;</p>
13	Христианин в труде				<a href="http://orkce.apkpro.ru/osnovy">http://orkce.apkpro.ru/osnovy</a>	проявление культуры

					<a href="http://buddii_skoj_kultury.html">buddii_skoj_kultury.html</a>	общения, уважительного отношения к людям, их взглядам, признанию их индивидуальности; принятие существующих в обществе нравственно-этических норм поведения и правил межличностных отношений, которые строятся на проявлении гуманизма, сопереживания, уважения и доброжелательности; применение правил совместной деятельности, проявление способности договариваться, неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям;
<b>Раздел 6. Милосердие и сострадание (2 ч)</b>						
14	Милосердие и сострадание в православной				<a href="http://orkce.apkpro.ru/osnovy_buddii_skoj_kultury.html">http://orkce.apkpro.ru/osnovy_buddii_skoj_kultury.html</a>	понимание особой роли России в развитии общемировой

	христианской традиции					художественной культуры, проявление уважительного отношения, восприимчивости и интереса к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов; использование полученных знаний в продуктивной и преобразующей деятельности, в разных видах художественной деятельности;
15	Милостыня				<a href="http://orkce.apkpro.ru/osnovy_buddii_skoj_kultury.html">http://orkce.apkpro.ru/osnovy_buddii_skoj_kultury.html</a>	соблюдение правил организации здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни; выполнение правил безопасного поведения в окружающей среде (в том числе информационной); приобретение опыта эмоционального отношения к среде обитания, бережное



						отношение к физическому и психическому здоровью;
<b>Раздел 7. Православие в России (5 ч)</b>						
16	Крещение Руси				<a href="http://orkce.apkpro.ru/osnovy_buddii_skoj_kultury.html">http://orkce.apkpro.ru/osnovy_buddii_skoj_kultury.html</a>	соблюдение правил организации здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни; выполнение правил безопасного поведения в окружающей среде (в том числе информационной); приобретение опыта эмоционального отношения к среде обитания, бережное отношение к физическому и психическому здоровью;
17-18	Святые равноапостольные княгиня Ольга и князь Владимир Креститель 2 ч				<a href="http://orkce.apkpro.ru/osnovy_buddii_skoj_kultury.html">http://orkce.apkpro.ru/osnovy_buddii_skoj_kultury.html</a>	осознание роли человека в природе и обществе, принятие экологических норм поведения, бережного отношения к природе, неприятие действий, приносящих ей вред;

19	Святая Русь				<a href="http://orkce.apkpro.ru/osnovy_buddii_skoj_kultury.html">http://orkce.apkpro.ru/osnovy_buddii_skoj_kultury.html</a>	осознание роли человека в природе и обществе, принятие экологических норм поведения, бережного отношения к природе, неприятие действий, приносящих ей вред;
20	Святые покровители России				<a href="http://orkce.apkpro.ru/osnovy_buddii_skoj_kultury.html">http://orkce.apkpro.ru/osnovy_buddii_skoj_kultury.html</a>	осознание ценности познания для развития человека, необходимости самообразования и саморазвития; проявление познавательного интереса, активности, инициативности, любознательности и самостоятельности в расширении своих знаний, в том числе с использованием различных информационных средств;
<b>Раздел 8. Православный храм и другие (3 ч)</b>						
21	Храм				<a href="http://orkce.apkpro.ru/osnovy_buddii_skoj_kultury.html">http://orkce.apkpro.ru/osnovy_buddii_skoj_kultury.html</a>	становление ценностного отношения к своей Родине – России; понимание особой роли

						<p>многонациональной России в современном мире;</p> <p>осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности, принадлежности к российскому народу, к своей национальной общности;</p> <p>сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;</p> <p>проявление интереса к истории и многонациональной культуре своей страны, уважения к своему и другим народам;</p>
22	Таинства церкви				<p><a href="http://orkce.apkpro.ru/osnovy_buddii_skoj_kultury.html">http://orkce.apkpro.ru/osnovy_buddii_skoj_kultury.html</a></p>	<p>осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности, принадлежности к российскому народу, к своей национальной общности;</p> <p>сопричастность к прошлому, настоящему и</p>

						<p>будущему своей страны и родного края;          проявление интереса к истории и многонациональной культуре своей страны, уважения к своему и другим народам;</p>
23	Монастырь				<p><a href="http://orkce.apkpro.ru/osnovy_buddii_skoj_kultury.html">http://orkce.apkpro.ru/osnovy_buddii_skoj_kultury.html</a></p>	<p>становление ценностного отношения к своей Родине – России;          понимание особой роли многонациональной России в современном мире;          осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности, принадлежности к российскому народу, к своей национальной общности;          сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;          проявление интереса к истории и многонациональной культуре своей страны,</p>

						уважения к своему и другим народам; первоначальные представления о человеке как члене общества, осознание прав и ответственности человека как члена общества;
<b>Раздел 9. Символический язык православной культуры (6 ч)</b>						
24	Христианская символика. Крест Христов				<a href="http://orkce.apkpro.ru/osnovy_buddii_skoj_kultury.html">http://orkce.apkpro.ru/osnovy_buddii_skoj_kultury.html</a>	осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности, принадлежности к российскому народу, к своей национальной общности; сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края; проявление интереса к истории и многонациональной культуре своей страны, уважения к своему и другим народам;
25	Православная икона.				<a href="http://orkce.apkpro.ru/osnovy_">http://orkce.apkpro.ru/osnovy_</a>	становление ценностного

	Виды икон				<a href="http://buddii_skoj_kultury.html">buddii_skoj_kultury.html</a>	<p>отношения к своей Родине – России; понимание особой роли многонациональной России в современном мире; осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности, принадлежности к российскому народу, к своей национальной общности; сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края; проявление интереса к истории и многонациональной культуре своей страны, уважения к своему и другим народам; первоначальные представления о человеке как члене общества, осознание прав и ответственности человека как члена общества;</p>
--	-----------	--	--	--	--	---

26	Православный календарь. Праздники и посты				<a href="http://orkce.apkpro.ru/osnovy_buddii_skoj_kultury.html">http://orkce.apkpro.ru/osnovy_buddii_skoj_kultury.html</a>	<p>понимание особой роли России в развитии общемировой художественной культуры, проявление уважительного отношения, восприимчивости и интереса к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов; использование полученных знаний в продуктивной и преобразующей деятельности, в разных видах художественной деятельности;</p>
27	Рождество				<a href="http://orkce.apkpro.ru/osnovy_buddii_skoj_kultury.html">http://orkce.apkpro.ru/osnovy_buddii_skoj_kultury.html</a>	<p>осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности, принадлежности к российскому народу, к своей национальной общности; сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны</p>

						и родного края; проявление интереса к истории и многонациональной культуре своей страны, уважения к своему и другим народам;
28	Крещение Господне				<a href="http://orkce.apkpro.ru/osnovy_buddii_skoj_kultury.html">http://orkce.apkpro.ru/osnovy_buddii_skoj_kultury.html</a>	понимание особой роли России в развитии общемировой художественной культуры, проявление уважительного отношения, восприимчивости и интереса к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов; использование полученных знаний в продуктивной и преобразующей деятельности, в разных видах художественной деятельности;
29	Пасха				<a href="http://orkce.apkpro.ru/osnovy_buddii_skoj_kultury.html">http://orkce.apkpro.ru/osnovy_buddii_skoj_kultury.html</a>	соблюдение правил организации здорового и безопасного (для себя и



						<p>других людей) образа жизни; выполнение правил безопасного поведения в окружающей среде (в том числе информационной); приобретение опыта эмоционального отношения к среде обитания, бережное отношение к физическому и психическому здоровью;</p>
<b>Раздел 10. Христианская семья и ее ценности (3 ч)</b>						
30	Христианская семья				<p><a href="http://orkce.apkpro.ru/osnovy_buddii_skoj_kultury.html">http://orkce.apkpro.ru/osnovy_buddii_skoj_kultury.html</a></p>	<p>соблюдение правил организации здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни; выполнение правил безопасного поведения в окружающей среде (в том числе информационной); приобретение опыта эмоционального отношения к среде обитания, бережное отношение к физическому и</p>

						психическому здоровью;
31	Таинство Венчания				<a href="http://orkce.apkpro.ru/osnovy_buddii_skoj_kultury.html">http://orkce.apkpro.ru/osnovy_buddii_skoj_kultury.html</a>	<p>понимание особой роли России в развитии общемировой художественной культуры, проявление уважительного отношения, восприимчивости и интереса к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;</p> <p>использование полученных знаний в продуктивной и преобразующей деятельности, в разных видах художественной деятельности;</p>
32	Семейные традиции				<a href="http://orkce.apkpro.ru/osnovy_buddii_skoj_kultury.html">http://orkce.apkpro.ru/osnovy_buddii_skoj_kultury.html</a>	<p>соблюдение правил организации здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни; выполнение правил безопасного поведения в окружающей среде (в том числе информационной);</p>

						приобретение опыта эмоционального отношения к среде обитания, бережное отношение к физическому и психическому здоровью;
<b>Раздел 11. Любовь и уважение к Отечеству (2 ч)</b>						
33	Любовь и уважение к Отечеству				<a href="http://orkce.apkpro.ru/osnovy_buddii_skoj_kultury.html">http://orkce.apkpro.ru/osnovy_buddii_skoj_kultury.html</a>	соблюдение правил организации здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни; выполнение правил безопасного поведения в окружающей среде (в том числе информационной); приобретение опыта эмоционального отношения к среде обитания, бережное отношение к физическому и психическому здоровью;
34	Защита Отечества				<a href="http://orkce.apkpro.ru/osnovy_buddii_skoj_kultury.html">http://orkce.apkpro.ru/osnovy_buddii_skoj_kultury.html</a>	понимание особой роли России в развитии общемировой художественной культуры, проявление

					уважительного отношения, восприимчивости и интереса к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов; использование полученных знаний в продуктивной и преобразующей деятельности, в разных видах художественной деятельности;
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>	34	0	0		

## МОДУЛЬ "ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР НАРОДОВ РОССИИ"

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Реализация программы воспитания
		Всего	Контроль ные работы	Практичес кие работы		
<b>Раздел 1. Россия – наша Родина (1 ч)</b>						
1	Россия – наша Родина				<a href="http://orkce.apkpro.ru/osnovy_buddii_skoj_kultury.html">http://orkce.apkpro.ru/osnovy_buddii_skoj_kultury.html</a>	<p>становление ценностного отношения к своей Родине – России; понимание особой роли многонациональной России в современном мире; осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности, принадлежности к российскому народу, к своей национальной общности; сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края; проявление интереса к истории и многонациональной культуре своей страны, уважения к своему и другим народам; первоначальные представления о человеке как члене общества,</p>

						осознание прав и ответственности человека как члена общества;
<b>Раздел 2. Культура и религия (4 ч)</b>						
2-3	Возникновение религий				<a href="http://orkce.apkpro.ru/osnovy_buddii_skoj_kultury.html">http://orkce.apkpro.ru/osnovy_buddii_skoj_kultury.html</a>	<p>проявление культуры общения, уважительного отношения к людям, их взглядам, признанию их индивидуальности;</p> <p>принятие существующих в обществе нравственно-этических норм поведения и правил межличностных отношений, которые строятся на проявлении гуманизма, сопереживания, уважения и доброжелательности;</p> <p>применение правил совместной деятельности, проявление способности договариваться, неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям;</p>
4	Взаимосвязь культуры и религии				<a href="http://orkce.apkpro.ru/osnovy_buddii_skoj_kultury.html">http://orkce.apkpro.ru/osnovy_buddii_skoj_kultury.html</a>	<p>понимание особой роли России в развитии общемировой художественной культуры, проявление уважительного отношения, восприимчивости и интереса к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;</p>

						использование полученных знаний в продуктивной и преобразующей деятельности, в разных видах художественной деятельности;
5	Основатели религии				<a href="http://orkce.apkpro.ru/osnovy_buddii_skoj_kultury.html">http://orkce.apkpro.ru/osnovy_buddii_skoj_kultury.html</a>	соблюдение правил организации здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни; выполнение правил безопасного поведения в окружающей среде (в том числе информационной); приобретение опыта эмоционального отношения к среде обитания, бережное отношение к физическому и психическому здоровью;
<b>Раздел 3. Священные книги (3 ч)</b>						
6	Священные книги как обязательная часть любой религии				<a href="http://orkce.apkpro.ru/osnovy_buddii_skoj_kultury.html">http://orkce.apkpro.ru/osnovy_buddii_skoj_kultury.html</a>	соблюдение правил организации здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни; выполнение правил безопасного поведения в окружающей среде (в том числе информационной); приобретение опыта эмоционального отношения к среде обитания, бережное отношение к физическому и психическому здоровью;
7-8	Священные книги				<a href="http://orkce.apkpro.ru/osnovy_buddii_skoj_kultury.html">http://orkce.apkpro.ru/osnovy_buddii_skoj_kultury.html</a>	осознание роли человека в природе и обществе, принятие экологических норм поведения, бережного

						отношения к природе, неприятие действий, приносящих ей вред;
<b>Раздел 4. Хранители предания (2 ч)</b>						
9	Христианские священнослужители				<a href="http://orkce.apkpro.ru/osnovy_buddii_skoj_kultury.html">http://orkce.apkpro.ru/osnovy_buddii_skoj_kultury.html</a>	осознание роли человека в природе и обществе, принятие экологических норм поведения, бережного отношения к природе, неприятие действий, приносящих ей вред;
10	Мусульманская и буддийская общины				<a href="http://orkce.apkpro.ru/osnovy_buddii_skoj_kultury.html">http://orkce.apkpro.ru/osnovy_buddii_skoj_kultury.html</a>	осознание ценности познания для развития человека, необходимости самообразования и саморазвития; проявление познавательного интереса, активности, инициативности, любознательности и самостоятельности в расширении своих знаний, в том числе с использованием различных информационных средств;
<b>Раздел 5. Добро и зло (2 ч)</b>						
11	Добро и зло				<a href="http://orkce.apkpro.ru/osnovy_buddii_skoj_kultury.html">http://orkce.apkpro.ru/osnovy_buddii_skoj_kultury.html</a>	становление ценностного отношения к своей Родине – России; понимание особой роли многонациональной России в современном мире; осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности, принадлежности к российскому народу, к своей национальной общности; сопричастность к прошлому,



						<p>настоящему и будущему своей страны и родного края;</p> <p>проявление интереса к истории и многонациональной культуре своей страны, уважения к своему и другим народам;</p>
12	Понятие греха и раскаяния				<p><a href="http://orkce.apkpro.ru/osnovy_buddii_skoj_kultury.html">http://orkce.apkpro.ru/osnovy_buddii_skoj_kultury.html</a></p>	<p>осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности, принадлежности к российскому народу, к своей национальной общности;</p> <p>сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;</p> <p>проявление интереса к истории и многонациональной культуре своей страны, уважения к своему и другим народам;</p>
<b>Раздел 6. Человек в религиозных традициях народов России (2 ч)</b>						
13	Действия религиозного человека для общения с Богом				<p><a href="http://orkce.apkpro.ru/osnovy_buddii_skoj_kultury.html">http://orkce.apkpro.ru/osnovy_buddii_skoj_kultury.html</a></p>	<p>первоначальные представления о человеке как члене общества, осознание прав и ответственности человека как члена общества;</p>
14	Религиозные таинства				<p><a href="http://orkce.apkpro.ru/osnovy_buddii_skoj_kultury.html">http://orkce.apkpro.ru/osnovy_buddii_skoj_kultury.html</a></p>	<p>становление ценностного отношения к своей Родине – России;</p> <p>понимание особой роли многонациональной России в современном мире;</p> <p>осознание своей этнокультурной и российской гражданской</p>

						<p>идентичности, принадлежности к российскому народу, к своей национальной общности;</p> <p>сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;</p> <p>проявление интереса к истории и многонациональной культуре своей страны, уважения к своему и другим народам;</p> <p>первоначальные представления о человеке как члене общества, осознание прав и ответственности человека как члена общества;</p>
<b>Раздел 7. Священные сооружения (2 ч)</b>						
15	Необходимость и предназначение священных сооружений				<p><a href="http://orkce.apkpro.ru/osnovy_buddii_skoj_kultury.html">http://orkce.apkpro.ru/osnovy_buddii_skoj_kultury.html</a></p>	<p>проявление культуры общения, уважительного отношения к людям, их взглядам, признанию их индивидуальности;</p> <p>принятие существующих в обществе нравственно-этических норм поведения и правил межличностных отношений, которые строятся на проявлении гуманизма, сопереживания, уважения и доброжелательности;</p> <p>применение правил совместной деятельности, проявление способности договариваться, неприятие любых форм поведения,</p>

						направленных на причинение физического и морального вреда другим людям;
16	Священные здания				<a href="http://orkce.apkpro.ru/osnovy_buddii_skoj_kultury.html">http://orkce.apkpro.ru/osnovy_buddii_skoj_kultury.html</a>	понимание особой роли России в развитии общемировой художественной культуры, проявление уважительного отношения, восприимчивости и интереса к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов; использование полученных знаний в продуктивной и преобразующей деятельности, в разных видах художественной деятельности;
<b>Раздел 8. Искусство в религиозной культуре ( 2 ч)</b>						
17	Связь искусства и религии				<a href="http://orkce.apkpro.ru/osnovy_buddii_skoj_kultury.html">http://orkce.apkpro.ru/osnovy_buddii_skoj_kultury.html</a>	соблюдение правил организации здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни; выполнение правил безопасного поведения в окружающей среде (в том числе информационной); приобретение опыта эмоционального отношения к среде обитания, бережное отношение к физическому и психическому здоровью;
18	Особенности искусства в религиях народов				<a href="http://orkce.apkpro.ru/osnovy_buddii_skoj_kultury.html">http://orkce.apkpro.ru/osnovy_buddii_skoj_kultury.html</a>	соблюдение правил организации здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни;

	России					<p>выполнение правил безопасного поведения в окружающей среде (в том числе информационной);</p> <p>приобретение опыта эмоционального отношения к среде обитания, бережное отношение к физическому и психическому здоровью;</p>
<b>Раздел 9. Творческие работы учащихся (2ч)</b>						
19-20	Творческие работы учащихся				<a href="http://orkce.apkpro.ru/osnovy_buddii_skoj_kultury.html">http://orkce.apkpro.ru/osnovy_buddii_skoj_kultury.html</a>	<p>осознание роли человека в природе и обществе, принятие экологических норм поведения, бережного отношения к природе, неприятие действий, приносящих ей вред;</p>
<b>Раздел 10. Религиозная культура народов России ( 2 ч)</b>						
21	Православное христианство в истории России				<a href="http://orkce.apkpro.ru/osnovy_buddii_skoj_kultury.html">http://orkce.apkpro.ru/osnovy_buddii_skoj_kultury.html</a>	<p>осознание роли человека в природе и обществе, принятие экологических норм поведения, бережного отношения к природе, неприятие действий, приносящих ей вред;</p>
22	Конфессии в истории России				<a href="http://orkce.apkpro.ru/osnovy_buddii_skoj_kultury.html">http://orkce.apkpro.ru/osnovy_buddii_skoj_kultury.html</a>	<p>осознание ценности познания для развития человека, необходимости самообразования и саморазвития;</p> <p>проявление познавательного интереса, активности, инициативности, любознательности и самостоятельности в расширении своих знаний, в том числе с использованием различных</p>

						информационных средств;
<b>Раздел 11. Религиозные ритуалы (2 ч)</b>						
23	Религиозные ритуалы				<a href="http://orkce.apkpro.ru/osnovy_buddii_skoj_kultury.html">http://orkce.apkpro.ru/osnovy_buddii_skoj_kultury.html</a>	становление ценностного отношения к своей Родине – России; понимание особой роли многонациональной России в современном мире; осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности, принадлежности к российскому народу, к своей национальной общности; сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края; проявление интереса к истории и многонациональной культуре своей страны, уважения к своему и другим народам;
24	Религиозные обычаи и обряды				<a href="http://orkce.apkpro.ru/osnovy_buddii_skoj_kultury.html">http://orkce.apkpro.ru/osnovy_buddii_skoj_kultury.html</a>	осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности, принадлежности к российскому народу, к своей национальной общности; сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края; проявление интереса к истории и многонациональной культуре своей страны, уважения к своему и другим

						народам;
<b>Раздел 12. Праздники и календари (2 ч)</b>						
25	Паломничество				<a href="http://orkce.apkpro.ru/osnovy_buddii_skoj_kultury.html">http://orkce.apkpro.ru/osnovy_buddii_skoj_kultury.html</a>	<p>становление ценностного отношения к своей Родине – России; понимание особой роли многонациональной России в современном мире; осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности, принадлежности к российскому народу, к своей национальной общности; сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края; проявление интереса к истории и многонациональной культуре своей страны, уважения к своему и другим народам; первоначальные представления о человеке как члене общества, осознание прав и ответственности человека как члена общества;</p>
26	Паломничество и святыни				<a href="http://orkce.apkpro.ru/osnovy_buddii_skoj_kultury.html">http://orkce.apkpro.ru/osnovy_buddii_skoj_kultury.html</a>	<p>осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности, принадлежности к российскому народу, к своей национальной общности; сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей</p>

						<p>страны и родного края;          проявление интереса к истории и          многонациональной культуре своей          страны, уважения к своему и другим          народам;</p>
<b>Раздел 13. Религия и мораль (2 ч)</b>						
27	<p>Принцип ценности          человеческой жизни          как          основополагающий          принцип всех          религий</p>				<p><a href="http://orkce.apkpro.ru/osnovy_buddii_skoj_kultury.html">http://orkce.apkpro.ru/osnovy_buddii_skoj_kultury.html</a></p>	<p>становление ценностного          отношения к своей Родине – России;          понимание особой роли          многонациональной России в          современном мире;          осознание своей этнокультурной и          российской гражданской          идентичности, принадлежности к          российскому народу, к своей          национальной общности;          сопричастность к прошлому,          настоящему и будущему своей          страны и родного края;          проявление интереса к истории и          многонациональной культуре своей          страны, уважения к своему и другим          народам;          первоначальные представления о          человеке как члене общества,          осознание прав и ответственности          человека как члена общества;</p>
28	<p>Нравственные          заповеди</p>				<p><a href="http://orkce.apkpro.ru/osnovy_buddii_skoj_kultury.html">http://orkce.apkpro.ru/osnovy_buddii_skoj_kultury.html</a></p>	<p>понимание особой роли России в          развитии общемировой</p>

						художественной культуры, проявление уважительного отношения, восприимчивости и интереса к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов; использование полученных знаний в продуктивной и преобразующей деятельности, в разных видах художественной деятельности;
<b>Раздел 14. Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь (1 ч)</b>						
29	Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь				<a href="http://orkce.apkpro.ru/osnovy_buddii_skoj_kultury.html">http://orkce.apkpro.ru/osnovy_buddii_skoj_kultury.html</a>	осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности, принадлежности к российскому народу, к своей национальной общности; сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края; проявление интереса к истории и многонациональной культуре своей страны, уважения к своему и другим народам;
<b>Раздел 15. Семья и семейные ценности (1 ч)</b>						
30	Семья и семейные ценности				<a href="http://orkce.apkpro.ru/osnovy_buddii_skoj_kultury.html">http://orkce.apkpro.ru/osnovy_buddii_skoj_kultury.html</a>	понимание особой роли России в развитии общемировой художественной культуры, проявление уважительного отношения, восприимчивости и



						<p>интереса к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;</p> <p>использование полученных знаний в продуктивной и преобразующей деятельности, в разных видах художественной деятельности;</p>
<b>Раздел 16. Долг, свобода, ответственность, труд (1 ч)</b>						
31	Долг, свобода, ответственность, труд				<a href="http://orkce.apkpro.ru/osnovy_buddii_skoj_kultury.html">http://orkce.apkpro.ru/osnovy_buddii_skoj_kultury.html</a>	<p>соблюдение правил организации здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни;</p> <p>выполнение правил безопасного поведения в окружающей среде (в том числе информационной);</p> <p>приобретение опыта эмоционального отношения к среде обитания, бережное отношение к физическому и психическому здоровью;</p>
<b>Раздел 17. Любовь и уважение к Отечеству (3 ч)</b>						
32	Служение обществу, Родине, Отечеству в культуре и религиях народов России				<a href="http://orkce.apkpro.ru/osnovy_buddii_skoj_kultury.html">http://orkce.apkpro.ru/osnovy_buddii_skoj_kultury.html</a>	<p>соблюдение правил организации здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни;</p> <p>выполнение правил безопасного поведения в окружающей среде (в том числе информационной);</p> <p>приобретение опыта эмоционального отношения к среде обитания, бережное отношение к физическому и психическому</p>

						здоровью;
33-34	Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России				<a href="http://orkce.apkpro.ru/osnovy_buddii_skoj_kultury.html">http://orkce.apkpro.ru/osnovy_buddii_skoj_kultury.html</a>	понимание особой роли России в развитии общемировой художественной культуры, проявление уважительного отношения, восприимчивости и интереса к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов; использование полученных знаний в продуктивной и преобразующей деятельности, в разных видах художественной деятельности;
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		34	0	0		

## МОДУЛЬ "ОСНОВЫ СВЕТСКОЙ ЭТИКИ"

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Реализация программы воспитания
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
<b>Раздел1. Россия – наша Родина (1 ч)</b>						
1	Россия – наша Родина				<a href="http://orkce.apkpro.ru/osnovy_buddijskoj_kultury.html">http://orkce.apkpro.ru/osnovy_buddijskoj_kultury.html</a>	<p>становление ценностного отношения к своей Родине – России; понимание особой роли многонациональной России в современном мире;</p> <p>осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности, принадлежности к российскому народу, к своей национальной общности;</p> <p>сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;</p> <p>проявление интереса к истории и многонациональной культуре своей страны, уважения к своему и другим народам;</p> <p>первоначальные представления о человеке как члене общества, осознание прав и ответственности человека как члена общества;</p>

**Раздел 2. Этика, ее значение в жизни человека (8 ч)**

2	Этика в отношениях людей в обществе				<a href="http://orkce.apkpro.ru/osnovy_buddii_skoj_kultury.html">http://orkce.apkpro.ru/osnovy_buddii_skoj_kultury.html</a>	проявление культуры общения, уважительного отношения к людям, их взглядам, признанию их индивидуальности; принятие существующих в обществе нравственно-этических норм поведения и правил межличностных отношений, которые строятся на проявлении гуманизма, сопереживания, уважения и доброжелательности; применение правил совместной деятельности, проявление способности договариваться, неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям;
3-4	Добро и зло				<a href="http://orkce.apkpro.ru/osnovy_buddii_skoj_kultury.html">http://orkce.apkpro.ru/osnovy_buddii_skoj_kultury.html</a>	понимание особой роли России в развитии общемировой художественной культуры, проявление уважительного отношения, восприимчивости и интереса к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов; использование полученных

						знаний в продуктивной и преобразующей деятельности, в разных видах художественной деятельности;
5	Культура и религия				<a href="http://orkce.apkpro.ru/osnovy_buddii_skoj_kultury.html">http://orkce.apkpro.ru/osnovy_buddii_skoj_kultury.html</a>	соблюдение правил организации здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни; выполнение правил безопасного поведения в окружающей среде (в том числе информационной); приобретение опыта эмоционального отношения к среде обитания, бережное отношение к физическому и психическому здоровью;
6	Культура и мораль				<a href="http://orkce.apkpro.ru/osnovy_buddii_skoj_kultury.html">http://orkce.apkpro.ru/osnovy_buddii_skoj_kultury.html</a>	соблюдение правил организации здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни; выполнение правил безопасного поведения в окружающей среде (в том числе информационной); приобретение опыта эмоционального отношения к среде обитания, бережное отношение к физическому и психическому здоровью;
7	Золотое правило этики				<a href="http://orkce.apkpro.ru/osnovy_buddii_skoj_kultury.html">http://orkce.apkpro.ru/osnovy_buddii_skoj_kultury.html</a>	осознание роли человека в природе и обществе, принятие

					<a href="http://y_buddii_skoi_kultury.html">y_buddii_skoi_kultury.html</a>	экологических норм поведения, бережного отношения к природе, неприятие действий, приносящих ей вред;
8-9	Нравственные ценности				<a href="http://orkce.apkpro.ru/osnovy_buddii_skoi_kultury.html">http://orkce.apkpro.ru/osnovy_buddii_skoi_kultury.html</a>	осознание роли человека в природе и обществе, принятие экологических норм поведения, бережного отношения к природе, неприятие действий, приносящих ей вред;
<b>Раздел 3. Государство и мораль гражданина (1 ч)</b>						
10	Закон Конституция) в государстве как источник российской гражданской этики				<a href="http://orkce.apkpro.ru/osnovy_buddii_skoi_kultury.html">http://orkce.apkpro.ru/osnovy_buddii_skoi_kultury.html</a>	осознание ценности познания для развития человека, необходимости самообразования и саморазвития; проявление познавательного интереса, активности, инициативности, любознательности и самостоятельности в расширении своих знаний, в том числе с использованием различных информационных средств;
<b>Раздел 4. Образцы нравственности в культуре Отечества, народов России. Природа и человек (8 ч)</b>						
11	Образцы нравственности в культуре Отечества				<a href="http://orkce.apkpro.ru/osnovy_buddii_skoi_kultury.html">http://orkce.apkpro.ru/osnovy_buddii_skoi_kultury.html</a>	становление ценностного отношения к своей Родине – России; понимание особой роли многонациональной России в современном мире;

						<p>осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности, принадлежности к российскому народу, к своей национальной общности;</p> <p>сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;</p> <p>проявление интереса к истории и многонациональной культуре своей страны, уважения к своему и другим народам;</p>
12	Справедливость				<p><a href="http://orkce.apkpro.ru/osnovy_buddijskoj_kultury.html">http://orkce.apkpro.ru/osnovy_buddijskoj_kultury.html</a></p>	<p>осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности, принадлежности к российскому народу, к своей национальной общности;</p> <p>сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;</p> <p>проявление интереса к истории и многонациональной культуре своей страны, уважения к своему и другим народам;</p>
13	Дружба				<p><a href="http://orkce.apkpro.ru/osnovy_buddijskoj_kultury.html">http://orkce.apkpro.ru/osnovy_buddijskoj_kultury.html</a></p>	<p>первоначальные представления о человеке как члене общества,</p> <p>осознание прав и ответственности человека как члена общества;</p>
14	Труд				<p><a href="http://orkce.apkpro.ru/osnovy_buddijskoj_kultury.html">http://orkce.apkpro.ru/osnovy_buddijskoj_kultury.html</a></p>	<p>становление ценностного отношения к своей Родине –</p>

					<a href="http://y_buddii_skoj_kultury.html">y_buddii_skoj_kultury.html</a>	<p>России; понимание особой роли многонациональной России в современном мире;</p> <p>осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности, принадлежности к российскому народу, к своей национальной общности;</p> <p>сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;</p> <p>проявление интереса к истории и многонациональной культуре своей страны, уважения к своему и другим народам;</p> <p>первоначальные представления о человеке как члене общества, осознание прав и ответственности человека как члена общества;</p>
15	Помощь нуждающимся				<a href="http://orkce.apkpro.ru/osnovy_buddii_skoj_kultury.html">http://orkce.apkpro.ru/osnovy_buddii_skoj_kultury.html</a>	<p>проявление культуры общения, уважительного отношения к людям, их взглядам, признанию их индивидуальности;</p> <p>принятие существующих в обществе нравственно-этических норм поведения и правил межличностных отношений, которые строятся на проявлении гуманизма, сопереживания, уважения и доброжелательности;</p>



						применение правил совместной деятельности, проявление способности договариваться, неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям;
16	Служение Отечеству				<a href="http://orkce.apkpro.ru/osnovy_buddii_skoj_kultury.html">http://orkce.apkpro.ru/osnovy_buddii_skoj_kultury.html</a>	понимание особой роли России в развитии общемировой художественной культуры, проявление уважительного отношения, восприимчивости и интереса к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов; использование полученных знаний в продуктивной и преобразующей деятельности, в разных видах художественной деятельности;
17	Народные сказки, пословицы, поговорки о нравственности				<a href="http://orkce.apkpro.ru/osnovy_buddii_skoj_kultury.html">http://orkce.apkpro.ru/osnovy_buddii_skoj_kultury.html</a>	соблюдение правил организации здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни; выполнение правил безопасного поведения в окружающей среде (в том числе информационной); приобретение опыта эмоционального отношения к

						среде обитания, бережное отношение к физическому и психическому здоровью;
18	Отношение к природе как нравственная категория				<a href="http://orkce.apkpro.ru/osnovy_buddii_skoj_kultury.html">http://orkce.apkpro.ru/osnovy_buddii_skoj_kultury.html</a>	соблюдение правил организации здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни; выполнение правил безопасного поведения в окружающей среде (в том числе информационной); приобретение опыта эмоционального отношения к среде обитания, бережное отношение к физическому и психическому здоровью;
<b>Раздел 5. Праздники как одна из форм исторической памяти (2 ч)</b>						
19	Государственные праздники в России, их значение для укрепления единства народа, сохранения исторической памяти				<a href="http://orkce.apkpro.ru/osnovy_buddii_skoj_kultury.html">http://orkce.apkpro.ru/osnovy_buddii_skoj_kultury.html</a>	осознание роли человека в природе и обществе, принятие экологических норм поведения, бережного отношения к природе, неприятие действий, приносящих ей вред;
20	Народные праздники				<a href="http://orkce.apkpro.ru/osnovy_buddii_skoj_kultury.html">http://orkce.apkpro.ru/osnovy_buddii_skoj_kultury.html</a>	осознание роли человека в природе и обществе, принятие экологических норм поведения, бережного отношения к природе, неприятие действий, приносящих ей вред;

Раздел 6. Семейные ценности. Этика семейных отношений (1 ч)						
21	Семейные ценности в России				<a href="http://orkce.apkpro.ru/osnovy_buddijskoi_kultury.html">http://orkce.apkpro.ru/osnovy_buddijskoi_kultury.html</a>	<p>осознание ценности познания для развития человека, необходимости самообразования и саморазвития;</p> <p>проявление познавательного интереса, активности, инициативности, любознательности и самостоятельности в расширении своих знаний, в том числе с использованием различных информационных средств;</p>
Раздел 7. Трудовая мораль (3 ч)						
22	Труд как ценность				<a href="http://orkce.apkpro.ru/osnovy_buddijskoi_kultury.html">http://orkce.apkpro.ru/osnovy_buddijskoi_kultury.html</a>	<p>становление ценностного отношения к своей Родине – России; понимание особой роли многонациональной России в современном мире;</p> <p>осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности, принадлежности к российскому народу, к своей национальной общности;</p> <p>сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;</p> <p>проявление интереса к истории и многонациональной культуре</p>

						своей страны, уважения к своему и другим народам;
23	Нравственные традиции предпринимательства в России				<a href="http://orkce.apkpro.ru/osnovy_buddijskoj_kultury.html">http://orkce.apkpro.ru/osnovy_buddijskoj_kultury.html</a>	осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности, принадлежности к российскому народу, к своей национальной общности; сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края; проявление интереса к истории и многонациональной культуре своей страны, уважения к своему и другим народам;
24	Благотворительность				<a href="http://orkce.apkpro.ru/osnovy_buddijskoj_kultury.html">http://orkce.apkpro.ru/osnovy_buddijskoj_kultury.html</a>	становление ценностного отношения к своей Родине – России; понимание особой роли многонациональной России в современном мире; осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности, принадлежности к российскому народу, к своей национальной общности; сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края; проявление интереса к истории и многонациональной культуре своей страны, уважения к своему и другим народам;

						и другим народам; первоначальные представления о человеке как члене общества, осознание прав и ответственности человека как члена общества;
<b>Раздел 8. Что значит быть нравственным в наше время (6 ч)</b>						
25	Нравственность общества и нравственность личности, человека				<a href="http://orkce.apkpro.ru/osnovy_buddijskoj_kultury.html">http://orkce.apkpro.ru/osnovy_buddijskoj_kultury.html</a>	осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности, принадлежности к российскому народу, к своей национальной общности; сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края; проявление интереса к истории и многонациональной культуре своей страны, уважения к своему и другим народам;
26	Нравственные требования в наше время				<a href="http://orkce.apkpro.ru/osnovy_buddijskoj_kultury.html">http://orkce.apkpro.ru/osnovy_buddijskoj_kultury.html</a>	становление ценностного отношения к своей Родине – России; понимание особой роли многонациональной России в современном мире; осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности, принадлежности к российскому народу, к своей национальной общности;

						<p>сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;</p> <p>проявление интереса к истории и многонациональной культуре своей страны, уважения к своему и другим народам;</p> <p>первоначальные представления о человеке как члене общества, осознание прав и ответственности человека как члена общества;</p>
27	Воспитание нравственной культуры в обществе				<p><a href="http://orkce.apkpro.ru/osnovy_buddijskoi_kultury.html">http://orkce.apkpro.ru/osnovy_buddijskoi_kultury.html</a></p>	<p>понимание особой роли России в развитии общемировой художественной культуры, проявление уважительного отношения, восприимчивости и интереса к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;</p> <p>использование полученных знаний в продуктивной и преобразующей деятельности, в разных видах художественной деятельности;</p>
28	Нравственное самовоспитание человека				<p><a href="http://orkce.apkpro.ru/osnovy_buddijskoi_kultury.html">http://orkce.apkpro.ru/osnovy_buddijskoi_kultury.html</a></p>	<p>осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности, принадлежности к российскому народу, к своей национальной общности;</p>

						сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края; проявление интереса к истории и многонациональной культуре своей страны, уважения к своему и другим народам;
29	Нравственный выбор				<a href="http://orkce.apkpro.ru/osnovy_buddii_skoj_kultury.html">http://orkce.apkpro.ru/osnovy_buddii_skoj_kultury.html</a>	понимание особой роли России в развитии общемировой художественной культуры, проявление уважительного отношения, восприимчивости и интереса к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов; использование полученных знаний в продуктивной и преобразующей деятельности, в разных видах художественной деятельности;
30	Самосовершенствование				<a href="http://orkce.apkpro.ru/osnovy_buddii_skoj_kultury.html">http://orkce.apkpro.ru/osnovy_buddii_skoj_kultury.html</a>	соблюдение правил организации здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни; выполнение правил безопасного поведения в окружающей среде (в том числе информационной); приобретение опыта

						эмоционального отношения к среде обитания, бережное отношение к физическому и психическому здоровью;
<b>Раздел 9. Этикет (2 ч)</b>						
31	Этика и этикет в разных жизненных ситуациях				<a href="http://orkce.apkpro.ru/osnovy_buddiiskoi_kultury.html">http://orkce.apkpro.ru/osnovy_buddiiskoi_kultury.html</a>	соблюдение правил организации здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни; выполнение правил безопасного поведения в окружающей среде (в том числе информационной); приобретение опыта эмоционального отношения к среде обитания, бережное отношение к физическому и психическому здоровью;
32	Речевой этикет				<a href="http://orkce.apkpro.ru/osnovy_buddiiskoi_kultury.html">http://orkce.apkpro.ru/osnovy_buddiiskoi_kultury.html</a>	понимание особой роли России в развитии общемировой художественной культуры, проявление уважительного отношения, восприимчивости и интереса к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов; использование полученных знаний в продуктивной и преобразующей деятельности, в разных видах художественной



						деятельности;
<b>Раздел 10. Любовь и уважение к Отечеству (2 ч)</b>						
33	Служение обществу, Родине, Отечеству в культуре народов России				<a href="http://orkce.apkpro.ru/osnovy_buddijskoj_kultury.html">http://orkce.apkpro.ru/osnovy_buddijskoj_kultury.html</a>	соблюдение правил организации здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни; выполнение правил безопасного поведения в окружающей среде (в том числе информационной); приобретение опыта эмоционального отношения к среде обитания, бережное отношение к физическому и психическому здоровью;
34	Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России				<a href="http://orkce.apkpro.ru/osnovy_buddijskoj_kultury.html">http://orkce.apkpro.ru/osnovy_buddijskoj_kultury.html</a>	соблюдение правил организации здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни; выполнение правил безопасного поведения в окружающей среде (в том числе информационной); приобретение опыта эмоционального отношения к среде обитания, бережное отношение к физическому и психическому здоровью;
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		34	0	0		

