

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ТОМСКА  
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
Заозерная средняя общеобразовательная школа  
с углубленным изучением отдельных предметов №16 города Томска  
Структурное подразделение «Наша гавань»

Рассмотрено на заседании  
методического совета  
СП «Наша гавань»  
Протокол № 1  
от 28.08. 2024г.  
Рекомендовано к реализации  
педагогическим советом  
МАОУ СОШ №16 г. Томска  
Протокол №1  
от 28.08.2024г.

Утверждаю:  
Директор МАОУ СОШ №16 г. Томска

\_\_\_\_\_ Е.В.Астраханцева

Приказ № 259 от 28.08.2024г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

**«ЮНЫЙ ИНСПЕКТОР ДВИЖЕНИЯ»**

Возраст обучающихся: 16- 17 лет  
Срок реализации программы: 1 год

Составитель:  
Лукина Татьяна Евгеньевна,  
педагог дополнительного образования

## СОДЕРЖАНИЕ

I.	КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ.....	3
1.1	Пояснительная записка.....	3
1.2	Цель и задачи.....	5
1.3	Содержание программы.....	6
1.3.1	Учебный (тематический) план и содержание разделов и тем.....	6
1.4	Прогнозируемые результаты и способы их проверки.....	11
II.	КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО - ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ.....	13
2.1	Нормативно-правовое обеспечение.....	13
2.2	Календарный учебный график.....	14
2.3	Условия реализации программы.....	15
2.4	Список литературы.....	16
	Приложение.....	18

# **I. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ**

## **1.1. Пояснительная записка**

### **Направленность программы**

Программа имеет социально-гуманитарную направленность с элементами технической. Программа ориентирована на социальную адаптацию, создание условий для развития коммуникативной, социально успешной личности, расширение «социальной практики», воспитание социальной компетентности.

### **Актуальность**

Развитие сети дорог, резкий рост количества транспорта породил целый ряд проблем. Необходимо заметить, что за последние пять лет, в связи с увеличением количества транспорта, обстановка на дорогах значительно усложнилась. Для предупреждения роста детского дорожно-транспортного травматизма необходимо обучение детей школьного возраста правилам безопасного поведения на улице и формирование у них специальных навыков. Если взрослый может контролировать свое поведение на улице, то для ребенка это весьма проблематично.

Для детей школьного возраста характерен синкретизм восприятия, не ребенок контролирует ситуацию, а ситуация захватывает ребенка настолько, что он не замечает окружающей действительности и часто подвергается опасности. Это подтверждается данными статистики.

Уже с раннего возраста у детей необходимо воспитывать сознательное отношение к Правилам дорожного движения (ПДД), которые должны стать нормой поведения каждого культурного человека. Правила дорожного движения являются важным средством трудового регулирования в сфере дорожного движения, воспитания его участников в духе дисциплины, ответственности, взаимной предусмотрительности, внимательности. Выполнение всех требований Правил дорожного движения создает предпосылки четкого и безопасного движения транспортных средств и пешеходов по улицам и дорогам.

Изучение Правил дорожного движения существенно расширяет возможность воспитания грамотного пешехода и позволяет значительно уменьшить дорожно-транспортный травматизм среди детей и подростков.

### **Отличительные особенности программы**

Отличительные особенности программы составляют обязательные принципы в подготовке детей к безопасному участию в дорожном движении:

- взаимодействие учреждений образования с социально-педагогической средой;
- учет возрастных, психофизиологических особенностей и индивидуальных качеств личности детей и подростков.

Программа построена на:

- совместной деятельности педагогов и обучающихся;
- использовании методов программного обучения в начальных классах и межпредметной интеграции в начальной, основной и средней школе;
- закреплении получаемых знаний путем формирования специальных умений и навыков во время практических занятий и мероприятий по безопасности дорожного движения.
- системе внешних связей способствующей обеспечению эффективной реализации учебного процесса: связь с ГИБДД, участие в городском слете юных инспекторов дорожного движения.

**Объём программы:** 144 часа.

**Наполняемость групп:** 15 человек

**Возраст воспитанников:** 16-17 лет

**Адресат программы:** обучающиеся 10-11 классов. Обучение по программе подразумевает начальные знания ОБЖ, которую дети начинают изучать в 8 классе. В группу принимаются учащиеся профильного класса ГИБДД.

### **Методы обучения**

Словесные – рассказ, объяснение, беседа.

Наглядные – показ иллюстрационных пособий, плакатов, схем, зарисовок на доске, стендов, видеофильмов.

Практические – выполнение практических заданий в тетрадях, игровые ситуации, с помощью которых проверяется знание Правил дорожного движения, решение задач, кроссвордов, тестирование, экскурсии по городу с целью изучения программного материала. На каждом занятии органически сочетается изучение нового и повторение пройденного материала.

Работа с родителями (включенность родителей в реализацию программы). Проведение родительских собраний по тематике ПДД.

### **Формы обучения:**

1. Индивидуальные (консультации, творческие конкурсы)
2. Парные (практические занятия)
3. Групповые занятия (теоретические занятия, мастер-классы, семинары и т.д.)

### **Мониторинг:**

1. Входной (сентябрь) и итоговый (май) контроль
2. Формы проведения промежуточного контроля могут быть следующие: контрольное занятие, итоговое занятие, тестирование, зачет.

В образовательном процессе используются «Правила дорожного движения РФ» (последняя редакция), плакаты с изображением знаков дорожного движения, экзаменационные билеты по Правилам дорожного движения и комментарии к ним (категория «В»), тематические задачи и комментарии к ним, аптечку водителя для оказания первой медицинской помощи.

### **Режим занятий:**

Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа, с перерывом 5-10 мин продолжительность учебного часа равна 45 мин.

### **1.2. Цель и задачи**

Цель программы: формирование у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

Задачи программы:

*Обучающие:*

- повысить у учащихся уровень знаний по Правилам дорожного движения Российской Федерации;
- помочь учащимся усвоить требования разделов Правил дорожного движения Российской Федерации для пешеходов и велосипедистов;
- оказать содействие учащимся в выработке навыков по оказанию первой помощи
- развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;

*Развивающие:*

- способствовать развитию у учащегося такого умения, как быстрота реакции, внимательность, наблюдательность, зрительное и слуховое восприятие, логическое мышление, самообладание, находчивость.

*Воспитательные:*

- воспитывать у учащихся дисциплинированность и ответственность за свои действия на дороге;
- вырабатывать у учащихся культуру поведения в транспорте и дорожную этику;
- сформировать у учащихся сознательное и ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

### 1.3. Содержание программы

#### 1.3.1. Учебный (тематический) план и содержание разделов и тем

№ п/п	Наименование раздела	Количество часов			Формы контроля
		Всего часов	Теория	Практика	
1	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности на занятиях кружка	2	1	1	Инструктаж по ТБ. Тест по ТБ
2	Россия – автомобильная держава	18	6	12	Проведение зачета. Акции. Участие в декадах и неделях Безопасности
3	Правила движения – закон улиц и дорог	27	12	15	Проведение теста, выполнение практических заданий
4	Светофор- наш верный друг	9	1	8	Практические занятия
5	Безопасность маршрута. Скрытые опасности на дороге.	7	2	5	Рисование безопасного плана домой
6	Правила поведения пассажиров на остановке и в транспорте	3	1	2	Практические занятия
7	Прогнозирование типичных опасных дорожных ситуаций с участием пешеходов	6	4	2	Практические занятия, тест
8	Транспорт во дворе	4	4		Проведение среди младших школьников: викторин, конкурсов
9	Культура транспортного поведения и ответственность за нарушение Правил дорожного движения	31	12	19	Решение задач по ПДД. Разбор конкретных ситуаций на дороге. Подготовка атрибутики, плакатов. Участие в районных, областных конкурсах по ПДД
10	Поведение ребенка вблизи железнодорожных путей	9	3	6	Повторение и закрепление материала по основным темам курса. Решение задач по ПДД. Разбор конкретных ситуаций на дороге
11	Основы медицинских знаний	28	4	24	Проведение практических занятий агитвыступления. Заучивание стихов, песен. Подготовка атрибутики, плакатов. Участие в районных, областных конкурсах по ПДД
	<b>Итого</b>	<b>144</b>	<b>49</b>	<b>95</b>	

## Содержание разделов и тем

### 1. Вводное занятие (2 часа).

Инструктаж по технике безопасности на занятиях кружка.

### 2. Россия – автомобильная держава (18час.)

#### *Теория*

Понятия «автомобиль, держава». Для чего необходимы транспортные средства. Увеличение количества транспортных единиц на дорогах России. Отечественный автопром. Встреча сотрудников ГИБДД с обучающимися ОУ на классных часах. Встреча сотрудников ГИБДД с родителями обучающихся. Организация работы отряда ЮИДД. План работы отряда ЮИД. Выборы командира отряда. Распределение обязанностей. Оформление уголка отряда. Помощь первоклассникам в составлении маршрутов «Школа – дом».

#### *Практика*

Проведение конкурса рисунков и плакатов «Дорога и дети». Посвящение первоклассников в пешеходы. Проведение зачетов на знание ПДД 1 – 7 классах. Викторина «Знатоки ПДД» (5 -7 классы). Игра по станциям для учащихся 1-4 классов «Школа пешеходов». Участие в конкурсе отрядов ЮИД «Безопасное колесо».

### 3. Правила движения – закон улиц и дорог (27 часов).

#### *Теория*

Знакомство с основными понятиями, терминами ПДД: водитель, пешеходный переход, проезжая часть, участник дорожного движения. Права, обязанности и ответственность участников дорожного движения. Обязанности водителя, пешехода, пассажира. Дорожные знаки и дополнительные средства информации. Группы знаков, их назначение, установка. Значение и особенности групп знаков: предупреждающие, знаки приоритета, запрещающие, предписывающие, информационно- указательные, знаки сервиса, знаки дополнительной информации. Правила движения пешехода. Движение пешехода по улице (по тротуарам, пешеходной дорожке, по обочине), пересечение проезжей части на регулируемом и нерегулируемом пешеходном переходе и при отсутствии пешеходного перехода. Где и как переходить улицу. Переход дороги по сигналам светофора. При отсутствии светофора.

Элементы улиц и дорог. Понятие улицы. Улицы с односторонним и двусторонним движением; тротуар, дорожки для пешеходов. Дорога, главная дорога, проезжая часть, обочина, разделительная полоса, кювет. Регулируемый перекрёсток. Раскрытие понятия регулируемого перекрёстка. Регулирование светофором и регулировщиком. Основная опасность на регулируемом перекрёстке – ограничение обзора трогаящимися с места автомобилями в начале цикла «зелёного» и проезд «с ходу» других автомобилей .

Нерегулируемый перекрёсток. Понятие нерегулируемого перекрёстка. Правила перехода в зоне нерегулируемого перекрёстка. Дорожные «ловушки», подстерегающие пешехода на перекрёстке. «Подвижный ограниченный обзор»: попутный транспорт, встречный транспорт. Ограничение обзора остановившимися автомобилями. Правила движения велосипедиста. Знакомство с устройством велосипеда. Элементарные правила велосипедистов. Порядок движения на велосипеде по проезжей части.

*Практика*

Практическая отработка теоретического материала

4. Светофор – наш верный друг (9 час.)

*Теория*

Что такое светофор и для чего он нужен. История возникновения светофора. Виды светофоров. Сигналы светофора.

*Практика*

Оформление маршрутных листов «Школа – дом», Конкурс рисунков и стенгазет «Как вести себя на дороге»; Игра «Безопасное колесо». Праздник «Мой друг – светофор» Посвящение первоклассников в пешеходы. Проведение уроков по ПДД

5. Безопасность маршрута. Скрытые опасности на дороге (7 час.).

*Теория*

Правила составления безопасного маршрута. Комментарии о скрытых опасностях на маршрутах. Основной принцип безопасности пешехода на дороге- видеть объекты, мешающие обзору дороги. Погодные условия как фактор опасности дорожного движения.

*Практика*

Составления индивидуального безопасного маршрута.

Составление и распространение памяток ребенок и дорога. Привлечение специалистов из числа родителей для проведения мероприятий информационного характера. Совместные праздники, конкурсы.

6. Правила поведения пассажиров на остановке и в транспорте (3час.)

*Теория*

Правила ожидания общественного транспорта. Поведение в салоне. Возможные опасности при посадке в общественный транспорт и высадке из него в разное время года.

*Практика*

Практическая отработка теоретического материала

7. Прогнозирование типичных опасных дорожных ситуаций с участием пешеходов. (бчас)

*Теория*

Изучение дорожных ситуаций, в которые попадают дети-пешеходы. Аварийные ситуации на остановках общественного транспорта, при переходе проезжей части, внезапный выход на проезжую часть улицы из-за препятствий, закрывающих обзор.

#### *Практика*

Практическая отработка теоретического материала

8. Транспорт во дворе (4 часа).

#### *Теория*

Особенности движения автомобилей во дворе. Сигналы, по которым можно определить направление движения автомобиля. Неожиданные манёвры автомобиля и мотоцикла во дворе, их опасность для пешехода. Зимний двор-опасность катания на санках, коньках вблизи проезжей части, стоянок, гаражей.

9. Культура транспортного поведения и ответственность за нарушение правил дорожного движения. (40час)

#### *Теория*

Транспортная культура поведения- часть общей культуры поведения. ПДД- составная часть правил культурного поведения человека в общественной жизни. Знакомство с основными понятиями, терминами ПДД: водитель, пешеходный переход, проезжая часть, участник дорожного движения. Права, обязанности и ответственность участников дорожного движения. Обязанности водителя, пешехода, пассажира.

Дорожные знаки и дополнительные средства информации. Группы знаков, их назначение, установка. Значение и особенности групп знаков: предупреждающие, знаки приоритета, запрещающие, предписывающие, информационно- указательные, знаки сервиса, знаки дополнительной информации. Правила движения пешехода. Движение пешехода по улице (по тротуарам, пешеходной дорожке, по обочине), пересечение проезжей части на регулируемом и нерегулируемом пешеходном переходе и при отсутствии пешеходного перехода.

Где и как переходить улицу. Переход дороги по сигналам светофора. При отсутствии светофора. Элементы улиц и дорог. Понятие улицы. Улицы с односторонним и двусторонним движением; тротуар, дорожки для пешеходов. Дорога, главная дорога, проезжая часть, обочина, разделительная полоса, кювет. Регулируемый перекрёсток.

Раскрытие понятия регулируемого перекрёстка. Регулирование светофором и регулировщиком. Основная опасность на регулируемом перекрёстке – ограничение обзора трогаящимися с места автомобилями в начале цикла «зелёного» и проезд «с ходу» других автомобилей. Нерегулируемый перекрёсток. Понятие нерегулируемого перекрёстка. Правила перехода в зоне нерегулируемого перекрёстка. Дорожные «ловушки», подстерегающие

пешехода на перекрёстке. «Подвижный ограниченный обзор»: попутный транспорт, встречный транспорт. Ограничение обзора остановившимися автомобилями.

Различие движения колонн пешеходов и групп детей. Действия руководителя группы. Переход дороги колонной пешеходов и группой детей.

Правила движения велосипедиста. Знакомство с устройством велосипеда. Элементарные правила велосипедистов. Порядок движения на велосипеде по проезжей части. Перевозка людей и груза на велосипеде и мототранспорте. Правила перевозки грузов и маневрирования. Технические требования к велосипеду. Движение группы пешеходов и велосипедистов. Правила движения велосипедистов группами, действия руководителя группы (колонны). Проезд нерегулируемого перекрёстка группой велосипедистов.

Устройство велосипеда. Основные узлы; значение каждой детали оборудования. Обратить внимание на действие руля и тормозов. Уход за велосипедом: очистка, плавность хода, контролирование шин. Выверка центровки колёс. Натяжение цепи и спиц. Смазка велосипеда, промывание вращающихся деталей. Устранение зазоров. Фигурное вождение велосипеда. Правила выполнения упражнений: «восьмёрка», перевоз предмета, коридор из коротких (длинных) досок; слалом с одинаково расставленными кеглями, слалом между воротами, «змейка» (шайбами), скачок и «качели», остановка на контрольной линии.

Дорожная разметка. Понятие о вертикальной и горизонтальной разметке. Её значение для регулирования движения транспорта и пешеходов. Пользование разметкой, ориентирование в движении.

Правила пользования транспортом. Пользование общественным транспортом. Обязанности пассажиров в транспорте и в местах его ожидания. Пользование собственным легковым автомобилем или такси.

### *Практика*

Практическая отработка теоретического материала

10. Поведение ребенка вблизи железнодорожных путей (9 часов).

### *Теория*

Понятие «железнодорожный переезд». Виды Ж/Д переездов. Работа светофоров и их отличительные особенности в местах Ж/Д переездов. Шлагбаум и автоматические барьеры. Правила поведения пешеходов и водителей на Ж/Д переезде. На железной дороге. Обучение пользованию железнодорожными переходами. Оборудование железнодорожных переездов. Правила перехода и переезда через железнодорожные пути. Движение по загородной дороге.

Сведения о сельском транспорте (тракторы и прицепы к ним, самоходные сельхозмашины, гужевого транспорт). Дополнительные требования к движению гужевых

повозок и погону животных. Дорожные «ловушки». Правила безопасного перехода через дорогу.

Опасные ситуации на дороге - «ловушки»: закрытого обзора; отвлечения внимания; «пустынная улица»; пешеход на проезжей части улицы; зона остановки автобуса, троллейбуса, трамвая; на пешеходном переходе; пешеход у светофора; на углу перекрёстка; возле дома; пешеход, идущий вдоль проезжей части.

#### *Практика*

Практическая отработка теоретического материала

11. Основы медицинских знаний. (28 час.)

#### *Теория*

Содержание аптечки. Правила оказания первой помощи. Оказание первой помощи (практика). Виды кровотечений. Ознакомление с видами кровотечений и их характеристика (капиллярное, венозное, артериальное). Признаки внутреннего кровотечения. ПМП при капиллярном, венозном, артериальном, внутреннем кровотечениях. Правила наложения жгута, (закрутки). Ожоги, обморожения. ПМП при ожогах 1,2,3, 4 степеней; при ожогах кислотой, щёлочью. ПМП при обморожениях. Обезболивающие средства. Обработка поражённых участков тела.

Виды кровотечений. Ознакомление с видами кровотечений и их характеристика (капиллярное, венозное, артериальное). Признаки внутреннего кровотечения. ПМП при капиллярном, венозном, артериальном, внутреннем кровотечениях. Правила наложения жгута, (закрутки).

Транспортировка пострадавших. Понятие транспортировки. Особенности транспортировки с переломом позвоночника, при переломе костей таза. Транспортировка при отсутствии транспортных средств (носилки, щит, доска). Переломы. Понятие перелома. Открытый и закрытый перелом. Первая помощь при переломе: ключицы, плечевой кости, костей предплечья, костей кисти и пальцев, бедренной кости, костей голени. Вывих конечности, бедра, костей верхних конечностей, нижней челюсти.

#### *Практика*

Практическая отработка теоретического материала.

Подготовка агитвыступления. Заучивание стихов, песен. Подготовка атрибутики, плакатов. Участие в районных, областных конкурсах по ПДД.

### **1.4. Прогнозируемые результаты и способы их проверки**

В качестве ожидаемых результатов реализации программы «Юный инспектор движения» рассматриваем результаты:

*Личностные результаты:*

- сформирована способность самостоятельно и лично ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни;
- привито уважительное отношение к другим участникам дорожного движения;
- развито осознание ответственности человека за общее благополучие;
- развиты этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость;
- сформирована положительная мотивация и познавательный интерес к занятиям «ПДД»;
- способность к самооценке;
- сформирована способность адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.
- сформирована способность адекватного восприятия предложений педагога, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок.

*Предметные результаты*

По окончании обучения по Программе дети

*будут знать:*

- название, назначение и расположение на дорогах дорожных знаков, дорожной разметки;
- назначение дорожной разметки на проезжей части и в местах остановок маршрутных транспортных средств;
- условия, обеспечивающие безопасность пешеходу на дорогах в населённых пунктах и вне населённых пунктов (загородных дорогах);
- опасные и безопасные для пешеходов участки дорог в микрорайоне или городе в целом;
- значение сигналов светофора для транспорта и пешеходов;
- виды автомашин специального назначения и особенность их движения;
- положения регулировщика, соответствующие сигналам светофора для участников дорожного движения;
- виды перекрёстков;
- значения сигналов, подаваемых водителями транспортных средств: звуковые, световые, рукой;
- наиболее характерные и частые ошибки в поведении пешеходов на дорогах, приводящие к ДТП;

*будут уметь:*

- разбираться и выбирать безопасные места и определять условия, обеспечивающие безопасность при переходе проезжей части дороги, железнодорожного переезда;
- определять виды перекрёстков в районе расположения школы, дома;

- пользоваться общественным транспортом, выполняя правила безопасного поведения пассажиров при входе, выходе и во время движения, находясь в салоне общественного транспорта;
- выполнять условия, обеспечивающие безопасность, на остановке маршрутных транспортных средств;
- выполнять требования сигналов регулировщика и водителей транспортных средств.

*Метапредметные результаты:*

- сформированы начальные навыки сотрудничества в разных ситуациях;
- сформирована способность работать в группе, учитывать мнения партнеров, отличные от собственных;
- сформированы способности ставить вопросы, обращаться за помощью, предлагать помощь и сотрудничество, слушать собеседника, договариваться и приходить к общему решению.
- развита способность формулировать собственное мнение и корректно отстаивать личную позицию.

Формы контроля: тестовые задания, практические работы. Активное участие в акциях, агитмероприятиях.

## **II. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ**

### **2.1. Нормативно-правовое обеспечение**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный инспектор движения» разработана в соответствии с нормативными документами:

1. Конституция Российской Федерации.
2. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 04.08.2023 г.) «Об образовании в Российской Федерации».
3. Федеральные подпроекты «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда» Национального проекта «Образование».
4. Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

5. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года. (Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 г. № 678-р).

6. Методические рекомендации по реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: приложение к письму Министерства просвещения Российской Федерации от 31 января 2022 г. № ДГ-245/06.

8. Методические рекомендации по реализации цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном»: приложение к письму Министерства просвещения Российской Федерации от 15 августа 2022 г. № 03-1190.

9. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28).

10. СанПиН 1.2.3685-21 «Санитарные нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2).

11. Письмо Министерства просвещения РФ от 7 мая 2020 г. № ВБ-976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий».

12. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629).

13. Устав МАОУ СОШ №16 г.Томска от 22.12.2015 (с изменениями от 09.12.2020)

14. Локальные акты МАОУ СОШ №16 г.Томска СП «Наша гавань».

## 2.2. Календарный учебный график

(в соответствии с годовым учебным графиком

Департамента образования администрации Города Томска на 2024-2025 учебный год)

Период	Число / месяц	Время проведения	Форма занятия	Кол-во часов	Место проведения	Форма контроля
1 четверть	2 сентября - 25 октября	Согласно учебному расписанию	Учебные занятия Контрольные мероприятия	8 учебных недель 32 часа	МАОУ СОШ №16 г. Томска с/п «Наша гавань», ул.Береговая,6	Входной мониторинг

Осенние каникулы	26 октября-4 ноября	Согласно учебному расписанию	Учебные занятия	9 календарных дней 4 часа	МАОУ СОШ №16 г. Томска с/п «Наша гавань», ул.Береговая,6	
2 четверть	5 ноября-27 декабря	Согласно учебному расписанию	Учебные занятия. Участие в конкурсах. Экскурсии. Контрольные мероприятия	8 учебных недель 32 часа	МАОУ СОШ №16 г. Томска с/п «Наша гавань», ул.Береговая,6	
Зимние каникулы	28 декабря-07 января			10 календарных дней		
3 четверть	8 января-21 марта	Согласно учебному расписанию	Учебные занятия. Контрольные мероприятия	10 учебных недель 40 часов	МАОУ СОШ №16 г. Томска с/п «Наша гавань», ул.Береговая,6	
Весенние каникулы	23 марта-31 марта	Согласно учебному расписанию	Учебные занятия. Участие в конкурсах, конференциях Экскурсии.	9 календарных дней 4 часа	МАОУ СОШ №16 г. Томска с/п «Наша гавань», ул.Береговая,6	
4 четверть	1 апреля-26 мая	Согласно учебному расписанию	Учебные занятия. Участие в мероприятиях, Контрольные измерения	8 учебных недель 32 часа	МАОУ СОШ №16 г. Томска с/п «Наша гавань», ул.Береговая,6	Итоговый мониторинг
				Итого: 144 часа		

### 2.3. Условия реализации программы

#### Кадровое обеспечение

Программа реализуется педагогами, имеющим профессиональное образование в области, соответствующей профилю программы, и постоянно повышающим уровень профессионального мастерства.

#### Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение

- Дорожные знаки
- Рекламная информационная продукция по ПДД для родителей
- Художественная литература (рассказы, сказки про правила дорожного движения)

- Дидактический материал: игры Диагностический материал.
- Демонстрационный и наглядный материал: «Правила маленьких пешеходов» (демонстрационный набор иллюстраций по ПДД для детей дошкольного возраста);
- Макет улицы с дорожными знаками. Плакаты, картины;
- Переносной макет светофора . Конструкторы (строительный, металлический).
- Дорожные знаки наглядные и переносные, нагрудные.
- Детский pedalный транспорт (велосипеды).
- Грамзаписи. Диапозитивы, диафильмы
- Медиатека детских компьютерных игр и развивающих презентаций по ПДД Фотоальбомы «На улицах нашего города»
- Дидактические игры: «На улицах нашего города», «Говорящие знаки», «Дорожная азбука», «Стоп! Иди!» и т.д. Атрибуты к сюжетно-ролевым играм: жезл, свистки, фуражки милицейские

## **2.5. Список литературы**

### **а) для педагога**

1. Воронова Е.А. Красный. Жёлтый. Зелёный! ПДД во внешкольной работе. - Ростов н/Д, 2009.
2. Газета «Добрая дорога детства».
3. Изучение правил дорожного движения. - Вологда, 2014.
4. Комментарии к Правилам дорожного движения.
5. Максиняева М.Р. Занятия по ОБЖ с младшими школьниками. – М, 2012.
6. Методические рекомендации по организации работы среди учащихся школ по правилам дорожного движения. - Майкоп, 2012.
7. Методические рекомендации по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. - Вологда, 2011.
8. Петров С.В. Действия при дорожно-транспортных происшествиях. – М., 2004 Правила дорожные знать каждому положено. Познавательные игры с дошколятами и школьниками. - Новосибирск – 2012.
9. Профилактика и предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма. Методические материалы. - Вологда, 2012.
10. Рекомендательный материал по пропаганде правил дорожного движения. - Вологда, 2002
11. У светофора каникул нет/ рекомендации/. - Вологда, 2011
12. Учителю о правилах дорожного движения./ Рекомендации по организации внеклассной работы с детьми по ПДД. – М., Просвещение, 2009

13.Эйгель, С.И. Словарь дорожных знаков. - Эксмо-Пресс, Москва,

14. Эйгель , С.И. 25 уроков по ПДД. - Эксмо-Пресс, Москва, 2009.

**б) для обучающегося**

1. Буланова, С. Правила поведения на дороге. - «Стрекоза-Пресс», Москва, 2012г.

2. Правила дорожного движения. - Москва, 2024.

3. Рыбин, А.Л. Обучение правилам дорожного движения. - М., «Просвещение», 2008

4. Шаховец, В.В. Первая медицинская помощь в чрезвычайных ситуациях. – М., 2006

## ПРИЛОЖЕНИЕ

Приложение 1

### Карта освоения программы объединения

Название объединения \_\_\_\_\_

Возраст детей \_\_\_\_\_

Дата заполнения \_\_\_\_\_

№	ИФ	Показатели на начало года					Показатели на окончание года				
		Социально – коммуникативные способности	Теоретическая подготовка	Практическая подготовка	Проектно-исследовательская культура	Творческие способности	Социально – коммуникативные способности	Теоретическая подготовка	Практическая подготовка	Проектно-исследовательская культура	Творческие способности
1											
2...											
	Общий уровень группы										

Приложение 2

### Результативность освоения обучающимися программы по итогам мониторинга

Уч. год	Год обучения	Количество детей	Уровень освоения		
			Высокий	Средний	Низкий
			%	%	%

## Лист внесения изменений и дополнений

### ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА СОЦИАЛЬНО- ГУМАНИТАРНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ «ЮНЫЙ ИНСПЕКТОР ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ»

В программу вносятся следующие изменения и дополнения:

№	Пункт изменения и дополнения	Содержание изменения и дополнения	Лицо, внесшее изменение и дополнение
1	Титульный лист	Данная программа вновь принята на заседании метод.совета и утверждена директором	методист Самолюк Н.Г.
2	Структура программы	Программа скорректирована в соответствии со справочно-методическим пособием Самолюк Н.Г. Проектирование дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в МАОУ СОШ №16 города Томска Структурном подразделении «Наша гавань» / Н.Г. Самолюк. – 7-е изд., доп и перераб. – Томск : МАОУ СОШ №16 г. Томска СП «Наша гавань», 2024.- 78с.	Педагог ДО Лукина Д.Е., методист Самолюк Н.Г.

Внесение изменений и дополнений в программу:

Приняты на заседании методического совета СП «Наша гавань»

Протокол № 1от «28» августа 2024г.

Рекомендовано к реализации педагогическим советом МАОУ СОШ №16 г. Томска Протокол № 1от «28» августа 2024г.

Утверждены приказом директора МАОУ СОШ №16 г. Томска

Приказ № 1от «28» августа 2024г.