

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ЗАОЗЕРНАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ**

№ 16 г. ТОМСКА
634009, г. Томск,
пер. Сухозерный, 6
тел./факс 402519, 405974
school16@education70.ru

Утверждаю:
_____ 2024г.
Директор МАОУ Заозерной
СОШ №16 г. Томска
_____/Астраханцева Е.В.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ШАХМАТАМ**

База реализации: 4 года
Обучающиеся 1-4 классов

Педагоги, реализующие программу:

Е.В. Кухаренко

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса «Шахматы» для 1-4 классов составлена в соответствии с нормативными документами:

1. ФГОС начального общего образования (утвержден приказом от 6 октября 2009 года №373 (зарегистрирован Минюстом России 22 декабря 2009 года №15785)
2. Примерной программы по шахматам.
3. Программы к завершённой предметной линии учебников «Шахматы в школе» для 1-4 классов под редакцией Е.А. Прудниковой, Е.И. Волковой.
4. Образовательной программы МБОУ «СШ № » за 2018-2019 уч. год.

Цель учебного предмета «Шахматы»:

1. равномерное развитие логического и физического интеллекта детей.
2. формирование основ здорового образа жизни и их интеллектуальное развитие посредством занятий шахматами и физической культурой.

Задачи преподавания шахмат в школе:

Общие:

- гармоничное развитие детей, увеличение объёма их двигательной активности, укрепление здоровья;
- обучение новым знаниям, умениям и навыкам по шахматам;
- выявление, развитие и поддержка одарённых детей в области спорта, привлечение обучающихся, проявляющих повышенный интерес и способности к занятиям шахматами в школьные спортивные клубы, секции, к участию в соревнованиях;
- развитие интереса к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, интеллектуально – спортивным подвижным играм, различным формам активного отдыха и досуга.

Образовательные:

- освоение знаний о физической культуре и спорте в целом, истории развития шахмат;
- освоение базовых основ шахматной игры, возможности шахматных фигур, особенностей их взаимодействия с использованием интеллектуально – спортивных подвижных игр;
- овладение приемами матования одинокого короля различными фигурами, способами записи шахматной партии, тактическими приемами в типовых положениях;
- освоение принципов игры в дебюте, методов краткосрочного планирования действий во время партии;
- обучение новым двигательным действиям средствами шахмат и использование

шахматной игры в прикладных целях для увеличения двигательной активности и оздоровления;

- обучение приемам и методам шахматной борьбы с учетом возрастных особенностей, индивидуальных и физиологических возможностей школьников.

Оздоровительные:

- формирование представлений об интеллектуальной и физической культуре вообще и о шахматах в частности;

- формирование первоначальных умений саморегуляции интеллектуальных, эмоциональных и двигательных проявлений;

- укрепление здоровья обучающихся, развитие основных физических качеств и повышение функциональных возможностей их организма;

- формирование у детей культуры движений, обогащение их двигательного опыта интеллектуально – спортивными подвижными играми, как средствами шахмат, так и физическими упражнениями с общеразвивающей направленностью.

Воспитательные:

- приобщение к самостоятельным занятиям интеллектуальными и физическими

упражнениями, играми, и использование их в свободное время;

- воспитание положительных качеств личности, норм коллективного взаимодействия и сотрудничества в учебной и соревновательной деятельности;

- воспитание у детей устойчивой мотивации к интеллектуально – физкультурным занятиям.

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Основное содержание обучения в программе по шахматам представлено разделами: «Теоретические основы и правила шахматной игры», «практико-соревновательная деятельность».

1 КЛАСС

Теоретические основы и правила шахматной игры (30ч)

Сведения из истории шахмат.

История зарождения и развития шахматной игры, ее роль в современном обществе. Чемпионы мира по шахматам. Современные выдающиеся отечественные и зарубежные шахматисты.

Базовые понятия шахматной игры.

Правила техники безопасности во время занятий шахматами, понятие о травмах и способах их предупреждения. Правила поведения шахматистов, шахматный этикет. Шахматные соревнования и правила их проведения.

Структура и содержание тренировочных занятий по шахматам. Основные термины и понятия в шахматной игре: белое и черное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, шахматные фигуры (ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король); ход и взятие каждой фигуры, нападение, начальное положение, ход, взятие, удар, взятие на проходе, длинная и короткая рокировка, шах, мат, пат, ничья, ценность шахматных фигур, сравнительная сила фигур, основные тактические приемы, шахматная партия, запись шахматной партии.

Практико-соревновательная деятельность (3ч)

Соревнования.

Данный вид деятельности включает в себя конкурсы решения позиций, соревнования.

2 КЛАСС

Теоретические основы и правила шахматной игры (21ч)

Сведения из истории шахмат.

Шахматная игра как спорт в международном сообществе. Чемпионы мира по шахматам. Современные выдающиеся отечественные и зарубежные шахматисты.

Базовые понятия шахматной игры.

Правила техники безопасности во время занятий шахматами, понятие о травмах и способах их предупреждения. Правила поведения шахматистов, шахматный этикет. Шахматные соревнования и правила их проведения.

Структура и содержание тренировочных занятий по шахматам. Основные термины и понятия в шахматной игре: белое и черное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, шахматные фигуры (ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король); ход и взятие каждой фигуры, нападение, начальное положение, ход, взятие, удар, взятие на проходе, длинная и короткая рокировка, шах, мат, пат, ничья, ценность шахматных фигур, сравнительная сила фигур, основные тактические приемы, шахматная партия, запись шахматной партии, основы дебюта.

Практико-соревновательная деятельность (13ч)

Конкурсы решения позиций.

Соревнования.

Шахматный праздник.

Данный вид деятельности включает в себя конкурсы решения позиций, спарринги, соревнования, шахматные праздники.

3 КЛАСС

Теоретические основы и правила шахматной игры (21ч)

Сведения из истории шахмат.

Шахматная игра как спорт в международном сообществе; цели, задачи, оздоровительное и воспитательное значение шахмат. История зарождения соревнований по шахматам, системы проведения шахматных соревнований.

Базовые понятия шахматной игры.

Правила техники безопасности во время занятий шахматами, понятие о травмах и способах их предупреждения. Правила поведения шахматистов, шахматный этикет. Шахматные соревнования и правила их проведения.

Структура и содержание тренировочных занятий по шахматам. Основные термины и понятия в шахматной игре: белое и черное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, шахматные фигуры (ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король); ход и взятие каждой фигуры, нападение, начальное положение, ход, взятие, удар, взятие на проходе, длинная и короткая рокировка, шах, мат, пат, ничья, ценность шахматных фигур, сравнительная сила фигур, основные тактические приемы, шахматная партия, запись шахматной партии, основы дебюта, атака на рокировавшегося и нерокировавшегося короля в начале партии, атака при равносторонних и разносторонних рокировках, основы анализа шахматной партии, основы пешечных эндшпилей.

Практико-соревновательная деятельность (13ч)

Конкурсы решения позиций.

Соревнования.

Шахматный праздник

Данный вид деятельности включает в себя конкурсы решения позиций, спарринги, соревнования, шахматные праздники.

4 КЛАСС

Теоретические основы и правила шахматной игры (23ч)

Сведения из истории шахмат.

История появления шахмат на Руси. Роль шахматной игры в современном обществе.

Базовые понятия шахматной игры.

Правила техники безопасности во время занятий шахматами, понятие о травмах и способах их предупреждения. Правила поведения шахматистов, шахматный этикет. Шахматные соревнования и правила их проведения.

Структура и содержание тренировочных занятий по шахматам. Основные термины и понятия в шахматной игре: белое и черное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, шахматные фигуры (ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король); ход и взятие каждой фигуры, нападение, защита, начальное положение, ход, взятие, удар, взятие на проходе, длинная и короткая рокировка, шах, мат, пат, ничья, ценность шахматных фигур, сравнительная сила фигур, стадии шахматной партии, основные тактические приемы; шахматная партия, запись шахматной партии, основы дебюта, атака на рокировавшегося и нерокировавшегося короля в начале партии, атака на

равносторонних и разносторонних рокировках, основы анализа шахматной партии, основы пешечных, ладейных и легкофигурных эндшпилей.

Практико-соревновательная деятельность (11ч)

Конкурсы решения позиций.

Соревнования.

Шахматный праздник.

Данный вид деятельности включает в себя конкурсы решения позиций, спарринги, соревнования, шахматные праздники.

Рабочая программа составлена с учётом индивидуальных особенностей обучающихся 1- 4 классов, а также специфики классного коллектива.

В связи с тем, что результат обучения предмета «Шахматы» невозможно выразить цифровой оценкой при изучении курса используется **зачетная система оценивания.**

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО ШАХМАТАМ НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Данная программа обеспечивает достижение необходимых личностных, метапредметных, предметных результатов освоения курса, заложенных в ФГОС НОО.

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы – отражают индивидуальные личностные качества обучающихся, которые они должны приобрести в процессе освоения программного материала.

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- ориентация на моральные нормы и их выполнение, способность к моральной децентрации;
- формирование чувства прекрасного и эстетического чувства на основе знакомства с мировой и отечественной шахматной культурой;
- формирование основ шахматной культуры;
- понимание необходимости личного участия в формировании собственного здоровья;
- понимание основных принципов культуры безопасного, здорового образа жизни;
- наличие мотивации к творческому труду, работе на результат;
- готовность и способность к саморазвитию и самообучению;

- уважительное отношение к иному мнению;
- приобретение основных навыков сотрудничества со взрослыми людьми и сверстниками; умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- этические чувства доброжелательности, толерантности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам и обстоятельствам других людей;
- умение управлять своими эмоциями;
- дисциплинированность, внимательность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- навыки творческого подхода в решении различных задач, к работе на результат;
- оказание бескорыстной помощи окружающим.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Метапредметные результаты освоения программы - характеризуют уровень сформированности *универсальных учебных действий: познавательных, коммуникативных и регулятивных.*

Познавательные УУД:

- умение с помощью педагога и самостоятельно выделять, и формулировать познавательную цель деятельности в области шахматной игры;
- овладение способом структурирования шахматных знаний;
- овладение способом выбора наиболее эффективного способа решения учебной задачи в зависимости от конкретных условий;
- овладение способом поиска необходимой информации;
- умение совместно с учителем самостоятельно ставить и формулировать проблему, самостоятельно создавать алгоритмы деятельности при решении проблемы творческого или поискового характера;
- овладение действием моделирования, а также широким спектром логических действий и операций, включая общие приёмы решения задач;
- умение строить логические цепи рассуждений;
- умение анализировать результат своих действий;
- умение воспроизводить по памяти информацию;
- умение устанавливать причинно – следственные связи;
- умение логически рассуждать, просчитывать свои действия, предвидеть реакцию соперника, сравнивать, развивать концентрацию внимания, умение находить нестандартные решения.

Коммуникативные УУД:

- находить компромиссы и общие решения, разрешать конфликты на основе

согласования различных позиций;

- формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение, уметь вести дискуссию, обсуждать содержание и результаты совместной деятельности;
- умение донести свою позицию до других;
- умения учитывать позицию партнера (собеседника), организовывать и осуществлять сотрудничество и кооперацию с учителем и сверстниками, адекватно передавать информацию и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи.

Регулятивные УУД:

- умение планировать, контролировать и объективно оценивать свои умственные, физические, учебные и практические действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
- способность принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать ее реализацию (в том числе во внутреннем плане), контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Предметные результаты освоения программы – характеризуют умение и опыт обучающихся, которые приобретаются и закрепляются в процессе освоения учебного предмета.

- формирование первоначальных представлений о древней игре, о ее позитивном влиянии на развитие человека (физическое, интеллектуальное, эмоциональное, социальное), о физической культуре и здоровье как факторах успешной учебы и социализации;
- овладение умениями организовать здоровьесберегающую жизнедеятельность (режим дня, утренняя зарядка, оздоровительные мероприятия, подвижные игры и т.д.);
- взаимодействие со сверстниками по правилам проведения шахматной партии и соревнований в соответствии с шахматным кодексом;
- выполнение простейших элементарных шахматных комбинаций;
- развитие восприятия, внимания, воображения, памяти, мышления, начальных форм волевого управления поведением.

В результате освоения программы «Шахматы в школе» учащиеся должны знать /применять:

- правила техники безопасности во время занятий;
- историю возникновения и развития шахматной игры;
- имена чемпионов мира по шахматам и ведущих шахматистов мира, какой вклад они внесли в развитие шахмат;
- вклад чемпионов мира по шахматам в развитие шахматной культуры;
- историю возникновения шахматных соревнований, правила проведения соревнований, шахматный этикет, а также какими личностными (интеллектуальными, физическими, духовно-нравственными) качествами

должен обладать шахматист - спортсмен;
– историю развития шахматной культуры и спорта в России, выдающихся шахматных деятелей России;
– приобретённые знания и умения в самостоятельной творческой деятельности

К концу первого учебного года (первого класса) учащиеся должны:

- уметь объяснять шахматные термины: белое и черное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, партнеры, начальное положение, белые и черные, ход, взятие, стоять под боем, взятие на проходе, длинная и короткая рокировка, шах, мат, пай, ничья;
- знать шахматные фигуры (ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король), правила хода и взятие каждой фигуры;
- иметь представление о том, что такое нападение, и уметь видеть элементарные угрозы партнера;
- ориентироваться на шахматной доске;
- играть каждой фигурой в отдельности и в совокупности с другими фигурами без нарушения правил шахматного кодекса;
- правильно располагать шахматную доску между партнерами;
- правильно расставлять фигуры перед игрой;
- различать горизонталь, вертикаль, диагональ;
- рокировать короля, объявлять шах, ставить мат, решать элементарные задачи на мат в один ход;
- знать, что такое ничья, пат и вечный шах;
- знать цену каждой шахматной фигуры;
- усвоить технику матования одинокого короля двумя ладьями, ферзем и ладьей, ферзем и королем;
- владеть способом взятие на проходе;
- записывать шахматную партию;
- уметь играть целую шахматную партию с партнером от начала до конца с записью своих ходов и ходов партнера.

К концу второго учебного года (второго класса) учащиеся должны:

- уметь видеть нападение со стороны партнера, защищать свои фигуры, нападать и создавать свои угрозы;
- защищать свои фигуры от нападения и угроз;
- решать шахматные задачи на тактику и видеть следующие тактические угрозы в партиях: двойной удар, связку, ловлю фигур, сквозной удар, мат на последней горизонтали, открытый и двойной шахи;
- ставить мат одинокому королю ладьей и королем;
- разыгрывать шахматную партию с партнером от начала и до конца, правильно выводя фигуры в дебюте;
- реализовать большое материальное преимущество.

К концу третьего учебного года (третий класс) учащиеся должны:

- владеть новыми элементами шахматной тактики: «завлечение», «отвлечение», «уничтожение защиты», «спёртый мат»;
- понимать основы разыгрывания дебюта и правильно выводить фигуры в начале партии;
- знать способы атаки на рокировавшегося и нерокировавшегося короля;
- уметь разыгрывать элементарные пешечные эндшпили и реализовывать большое материальное преимущество;
- принимать участие в шахматных соревнованиях.

К концу четвертого учебного года (четвертый класс) учащиеся должны:

- владеть основными шахматными позициями,
- владеть основными элементами шахматной тактики и технике расчета вариантов в практической игре,
- находить и решать различные шахматные комбинации, в том числе мат в два-три хода,
- знать и применять основные принципы развития фигур в дебюте, открытые дебюты и их теоретические варианты,
- уметь атаковать короля при разносторонних и равносторонних рокировках,
- разыгрывать элементарные пешечные, ладейные и легкофигурные эндшпили, знать теоретические позиции,
- уметь реализовывать материальное преимущество,
- принимать участие в шахматных соревнованиях.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 1 КЛАСС

№	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Реализация программы воспитания
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
Раздел 1. Теоретические основы и правила шахматной игры (30 ч)						
1.	Шахматы – мои друзья. История возникновения шахмат	1			lichess.org • Бесплатные шахматы онлайн	формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России;
2.	Шахматная доска	1			lichess.org • Бесплатные шахматы онлайн	формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
3.	Горизонталь	1			lichess.org • Бесплатные шахматы онлайн	ориентация на моральные нормы и их выполнение, способность к моральной децентрации;
4.	Вертикаль	1			lichess.org • Бесплатные шахматы онлайн	формирование основ шахматной культуры;

5.	Диагональ	1			lichess.org • Бесплатные шахматы онлайн	формирование чувства прекрасного и эстетического чувства на основе знакомства с мировой и отечественной шахматной культурой;
6.	Шахматная нотация	1			lichess.org • Бесплатные шахматы онлайн	понимание необходимости личного участия в формировании собственного здоровья;
7.	Шахматные фигуры и начальная позиция	1			lichess.org • Бесплатные шахматы онлайн	навыки творческого подхода в решении различных задач, к работе на результат; оказание бескорыстной помощи окружающим;
8.	Ладья	1			lichess.org • Бесплатные шахматы онлайн	умение управлять своими эмоциями; дисциплинированность, внимательность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
9.	Слон	1			lichess.org • Бесплатные шахматы онлайн	этические чувства доброжелательности, толерантности и эмоционально-нравственной отзывчивости,

						понимания и сопереживания чувствам и обстоятельствам других людей;
10.	Ферзь	1			lichess.org • Бесплатные шахматы онлайн	приобретение основных навыков сотрудничества со взрослыми людьми и сверстниками;
11.	Конь	1			lichess.org • Бесплатные шахматы онлайн	умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
12.	Пешка	1			lichess.org • Бесплатные шахматы онлайн	уважительное отношение к иному мнению;
13.	Превращение пешки	1			lichess.org • Бесплатные шахматы онлайн	наличие мотивации к творческому труду, работе на результат; готовность и способность к саморазвитию и самообучению;
14.	Король	1			lichess.org • Бесплатные шахматы онлайн	понимание основных принципов культуры безопасного, здорового образа жизни;
15.	Ценность фигур	1			lichess.org • Бесплатные шахматы онлайн	формирование основ российской гражданской идентичности, чувства

						гордости за свою Родину, российский народ и историю России;
16.	Нападение	1			lichess.org • Бесплатные шахматы онлайн	формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
17.	Взятие. Взятие на проходе	1			lichess.org • Бесплатные шахматы онлайн	ориентация на моральные нормы и их выполнение, способность к моральной децентрации;
18.	Шах и защита от шаха	1			lichess.org • Бесплатные шахматы онлайн	формирование основ шахматной культуры;
19.	Мат	1			lichess.org • Бесплатные шахматы онлайн	формирование чувства прекрасного и эстетического чувства на основе знакомства с мировой и отечественной шахматной культурой;
20.	Пат – ничья	1			lichess.org • Бесплатные шахматы онлайн	понимание необходимости личного участия в формировании собственного здоровья;

21.	Рокировка	1			lichess.org • Бесплатные шахматы онлайн	навыки творческого подхода в решении различных задач, к работе на результат; оказание бескорыстной помощи окружающим;
22.	Основные принципы игры в начале партии	1			lichess.org • Бесплатные шахматы онлайн	умение управлять своими эмоциями; дисциплинированность, внимательность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
23.	Мат двумя ладьями одиночному королю	1			lichess.org • Бесплатные шахматы онлайн	этические чувства доброжелательности, толерантности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам и обстоятельствам других людей;
24.	Мат ферзем и ладьей одиночному королю	11			lichess.org • Бесплатные шахматы онлайн	приобретение основных навыков сотрудничества со взрослыми людьми и сверстниками;
25.	Мат ферзем и королем одиночному королю				lichess.org • Бесплатные шахматы онлайн	этические чувства доброжелательности, толерантности и эмоционально-

						нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам и обстоятельствам других людей;
26.	Материальное преимущество	1			lichess.org • Бесплатные шахматы онлайн	приобретение основных навыков сотрудничества со взрослыми людьми и сверстниками;
27.	Нарушение основных принципов игры в начале партии	1			lichess.org • Бесплатные шахматы онлайн	умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
28.	Партии – миниатюры	1			lichess.org • Бесплатные шахматы онлайн	уважительное отношение к иному мнению;
29.	Запись шахматной партии	1			lichess.org • Бесплатные шахматы онлайн	наличие мотивации к творческому труду, работе на результат; готовность и способность к саморазвитию и самообучению;
30.	Шахматный этикет	1			lichess.org • Бесплатные шахматы онлайн	понимание основных принципов культуры безопасного, здорового образа жизни;
Раздел 2. Практико- соревновательная деятельность (3 ч)						

31.	Шахматный турнир	1			lichess.org • Бесплатные шахматы онлайн	умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
32.	Шахматный турнир	1			lichess.org • Бесплатные шахматы онлайн	понимание основных принципов культуры безопасного, здорового образа жизни;
33.	Шахматный турнир	1			lichess.org • Бесплатные шахматы онлайн	уважительное отношение к иному мнению;
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ		33				

2 КЛАСС

№	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Реализация программы воспитания
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
Раздел 1. Теоретические основы и правила шахматной игры (21 ч)						
1.	Из истории шахмат. Чемпионы мира по шахматам и выдающиеся шахматисты мира	1			lichess.org • Бесплатные шахматы онлайн	ориентация на моральные нормы и их выполнение, способность к моральной децентрации;

2.	Шахматные фигуры (повторение)	1			lichess.org • Бесплатные шахматы онлайн	формирование основ шахматной культуры;
3.	Нападение в шахматной партии. Шах и защита от него. Рокировка (повторение)	1			lichess.org • Бесплатные шахматы онлайн	формирование чувства прекрасного и эстетического чувства на основе знакомства с мировой и отечественной шахматной культурой;
4.	Мат. Пат. Мат в один ход (повторение). Мат одинокому королю королем и ладьей	1			lichess.org • Бесплатные шахматы онлайн	понимание необходимости личного участия в формировании собственного здоровья;
5.	Защита в шахматной партии: уход из-под нападения, уничтожение атакующей фигуры, защита фигуры	1			lichess.org • Бесплатные шахматы онлайн	навыки творческого подхода в решении различных задач, к работе на результат; оказание бескорыстной помощи окружающим;
6.	Защита в шахматной партии: перекрытие, контрнападение	1			lichess.org • Бесплатные шахматы онлайн	умение управлять своими эмоциями; дисциплинированность, внимательность, трудолюбие и упорство в достижении

						поставленных целей;
7.	Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли?	1			lichess.org • Бесплатные шахматы онлайн	этические чувства доброжелательности, толерантности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам и обстоятельствам других людей;
8.	Тактический прием «двойной удар»	1			lichess.org • Бесплатные шахматы онлайн	приобретение основных навыков сотрудничества со взрослыми людьми и сверстниками;
9.	Тактический прием «связка»	1			lichess.org • Бесплатные шахматы онлайн	этические чувства доброжелательности, толерантности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам и обстоятельствам других людей;
10.	Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли?	1			lichess.org • Бесплатные шахматы онлайн	приобретение основных навыков сотрудничества со взрослыми людьми и сверстниками;
11.	Тактический прием «ловля фигуры	1			lichess.org • Бесплатные шахматы онлайн	умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

12.	Тактический прием «сквозной удар»	1			lichess.org • Бесплатные шахматы онлайн	уважительное отношение к иному мнению;
13.	Мат на последней горизонтали	1			lichess.org • Бесплатные шахматы онлайн	наличие мотивации к творческому труду, работе на результат; готовность и способность к саморазвитию и самообучению;
14.	Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли?	1			lichess.org • Бесплатные шахматы онлайн	понимание основных принципов культуры безопасного, здорового образа жизни;
15.	Тактический прием «открытый шах»	1			lichess.org • Бесплатные шахматы онлайн	формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России;
16.	Тактический прием «двойной шах»	1			lichess.org • Бесплатные шахматы онлайн	формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
17.	Шахматный турнир	1			lichess.org • Бесплатные шахматы онлайн	ориентация на моральные нормы и их выполнение, способность к моральной децентрации;

18.	Шахматный турнир	1			lichess.org • Бесплатные шахматы онлайн	формирование основ шахматной культуры;
19.	Шахматный турнир	1			lichess.org • Бесплатные шахматы онлайн	формирование чувства прекрасного и эстетического чувства на основе знакомства с мировой и отечественной шахматной культурой;
20.	Шахматный турнир	1			lichess.org • Бесплатные шахматы онлайн	понимание необходимости личного участия в формировании собственного здоровья;
21.	Основы игры в дебюте: дебютные ловушки	1			lichess.org • Бесплатные шахматы онлайн	понимание необходимости личного участия в формировании собственного здоровья;
Раздел 2. Практико-соревновательная деятельность (13 ч)						
22.	Основы игры в дебюте: атака на короля	1			lichess.org • Бесплатные шахматы онлайн	формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России;
23.	Основы игры в дебюте: атака на короля	1			lichess.org • Бесплатные шахматы онлайн	формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и

						культуре других народов;
24.	Основы эндшпиля: реализация большого материального преимущества	1			lichess.org • Бесплатные шахматы онлайн	ориентация на моральные нормы и их выполнение, способность к моральной децентрации;
25.	Основы эндшпиля: реализация большого материального преимущества	1			lichess.org • Бесплатные шахматы онлайн	формирование основ шахматной культуры;
26.	Основы анализа шахматной партии	1			lichess.org • Бесплатные шахматы онлайн	формирование чувства прекрасного и эстетического чувства на основе знакомства с мировой и отечественной шахматной культурой;
27.	Основы анализа шахматной партии	1			lichess.org • Бесплатные шахматы онлайн	понимание необходимости личного участия в формировании собственного здоровья;
28.	Основы анализа шахматной партии	1			lichess.org • Бесплатные шахматы онлайн	навыки творческого подхода в решении различных задач, к работе на результат; оказание бескорыстной помощи окружающим;
29.	Конкурс	1			lichess.org •	умение управлять

	решения позиций: как бы вы сыграли?				Бесплатные шахматы онлайн	своими эмоциями; дисциплинированность, внимательность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
30.	Шахматный турнир	1			lichess.org • Бесплатные шахматы онлайн	этические чувства доброжелательности, толерантности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам и обстоятельствам других людей;
31.	Шахматный турнир	1			lichess.org • Бесплатные шахматы онлайн	приобретение основных навыков сотрудничества со взрослыми людьми и сверстниками;
32.	Шахматный турнир	1			lichess.org • Бесплатные шахматы онлайн	умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
33.	Шахматный турнир	1			lichess.org • Бесплатные шахматы онлайн	уважительное отношение к иному мнению;
34.	Шахматный праздник	1			lichess.org • Бесплатные шахматы онлайн	наличие мотивации к творческому труду, работе на результат; готовность и способность к

						саморазвитию и самообучению;
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ	34					

3 КЛАСС

№	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) ресурсы	Реализация программы воспитания
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
Раздел 1. Теоретические основы и правила шахматной игры (21 ч)						
1.	Их истории возникновения соревнований по шахматам. Система проведения шахматных соревнований.	1			lichess.org • Бесплатные шахматы онлайн	формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России;
2.	Матование одинокого короля разными фигурами (повторение)	1			lichess.org • Бесплатные шахматы онлайн	формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
3.	Тактические комбинации и приемы «связка», «сквозной удар», «двойной удар», «ловля фигуры» (повторение)	1			lichess.org • Бесплатные шахматы онлайн	ориентация на моральные нормы и их выполнение, способность к моральной децентрации;

4.	Тактические комбинации и приемы «двойной шах», «открытый шах»	1			lichess.org • Бесплатные шахматы онлайн	формирование основ шахматной культуры;
5.	Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли?	1			lichess.org • Бесплатные шахматы онлайн	формирование чувства прекрасного и эстетического чувства на основе знакомства с мировой и отечественной шахматной культурой;
6.	Тактический прием «завлечение»	1			lichess.org • Бесплатные шахматы онлайн	понимание необходимости личного участия в формировании собственного здоровья;
7.	Тактический прием «отвлечение»	1			lichess.org • Бесплатные шахматы онлайн	навыки творческого подхода в решении различных задач, к работе на результат; оказание бескорыстной помощи окружающим;
8.	Тактический прием «уничтожение защитой»	1			lichess.org • Бесплатные шахматы онлайн	умение управлять своими эмоциями; дисциплинированность, внимательность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
9.	Тактический прием «спертый мат»	1			lichess.org • Бесплатные шахматы онлайн	этические чувства доброжелательности, толерантности и

						эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам и обстоятельствам других людей;
10.	Сочетание тактических приемов	1			lichess.org • Бесплатные шахматы онлайн	приобретение основных навыков сотрудничества со взрослыми людьми и сверстниками;
11.	Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли?	1			lichess.org • Бесплатные шахматы онлайн	умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
12.	Борьба за инициативу	1			lichess.org • Бесплатные шахматы онлайн	уважительное отношение к иному мнению;
13.	Основы дебюта: атака на neroкировавшегося короля	1			lichess.org • Бесплатные шахматы онлайн	наличие мотивации к творческому труду, работе на результат; готовность и способность к саморазвитию и самообучению;
14.	Основы дебюта: атака на рокировавшегося короля	1			lichess.org • Бесплатные шахматы онлайн	ориентация на моральные нормы и их выполнение, способность к моральной децентрации;
15.	Конкурс решения позиций: как бы вы	1			lichess.org • Бесплатные	формирование основ шахматной культуры;

	сыграли?				шахматы онлайн	
16.	Шахматный турнир	1			lichess.org • Бесплатные шахматы онлайн	формирование чувства прекрасного и эстетического чувства на основе знакомства с мировой и отечественной шахматной культурой;
17.	Шахматный турнир	1			lichess.org • Бесплатные шахматы онлайн	понимание необходимости личного участия в формировании собственного здоровья;
18.	Шахматный турнир	1			lichess.org • Бесплатные шахматы онлайн	навыки творческого подхода в решении различных задач, к работе на результат; оказание бескорыстной помощи окружающим;
19.	Шахматный турнир	1			lichess.org • Бесплатные шахматы онлайн	умение управлять своими эмоциями; дисциплинированность, внимательность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
20.	Основы анализа шахматной партии: выбери ход и найди план	1			lichess.org • Бесплатные шахматы онлайн	этические чувства доброжелательности, толерантности и эмоционально-нравственной отзывчивости,

						понимания и сопереживания чувствам и обстоятельствам других людей;
21.	Основы пешечного эндшпиля: проходная пешка, правило квадрата	1			lichess.org • Бесплатные шахматы онлайн	приобретение основных навыков сотрудничества со взрослыми людьми и сверстниками;
22.	Основы пешечного эндшпиля: крайняя пешка, «отталкивание плечом»	1			lichess.org • Бесплатные шахматы онлайн	этические чувства доброжелательности, толерантности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам и обстоятельствам других людей;
Раздел 2. Практико-соревновательная деятельность (13 ч)						
23.	Основы пешечного эндшпиля: оппозиции и ключевые слова	1			lichess.org • Бесплатные шахматы онлайн	приобретение основных навыков сотрудничества со взрослыми людьми и сверстниками;
24.	Основы пешечного эндшпиля: король с пешкой против короля с пешкой	1			lichess.org • Бесплатные шахматы онлайн	умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
25.	Основы пешечного эндшпиля: король против пешек, правило блуждающего квадрата	1			lichess.org • Бесплатные шахматы онлайн	уважительное отношение к иному мнению;

26.	Теоретические позиции пешечного эндшпиля: ферзь против пешки	1			lichess.org • Бесплатные шахматы онлайн	наличие мотивации к творческому труду, работе на результат; готовность и способность к саморазвитию и самообучению;
27.	Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли?	1			lichess.org • Бесплатные шахматы онлайн	понимание основных принципов культуры безопасного, здорового образа жизни;
28.	Сыграй как чемпион. Партия В. Крамник – Д. Садвакасов	1			lichess.org • Бесплатные шахматы онлайн	формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России;
29.	Сыграй как чемпион мира. Партия В. Ананд – М. Карлсен	1			lichess.org • Бесплатные шахматы онлайн	формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
30.	Шахматный турнир	1			lichess.org • Бесплатные шахматы онлайн	ориентация на моральные нормы и их выполнение, способность к моральной децентрации;
31.	Шахматный турнир	1			lichess.org • Бесплатные шахматы онлайн	формирование основ шахматной культуры;

32.	Шахматный турнир	1			lichess.org • Бесплатные шахматы онлайн	формирование чувства прекрасного и эстетического чувства на основе знакомства с мировой и отечественной шахматной культурой;
33.	Шахматный турнир	1			lichess.org • Бесплатные шахматы онлайн	понимание необходимости личного участия в формировании собственного здоровья;
34.	Шахматный праздник	1			lichess.org • Бесплатные шахматы онлайн	понимание необходимости личного участия в формировании собственного здоровья;
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ		34				

4 КЛАСС

№	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) ресурсы	Реализация программы воспитания
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
Раздел 1. Теоретические основы и правила шахматной игры (23 ч)						
1.	История появления шахмат на Руси. Зарождение	1			lichess.org • Бесплатные шахматы онлайн	формирование основ российской гражданской

	шахматной культуры в России					идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России;
2.	Основные принципы игры в дебюте	1			lichess.org • Бесплатные шахматы онлайн	формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
3.	Перевес в развитии фигур	1			lichess.org • Бесплатные шахматы онлайн	ориентация на моральные нормы и их выполнение, способность к моральной децентрации;
4.	Атака на короля	1			lichess.org • Бесплатные шахматы онлайн	формирование основ шахматной культуры;
5.	Перевес в пространстве	1			lichess.org • Бесплатные шахматы онлайн	формирование чувства прекрасного и эстетического чувства на основе знакомства с мировой и отечественной шахматной культурой;
6.	Оценка позиций	1			lichess.org • Бесплатные шахматы онлайн	понимание необходимости личного участия в формировании собственного

						здоровья;
7.	План игры	1			lichess.org • Бесплатные шахматы онлайн	навыки творческого подхода в решении различных задач, к работе на результат; оказание бескорыстной помощи окружающим;
8.	Выбор хода	1			lichess.org • Бесплатные шахматы онлайн	умение управлять своими эмоциями; дисциплинированность, внимательность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
9.	Открытые дебюты	1			lichess.org • Бесплатные шахматы онлайн	этические чувства доброжелательности, толерантности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам и обстоятельствам других людей;
10.	Полуоткрытые дебюты	1			lichess.org • Бесплатные шахматы онлайн	приобретение основных навыков сотрудничества со взрослыми людьми и сверстниками;
11.	Закрытые дебюты	1			lichess.org • Бесплатные шахматы онлайн	умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных

						ситуаций;
12.	Гамбиты	1			lichess.org • Бесплатные шахматы онлайн	уважительное отношение к иному мнению;
13.	Тактический прием «мельница»	1			lichess.org • Бесплатные шахматы онлайн	наличие мотивации к творческому труду, работе на результат; готовность и способность к саморазвитию и самообучению;
14.	Тактический прием «перекрытие»	1			lichess.org • Бесплатные шахматы онлайн	ориентация на моральные нормы и их выполнение, способность к моральной децентрации;
15.	Тактический прием «рентген»	1			lichess.org • Бесплатные шахматы онлайн	формирование основ шахматной культуры;
16.	Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли?	1			lichess.org • Бесплатные шахматы онлайн	формирование чувства прекрасного и эстетического чувства на основе знакомства с мировой и отечественной шахматной культурой;
17.	Анализ шахматной партии: выбери ход	1			lichess.org • Бесплатные шахматы онлайн	понимание необходимости личного участия в формировании

						собственного здоровья;
18.	Шахматный турнир	1			lichess.org • Бесплатные шахматы онлайн	навыки творческого подхода в решении различных задач, к работе на результат; оказание бескорыстной помощи окружающим;
19.	Шахматный турнир	1			lichess.org • Бесплатные шахматы онлайн	умение управлять своими эмоциями; дисциплинированность, внимательность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
20.	Шахматный турнир	1			lichess.org • Бесплатные шахматы онлайн	этические чувства доброжелательности, толерантности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам и обстоятельствам других людей;
21.	Шахматный турнир	1			lichess.org • Бесплатные шахматы онлайн	приобретение основных навыков сотрудничества со взрослыми людьми и сверстниками;
22.	Простейшие ладейные	1			lichess.org • Бесплатные	этические чувства доброжелательности,

	эндшпили: ладья с пешкой и королем против ладьи и короля				шахматы онлайн	толерантности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам и обстоятельствам других людей;
23.	Простейшие ладейные эндшпили: ладья с пешкой и королем против ладьи и короля	1			lichess.org • Бесплатные шахматы онлайн	приобретение основных навыков сотрудничества со взрослыми людьми и сверстниками;
Раздел 2. Практико-соревновательная деятельность (11 ч)						
24.	Простейшие ладейные эндшпили: ладья с пешкой и королем против ладьи и короля	1			lichess.org • Бесплатные шахматы онлайн	умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
25.	Простейшие ладейные эндшпили: ладья с пешкой и королем против ладьи и короля	1			lichess.org • Бесплатные шахматы онлайн	уважительное отношение к иному мнению;
26.	Простейшие ладейные эндшпили: мат двумя слонами одинокому королю	1			lichess.org • Бесплатные шахматы онлайн	наличие мотивации к творческому труду, работе на результат; готовность и способность к

						саморазвитию и самообучению;
27.	Простейшие легкофигурные окончания: мат конем и слоном одинокому королю	1			lichess.org • Бесплатные шахматы онлайн	понимание основных принципов культуры безопасного, здорового образа жизни;
28.	Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли?	1			lichess.org • Бесплатные шахматы онлайн	формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России;
29.	Роль шахмат в жизни человека. Как стать сильным шахматистом	1			lichess.org • Бесплатные шахматы онлайн	формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
30.	Шахматный турнир	1			lichess.org • Бесплатные шахматы онлайн	ориентация на моральные нормы и их выполнение, способность к моральной децентрации;
31.	Шахматный турнир	1			lichess.org • Бесплатные шахматы онлайн	формирование основ шахматной культуры;
32.	Шахматный турнир	1			lichess.org • Бесплатные	формирование чувства прекрасного и

					шахматы онлайн	эстетического чувства на основе знакомства с мировой и отечественной шахматной культурой;
33.	Шахматный турнир	1			lichess.org • Бесплатные шахматы онлайн	понимание необходимости личного участия в формировании собственного здоровья;
34.	Шахматный праздник	1			lichess.org • Бесплатные шахматы онлайн	понимание необходимости личного участия в формировании собственного здоровья;
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ		34				