

АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА ТОМСКА
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Заозерная средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 16 г. Томска

Справка
по итогам 2 четверти (полугодия)
2023-2024 учебного года

Цели контроля:

- получение объективной информации о состоянии качества знаний учащихся по предметному материалу;
- отслеживание уровня усвоения школьниками базового учебного материала;
- организация своевременной коррекционной работы с учащимися по устранению пробелов.

Сроки: 27 декабря -29 декабря 2023 – 2024 учебного года.

Способ сбора информации: Обобщение и анализ отчётов по классам и предметам на конец 2 четверти (полугодия) 2023-2024 учебного года, электронные журналы 1-11 классов; беседы с классными руководителями, учителями-предметниками о работе с разными группами учащихся.

По итогам 2 четверти (1 полугодия) 2023-2024 учебного года в школе осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества обучения и образования по ступеням обучения с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива по обучению школьников и выявлению их причин

Результаты контроля: контрольные точки проведены своевременно, проверены, проанализированы учителями, выставлены четвертные оценки, согласно Положению о промежуточной аттестации в журнале «Сетевой город» и представлены в сравнительной таблице. Для анализа взяты четвертные результаты.

Аттестуются во четверти обучающиеся 2 -9 классов. 10-11 классы - по полугодиям.

| класс | На 5 | С одной 4 | 4 и 5 | С одной 3 | На 4,5,3 | На 2 | АО | Кач.У |
|-------|------|-----------|-------|-----------|----------|------|-----|-------|
| 2 сух | 9 | 14 | 63 | 24 | 36 | 4 | 97% | 57% |
| 2 бер | 27 | 26 | 121 | 35 | 29 | 2 | 99% | 73% |
| 3 сух | 9 | 10 | 55 | 18 | 49 | 6 | 96% | 50% |
| 3 бер | 23 | 14 | 108 | 40 | 46 | 3 | 99% | 62% |
| 4 сух | 8 | 4 | 35 | 21 | 48 | 3 | 97% | 39% |

| | | | | | | | | |
|----------------|----|----|----|----|----|----|-----|-----|
| 4 бер | 16 | 13 | 84 | 36 | 49 | 1 | 99% | 57% |
| 5 сух | 4 | 5 | 39 | 16 | 51 | 18 | 87% | 34% |
| 5 бер | 6 | 8 | 51 | 28 | 76 | 13 | 93% | 39% |
| 6 сух | 5 | 3 | 34 | 16 | 57 | 21 | 85% | 31% |
| 6 бер | 12 | 5 | 76 | 18 | 81 | 2 | 99% | 48% |
| 7 сух | 2 | 4 | 37 | 11 | 67 | 31 | 80% | 28% |
| 7 бер | 5 | 0 | 45 | 14 | 69 | 10 | 93% | 35% |
| 8 сух | 1 | 0 | 24 | 5 | 68 | 25 | 80% | 20% |
| 8 бер | 3 | 2 | 43 | 14 | 64 | 16 | 89% | 34% |
| 9 сух | 1 | 1 | 20 | 13 | 54 | 28 | 76% | 19% |
| 9 бер | 1 | 0 | 26 | 11 | 69 | 25 | 81% | 20% |
| 10кл сух | 1 | 1 | 17 | 1 | 31 | 14 | 78% | 29% |
| 10 кл берег | 4 | 1 | 13 | 4 | 24 | 4 | 92% | 36% |
| 11 кл сух | 7 | 1 | 14 | 6 | 29 | 7 | 89% | 34% |
| 11 кл берег | 4 | 2 | 10 | 4 | 18 | 7 | 84% | 36% |

Выводы

Таблица составлена на основе данных Электронного журнала «Сетевой город».

Как видно из приведенных данных, падение успеваемости начинается с 5 - го класса. Порядка 30 % учащихся, имеющих «2», дети , для которых русский язык не является родным, затем, 30% - учащиеся так или иначе имеющие проблемы с памятью, усвоением восприятием материала, уже попадавшие в поле зрения педагогов- психологов. Либо нуждающиеся в работе по коррекции памяти, восприятия, поведения, воспитания и т.д.

Кроме того, дети часто пропускающие учебные занятия без уважительных причин имеют, как правило , неудовлетворительные оценки.

Наиболее трудно усваиваемым предметом для обучающихся является математика, на втором месте по трудности усвоения – английский язык, русский язык, история, в старших классах физика и химия (как науки связанные с арифметическими вычислениями.) Если сравнивать количество

отстающих по корпусам, то в корпусе на Сухоозерном 6 отстающих гораздо больше.

В корпусе на Береговой 6 отстающих меньше, так как родительская общественность контингента состоит в основном из молодых родителей, которые более чувствительно относятся к обучению своих детей. В корпусе на Сухоозерном 6 много детей-мигрантов, маргиналов, для этой категории родителей – главное числиться за учебным заведением.

Рекомендации

1. Тщательно проанализировать списки неуспевающих.
2. Составить по каждому неуспевающему разговор с классным руководителем и учителем - предметником.
3. Передать списки неуспевающих руководителю психолого- педагогической службы Держанович Е.П. для планирования дальнейшей работы по выведению на ПМПК.
4. Родителей неуспевающих учащихся выпускных классов пригласить на совет по неуспевающим в начале следующей четверти.
5. Классным руководителям довести в письменной форме до сведения родителей, законных представителей результаты учебной четверти, неуспевающих учащихся.
6. Родителей(законных представителей) пригласить на индивидуальную беседу к заместителю по УВР (совет по неуспевающим) для ознакомления с данными по итогам четверти.

Резниченко А.Д. _____ 29.12.2023г.