

**АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА ТОМСКА
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ**

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Заозерная средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 16
г. Томска**

*634009, г.Томск, пер. Сухоозерный, 6, тел./факс (3822)402519, 405974
e-mail: school16@education70.ru*

Согласовано
на заседании Управляющего совета
МАОУ Заозерной СОШ №16 г. Томска
Протокол № 2 от «17» апреля 2025г.
Председатель УС – Линовский Н.В.

Утверждаю
Директор МАОУ Заозерной
СОШ №16 г. Томска
Е.В. Астраханцева
18 апреля 2025г.

ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

**МАОУ ЗАОЗЕРНОЙ СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ С УГЛУБЛЕННЫМ
ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ №16 ГОРОДА ТОМСКА**

2024 год

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ЧАСТЬ 1. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ

ЧАСТЬ 2. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ:

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ

СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

- Режим работы. Средняя наполняемость классов
- Характеристика образовательных программ по уровням обучения
- Дополнительные платные образовательные услуги
- Организация изучения иностранных языков
- Образовательные технологии и методы обучения
- Организация внеурочного пространства

СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ

- Результаты деятельности. Качество образования
- Результаты ЕГЭ (11 класс)
- Результаты ГИА (9 класс)
- Результаты регионального мониторинга
- Достижения обучающихся в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях и т.п.

ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

- Сведения о поступлении учеников
- Сведения о поступлении выпускников профильных классов в соответствии с профилем

ХАРАКТЕРИСТИКА ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

- Результаты оценки качества образования
- Результаты анкетирования родителей о качестве предоставляемых услуг
- Кадровые ресурсы. Система повышения квалификации
- Данные о проблемах социализации. Профилактическая работа
- Данные о состоянии здоровья обучающихся
- Достижения школы

ИНФРАСТРУКТУРА. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

- Сведения об УМК
- Библиотечно-информационное обеспечение
- IT-инфраструктура
- Летний отдых детей
- Материально-технические ресурсы. Условия для занятий физкультурой и спортом
- Питание. Медицинское обслуживание. Обеспечение безопасности
- Организация специальной (коррекционной) помощи

СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ И ВНЕШНИЕ СВЯЗИ ШКОЛЫ

ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Самообследование деятельности МАОУ Заозерной СОШ с углубленным изучением отдельных предметов №16 г.Томска проведено на основании следующих нормативных документов:

- Конституции РФ;
- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 г. (ст.28 п.3, ст.29 п.3);
- Конвенции о правах ребёнка;
- Приказа Минобрнауки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций»;
- Приказа Минобрнауки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями на 14 декабря 2017 года);
- Приказа Минобрнауки Российской Федерации от 14.12.2017 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. № 462»;
- Устава МАОУ Заозерной СОШ с углубленным изучением отдельных предметов №16 г.Томска;
- Положения о проведении самообследования в МАОУ Заозерной СОШ с углубленным изучением отдельных предметов № 16 г.Томска.

Цель самообследования:

- Обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития школы.

Проведен анализ показателей деятельности Учреждения, установленных Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 10.12.2013 г № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями на 18 декабря 2018 года)

Отчёт по итогам самообследования имеет **2 части:**

1 часть - Результаты анализа показателей деятельности учреждения.

2 часть – Анализ показателей деятельности учреждения.

ЧАСТЬ 1. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЫ

Показатели самообследования

МАОУ Заозерной СОШ с углубленным изучением отдельных предметов №16 г. Томска

за 2024 год

по состоянию на 31 декабря 2024 года

Отчет составлен в соответствии с показателями деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию, содержащихся в Приложении 2 к приказу Минобрнауки России от 10.12.2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», и согласно Приказу Минобрнауки России от 14 декабря 2017 г. N 1218 (с изменениями на 20 января 2018 г.):

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	3330 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	1473 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	1462 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	216 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на	827/40%

	"4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,8 баллов
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	62,9 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	48,7 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0,9
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	4,7
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	нет
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	нет
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	4,7
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	нет
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	9 человек/4,2%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2 человека/2,3 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	3104 человека / 98%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	218 человека/6,9%
1.19.1	Регионального уровня	189 человек/5,9%
1.19.2	Федерального уровня	63 человек/1,6%
1.19.3	Международного уровня	8 человек/0,5%

1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	585чел/16,5 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	585чел/16,5 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	3330 /100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	3330 /100%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	206 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	177 человек/ 85%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	129 человек/62%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	32 человек/15%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	32 человек/ 15%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	90 человек/43%
1.29.1	Высшая	31 человек/15%
1.29.2	Первая	60 человек/29%
1.29.3	Соответствие занимаемой должности	40 человек/19%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	52 человека/25%
1.30.2	Свыше 30 лет	35 человек/17%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	67 человек/32 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	43 человека/ 20%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную	194 человек/93 %

	переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	189 человек/90%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,26 единиц (количество компьютеров 491(Б), 103 (С))
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	34,4 единиц 136107 (общ.фонд) 79526 (уч.лит-ра)
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	3330 человек/100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	12,5 кв. м

ЧАСТЬ 2. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ УЧРЕЖДЕНИИ

Официальное название	Муниципальное автономное образовательное учреждение Заозерная средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов №16 г. Томска.
Юридический адрес	634009, г.Томск, пер. Сухоозерный,6. Тел/факс - 8(382-2)402-519,
e-mail	school16@education70.ru
Адрес сайта школы	https://sh-16zaozernaya-tomsk-r69.gosweb.gosuslugi.ru/

Лицензия на право ведения образовательной деятельности по образовательным программам	серия А №0000607, выдана комитетом по контролю, надзору и лицензированию в сфере образования Томской области 28 ноября 2011 года, бессрочная
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 70АА №000291, выдано Комитетом по контролю, надзору и лицензированию в сфере образования Томской области, бессрочная

Образовательная организация располагается в двух корпусах:

- г. Томск, переулок Сухоозерный, 6
- г. Томск, ул. Береговая, 6.

Здание по переулку Сухоозерному состоит из двух зданий, соединенных теплым переходом.

Корпуса школы находятся на территории Ленинского района города Томска. Условия, задаваемые социальной средой, являются достаточными для обеспечения полноценной реализации образовательно-воспитательного процесса. С точки зрения логистических маршрутов, Школа, несмотря на удаленность от центра города, в умеренной близости от проспекта Ленина – главной улицы Томска, с возможностью использовать все виды общественного транспорта. Внутренняя логистика между зданиями микрорайона несколько затруднена. Рядом с территорией школы находится река Томь, обустроенная набережная у речного вокзала, парк – аллея на ул. Дальне-Ключевской, озеро Керепеть, представляющие экологическую образовательную среду. В старинном промышленном центре города представлены производственные предприятия и организации, культурные учреждения, корпуса Томского государственного архитектурно-строительного университета, Томский техникум социальных технологий и Томский лесотехникум. На территории микрорайона школы находятся спортивный комплекс «Юность», музыкальная школа №4, ДТДЮ «Наша гавань», ДДТ «Планета», спорткомплекс «Аквастика», детские дошкольные учреждения №№ 36, 73, детский дом №9, специальная коррекционная школа №45, образовательные учреждения №№ 28, 3, 2, 27, кинотеатр «КиноМакс», областная детская больница, Областная библиотека им. А.С.Пушкина, детская библиотека «Фламинго», Знаменский храм. Таким, образом, социальная среда обладает большим потенциалом.

Население микрорайона. Уровень общей культуры жителей микрорайона удовлетворительный. Состав жителей разнообразен, что приводит к выраженной дифференцированным родительским ожиданиям в отношении образования детей. В школе наблюдается тенденция преемственности поколений: многие родители нынешних обучающихся были учениками нашей школы. Отсюда необходимость к соответствию ожиданиям и запросам социума. Наиболее типичной для школы является полная русскоязычная семья среднего класса с 1-2 (в последнее время 3-мя) детьми. Анализ динамики численности обучающихся демонстрирует тенденцию к постоянному притоку учащихся. Увеличивается количество детей с ОВЗ и детей из малообеспеченных семей. Это констатирует потребность в организации деятельности социально-педагогической и психологической службы и необходимость ее расширения.

В целях максимально полной интеграции общественной направленности ОУ с социальными условиями современного общества Школа поддерживает практику инклюзивного образования и индивидуализации обучения.

СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом организации через две модели: субъектную и объектную.

Субъектная модель организационной структуры представлена 5 уровнями управления:

- 1) стратегический уровень - ДИРЕКТОР ШКОЛЫ;
- 2) тактический уровень - ЗАМЕСТИТЕЛИ ДИРЕКТОРА;
- 3) технологический уровень - РУКОВОДИТЕЛИ МО;
- 4) оперативный уровень - ПЕДАГОГИ, КЛАССНЫЕ РУКОВОДИТЕЛИ, ПДО;
- 5) ученическое самоуправление – ОБУЧАЮЩИЕСЯ.

К органам *объектной модели управления* относятся: **Управляющий совет школы, Наблюдательный совет, Педагогический совет, Административный совет, Методический совет, Ученический Совет «Заозерье».** Высшим органом управления школой является общее собрание трудового коллектива.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Режим работы. Средняя наполняемость классов

В настоящее время (данные по состоянию на 31 декабря 2024года) в школе обучается 3330 учащихся в 137 классах-комплектах.

Таблица 1. Динамика изменения численности обучающихся за 5 лет

Год	Показатели	
	Количество обучающихся	Количество классов
2011-2012	1597	62
2012-2013	1567	61
2013-2014	1489	58
2014-2015	1482	60
2015-2016	1489	61
2016-2017	1487	60
2017-2018	1537	62
декабрь 2018 года	2091	86
декабрь 2019 года	2312	95
декабрь 2020 года	2700	113
декабрь 2022 года	2940	121
Декабрь 2023 года	3151	128
Декабрь 2024 года	3330	137

Таблица 2. Социальный состав обучающихся

	Всего обучающихся	Количество детей из семей, находящихся в социально-опасном положении	Количество детей из многодетных семей	Количество детей из неполных семей	Количество детей из малообеспеченных семей	Количество опекаемых детей	Количество детей с ОВЗ	Количество детей – инвалидов
2013-2014	1489	5	144	270	322	19	80	5
2014-2015	1482	5	139	283	383	23	72	7
2015-2016	1489	9	179	283	434	24	93	8
2016-2017	1487	11	159	253	458	24	107	7
декабрь 2017	1537	7	150	230	250	24	73	7
декабрь 2018	2091	28	189	348			115	18
декабрь 2019	2312	4	306	544	448	40	125	25
Декабрь	2469	0	354	367	422	39	112	28

2020								
Декабрь 2021	2700	3	360	378	425	41	145	8
Декабрь 2023	3151	0	482	566	400	24	189	41
Декабрь 2024	3330	0	578	579	489	36	189	41

Контингент обучающихся школы и их семей обозначает необходимость расширения социально-педагогической и психологической службы.

Учебный график: Учебный год делится на 4 четверти в начальной (1 - 4 класс) и основной школе (5 - 9 класс) и 2 полугодия в старшей школе (10 - 11 класс). В 1-х классах – безотметочная система обучения. Учебный год составляет 35 учебных недель, в 1 классах - 33 недели. Каникулярные периоды: каникулы в течение учебного года – не менее 30 календарных дней. В 1 классе в феврале введены дополнительные каникулы продолжительностью 1 неделя.

Продолжительность уроков в 1-ых классах – 35-45 минут, во 2-11 классах – 40 минут.

Режим работы учреждения определяется исходя из максимальной учебной нагрузки обучающихся на каждой ступени образования в соответствии с учебным планом:

- Для обучающихся 1 – 7 классов установлена пятидневная учебная неделя с двумя выходными днями.
- Для обучающихся 8 – 11 классов продолжительность учебной недели – шесть дней.

Учебный процесс осуществляется в две смены:

1 смена - обучение первых, четвертых, пятых, девярых, десятых, одиннадцатых классов.

2 смена – обучение вторых, третьих, шестых, седьмых, восьмых классов.

Начало занятий 1 смены - 8.10, начало занятий 2 смены – 14.15.

Средняя наполняемость классов - 25 обучающихся.

На сегодняшний день в школе, в двух корпусах сохраняется проблема недостатка аудиторного фонда для перевода работы в одну смену.

Школьная столовая работает с 8.30 до 17.00 и обеспечивает бесплатным питанием ряд обучающихся льготных категорий. На платной основе горячие завтраки и обеды получает любой желающий.

Библиотека принимает читателей с 8.00 до 17.00 кроме четверга. Полностью и бесплатно обеспечивает обучающихся учебниками, оборудована небольшим читальным залом, компьютерами, возможностью выхода в Интернет.

Психологическая служба работает ежедневно с 9.00 до 17.00, кроме среды, возможен гибкий график для индивидуального приема.

Медицинский кабинет работает ежедневно с 8.00. до 16.00, штатными сотрудниками (врач, медицинская сестра) обеспечивает детская поликлиника.

Директор работает ежедневно с 9.00. до 18.00, прием по личным вопросам: понедельник с 17.00 до 19.00.

Заместители директора работают ежедневно с 8.00. до 17.00

Дежурный администратор работает ежедневно с 8.00. до 19.30 (суббота до 16.00).

Характеристика образовательных программ по уровням обучения

В школе реализуются:

- основная общеобразовательная программа начального общего образования,
- основная общеобразовательная программа основного общего образования,
- основная общеобразовательная программа среднего общего образования,
- программы, обеспечивающие профильную (углубленную) подготовку обучающихся по предметам физико-математического, технологического, гуманитарного, социально-экономического, естественно - научного, архитектурно - художественного профилей.

Первый уровень – 58 классов

Второй уровень – 53 классов

Третий уровень – 10 классов

Предшкольное обучение в школе представлено вечерними платными группами для детей, как не посещающих детский сад, так и посещающих дошкольное образовательное учреждение. Учебный план дошкольного образования составлен на основе УМК Р. Г. Чураковой «Предшкола нового поколения. Концептуальные основы и программы». - М.: Академкнига/Учебник

Образовательные программы для 1-4 классов

Учебные планы 1-4 классов составлены в соответствии с ФОП.

Для углубленного изучения отдельных предметов в классах архитектурно-художественного направления организовано обучение декоративно-прикладному творчеству. Курсы ОБЖ, ПДД, интегрируются в рамках предмета «Окружающий мир» и программ внеурочной деятельности «Красный, желтый, зеленый», «Школа ЗОЖ».

Внеурочная деятельность предназначена для продолжения целенаправленного, педагогически организованного развития детей во внеурочное время. Содержательные направления деятельности представлены в этом учебном году следующими курсами:

Направления развития личности	№	Наименование рабочей программы
Общеинтеллектуальное	1.	«Я исследователь»
	2.	«Риторика»
	3.	«Умники и умницы»
	4.	«Юный читатель»
	5.	«Арифметика»
	6.	«Решение текстовых задач»
Духовно-нравственное	7.	«Разговоры о важном»
	8.	«Мы разные, но мы все вместе»
Социальное	9.	«Красный, желтый, зеленый»
	10.	«Радуга эмоций»
	11.	Киновоспитание
	12.	Тропинка в профессию
	13.	«Добрята»
Общекультурное	14.	«Я- пятиклассник»
	15.	«Умей повести за собой»
	16.	«Веселые нотки»
	17.	«Изобразительное искусство»
	18.	«Испанский с удовольствием»
Спортивно-оздоровительное	19.	«Школа ЗОЖ»
	20.	«Шахматы»
	21.	«Мини-футбол»
	22.	«Русская лапта»
	23.	«Волейбол»
Ресурсный класс	24.	Русский язык
	25.	Математика
	26.	Литературное чтение
Коррекционно-развивающее	27.	Калейдоскоп
	28.	«Я чувствую»
	29.	«Все умею делать сам»
	30.	«Самообслуживание»
	31.	«Психологическая азбука»
	32.	«Развивающие игры»
	33.	«Коррекция нарушений речи»
	34.	«Адаптивная физкультура»

Время, отводимое на внеурочную деятельность, используется в отличных от урочной системы обучения формах (50% - аудиторно, 50% - внеаудиторно). Внеурочная деятельность является частью школьной жизни и одним из условий реализации основной образовательной программы.

Выбор курсов внеурочной деятельности преследовал стратегию обеспечения всесторонней занятости обучающихся во внеурочное время, с учетом запросов родительской общественности, пожеланий классных руководителей, интересов и предпочтений детей.

Образовательные программы для 5 – 9-х классов

Учебные планы и программы для 5-9 классов составлены для общеобразовательных классов и классов с углубленным изучением отдельных предметов.

Классы с углубленным изучением отдельных предметов:

- 5А, 5Б 6А, 6М, 7А, 7М, 8А, 9А классы с углублённым изучением математики;
- 5К, 6Г, 6К, 7Г, 8Г классы с углублённым изучением изобразительного искусства.
- 1М, 2М, 3М – классы с углублённым изучением предмета «Шахматы».

В этих классах в части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, выделяется дополнительное количество часов на предметы углубления.

Учебные планы 9 классов составлены с учетом предпрофильного обучения, в которых в вариативной части на углубление и расширение вводятся курсы по выбору обучающихся.

Открыты и успешно функционируют спортивные классы в сотрудничестве с ФК «Ермак» - 5С, 6С, 7С классы (модель школы полного дня).

В рамках предпрофильной подготовки педагогами школы реализовывались программы курсов по выбору для обучающихся 9 класса:

1. «Многообразие органического мира»;
2. «Основные вопросы биологической науки»;
3. «Решение расчетных задач по химии»;
4. «Развитие исследовательских умений школьников с использованием ИКТ»;
5. «Методы решения задач по физике»;
6. «География городов России»;
7. «Практическое обществознание»;
8. «История России в лицах»;
9. «Подросток и закон»;
10. «Великие путешественники и исследователи».

С учетом интересов обучающихся, пожеланий их родителей (законных представителей) и возможностей МАОУ Заозерной средней школы №16 г. Томска внеурочная деятельность в V - IX классах составляет в среднем 8 часов в неделю. Внеурочная деятельность осуществляется в рамках ООП ООО по направлениям: общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное, духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное. Группы учащихся сформированы на основании заявления родителей с учетом интересов и запросов учащихся. Внеурочной деятельностью на уровне основного общего образования охвачено 100% обучающихся. Наиболее востребованным являются общеинтеллектуальное и общекультурное направления.

Таблица 4. Программы внеурочной деятельности 5-9 классы (ФГОС)

С учетом требований ООП ООО созданы и реализуются более 70 рабочих программ внеурочной деятельности.

Базовые программы внеурочной деятельности, реализуемые в 5-9 классах

№	Образовательная программа
1.	Ступеньки к успеху (5а, 5б, 5в, 5г, 5д, 5е, 5к, 5л, 5м)
2-6.	Учимся проектировать (5а, 5б, 5в, 5г, 5д, 5е, 5к, 5л, 5м, 5н, 5с) Успешно проектируем (6а, 6б, 6в, 6г, 6д, 6к, 6л, 6м, 6н) Проектная мастерская (7а, 7б, 7в, 7г, 7д, 7к, 7л, 7м) Научно-исследовательская и проектная деятельность (8а, 8б, 8в, 8г, 8д, 8к, 8л, 8м, 8н) Индивидуальный проект (9а, 9б, 9в, 9г, 9д, 9е, 9з, 9к, 9л, 9м)
Всего программ: 6	

Программы внеурочной деятельности, реализуемые в 5-9 классах

Направления развития личности	№	Наименование рабочей программы
Общеинтеллектуальное	1.	Учимся проектировать
	2.	Успешно проектируем

	3. Проектная мастерская
	4. Научно-исследовательская и проектная деятельность
	5. Индивидуальный проект
	6. Основы финансовой грамотности
	7. «Занимательная математика»
	8. Занимательная физика
	9. Занимательная химия
	10. «Что? Где? Когда?»
	11. Загадки биологии: известное и неизвестное
	12. «За страницами учебника истории»
	13. «За гранью предметов истории и обществознания»
	14. «Занимательная география»
	15. «Считай. Смекай. Отгадывай»
	16. «Музейные вечера»
	17. «Физика для 5-6 классов»
	18. Юные экологи
	19. Экология растений
	20. Черчение
	21. «Мир дикой природы»
	22. Робототехника
	23. Решение нестандартных задач по физике
	24. Тайны текста
Духовно-нравственное	25. «Разговоры о важном»
Социальное	26. Ступеньки к успеху
	27. Я пятиклассник
	28. Шаги в профессию
Общекультурное	29. Композиция
	30. Декоративная композиция
	31. Декоративно-прикладное проектирование
	32. Художественно-творческое проектирование
	33. Искусство вокруг нас
	34. Фитодизайн
	35. Клуб любителей классической музыки
	36. История искусств
	37. Умелые руки
	38. Нескучный текстиль
	39. Фабрика здоровья
	40. Волшебный клубок
Спортивно-оздоровительное	41. «Танцуем красиво»
	42. «Растём, развиваемся, танцуем»
	43. «Волейбол»
	44. «Настольный теннис»
	45. «Шахматы»
	46. «Русская лапта»
Ресурсный класс	47. Русский язык
	48. Математика
	49. Литература
	50. Интеллектика
Коррекционно-развивающее	51. Калейдоскоп

Проектная деятельность в 5-9 классах.

ФГОС ООО предполагает обязательную подготовку и защиту итогового индивидуального проекта за курс основной школы предметного или метапредметного характера. Данное требование легло в основу организации проектной деятельности учащихся 5-9 классов как неотъемлемой части образовательного процесса, предполагающей определённую последовательность деятельности всех его участников согласно утверждённой циклограмме.

Защита проектов в 5-8 классах осуществляется в процессе специально организованной деятельности экспертной комиссии в рамках программы фестиваля проектных работ, обучающихся в феврале-апреле 2020 г., других школьных и внешкольных мероприятий. Результатом (продуктом) проектной деятельности стали: информационные буклеты, памятки, справочники, рекомендации, сборники, путеводители, литературные произведения, переводы, сценарии, коллекции, выставки изделий, фотовыставки, фотоальбомы, коллажи, композиции, плакаты, листовки, дневники, брошюры, дидактические материалы к урокам и классным часам, макеты, картины, игрушки, рисунки, костюмы, виртуальные экскурсии, арт-объекты, роботы, методические пособия, интерактивные карты, календари и др.

Для учащихся 9-х классов организуется защита итоговых индивидуальных проектов, как форма итоговой аттестации учащихся 9-х классов на уровне освоения ООП ООО.

Образовательные программы для 10 -11-х классов

Обучение на данном уровне обучения осуществляется в профильных классах и профильных группах:

Таблица 5. Профильные классы и группы

<i>технологические классы (10а,11а)</i>	<i>группа гуманитарного профиля (10б)</i>
<i>гуманитарный класс (11б)</i>	<i>группа социально-экономического профиля (10б)</i>
<i>естественно-научная группа (10в, 11в)</i>	<i>группа ГИБДД универсального профиля (10в)</i>
<i>архитектурно-художественная группа универсального профиля (11в)</i>	<i>универсальные классы (10в, 10г, 10к, 11к)</i>

Программы курсов для 10- 11 классов

Направления профилизации	№	Наименование рабочей программы
Духовно- нравственное Универсальный профиль	1.	«Разговоры о важном»
	2.	«Исследование физических явлений с использованием цифрового оборудования»
	3.	«Решение сложных задач по информатике»
	4.	«Школа молодого юриста»
	5.	«Литературная гостиная»
	6.	«Волонтёрский образовательный проект ОЦ «Сириус» по программе «Уроки настоящего»
	7.	«Биологический практикум»
	8.	«Основы финансовой грамотности»
	9.	Сложные вопросы современного обществознания
Архитектурно- художественное	10.	«Черчение»
	11.	«Рисунок»
	12.	«Мир искусства» (часть 3)
	13.	История искусств
	14.	«Живопись»
	15.	«Семьеведение»

Дополнительные платные образовательные услуги

Платные дополнительные образовательные услуги в школе получали 1825 человек что составило 75 % от общего количества обучающихся. Школа предоставляет платные дополнительные образовательные услуги

по следующим образовательным направлениям: художественно - эстетическое, лингвистическое, информационное, естественно- математическое, гуманитарное, спортивное. Из года в год возрастает спрос на услуги по подготовке детей к школе. Курс подготовки к школе рассчитан на 9 месяцев, занятия проводятся с сентября по май (2 раза в неделю). Реализуется 21 авторская образовательная программа. В процессе занято 96 педагогов.

Наблюдается позитивная динамика спроса на ПОУ, что свидетельствует о высоком качестве предоставляемых услуг и обоснованной ценовой политикой школы (цены ниже предлагаемых Постановлением Мэра Города Томска), доступностью для потребителя.

Таблица 6. Мониторинг численности обучающихся, занимающихся по программам ПОУ

Наименование показателя	2013-2014 уч. год	2014-2015 уч.год	2015-2016 уч.год	2016-2017 уч.год	2017-2018 уч.год	2018-2019 уч.год	2019-2020 уч.год	2020-2021 у.г.	2022-2023 у.г.	2024-2025 у.г.
Число платных образовательных услуг (программ)	25	25	25	28	30	26	22	28	29	21
Численность занимающихся в платных кружках	967	981	1021	1067	1021	1050	2021	1469	1827	1825
Доля занимающихся в ПОУ от общей численности обучающихся в образовательном учреждении (%)	62%	64%	70%	72%	69%	71%	70%	65%	75%	70%

Используемые технологии и методы обучения

Для реализации познавательной и творческой активности обучающихся в учебном процессе школы педагогами используются современные образовательные технологии, дающие возможность повышать качество образования, более эффективно использовать учебное время и снижать долю репродуктивной деятельности учащихся.

Значительное место в деятельности педагогов школы занимают информационные технологии, проектный метод, технология сотрудничества, дистанционное обучение, музейная педагогика. В этом учебном году с использованием данных технологий реализовано множество инновационных проектов, с которыми можно познакомиться на школьном сайте.

Методические материалы представлены на страницах МО, Центров и т.д. Уместное и рациональное использование данных технологий в работе качественно повлияло на инновационную деятельность школы и образовательные результаты (см. раздел «Результаты образовательной деятельности»).

Организация внеурочного пространства

Внеурочное пространство организовано преимущественно через реализацию программ воспитательной деятельности, работу классных руководителей, программы детской организации «Заозерье», Ученического Совета, систему дополнительного образования, программ и проектов этнокультурного, экологического Центров, Центра гражданского образования, музея «Заозерье», школьного Центра медиаобразования, реализацию программ внеурочной деятельности (ФГОС НОО, ООО, СОО). Внеурочное пространство является составной частью учебно-воспитательного процесса школы и включает обучающихся в творческую деятельность различной направленности. Мы стремимся к тому, чтобы внеурочная жизнь имела именно образовательную нагрузку, т.е. приводила бы к появлению у детей новых интересов и способностей, инициативы и ответственности.

Основные направления воспитательной деятельности. В 2023 году основная цель воспитательной работы определялась в соответствии со Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, и включала развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Для реализации поставленной цели были сформулированы следующие **задачи** воспитательной деятельности:

- - создание благоприятных условий для физического, психического, социального, духовно-нравственного развития детей;
- - развитие общешкольного коллектива и создание позитивного образовательного пространства через систему КТД;
- -самореализация обучающихся через систему классного самоуправления и через участие в работе органов школьного ученического самоуправления;
- -развитие сотрудничества субъектов системы воспитания (семьи, общества, государства, СМИ, бизнес - сообщества и иных общественных организаций);

количество учащихся МАОУ СОШ №16, привлечённых к мероприятиям городских программ воспитания и дополнительного образования показано в таблице.

№ п/п	Городская программа	Руководитель	Класс	Количество участников
1	Музейная педагогика	Хахалкина Н.А.	2Г	28
		Дружинина А.А.	3М	26
		Позднякова Н.Е.	3Н	28
2	Самбо в школе	Крылова И.Ф.	2Д	27
3	Технолига	Гордина Т.П.	3В	12
4	Игра - дело серьёзное	Ветошкина Т.П.	4Г	25
5	Программа индивидуального развития детей при ТПУ	Лукина Т.Е.	5А	29
6	ЮИД	Курмакаева М.А.	5О	28
		Лукина Т.Е.	6Б	24
7	Летопись города	Макаревич А.А.	6Л	27
		Кирилова А.В.	6Р	22
8	Ассамблея «Гражданин 21 века»	Фатеева Р.А.	6Н	18
		Городнова Э.А.	9М	26
9	«Выбор»	Держанович Е.П.	7Б	20
		Шайбакова А.Н.	5Т	20
10	Вернисаж в планете	Говорушко Т.В.	7К	26
11	Медиа Бум	Пугачева Л.Н.	11А	12

Анализируя информацию о творческих достижениях воспитанников объединений можно выделить **высокую результативность на межрегиональном и всероссийском уровне** (победители и призёры) у Павловой Е.Ю. (Скрапбукинг), Митрениной Н.Ю. (Расика), Стратонова Н.Ю. (Волшебный фонарь). **На городском и региональном уровне отличились активностью и результатами** воспитанники объединений Таразановой Е.Б. (диовинки), Ли В.В. и Ли С.А. (Олимпия), Козлова В.С. (Баскетбол), Макаревич А.А. (Экологический мониторинг), Кухаренко Е.В.(шахматы), Канаева Н.А (Форсаж), хорошую активность показали на городском уровне воспитанники объединения «Волонтёрский отряд» рук. Пугачёва Л.Н., «Футбол» рук. Рыков А.В., «Школа экологического действия» Ларина А.В., «Юный дизайнер» Вечканова С.С.

Низкая результативность работы объединения и на школьном уровне, в том числе, наблюдалась у Явтишев И.В. «Робототехника», Абинова Н.М. «Школьный музей».

Большое количество на уровне школы акций по профилактике ДТТ, конкурсов, профилактических мероприятий было организовано объединением «ЮИД» рук. Лукина Т.Е.

Содержание и формы деятельности классных руководителей по направлениям и по ступеням образования обобщены в таблице:

№	Направление и его задача	Содержание деятельности классных руководителей, включая проведённые мероприятия
1	Профилактическое - предупреждает асоциальное и криминальное развитие личности ребёнка, способствует социализации личности и создаёт благоприятный микроклимат, способствует предупреждению правонарушений, профилактике вредных привычек, формирует ответственное отношение к своему здоровью, прививает основы знаний в сфере личной информационной безопасности	В начальной школе были проведены следующие профилактические мероприятия: встречи и беседы с инспектором ГИБДД, инспектором ГИМС МЧС о безопасном поведении на водных объектах с Рахимовым Р.Х., правовые уроки во Всероссийский день правовой помощи детям. Профилактические конкурсы, акции, игры: «Азбука безопасности», олимпиада «Светофорик», «А что сказали бы вы?», мероприятия в рамках Недели безопасного интернета 7-14 февраля. Профилактические беседы: «Примирение» беседа с детьми и родителями, беседа о сквернословии с соц. педагогом школы, приглашение обучающихся на Совет профилактики, психолого-педагогический консилиум. Другие формы работы: посещение катка на Белом озере, посещение Лазертага, мастер – класс по катанию на скейте и сноуборде. В классах старшего и среднего звена отразили следующие формы работы: встречи и беседы с инспектором ГИБДД Л.А.Буваевой о правилах дорожного движения и профилактике, со старшим инспектором ГИМС МЧС Рахимовым Р.Х. по безопасному поведению на водных объектах, с сотрудниками транспортной полиции о безопасном поведении на объектах железнодорожной инфраструктуры, с добровольческим поисково-спасательным отрядом «Лиза Алерт». Лектории от центра «Семья», центра «Согласие», «Центр общественного здоровья и медицинской профилактики», благотворительного Фонда «Меркурия», центра профилактики «Альтернатива»: «О пользе и вреде гаджетов», «Профилактика употребления ПАВ», «По ту сторону интернета: опасность с которой можно столкнуться», «Тайна едкого дыма» (профилактика табакокурения), «Буллинг. Как распознать и что делать?», с классными руководителями беседа «Если в школе стреляют», «Профилактика лени», «Правовой урок». Организация досуга детей через выход на каток, посещение батутного центра Вавилон, участие в школьной кругосветке «Жить здорово!» в рамках декады психологии, посещение боулинга «Шарики». Другие формы работы: обучение по программе «Основы здорового питания», олимпиада «Безопасные дороги» Учи.ру, вебинары ОГБУ «РЦРО» «Влияние курения на подростков», диспут «Вред наркотиков» в рамках городской программы «Выбор», мероприятия Единого дня Профилактики (лекции инспектора КДН, ПДН), Совет профилактики, Социально-психологическое тестирование, просмотр видеорока в рамках проекта РДШ «Кибербуллинг».
2	Проф. ориентационное - содействует профессиональному самоопределению и социализации обучающихся	В классах начальной школы были организованы: профориентационные КТД (игры, квесты) «Школа цифровых технологий»- профориентационный марафон профессий: инженер-электронщик, химик, инженер-конструктор, испытатель, инженер-теоретик; инженерный квест «Школа цифровых технологий» ЦМИТ; игра «Все профессии важны», «Угадай профессию». «Финансовая грамотность», математический квест «Морское путешествие». Экскурсии: в Музей науки «Точка гравитации», в Томский планетарий: «История авиации и космоса», «Невероятные приключения дракоши», в библиотеку Фламинго, экскурсия по теме «Железная дорога», в Дом радио «История и люди на радио», в Университетскую рощу; Мастер-классы: в рамках городской программы «Роспись дощечки», по вялению шерсти «Новый год у ворот», по изготовлению хлебобулочных изделий «Пицца», по созданию мягкой игрушки для кошачьего приюта, мастер-класс техноигра «Строим - мосты». Профориентационные встречи: использование ресурсов «Проектория» просмотр выпусков «Шоу профессий»: профессия строитель, профессия строитель-облицовщик, «Космос», Веб разработчик, Ремесленная керамика, Ремесленники сегодня, «Бытовая техника», «Здравствуй Дерево», «Ура, мультики». Другие формы работы: фоторепортаж «Моя мама на работе», всероссийский урок астрономии «Космическое приключение», конкурс цифровых технологий «Шустрик», урок-концерт «Хвала рукам что пахнут хлебом», деловая игра «Ткач.Портной.Скорняк, Кожевник.Шубник», изготовление новогодней открытки для Деда Мороза, выставка рисунков о профессиях родителей, участие в конференции в ТГПУ «Геометрические забавы». В классах среднего и старшего звена: профориентационные КТД (игры, квесты): школьный квест «Просто космос», инженерные соревнования в Школе цифровых технологий, дистанционная игра «Проф.пробы», «Мир Профессий» в ЦПК; викторина «Первый в космосе» в Областной библиотеке, квест в Областной библиотеке «Мастерская писателя. Викторина. «Искусство и литература»; профориентационная образовательная игра «С финансами на ты!», онлайн – викторина «Квантоквиз».

		Экскурсии: в детский технопарк «Кванториум»: знакомство с профессиями биолога, инженера, «Погружение в мир прорывных технологий Национальной технологической олимпиады», экскурсия в «IT suncretic»; в НИИ медицинской генетики, экскурсии в техникумы: Техникум водного транспорта, Томский механико - технологический техникум, Томский техникум индустрии и питания, в Педколледж, в Медколледж; в пожарную часть №5. Мастер-классы: по макетированию, конструированию, проектной деятельности и научному творчеству (ТГАСУ), в ТПУ: 3-Д принтер, робот-сварщик, профориентация с ТГАСУ от Предуниверситария ТГАСУ «Мы строим будущее!», «Сдай экзамены на 5+»; изготовление синичников во время конкурса – праздника «День «птиц», мастер-класс «Тир. Стрельба из лука», от поваров школьной столовой «Вкусное и здоровое питание», мастер-класс от «Красного креста» Томской области по оказанию первой помощи, профессия спасатель; Мастер-классы в техникумах: Томский механико-технологический техникум, профпроба по направлению «Сварочное дело», Томский механико-технологический техникум по направлению «Росписи по дереву. Филимоновская роспись», Томский политехнический техникум по направлению «Машиностроение», «Теплоэнергетика», «Добыча нефти и газа», «Черное золото»; Квест игра «Профессии службы спасения». Профориентационные встречи: в рамках Урок лидерства, беседы о профессии с сотрудниками ГАИ, выездное профориентационное мероприятие в с.Калтай (ОГБУ «РЦРО»), Встреча с молодыми учеными в «Кванториуме»: «Медицина будущего», «Стартам», «Геология - наука о Земле», посещение Западно-Сибирского Филиала Российского государственного университета правосудия (г. Томск, ул. Обруб, д.4), «Открытый разговор» старшеклассников со студентами ТУСУра, ТГУ и выпускниками школы, студентами за пределами региона, профориентационный проект «IT start». Использование ресурсов «Проектория»: онлайн-уроки о современном СХ «Поле возможностей в России», «Шоу профессий». Другие формы работы: городская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности, всероссийский конкурс «ШУСТРИК», вебинар НТО Junior и курсы в «Кванториуме»: «Интеллектуальные летательные аппараты», «Современная биология»; посадка деревьев, соревнования по спортивной орнитологии (бердингу) в рамках проекта Сибур «Формула хороших дел»; лекция в ТПУ о лазерах и опытных приборах, всероссийский конкурс юных инженеров – исследователей «Спутник», участие в событиях городской программы «Страна ТГУ». мастер-класс «Ветеринарный стражник» в Тимирязевской СОШ совместно с СХИ, мастер-класс от сотрудников Почты России, участие в конкурсах по физике и математике в ТПУ, Профессиональный взлёт: о тонкостях работы и карьерных возможностях в авиастроении участие во всероссийском конкурсе «Большая перемена», Экскурсия в ИЦАЭ Интерактивный урок «Где рождается энергия», МК Центр молодежного инновационного творчества (ЦМИТ) – площадка научно-технического творчества по направлению инженерной робототехники без конструкторов, «Мир профессий» Студенты «ТПУ», День знай в «Кванториуме», экскурсия в техникум Водного транспорта, Проф. встреча Бумеранг Добра (все о добровольчестве-всероссийский программы), знакомство с платформой территория интеллекта, МК «Атлас профессий». Участие в мастер-классе «Рисование в нетрадиционной технике» в рамках городской программы воспитания и дополнительного образования «Вернисаж», Виртуальная экскурсия «Марс-45» - история освоения космоса российскими учеными, подготовка к экспедиции на Марс, Онлайн-урок «Шоу профессий», посвященный компетенции «Облицовка плиткой», Урок «Шоу профессий» Компетенция, «Ремесленная керамика», Онлайн - урок «Шоу профессий» Компетенция «Художник – аниматор», Экскурсия для школьников по ТГАСУ. Интенсив по Бизнес-информатике (Кванториум, эксперты кафедры Информационных систем по экономике Экономического факультета СПбГУ), Медкласс (СибГМУ).
3	Краеведческое (экскурсионная деятельность, музейная педагогика) формирует патриотические чувства и любовь к своей малой Родине, её истории и культуре, развивает навыки поисково-исследовательской деятельности	В начальной школе использовали следующие формы и методы: конференции: Открытые Житийные чтения, научно-исследовательская конференция «Сохраняем, исследуем, творим». Экскурсии в школьный музей на темы: «История Заозерья», «Сталинградская битва», «Храмы Томска». Экскурсии в музей города Томска, Томской области и РФ: в Музей славянской мифологии «Боги древней Руси», «Масленица», пешеходная экскурсия совместно с родителями на Воскресенскую гору-место зарождения г.Томска, камень основания города; в Томский краеведческий музей экскурсия «Животные Томской области», экскурсия в Областной художественный музей, в Семилуженский казачий острог, в «Дом радио», посещение Ботанического сада ТГУ, выход в Михайловскую рощу, экскурсия в школьный музей «Эвакуированные заводы в годы ВОВ», в городской музей НКВД, экскурсия на фабрику деревянной игрушки, «Музей славянской мифологии», Конкурсы: «Национальное жилище», «Созвездие народов» в рамках городской программы «УЖВ», школьный конкурс «Госпожа осень», городской конкурс чтецов «О животных с любовью». Другие формы работы: акция

		«Кормушка для птиц. Покормите птиц зимой!» - презентация «Зимующие птицы Томской области»; Мастер-класс «Кедр - символ сибирской тайги», виртуальные экскурсии: «Камчатка», «Санкт-Петербург», выходы в ТЮЗ на спектакли «Лиса и медведь», «Зверский детектив. Логово волка»; выход в театр Скоморох, интернет игра «Хочу всё знать», выход на концертную программу в Городскую филармонию, поход на Таловские чаши. В среднем и старшем звене востребованы были: конференции: Открытые Житийные чтения, Открытая научно — практическая конференция для школьников «Сохраняем наследие, учимся, творим, изобретаем»; Экскурсии в музей г. Томска, Томской области и РФ: беседа Час мудрости (Томская Духовная Семинария), краеведческий музей «Внутри человека», в музей истории г.Томска «Русский дом», в Ботанический сад ТГУ «Фестиваль первоцветов», экскурсия в д. Баяново, в Лагерный сад, участие в проекте «Музей-детям» в Томском областном краеведческом музее «Город трудовой доблести», «Ангелы мира», в Томский областной художественный музей, выставка скульптуры «75- Пространство и время» приуроченная к 75-летию Л. А. Усова, виртуальные экскурсии по Крымскому полуострову, Музей истории Богоявленского кафедрального собора г. Томска, Экскурсия в храм преподобного Сергия Радонежского, Обзорная экскурсия «Город на островах - история трех столетий» (г. Санкт-Петербург), Экскурсия в Большой Петергофский дворец, Посещение выставки находок поискового отряда «Томич» с полей сражения ВОВ. в мемориальный музей «Следственная тюрьма НКВД», в музей истории физики в ТГУ, в музей г. Улан-Батора в рамках «Северного форума», другие формы воспитательной работы: поход на «Таловские чаши» с ДДТ «Кедр», туристский слёт с ДДЮ Кедр «Осенний букет», муниципальный межпредметный квиз «Томск вчера, сегодня, завтра...», городская онлайн-викторина «Томск - город трудовой доблести и славы», рождественская встреча в театре «Скоморох», спортивное ориентирование в Лагерном саду по строительству игу, экскурсия «В гостях у хаски», пешеходная экскурсия по городу на набережную реки Томь, на Новособорную площадь, национальные гостиные и встречи «Я расскажу о традициях моего народа», выезд в г. Новосибирск.
4	Гражданско – патриотическая активность воспитывает гражданско-правовую культуру, формирует коммуникативные навыки, предполагает воспитание гражданина, воспитывает гражданскую ответственность обучающихся. формирует у детей патриотизм, чувство гордости за свою Родину, готовность к защите интересов Отечества, ответственность за будущее России	В начальной школе благотворительные акции: сбор помощи детям с тяжёлыми заболеваниями благотворительного Фонда им. А.Петровой, акция «Помоги хвостатому», выезд в собачий приют «Дог-хаус» и сбор кормов для животных. Патриотические акции: письмо в СВО «Мы гордимся тобой, солдат», сбор помощи для участников СВО и пересылка с Красным обозом от Томской области, «Окна Победы», «Военная свеча» по сбору железных банок для изготовления окопных свечей. Мероприятия ко Дню Победы: подготовка проектов «Мой дедушка был солдатом», Смотр строя и песни в начальной школе, выпуск Боевого Листка «Маршалы Победы». Уроки Мужества: экскурсия в музей школы Заозерье «Мужество русского солдата», беседа «Вечно живые» ко Дню снятия блокады Ленинграда, «Сталинградская битва», выход на Урок Мужества в клуб «Партизан», Урок памяти «Георгиевская лента – символ воинской славы». Видеоуроки: «Истрия Герба РФ», «Битва за Сталинград», просмотр художественного фильма «Зимнее утро», просмотр мультфильма «Воспоминание». Другие формы работы: школьный конкурс чтецов «О войне и о Победе», «О родине, о подвиге, о славе», экскурсия к Монументу в Лагерный сад, конкурс «А ну- ка, мальчики», участие в VI Областном конкурсе для детей и молодежи Томской области, посвященном деятельности органов безопасности Российской Федерации (рисунки – 3 место), игра «Букслэнд» в библиотеке «Фламинго», школьная игра – викторина ко Дню Конституции «Я – гражданин». На уровне среднего и старшего звена участие и организация в следующих мероприятиях: благотворительные и социальные акции: помощь детям с тяжёлыми заболеваниями с фондом им.А.Петровой; фестиваль реставрация наличников «Том Соьер Фест – Томск» от волонтерского движения (мастер - класс, посвященный изготовлению деревянной новогодней игрушки для елки города, квест «Через века несущие свет») от Центра сохранения исторического наследия г.Томска. Патриотические акции: # Мы вместе, «Блокадный хлеб», «Так точно- 70» по сбору железных банок для окопных свечей, «Окна Победы». Мероприятия ко Дню Победы: конкурс военно - патриотической песни, организация участия в Диктанте Победы, выпуск боевых листов «Маршалы Победы», «Города-герои», изготовление поздравительных открыток для тружеников Тыла к 9 мая. Уроки Мужества: «День Победы», «Блокада Ленинграда», «Без срока давности», в областной библиотеке «Знать и помнить», «Трагедия, которая не должна повториться», музейный урок «Сталинградская битва» Урок памяти «Георгиевская лента – символ воинской славы». Видеоуроки и спектакли: просмотр фильма «Т-34», «О героях Краснодона», ТЮЗ «Спасти Лёньку», «А зори здесь тихие», спектакль «Верую» Северского Театра для детей и юношества. Другие формы работы: организация выборов в Ученический Совет, образовательное событие ЦГО – деловая игра «Ученический Совет», в рамках проекта «Академия лидерства», реализуемого на

		федеральной платформе «Россия - страна возможностей» мастер-класс в формате квиза «Горжусь тобой, Россия», квизы, посвященный Дню Конституции, снятию блокады Ленинграда, Дню космонавтики; экскурсия в музей Боевой славы 79 Гвардейской дивизии в СОШ №34, викторина ко Дню родного языка, интерактивная игра от УС «День защитника отечества», выход в библиотеку на презентацию книги «От Люблина до Берлина», посещение мероприятий в областной библиотеке «День памяти жертв Холокоста», «Снятие блокады Ленинграда», участие в конкурсе сочинений «Без срока давности», участие в параде 9 Мая с Пост №1, встреча с Героем Социалистического труда Томской области Анохиным Леонидом Демидовичем, возложение цветов к памятнику Отечественной войны 1812 года в сквере около Речного вокзала, к монументу в Лагерном саду.
5	Духовно-нравственное предполагает воспитание этического сознания, развивает определённые человеческие качества личности, базирующихся на общечеловеческих ценностях, формирует нравственную систему ценностей (долг, справедливость, милосердие).	В начальной школе: акция помощи приюту для бездомных животных, изготовление кормушек для птиц «Птичья столовая», школьный конкурс «Мамино счастье», конкурс рисунков «Портрет мамы», участие в проекте «Школьная клумба», фестиваль национальных культур «Содружество», Открытые Х Житийные чтения, участие от Ассоциации ЮНЕСКО в онлайн -мероприятиях и конкурсе проектов «Навруз», акция «Голубь мира», составление музыкального кроссворда и др. задания в рамках городской программы «Звуки музыки» (Филармония); «Православная пасха» - мастер-класс, прослушивание радиоспектакля с обсуждением по сказкам Г.Х.Андерсена, школьный конкурс «Квест посвященный декаде психологии», школьные мероприятия в рамках «Декады инвалидов» - Клумба хороших дел и другие. В старшей и средней школе: благотворительная акция совместно с фондом им. А. Петровой, Урок мужества – Беслан; выпуск информационного плаката в рамках недели здорового питания, участие в школьной выставке творческих работ: «Война. Народ. Победа.», фестиваль национальных культур «Содружество», участие в онлайн викторине в рамках Х Открытых Житийных чтений, участие в школьном конкурсе «Письма Победы», посещение Новосибирского театра оперы и балета. Балет «Жизель», создание видеопоздравлений ко Дню учителя, мероприятия Неделя здорового питания, участие в «Снежной вахте» (уборка от снега территории Исторического музея г. Томска), акция «Читайте на здоровье» в рамках проекта «Согласие» и другие.
6	Досуговое формирует эстетическую культуру через различные формы досуговой деятельности, создаёт условия для реализации творческого потенциала каждой личности	В начальной школе: День именинника, школьный конкурс, посвящённый «Дню бантиков и веснушек»; новогодний праздник в классе, выставка творческих работ «Осень глазами детей», школьный конкурс «Арт-ель», торжественная линейка в День знаний, конкурс «Классные штучки из мусорной кучки», выход в Планетарий, праздник «Прощание с азбукой» для 1 классов, выпускной «Прощание с начальной школой» для 4 классов, выход в кинотеатр «Киномакс», фестиваль роботов; изготовление поздравительных настенных газет ко Дню матери, к Новому году, ко Дню учителя, ко Дню космонавтики; выход на лыжную прогулку в Сосновый бор, постановка спектакля «Чудесный колокольчик», просмотр школьного спектакля «Муха- Цокотуха», ктд «Сказочная поляна», выход в ДДТ «Планета» на праздник «До свидания 3 класс», мастер-класс рисование на песке в ТЦ «Времена года», эконогра «Росточек», конкурс-игра «Лапта», занятие на скалодроме, выезд в экстрим –парк, выход в Лазертаг-арену, конкурс украшений кабинетов к Новому году, выход в театр на спектакль «Маленькая баба Яга», «Встреча с собаками. Элементы канистерапии», развлекательное мероприятие у «Больничного клоуна». Игротерапия, клоунада», праздник «Масленица», Мастер-класс «А снежинка белая...», Квест «Форт Боярд», посещение ледового катка и т.д. В старшей и средней школе: оформление кабинета и окон школы к Новому году, День бантиков, оформление тематических стенных газет ко Дню учителя, к Новому году, ко Дню матери, ко Дню космонавтики и т.д., участие в конкурсе «Арт-ель», посещение Планетария, выезд с классом и родителями на базу отдыха «Зорька», квест-шоу «Форд Боярд»; посещение театра, спектакль «Как Иван за счастьем ходил», новогодний квиз, посещение выставки авиамоделей в спортзале на Береговой, 6 в рамках открытого фестиваля творчества «Весенний полет»; фотосессия, поздравления мальчиков с 23 февраля, девочек с 8 марта; экскурсия в новосибирский океанариум, выход в ТЮЗ на спектакли «Кетервильское приведение», «Дети и эти...», «Женитьба», в татар Скоморох « История одного города»; выход в кинотеатр Кинополис, мастер-классы в рамках городского и областного этапа конкурса педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям»; квест «Последний герой», выход в лазертаг-арену, соревнования по стрельбе из пневматической винтовки, конкурс "Мисс Осень", поход в дом квестов «Паника», онлайн праздник «Последний звонок», новогодняя развлекательная игровая программа в классе и другое.
7	Интеллектуальное выявляет и поддерживает одарённых детей,	В начальной школе: еженедельный клубный турнир «Шахматный класс», ежемесячный шахматный турнир «Первоклассник Томской области», всероссийские олимпиады и онлайн викторины: «Русский медвежонок», «Кенгуру», «ЧиП», «Золотое руно», «Астра», «Британский бульдог», «Светофорик»; школьный конкурс «Каллиграфик»,

	содействует освоению учащимися образовательной программы	использование ресурсов на платформе «Учи.ру», представление исследовательских проектов на школьные конференции, эковикторина «Бурундучок», участие в акции «Письмо водителю», участие в городских и региональных конкурсах, игра в классе «Что? Где? Когда?», игра-викторина «Я- турист», участие в школьном этапе ВСОШ по математике и русскому языку и другие. В старшей и средней школе: школьный этап ВСОШ, интеллектуальные игры – «Своя игра», посещение центра доп. физ.-мат. и ест. – науч. образования ТППУ, всероссийские онлайн конкурсы и олимпиады «Золотое руно», «Русский медвежонок», «Британский бульдог», «Кенгуру», «ЧиП», Олимпиады ОРМО , онлайн конкурс по теме Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. «Никто не забыт. Ничто не забыто», дистанционные городские викторины, игры и конкурсы «Дельфин», «Загадки звёздного неба», « Наука. Компетентность. Успех» и другие; Открытый фестиваль-конкурс «В гостях у Кобзаря: классики и современники», школьный квиз, посвящённый Дню Конституции РФ, Фотокросс «Факты в фото» Правда или ложь?, игры городской программы «Что? Где? Когда?» и т.д.
8	Этнокультура	в классах начальной школы: районный фестиваль национальных культур «Содружество»; конкурсы, инициированные ЮНЕСКО: «День родного языка» школьный творческий конкурс по пословицам и поговоркам, «О природе, о погоде, о весне», всероссийский литературно - творческий фестиваль «Поэтические страницы о силе добра». Национальные гостиные и встречи: «Сказки народов Сибири», «Мы разные, но мы вместе». Другие формы работы: конкурс чтецов «Мы разные, но мы вместе» (стихи разных народов), интерактивная игра «Народы Сибири», творческая мастерская «Русский костюм». В классах среднего и старшего звена: фестиваль национальных культур: районный фестиваль национальных культур «Содружество» (конкурс чтецов, рисунков, работ ДПТ), школьный фестиваль «Дружба народов» (организация гостиных учащимися 6-7 классов и посещение командами 5 классов). Конкурсы, инициированные ЮНЕСКО: всероссийский конкурс «Английская гостиная» среди обучающихся Ассоциированных школ ЮНЕСКО, школьный смотр-конкурс «Весенний бал». Другие формы работы: викторина «Родной язык», квест ко Дню народного единства в областной библиотеке. «Поэтические страницы о силе добра», урок – беседа «Россия – многонациональная страна», 111 лет со дня рождения Маркова Георгия Макеевича (писатель Томской области) Акция совместно с музеем Асиновского района, Центр сибирского фольклора участие в городской программе, Видео сюжет о проекте «Шагаем вместе», участие в национальном фестивале «Содружество», проведение акции «День Родного языка», тематические уроки – традиции моего народа, изучение государственной символики своего региона, конкурс –выставка «Моя малая родина», презентации на тему: «Поэты – земляки»

Стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов. В школе создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора), в проведении общешкольных дел поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников, а также их социальная активность. На школьном уровне динамику социальной активности можно определить по рейтингу деловой активности классного коллектива.

Этнокультурный центр

Главная задача центра - создание атмосферы межнационального диалога и толерантных отношений, знакомство с традициями народов, населяющих Томскую область, развитие творческих способностей обучающихся.

В школе в течение года работал детский этнический ансамбль «Глобус». Введены и реализуются курсы внеурочной деятельности «Музыкальный английский», «Музыкальный немецкий», «Музыкальный французский».

Продукты, созданные по результатам деятельности ЦЭО (образовательные программы, модели, технологии, методические разработки и т.п.) Программы спецкурсов по обучению детей мигрантов:

- РАБОЧАЯ ПРОГРАММА спецкурса по языковой и культурной адаптации детей мигрантов «Народные праздники»/
- РАБОЧАЯ ПРОГРАММА спецкурса «Томск культурно-исторический»/
- РАБОЧАЯ ПРОГРАММА спецкурса «Правильно пишем и говорим по-русски»/
- РАБОЧАЯ ПРОГРАММА спецкурса по языковой и культурной адаптации семей мигрантов «Мы вместе: калейдоскоп народных традиций»/

Трансляция опыта деятельности ЦЭО (методические, информационные, научные публикации):

Социальные партнеры, принявшие участие в проведении открытых образовательных событий

1. Томский областной художественный музей (Сотрудничество в реализации детских творческих проектов)
2. НИ ТГУ. ФИЯ (Информационная и методическая поддержка)
3. НИ ТГПУ, ФИЯ (Информационная и методическая поддержка)
4. СОШ №32 г.Томска (Совместная реализация детских творческих проектов)
5. СОШ №28 г.Томска (Совместная реализация детских творческих проектов)

Взаимодействие с национально-культурными автономиями / общественными организациями

1. Ассамблея народов Томской области (Совместная реализация детских творческих проектов)
2. ОГАУК «Томский областной русско-немецкий Дом» (Совместная реализация детских творческих проектов)

Центр Русского языка для детей мигрантов. В отчетном году школа продолжила работу в статусе базовой ОО по реализации регионального проекта по обучению детей мигрантов. Педагоги, кроме занятий по русскому языку организовывали викторины, мастер-классы, экскурсии, посещали библиотеки, музеи, кинотеатры и др. Деятельность центра способствовала успешной социализации детей мигрантов, через погружение в культурную среду города, знакомство с традициями разных народов. Реализованы программы спецкурсов для детей «Правильно говорим и пишем по-русски» и для семей мигрантов «Томск культурно-исторический».

Экологический центр

Перечень документов Центра экологического образования:

Информация о реализованных образовательных программах по экологическому образованию и просвещению (внеурочной деятельности, дополнительных образовательных программ и др.)

Название программы	Количество учебных часов	Классы/возраст/ количество обученных слушателей
Общая экология	34	8 – б, в, д, к, л, м, н
Юные экологи (внеурочная д. Раченкова Н. Г.)	34	8 – е классы
Азбука экологии (Ветошкина Т. П.)	34	2 – В класс (внеурочка)

Издание сборников проектов и программ, учебно-методических комплектов по экологическому образованию и просвещению

Название сборника, УМК	Целевая аудитория сборника, УМК	Ссылка на сборник, УМК на сайте образовательной организации/ Центра экологического образования/ социальных сетях
Методическая разработка «Литосфера – каменная оболочка Земли»: интегрированный урок (окружающий мир + экология) во 2-м классе. Макаревич А.А. и Хахалкина Н. А.	Материалы могут быть полезны учителям младших классов и педагогам доп.образования	Для цитирования Макаревич А.А. «Литосфера – каменная оболочка Земли»: интегрированный урок (окружающий мир + экология) во 2-м классе / А.А. Макаревич, Н.А. Хахалкина // Развитие современного образования: от теории к практике : материалы Всерос. науч.-практ. конф. с международным участием / редкол.: О.Н. Широков [и др.] – Чебоксары: ЦНС «Интерактив плюс»
Методическая разработка «Большой химический практикум для 8-х классов»	Материалы могут быть полезны учителям биологии, химии, экологии и педагогам доп.образования	Электронное периодическое издание «Наукоград» опубликован в сборнике материалов Всероссийской научно-методической конференции «Педагогические технологии и мастерство учителя» Эл № ФС 77 – 51204 ISSN 2307 – 0781

Информация о проведенных сетевых образовательных событиях, мероприятиях, природоохранных акциях

Название мероприятия/ события/акции	Количество и категория участников мероприятия/события/	Краткая информация о проведенном мероприятии/событии/ акции (до 10 предложений – содержание, результаты, эффекты)
-------------------------------------	--	---

	акции	
Акция по сбору макулатуры «Спаси дерево»	1200 чел (55 классов двух филиалов школы)	В конце августа, перед началом учебного года, макулатуру сдавали только педагоги школы и записывали килограммы на свой класс. Второй этап был организован для классов начальной школы, в то время когда у ребят 5-11 классов были каникулы, а в субботу 14 ноября мы организовали сбор макулатуры для учащихся 5-11 классов в корпусе начальной школы, так как по субботам начальная школа не учится. В итоге учащиеся, родители и педагоги МАОУ Заозёрной СОШ №16 корпуса Сухоозёрный, 6 всего сдали на переработку 8595 кг макулатуры.
Международный игровой конкурс по естествознанию «Человек и Природа»	230 чел с 1-го по 10-й классы	Конкурс проводится в соответствии с программой «Продуктивные игровые конкурсы» Института продуктивного обучения РАО и ориентирован на детей, интересующихся окружающим миром. Главная его направленность – человек и окружающий мир, взаимосвязи человека и природы, человека с результатами своей деятельности в окружающей среде
Седьмой осенний сбор Акции городского социального проекта «Крышки»	1200 чел (55 классов двух филиалов школы)	Ежегодно МАОУ Заозёрная СОШ №16 участвует в социально-благотворительном проекте «Крышка» . Эта осень не стала исключением. С каждым сбором активность учеников, педагогов и родителей возрастает. И как доказательство этому общая сумма собранных крышек — более 330 тыс. штук.
Открытом дистанционном фестивале — конкурсе «О природе, о погоде, о весне...», посвященном Международному году здоровья растений.		В рамках дистанционного фестиваля-конкурса предусматриваются следующие мероприятия: 1. Конкурс на лучший фоторепортаж «Мой час для Земли» (на русском языке) 2. Конкурс на лучший фоторепортаж «Мой час для Земли» (на иностранных языках) 3. Конкурс рисунков «О природе, о погоде, о весне...» 4. Конкурс эссе и поэтических произведений «О природе, о погоде, о весне...» 5. Конкурс буклетов «Мой удивительный край» об охраняемых редких растениях
Открытый интеллектуально-творческий конкурс «Томский росток»	200 человек (учащихся 6-х классов и педагогов общеобразовательных организаций)	Конкурс проводится Центром экологического образования на базе МАОУ СОШ № 16 г. Томска при информационной и организационной поддержке ОГБУ «Региональный центр развития образования». в очной и дистанционной форме в четыре этапа по двухуровневой системе зачетов (командной и индивидуальной). Каждый этап Конкурса имеет индивидуальный план проведения и тему

Разработка и реализация обучающимися Центра экологического образования экологических проектов

Название проекта	Количество и категория участников проектной группы	Краткая информация о реализуемом проекте
Рисунки и модели Объектов Всемирного наследия ЮНЕСКО в России	2 ученика	Цель Конкурса – знакомство учащихся с Всемирным наследием ЮНЕСКО в России: природными или созданными человеком объектами, приоритетными задачами по их сохранению и популяризации, их исторической или экологической значимостью. Работа отмечена сертификатом и нашла свое место в галерее — выставке рисунков.
Этапы мониторинга инвазионного вида – Клён Американский на школьной экологической тропе.	1 ученик	в Научном парке ТПУ состоялась очная (стендовая защита) регионального этапа Всероссийского конкурса юношеских исследовательских работ имени В.И. Вернадского.
Осенний этап игры-конкурса «Росточек» для учащихся 3-4-х классов.	Педагоги Макаревич А. А. и Хахалкина Н. А.	Традиционной в нашей школе стала игра-конкурс «Росточек» для учащихся 3-4-х классов. Тема интереснейшая – «Осень – припасиха!». Тут и погодные явления, животный и растительный мир, человеческая деятельность. Этапы игры включают в себя задания на

		внимательность, познавательность, творчество, исследование и обязательные физминутки под музыку. Соревновательность — командная, а творчество — индивидуальное.
--	--	---

Участие педагогов в мероприятиях по повышению квалификации в области непрерывного экологического образования и просвещения

Название мероприятия	Участники от образовательной организации/Центра экологического образования (ФИО, должность)	Краткая информация о мероприятии ПК и результат участия (до 10 предложений – содержание, результаты, эффекты, документ об участии)
Инновационные технологии преподавания экологии в средней школе как основа эффективной реализации ФГОС 108ч, НИИДПО, Г.Москва	Ветошкина Т.П.- учитель начальных классов Ивченко Т.Ю. – учитель начальных классов Сапожникова О.А., - учитель химии, Карбышева Т.В. – учитель биологии	Программа разработана для ознакомления учителей биологии и экологии средней школы с инновационными технологиями, включающими использование возможностей ИКТ, модульных и проектных методов, соответствующих требованиям ФГОС. Темы программы заинтересуют широкий круг специалистов в системе образования и вне ее, которые ведут кружки экологии, популяризируют экологические движения или реализуют экологические проекты.
Формирование естественнонаучной грамотности на уроках биологии, 72 часа, ФГАОУ «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ	Раченкова Н.Г. – учитель биологии, Пугачева Л.Н. – учитель биологии, ОБЖ,	Совершенствование педагогических компетенций в области экологии, биологии. Школа в современных условиях должна обеспечить развитие у учащихся умения использовать свои знания, в том числе и биологические, в своей повседневной жизни. Такие знания помогут выпускнику активнее и успешнее включиться во взрослую жизнь, занять устойчивую жизненную позицию, влиять на процессы, происходящие в обществе.

Участие координатора образовательной организации/Центра экологического образования и педагогических работников образовательной организации/Центра экологического образования в фестивалях, конференциях, семинарах, конкурсах и др.

Название мероприятия	Участники от базовой образовательной организации/Центра экологического образования (ФИО, должность)	Краткая информация о мероприятии и результат участия (до 10 предложений – содержание, результаты, эффекты, документ об участии)
Цикл онлайн- занятий по экологии для педагогов Томской области в рамках Центра олимпиадной подготовки	Макаревич А. А.	Центр олимпиадной подготовки приглашает педагогов, работающих по направлению «экологическое образование», принять участие в цикле онлайн-занятий по олимпиадной экологии , согласно <u>расписанию</u> .
III Международный методический семинар по теме «Экологическое образование, воспитание, просвещение, культура – в чем разница в рамках Евразийского клуба наставников учебного исследования	Макаревич А. А.	Онлайн – семинар Бурятского регионального отделения ФГБОУ ВО Бурятский государственный университет им. Доржи Банзарова Институт непрерывного образования

Областной конкурс «Лучший педагог – эколог»	Макаревич А. А.	Антонина Александровна является руководителем школьного Экологического Центра, неустанно трудится над многочисленными проектами вместе со своими учениками, организует акции, исследовательские игры, творческие мастерские.
--	-----------------	--

Привлечение партнёров к деятельности образовательной организации/Центра экологического образования

Наименование партнёра	Содержание и уровень взаимодействия с партнёром (в рамках реализации образовательных программ, мероприятий, событий, акций) (до 10 предложений – содержание, результаты, эффекты, наличие договоров о сотрудничестве)
Организаторы социального проекта «Крышки»	Организаторы проекта «Крышки»: ТРОЭО «Зеленый луч»; Компания по переработке вторичного сырья «Чистый мир»; Благотворительный фонд «Зоозащита».

В результате деятельности Центра экологического образования проведено на базе учреждения 6 акций (с учетом волонтерских), в которых приняло участие 2500 школьников, реализовано 6 проектов, направленных на благоустройство и озеленение помещений школы, школьного двора и прилегающей территории микрорайона. 9 образовательно-просветительских проектов, разработанных учителями-предметниками. Реализовано 8 программ урочной и внеурочной деятельности в образовательном процессе (3 из них разработаны в 2023 году). 16 педагогов школы представили опыт экологической работы на семинарах, конференциях разного уровня. Разработано более 63 исследовательских, творческих и социальных проектов школьников всех уровней образования (успешно представлены в рамках конференций). Результаты внутреннего мониторинга свидетельствуют о повышении экологической культуры и грамотности в отношении охраны окружающей среды, вопросов здорового и безопасного образа жизни.

Предметные декады. Традиционным видом внеклассной работы являются предметные декады, которые позволяют как учащимся, так и учителям дополнительно раскрыть свой творческий потенциал. На высоком уровне были проведены мероприятия во время декад МО естественных наук, физики, математики, ИЗО и архитектуры, русского языка и литературы, истории, иностранных языков, физической культуры ОБЖ и технологии, начальной школы. Большинство мероприятий были направлены на углубление знаний; развитие творческих способностей; создание комфортной психологической обстановки и в классе и школе.

Такая организация работы всех субъектов образовательного процесса школы в рамках интеграции воспитательной и образовательной деятельности способствует решению проблем занятости обучающихся, полноценному развитию и соответствует требованиям ФГОС.

Ресурсно-внедренческий центр инноваций (РВЦИ)

№ п/п	Проектный продукт	Рекомендации по использованию
1.	Пакет нормативно-правовой документации по реализации проекта (постоянно дорабатывается)	Может быть использован школами-участниками сети для создания условий по формированию активной образовательной среды, функционирования школьного сообщества в направлении реализации талантов и возможностей каждого участника образовательного процесса
2	Комплекс методических разработок по итогам конкурса «Мой лучший урок»	Рекомендации по использованию и внедрению в широкую практику
3	Интернет-проект «Открытый экологический фестиваль на разных языках «О природе, о погоде, о весне» (В рамках ПАШ ЮНЕСКО)	Рекомендовано кафедрой ЮНЕСКО ТИСБИ (г.Казань) в целях воспитания толерантности, бережного отношения к культуре, природе стран мира, развитию межкультурной коммуникации
4	Интернет-проект «Всероссийский литературно-творческий фестиваль Поэтические страницы «О силе добра» (на разных языках)	Рекомендовано кафедрой ЮНЕСКО ТИСБИ (г.Казань) в целях воспитания толерантности, бережного отношения к культуре, природе, языку разных стран мира, развитию коммуникации
5	Модель Ресурсного центра по работе с детьми ОВЗ	Рекомендации по дальнейшему развитию практики, обобщению опыта, его использованию в деятельности других образовательных организаций
6	Методические рекомендации по проведению музыкального конкурса «Играй, Водограй!» (доработаны)	Предоставление выбора, определение ИОМ

7	Видеомастер-класс Самолук Надежды Геннадьевны «Чертежи в системе прямоугольных проекций. Изображения – виды, разрез»	Рекомендации по дальнейшему развитию практики, обобщению опыта, его использованию в деятельности других образовательных организаций
8	Комплекс дополнительных общеразвивающих программ туристско-краеведческой направленности	Рекомендации по дальнейшему развитию практики, обобщению опыта, его использованию в деятельности других образовательных организаций
9	Комплекс дополнительных общеразвивающих программ естественнонаучной направленности	Рекомендации по дальнейшему развитию практики, обобщению опыта, его использованию в деятельности других образовательных организаций
10	Комплекс дополнительных общеразвивающих программ физкультурно-спортивной направленности	Рекомендации по дальнейшему развитию практики, обобщению опыта, его использованию в деятельности других образовательных организаций
11	Комплекс дополнительных общеразвивающих программ технической направленности	Рекомендации по дальнейшему развитию практики, обобщению опыта, его использованию в деятельности других образовательных организаций
12	Комплекс дополнительных общеразвивающих программ художественной направленности	Рекомендации по дальнейшему развитию практики, обобщению опыта, его использованию в деятельности других образовательных организаций
13	Комплекс дополнительных общеразвивающих программ социально-гуманитарной направленности	Рекомендации по дальнейшему развитию практики, обобщению опыта, его использованию в деятельности других образовательных организаций
14	Комплекс программ дополнительного образования «Студия «Белая ладья» (доработан)	Предоставление выбора, определение ИОМ
15	Пакет документов и программ для профильного творческого театрального 8 класса (доработан)	Предоставление выбора, определение ИОМ
16	Пакет документов и программ для футбольного класса 7 с класс (доработан)	Предоставление выбора, определение ИОМ
17	Пакет документов и программ для шахматного 3 класса(доработан)	Предоставление выбора, определение ИОМ
18	Методические материалы «Организация профессиональных конкурсов в школе – один из способов создания мотивирующей среды для педагогов школы»	Рекомендации по использованию и внедрению в широкую практику
19	Методический кейс «Молодежный педагогический марафон «Многогранник успеха 2023»	Рекомендации по использованию и внедрению в широкую практику
20	Методические разработки по реализации программ обучения детей-инофонов (комплекс программ, видеолекции)	Рекомендации по использованию и внедрению в широкую практику
21	Методические материалы Открытого педагогического фестиваля «инновационная школа: проблемы, идеи, пути решения», апрель 2023	Рекомендации по дальнейшему развитию практики, обобщению опыта, его использованию в деятельности других образовательных организаций
22	Обновленная модель внеурочной деятельности МАОУ Заозерной СОШ №16 г. Томска	Рекомендации по дальнейшему развитию практики, обобщению опыта, его использованию в деятельности других образовательных организаций

V. Организация и проведение открытых мероприятий для педагогов не ниже межмуниципального уровня

№ п/п	Наименование мероприятия	Количество участников (педагоги, руководители)	Количество образовательных организаций-участников
1	Открытый педагогический фестиваль «Инновационная школа: проблемы, идеи, пути решения»	350	38

2	Открытая творческая мастерская педагогов декоративно-прикладного творчества «Технология 3D моделирования/ Национальные мотивы в современном творчестве» с участием ТГПУ	20	8
3	Открытая творческая мастерская педагогов декоративно-прикладного творчества «Технология 3D моделирования/ Национальные мотивы в современном творчестве» с участием ТГПУ	16	7
4	Семинар для директоров образовательных организаций из г. Пермь	45	28
5	Семинар для руководящих и педагогических работников образовательных организаций г. Казань	20	17
6	Семинар «Опыт школы по реализации требований ФГОС в части создания условий для детей разных образовательных возможностей и поддержки детских инициатив» в рамках Всероссийского форума центров образования «Точка роста»	40	37
	Областной семинар «Реализация Стратегии развития воспитания в МАОУ СОШ №16 г. Томска»	23	15
Всего		494	150

VI. Организация и проведение открытых мероприятий для обучающихся не ниже межмуниципального уровня

№ п/п	Наименование мероприятия	Количество участников		Количество образовательных организаций-участников
		Дети	Взрослые	
1.	Открытый конкурс каллиграфии «Золотое перо»	45	32	6
2.	Открытый областной творческий онлайн-конкурс «УКРАСЬ СВОЮ ПЛАНЕТУ!»	35	40	15
5	Открытая научно-практическая конференция школьников «Сохраняя наследие, исследуем, проектируем, творим!»	152	44	5
6	Открытые Житийные чтения	115	20	7
7	Открытый дистанционный литературно-творческий фестиваль-конкурс-чтецов «О силе добра»	350	149	70
9	Открытый дистанционный фестиваль-конкурс «О природе, о погоде, о весне...» (на разных языках)	200	69	53
10	Открытые мероприятия Центра межкультурной коммуникации с привлечением иностранных студентов	425	18	3
Всего		1392	423	176

IX. Повышение квалификации на базе РВЦИ в рамках проведения курсов ПК в формате стажировок

№ п/п	Рабочие программы ПК, программы стажировки, <u>разработанные</u> педагогами и руководителями ОУ	Рабочие программы ПК, программы стажировки, <u>реализованные</u> педагогами и руководителями ОУ	Количество педагогов и руководителей, прошедших повышение квалификации на базе РВЦИ в 2024-2025	Количество педагогов и руководителей ОУ, работавших в качестве преподавателей на курсах ПК, стажировках на базе РВЦИ
1.	Система организации этнокультурного	Система организации этнокультурного	25	9

	пространства в массовой многонациональной школе	пространства в массовой многонациональной школе		
2.	Образовательная среда современной школы	Образовательная среда современной школы	40	9
3.	Воспитательная работа в массовой школе, основанная на традициях взаимодействия и ключевых приоритетах	Воспитательная работа в массовой школе, основанная на традициях взаимодействия и ключевых приоритетах	25	7
4.	Реализация Стратегии развития воспитания в МАОУ СОШ №16 г.Томска	Реализация Стратегии развития воспитания в МАОУ СОШ №16 г.Томска	15	6
	«Психологическая служба в системе образования: практический инструментарий»	«Роль психолого-педагогической службы в повышении качества образования»	25	5
	«Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в современном образовательном пространстве»	«Организация психолого-педагогического сопровождения с участниками образовательного процесса»	25	5
	«Новая философия воспитательного пространства школы»	«Профилактика деструктивного поведения учащихся»	25	2

Х. Участие РВЦИ в различных формах экспертной деятельности, в т.ч. связанной с оценкой качества образования (муниципального и выше уровня)

№ п/п	Название мероприятия, в котором принимали участие в качестве экспертов специалисты ОУ, имеющего статус РВЦИ	ФИО, должность эксперта
1.	Муниципальный этап всероссийского конкурса «Учитель года»	Аксенова Л.В.
2.	Региональный конкурс «Самый классный классный»	Архипова О.И.
3.	Региональный этап всероссийского конкурса «Учитель года»	Мартынова М.В.
4.	Конкурс на присуждение премий лучшим учителям	Астраханцева Е.В.
5.	Экспертная группа Федерального координационного ресурсного Центра (ФКРЦ) МГППУ по разработке механизмов дополнительной финансовой и методической поддержки общеобразовательных организаций, имеющих в составе обучающихся детей иностранных граждан и детей с миграционной историей, слабо владеющих русским языком (во исполнение пункта 6 Комплекса мер по социализации и психологической адаптации несовершеннолетних иностранных граждан, подлежащих обучению по образовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, среднего профессионального образования, высшего образования на период до 2025 года, утвержденного в трехстороннем порядке Минпросвещения России, Минобрнауки России и ФАДН России (Приложение 1), пункта 1.2.4	Мартынова М.В. Астраханцева Е.В.
6.	ЕГЭ и ГИА	Буркова Т.Д. – учитель физики Негодина И.К. – учитель русского языка Крылова Е.Р. – учитель русского языка

		Раченкова Н.Г. – учитель биологии Пугачева Л.Н. – учитель биологии Колесник Е.В. – учитель математики Вербицкая О.В. – учитель информатики Грязнова Г.Г. – учитель английского языка Сомова С.А. – учитель русского языка и литературы
7.	Аттестационная комиссия ДОО ТО (на первую и высшую категорию)	Буркова Т.Д. – учитель физики
8.	Всероссийские конкурсы для школьников («О силе добра», «О погоде, о природе, о весне...»)	Макаревич А.А.- учитель экологии, химии, Пугачева Л.Н. – учитель биологии, ОБЖ Раченкова Н.Г. – учитель биологии Сомова С.А. – учитель литературы Семашко У.А. – учитель литературы Рихтер Е.А. – учитель литературы Храмкова О.И. – учитель литературы Демчук С.Г. – учитель литературы Городнова Э.А. – учитель иностранных языков Вербицкая О.В. – учитель информатики Самандросова Е.А. – учитель ИЗО и архитектуры Тунгусова И.В. – учитель ИЗО и архитектуры
9.	Открытая научно-практическая конференция школьников «Сохраняя наследие, исследуем, проектируем, творим!»	Буркова Т.Д. – учитель физики Макаревич А.А.- учитель экологии, химии, Пугачева Л.Н. – учитель биологии, ОБЖ Раченкова Н.Г. – учитель биологии Сомова С.А. – учитель литературы Семашко У.А. – учитель литературы Рихтер Е.А. – учитель литературы Храмкова О.И. – учитель литературы Демчук С.Г. – учитель литературы Городнова Э.А. – учитель иностранных языков Вербицкая О.В. – учитель информатики Самандросова Е.А. – учитель ИЗО и архитектуры Тунгусова И.В. – учитель ИЗО и архитектуры Якушева Л.А. – учитель физики Муждабаева Н.А. – учитель ИЗО и черчения Каменская С.И. – учитель ИЗО и архитектуры Самолук Н.Г. – методист Явтишев И.В. – учитель информатики Переволоцкая Я.С. – учитель информатики, физики Сапожникова О.А. – заместитель директора, учитель биологии, Рожкова Т.В. – учитель физики Хахалкина Н.А. – учитель начальных классов, Юшина Г.М. – учитель начальных классов Афанасьева М.П. – учитель начальных классов, Матвеева Е.И. – учитель начальных классов, Кривошеин Н.П. – педагог-организатор, учитель ОБЖ Грязнова Г.Г. – учитель английского языка Шайдо О.В. – заместитель директора Ивченко Т.Ю. – учитель начальных классов Кондратьева С.В. – учитель начальных классов Вершинина Т.М. – учитель начальных классов Цулина Е.А. – учитель английского языка Лукина Т.Е. – учитель истории Козловская О.И. – заместитель директора, учитель права Медведева К.С. – заместитель директора. Учитель английского языка

		Абинова Н.М. – педагог допобразования. учитель истории Крылова И.Ф – учитель начальных классов Каюмова Ж.Л. - методист
10.	Открытый конкурс «Золотое перо»	Юшина Г.М. – учитель начальных классов Матвеева Е.И. – учитель начальных классов Провоторова Н.С. – учитель начальных классов Гофман Е.А. – учитель начальных классов
11.	Участие в экспертной деятельности выпускных квалификационных работ магистрантов, бакалавров (рецензирование, НИ ТГУ, ТГПУ)	Мартынова М.В. – зам.директора по НМР Раченкова Н.Г. – учитель биологии Кривошеин Н.П. – учитель ОБЖ, педагог-организатор

РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ. КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ

Согласно Порядку проведения Государственной итоговой аттестации (ГИА) в 2023 – 2024 учебном году к ГИА по окончании учебного года были допущены учащиеся:

-9 классов в количестве 241 человек (5 человек не допущены: Козловский Данил 9д, Кривков Николай 9б, Загайнов Артур 9б, Яковлев Никита 9О, Пылева Карина 9К,) из них **33** ученика с различными видами нозологии (дети ОВЗ , дети –инвалиды);

-11 классов в количестве 106 человек (1 человек не допущен – Попова Анастасия 11б) из них **2** выпускника Дети - инвалиды .

Результаты Государственной итоговой аттестации становятся основным источником объективной и независимой информации об уровне общеобразовательной подготовки школьников, о тенденциях развития общего образования в нашем образовательном учреждении. Важнейшим условием повышения качества процесса обучения является систематический анализ объективных данных о результатах подготовки обучающихся по предметам, планирования курсов повышения квалификации педагогических работников , стратегии расстановки педагогов на выпускные классы учреждения.

Анализ результатов государственных экзаменов проводился в целях определения:

- уровня и качества овладения обучающимися содержанием учебных предметов,
- факторов и условий, потенциально влияющих на качество результатов государственной (итоговой) аттестации выпускников общеобразовательного учреждения.
- с целью оперативной коррекции процесса обучения в выпускных и предвыпускных классах;
- организации работы с детьми ОВЗ.

В 11 классах обязательными предметами для выдачи аттестатов являются русский и математика не зависимо от выбранного формата (профиль или базовый уровень) и любых предметов по выбору , необходимых для поступления учащихся согласно их выбору и предпочтениям.

По итогам данных, полученных в результате проведения независимой экспертизы, можно проследить результативность по классам по выбранным предметам и обязательным.

	Средний балл по классу											
	рус	Мат ПРОФ	Мат База	гео	инф	лит	общ	физ	хим	био	ист	англ
11а	72	62,4	4,6	70	38,6	49	55,6	45,2	66,6	58,8	63,6	64,5
11б	58,7	55	3,7	41	56,5	43,5	52,5		33,5	41,6	53,6	39
11в	55,1	36,6	4,1	-	60	46,5	47	43	33	76	39,5	52
11к	55,5	59,8	3,9	47,5	65,7	49,5	58,7	46	43	29,5	72,5	-
11л	55,6	37,3	3,5	59	35,3	-	47,2	26	14	46,6	58	57,6

По результатам ГИА в 2023-2024 учебном году в 11 классах выполнили необходимые условия для получения медали за успехи в учении следующие выпускники:

Медаль за успехи в учении I степени получили 14 выпускников	Медаль за успехи в учении II степени получили 5 выпускников:
- Астраханцева Анастасия Витальевна - Волобуева Юлия Сергеевна - Исупова София Игоревна - Краснокутская Виолетта Антоновна - Мартусевич Любовь Дмитриевна - Шарыпова Камилла Ринатовна - Дворянкина Есения Владимировна - Тмоян Милена Грачьевна - Стручаева Ксения Максимовна - Суравцова Кристина Евгеньевна - Фролова Анастасия Андреевна - Фролова Дарья Андреевна - Чиндина Марина Витальевна - Дурнева Светлана Александровна	- Михайлина Арина Сергеевна - Щеглова Валерия Сергеевна - Тербалян Вячеслав Эдгарович - Борисова Виолетта Михайловна - Панова Дарья Вячеславовна

Обучающиеся, которые набрали максимальное количество баллов по ЕГЭ (11 класс)

№	класс	фи	предмет	баллы	предмет	баллы	предмет	баллы		
1	11а	Астраханцева Анастасия	химия	95	русский	89	Мат профиль	76		
2	11а	Волобуева Юлия	география	95	русский	83	Мат профиль	88	общ	68
3	11а	Исупова София	русский	81						
4	11а	Краснокутская Виолетта	русский	89						
5	11а	Мартусевич Любовь	русский	75	Мат профиль	84				
6	11а	Шарыпова Камилла	химия	91	русский	94	Мат профиль	82		
7	11б	Дворянкина Есения	русский	89	Мат профиль	76				
8	11б	Стручаева Ксения	русский	86						
9	11б	Суравцова Кристина	русский	73						
10	11к	Фролова Дарья	русский	72	Мат профиль	84	инф	78		
11	11к	Фролова Анастасия	русский	86	Мат профиль	74	инф	75		
12	11к	Чиндина Марина	русский	83	база	5	общ	79		
13	11к	Дурнева Светлана	рус	81	Мат профиль	82	инф	83		
14	11к	Борисова Виолетта	Мат профиль	75						
15	11л	Чепурнова Евгения	русский	83	база	5				
16	11а	Ханкишиев Эмиль	русский	72	Мат профиль	76				
17	11к	Полежаева Диана	русский	75	Мат профиль	78	общ	72		
18	11в	Ефимов Тимофей			Мат профиль	76	инф	80		
19	11к	Еремеева Екатерина	общ	81						
20	11л	Данильченко Карина	общ	79						
21	11к	Галеева Милана	география	81						
22	11в	Колова Злата	русский	86						
23	11в	Емельянова Эвелина	русский	89	база	5				
24	11а	Щеглова Валерия	Мат профиль	76						

В дополнительные дни ГИА (4 и 5 июля) улучшили свои предыдущие результаты:

Решетникова Ева Алексеевна
 Волобуева Юлия Сергеевна
 Акенина Юлия Сергеевна
 Кулманакова Полина Александровна
 Гааг Ульяна Сергеевна
 Коростелева Екатерина Ивановна
 Мельник Константин Викторович
 Пономарев Алексей Михайлович
 Торопова Татьяна Александровна
 Хохлова Полина Александровна
 Гулиев Хазар Фаиг оглы
 Бошлдарева Элина Артемовна
 Антошук Илья Александрович
 Сараева Ольга Евгеньевна
 Давыденко Екатерина Романовна

По результатам дополнительных сроков все выпускники 11 –х классов получили аттестаты и отчислены из ОО в связи с получением аттестата.. Оставленных на осень учащихся 11 –х классов нет.

Результативность среднего балла за ЕГЭ по предметам за последние 3 года выглядит следующим образом:

Предметы	ЕГЭ - 2020	ЕГЭ- 2021	ЕГЭ- 2022	ЕГЭ- 2023
	Средний балл по 100-балльной шкале	Средний балл по 100-балльной шкале	Средний балл по 100-балльной шкале	Средний балл по 100-балльной шкале
1.Русский язык	71	74,8	66	62
2.Литература	63.6	54,6	50	44,7
3.Математика Профиль	57	49,5	45,5	48,7
4.Математика база	3	3,2	3,3	3,5
5.Физика	51.6	51,5	51	51,8
6. Информатика	76.4	58,3	58,4	58,5
7.Биология	74	44,7	44	44
8.История	55.1	49	49	48,3
9.Обществознание	50	52,6	50	44,9
11.Химия	56.6	42,7	44	45,4
12.География	62.6	62,6	50	44,9
13.Английский язык	61.7	63	63,5	64

9- е классы

По итогам ГИА в 9-х классах аттестаты особого образца получили следующие обучающиеся:

1. Берт Анастасия Романовна, 9А
2. Романова Маргарита Романовна, 9А
3. Седова Анастасия Дмитриевна, 9А
4. Панина Маргарита Ивановна, 9Б
5. Золотовская Анастасия Максимовна, 9В
6. Анохина Майя Олеговна, 9О

Результативность по классам и выбранным предметам.

9а

Кол-во	14 человек	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	Средний балл за экзамен	На осень
Рус	14	7	4	3	0	92,8	4,2	0
Мат	14	5	8	1	0	92,8	4,2	0
Инф	10	6	4	0	0	100	4,6	0
Физ	8	2	3	3	0	62,5	3,8	0
гео	5	1	3	1	0	80	4	0
био	2	0	2	0	0	100	4	0
Ист	1	1	0	0	0	100	5	0
общ	1	0	1	0	0	100	4	0
анг	1	1	0	0	0	100	5	0

9б

Кол-во	24 человека	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	Средний балл за экзамен	На осень
Рус	24	3	10	8	0	54	3,2	0
Мат	24	3	9	9	0	50	3,2	0
Инф	12	3	4	5	0	58,3	3,8	0
Физ	0	0	0	0	0	0	0	0
гео	10	1	4	5	0	50	3,6	0
био	3	0	1	3	0	33,3	4,3	0
Ист	1	0	0	1	0	0	3	0
общ	9	0	1	7	1	11	3	1
анг	2	0	0	3	0	0	3	0

9в

Кол-во	30 человек	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	Средний балл за экзамен	На осень
Рус	30	5	12	12	1	56,6	3,7	1
Мат	30	0	15	13	2	50	3,4	2
Инф	10	1	2	6	1	30	3,3	1
Физ	3	0	2	1	0	66,6	3,6	0
гео	14	0	6	7	1	42,6	3,3	1
хим	1	0	1	0	0	100	4	0
био	1	0	1	0	0	100	4	0
Ист	2	0	0	2	0	0	3	0
общ	17	0	1	15	1	5,8	3	1
анг	2	0	1	1	0	50	3,5	0

9г

Кол-во	16 человек	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	Средний балл за экзамен	На осень
Рус	16	1	8	7	0	56,2	3,8	0
Мат	16	0	9	7	0	56,2	3,5	0
Инф	5	0	1	4	0	20	3,2	0
гео	10	1	5	4	0	60	3,7	0
био	1	0	1	0	0	100	4	0
общ	12	0	2	10	0	16,6	3,1	0

9д

Кол-во	26человек	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	Средний балл за экзамен	На осень
Рус	26	0	5	16	5	19	3	5
Мат	26	0	6	15	5	23	3	5
Инф	12	0	6	4	2	50	3,5	2
гео	13	0	2	8	3	15	2,9	3
Ист	1	0	0	0	1	0	2	1
общ	6	0	0	3	3	0		3

9к

Кол-во	24 человека	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	Средний балл за экзамен	На осень
Рус	24	7	10	7	0	70	4	0
Мат	24	1	14	7	2	62	3,4	2
Инф	11	1	8	2	0	81,8	4,6	0
Физ	2		1	1	0	50	3,5	0
гео	7	1	3	3	0	57	3,5	0
био	4	0	3	1	0	75	3,7	0
Ист	3	0	2	1	0	66,6	3.6	0
общ	14	2	5	7	0	50	3,6	0
анг	1	1	0	0	0	100	5	0

9л

Кол-во	30 человек	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	Средний балл за экзамен	На осень
Рус	30	2	7	20	1	30	3,2	1
Мат	30	1	14	13	2	50	3,4	2
Инф	14	1	5	5	3	42,8	3,2	3
Физ	1	0	0	1	0	0	3	0
гео	12	2	3	4	2	41.6	3,1	2
био	2	0	1	1	0	50	3,5	0
хим	1	0	0	1	0	0	3	0
Ист	2	0	0	2	0	0	3	0
общ	18	0	2	14	2	11	3	2
анг	2	0	0	2	0	0	3	0

9м

Кол-во	26человек	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	Средний балл за экзамен	На осень
Рус	26	6	9	11	0	57,6	3,8	0
Мат	26	2	22	2	0	92,3	3.6	0
Инф	22	2	15	4	1	77,2	3,8	0
Физ	3	1	1	1	0	66,6	4	0
гео	11	1	4	6	0	45,4	3,5	0
био	1	0	1	0	0	100	4	0
хим	1	0	0	1	0	0	3	0
Ист	1	0	0	1	0	0	3	0
общ	9	0	5	4	0	55,5	3,5	0
анг	1	0	1	0	0	100	4	0

9н

Кол-во	26	«5»	«4»	«3»	«2»	%	Средний	На осень
--------	----	-----	-----	-----	-----	---	---------	----------

	человек					качества	балл за экзамен	
Рус	22	0	8	9	5	36,6	3,1	3
Мат	25	0	10	12	3	40	3,2	3
Инф	13	0	4	8	1	30,7	3,2	1
Физ	2	0	1	0	1	50	3	1
гео	15	0	3	5	7	20	2,7	7
био	4	0	0	4	0	0	3	0
общ	7	0	1	5	1	14	3,7	1
анг	1	0	0	1	0	0	3	0

90

Кол-во	24 человека	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	Средний балл за экзамен	На осень
Рус	24	1	8	9	2	37,5	2,8	2
Мат	24	0	12	13	1	50	3,6	1
Инф	9	0	3	2	3	33,3	2,6	3
гео	9	0	1	6	2	11	2,6	1
хим	3	0	2	0	1	66,6	3,3	1
био	6	0	3	3	0	50	3,5	0
общ	9	0	3	6	0	33	3,3	0
анг	1	0	1	0	0	100	4	0

По итогам проведения государственной итоговой аттестации 2024 года был выявлен и ряд проблем. :

- недостаточный уровень психологической готовности учащихся воспринимать экзамен как контрольную точку;
- неопределенность в профессиональной направленности и предметных предпочтениях;
- выгорание у педагогов- предметников.

Полученная в результате аналитических данных информация, позволяет определить следующие задачи для педагогического коллектива школы по подготовке обучающихся к ГИА в новом учебном году:

- продолжить осуществлять контроль преподавания предметов, зоной особого контроля должны стать те, по которым были показаны низкие или средние результаты;
- активнее использовать ресурсы совета по неуспевающим и совета профилактики в школе;
- активизировать психологическую службу в подготовке к ГИА;
- следует обратить внимание на стратегию расстановки педагогов – предметников. Необходимо, расставляя предметников по выпускным классам, учитывать опыт работы, профессионализм и заинтересованность в детях, личные качества;
- организовать систему обмена опытом при подготовке к ГИА в рамках методических объединений и через систему наставничества.

Достижения обучающихся в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, конференциях

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие **335(35,98%) обучающихся** по 20 предметам. Победителями и призёрами на школьном этапе ВсОШ стали **всего 51 победитель и 88 учеников стали призерами**. Количество призеров и победителей по каждому предмету представлено в таблице.

корпус Сухоозерныйб

Данные о количестве обучающихся 4 классов - участниках школьного этапа Олимпиады

ООУ	Математика	Русский язык
МАОУ Заозерная СОШ № 16	25	3

Результаты ВсОШ

№ п/п	Предмет	Общее количество участников по предмету	Количество победителей по предмету	Процент победителей по предмету	Количество призеров по предмету	Процент призеров по предмету
1	Английский язык	26	4	15,38	7	26,92
2	Астрономия	6	3	50,00	2	33,33
3	Биология	40	4	10,00	12	30,00
4	География	42	3	7,14	5	11,90
5	Информатика	9	1	11,11	2	22,22
6	Искусство (МХК)	11	2	18,18	2	18,18
7	История	75	8	10,67	13	17,33
8	Литература	22	2	9,09	3	13,64
9	Математика	136	4	2,94	10	7,35
10	ОБЖ	5	1	20,00	2	40,00
11	Обществознание	50	3	6,00	7	14,00
12	Русский язык	77	2	2,60	4	5,19
13	Технология (культура дома, дизайн и технологии)	6	3	50,00	2	33,33
14	Технология (техника, технологии и техническое творчество)	4	0	0,00	0	0,00
15	Физика	29	4	13,79	6	20,69
16	Физкультура (девушки)	16	3	18,75	3	18,75
17	Физкультура (юноши)	10	2	20,00	4	40,00
18	Химия	2	0	0,00	1	50,00
19	Экология	4	1	25,00	1	25,00
20	Экономика	3	1	33,33	2	66,67

По итогам проведения ШЭ ВсОШ можно сделать следующий анализ:

Количество уникальных участников олимпиады в 5-11-х классах (чел.)	Общее количество обучающихся в 5-11-х классах (чел.)	Доля участников олимпиады в общей численности обучающихся, %
309	810	38,15
Количество уникальных участников олимпиады в 4-х классах (чел.)	Общее количество обучающихся в 4-х классах (чел.)	Доля участников олимпиады в общей численности обучающихся, %
26	121	21,49
Количество уникальных участников олимпиады в 4-11-х классах (чел.)	Общее количество обучающихся в 4-11-х классах (чел.)	Доля участников олимпиады в общей численности обучающихся, %
335	931	35,98

корпус по ул. Береговая 6

Результаты ВсОШ

№ п/п	Предмет	Общее количество участников по предмету	Количество победителей по предмету	Процент победителей по предмету	Количество призеров по предмету	Процент призеров по предмету
1	Английский язык	44	3	6,82	6	13,64
2	Астрономия	7	1	14,29	2	28,57
3	Биология	15	4	26,67	6	40,00
4	География	22	3	13,64	5	22,73
5	Информатика	18	2	11,11	2	11,11
6	Искусство (МХК)	13	3	23,08	4	30,77
7	История	30	5	16,67	9	30,00
8	Литература	44	5	11,36	8	18,18
9	Математика	116	8	6,90	11	9,48
10	ОБЖ	15	3	20,00	4	26,67
11	Обществознание	50	3	6,00	5	10,00
12	Право	15	3	20,00	3	20,00
13	Русский язык	68	3	4,41	6	8,82
14	Технология (культура дома, дизайн и технологии)	18	2	11,11	2	11,11
15	Физика	4	0	0,00	0	0,00
16	Физкультура (девушки)	13	3	23,08	3	23,08
17	Физкультура (юноши)	18	3	16,67	4	22,22
18	Химия	5	0	0,00	0	0,00
19	Экология	25	2	8,00	7	28,00
20	Экономика	15	2	13,33	4	26,67

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие **317(28,79%) обучающихся** по 20 предметам. Победителями и призёрами на школьном этапе ВсОШ стали **всего 58 победителей и 91 ученик стали призерами**. Количество призеров и победителей по каждому предмету представлено в таблице.

Данные о количестве обучающихся 4 классов - участниках школьного этапа Олимпиады в 2022-2023 учебном году		
ООУ	Математика	Русский язык
МАОУ Заозерная СОШ № 16	43 чел.	9

По итогам проведения ШЭ ВсОШ можно сделать следующий анализ:

На основании анализа можно сказать, что на школьном этапе ВсОШ по различным предметам с 4 по 11 класс в двух корпусах 2032 человек (64,77% от общего числа учеников). Для 4-х классов олимпиада проходит по двум предметам: русскому языку и математике что является важной пропедевтикой развития интереса обучающихся к учебно-проектной деятельности.

Муниципальный этап ВсОШ Призеры и победители МЭ ВсОШ

№	Класс	Корпус	Фамилия	Имя	Отчество			
	Право		МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП ВсОШ					
1	10	Береговая	Глазунов	Илья	Игоревич			
	Русский							
1	7	Береговая	Головенкина	Мария	Юрьевна			
2	7	Береговая	Мурзалина	Александра	Романовна			
3	7	Береговая	Невесткина	Арина	Юрьевна			
4	7	Береговая	Олейник	Мария	Дмитриевна			
	Экология							
1	8	Сухоозерный	Бусыгина	Аврора	Александровна			
2	8	Сухоозерный	Ветошкин	Максим	Андреевич			
3	7	Береговая	Мурзалина	Александра	Романовна			
4	9	Береговая	Липп	Екатерина	Александровна			
5	9	Береговая	Цикунова	Валерия	Павловна			
	География							
1	8	Сухоозерный	Шпичко	Евгения	Дмитриевна			
2	11	Сухоозерный	Волобуева	Юлия	Сергеевна			
	МХК							
1	10	Сухоозерный	Ясинская	Дарья	Валерьевна	Призер		
	Физика							
1	8	Сухоозерный	Пупышев	Иван	Александрович			
2	8	Сухоозерный	Шрамко	Полина	Юрьевна			
3	8	Сухоозерный	Алтухова	Яна	Андреевна			
4	11	Сухоозерный	Шарыпова	Камилла	Ринатовна			
	Астрономия							
1	7	Сухоозерный	Галимов	Тимур	Ринатович			
2	8	Сухоозерный	Гришко	Анна	Егоровна			
3	9	Сухоозерный	Седова	Анастасия	Дмитриевна	призёр		
	Химия							
1	11	Сухоозерный	Шарыпова	Камилла	Ринатовна			
	ОБЖ							
1	9	Береговая	Найдёнов	Степан	Александрович			
2	10	Береговая	Глазунов	Илья	Игоревич			
	Литература							
1	7	Береговая	Мурзалина	Александра	Романовна			
2	7	Береговая	Пронина	Дарья	Евгеньевна			
3	8	Береговая	Аленичева	Виктория	Юрьевна			
4	8	Береговая	Максимова	Екатерина	Андреевна			
5	8	Береговая	Пыльник	Ксения	Сергеевна			
	Биология							
1	11	Сухоозерный	Астраханцева	Анастасия	Витальевна	призёр		
2	11	Сухоозерный	Шарыпова	Камилла	Ринатовна			
	Математика							
1	8 класс	Шрамко	Полина	Юрьевна	Сухоозерный			
2	9 класс	Моисеев	Никита	Алексеевич	Сухоозерный			
3	11	Астраханцева	Анастасия	Витальевна	Сухоозерный			
4	11	Волобуева	Юлия	Сергеевна	Сухоозерный			
5	11	Шарыпова	Камилла	Ринатовна	Сухоозерный			
6	11	Болдарева	Элина	Артемона	Береговая			
7	11	Борисова	Виолетта	Михайловна	Береговая			
	Физкультура							
1	7	Петрова	Василина	Дмитриевна	МАОУ Заозерная СОШ № 16 г. Томска	призёр		
2	7	Рыбачок	София	Александровна	МАОУ Заозерная СОШ № 16 г. Томска			
3	9	Панова	Полина	Дмитриевна	МАОУ Заозерная СОШ № 16 г. Томска	призёр		
4	9	Юхкам	Ольга	Евгеньевна	МАОУ Заозерная СОШ № 16 г. Томска			
5	10	Оглезнева	Арина	Павловна	МАОУ Заозерная СОШ № 16 г. Томска			
6	10	Мындрул	Мария-мирабел	Юрьевна	МАОУ Заозерная СОШ № 16 г. Томска			
7	7	Цулин	Максим	Андреевич	МАОУ Заозерная СОШ № 16 г. Томска			
8	8	Рыбалкин	Матвей	Дмитриевич	МАОУ Заозерная СОШ № 16 г. Томска			
9	10	Зюбанова	Полина	Сергеевна	МАОУ Заозерная СОШ № 16 г. Томска			
	Технология							
1	7	Рыбачок	София	Александровна	Береговая	победитель		

Региональный этап ВсОШ

На региональный этап ВсОШ прошли следующие ученики:

1. Ясинская Дарья 10 «Б» класс – МХК
2. Седова Анастасия 9 «А» класс – астрономия
3. Астраханцева Анастасия 11 «А» класс – биология - призер

Учащиеся школы активно принимают участие в проекте «Взаимодействие школы с ВУЗами г. Томска».

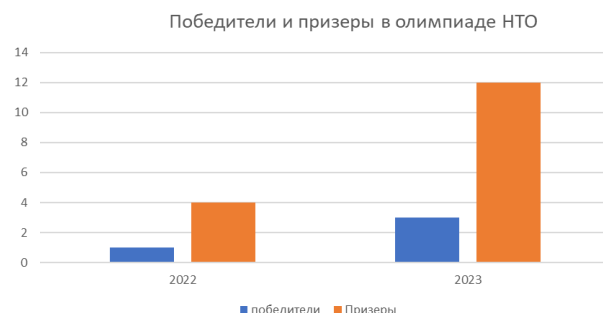
Продолжается участие школы в рамках проекта «Опорные Школы ТПУ» для учащихся 10-11 классов.

Показатели работы «Опорной школы ТПУ»

№ п/п	Наименование показателя	Значение показателя	
		2022/2023 учебный год (факт)	2023/2024 учебный год
1.	Доля учащихся школы 9–11 классов, вовлеченных в мероприятия ТПУ (олимпиады, конференции, конкурсы и т.п.), относительно общего контингента учащихся 9–11	21%	24%

	классов*		
2.	Доля педагогов школы, вовлеченных в мероприятия ТПУ для учителей (курсы ПК, семинары, круглые столы и т.п.), относительно общей штатной численности педагогов школы работающих с 9–11 классами	заполняется ТПУ на основании полученных от ОШ списков пед. коллектива, работающего с 9-11 классами примерно 210 человек	205 человек
3.	Доля учащихся 11 классов, сдающих ЕГЭ по профильной математике, относительно общего контингента 11-х классов**	98 человек из них 65 человек писали профиль=66%	86 человек, 44 человека=51%
4.	Доля учащихся 11 классов, сдающих ЕГЭ по физике, относительно общего контингента 11-х классов**	98 человек, из них 8 человек=8,1%	86 человек, 17 человек=20%
5.	Доля учащихся 11 классов, сдающих ЕГЭ по химии, относительно общего контингента 11-х классов**	98 человек из них 4 человека=4%	86 человек, 6 человек=7%
6.	Доля учащихся 11 классов, сдающих ЕГЭ по информатике, относительно общего контингента 11-х классов**	98 человек из них 42 человека=43%	86 человек, 26 человек=30%
7.	Доля учащихся 11 классов, сдающих ЕГЭ по географии, биологии, обществознанию, относительно общего контингента 11-х классов**	98 человек из них 44 человека=45%	86 человек, 44 человека=51%

- Университетские субботы в ТПУ, подготовка в ЕГЭ по математики, физики, химии;
- Участие в финальном этапе III Всероссийского Чемпионата по ТРИЗ от Бизнес-школа ТПУ, по результатам Чемпионата команда "Лига чемпионов" (Светлана Дурнева, Альбина Кузнецова, Леонид Медведев) стала командой-победителем.
- Пропедевтика инженерного образования. Создание 5 х классов: «Будущие инженеры», «Будущие программисты». Пропедевтика инженерного образования осуществляется за счет часов внеурочной деятельности и договоров о сотрудничестве:
- Еженедельные занятия в лабораториях ТПУ, в рамках взаимодействия с ВУЗом. 2 часа в неделю Занятия проходят на базе материально-технического обеспечения ТПУ, с преподавателями ТПУ;
- Тесное взаимодействие с детским технопарком «Кванториум». В этом году школа стала ведущей площадкой по участию обучающихся в Олимпиаде НТО с 5-9 классы – 129 участников;



- Участие в Федеральном проекте «Код Будущего», 8-10 классы в течении всего учебного года, преподаватель Вербицкая О. В. в рамках договора с компанией «Юмакс» г. Москва.
- Участники регионального проекта «IT- старт» с 10 «А» информационным классом в течении всего учебного года, кураторы проекта учитель математики Неморе Ю. В., кл. руководитель Негодина И. К. Цель проекта: построение типовой модели сетевого профориентационного взаимодействия образовательных организаций, службы занятости населения с предприятиями IT - сферы;
- В рамках реализации инженерного образования, школа стала пилотной площадкой по «Беспилотным авиа системам», активное участие в мероприятиях ТГУ и ТПУ:
 - Хакатон для школьников " Беспилотные авиационные системы" в рамках Международной школы - конференции студентов, аспирантов и молодых учёных "Инноватика - 2023" в ТГУ. Заняли первое место (Вендерская В, Дмитриева С, Филинова К).
 - ТПУ Всероссийская конференция «Беспилотная отрасль – 2023» с специалистами ГК Геоксана и Томского политехнического университета. Нашу школу на конференции

представляла команда из учеников 9-11 классов «Леди и джентльмены». Первое место (Дмитриева С, Федяев А, Березин Д, Непомнящих П, Рябцева Е)

- Участие школьников в Всероссийской образовательной программе по предпринимательству «START – UP SCHOOL» ТГУ. За активное участие нашей школы в данной программе, директору Елене Владимировне и координатору Юлии Владимировне были вручены благодарственные письма за вклад и развитие предпринимательства на территории Томска и Томской области.
- В рамках Дней российской науки проходили региональные мероприятия в реализации проекта "Ученые в школы" с представителем из ТПУ. В проекте приняли участие 426 учеников с 9-11 классы.
- Победа в проекте «Университетские смены» от Движения Первых (Света Дмитриева и Виктория Вендерская).
- Профильная региональная интенсивная смена «Навстречу Большим вызовам», которую организовал «Томский региональный центр развития талантов «Пульсар», участниками смены стали Кузнецова Альбина, Медведев Леонид;
- Всероссийского научно - исследовательского чемпионата "ТАПИР". Организаторами чемпионата являются НИ ТГУ, Томский региональный центр развития талантов "Пульсар". Партнерами выступают участники проекта "Большой университет Томска". 1 место в младшей лиге среди 5-8 классов, команда "Фиксики! 5б класса (с классным руководителем Чижик И. С.), 3 место в младшей лиге среди 5-8 классов, команда "Пин _КОД" 5 "А" класса (с учителем математики Чижик И. С. и классным руководителем Лукиной Т. Е.), 3 место в старшей лиге среди 9-11 классов, команда "Перезагрузка" 10 "Б" класса (с учителем физики Бурковой Т. Д.)
- Участники реализации творческого социального проекта «Go по школам» от ТУСУР, направленный на профориентирование школьников 9 – 11 классов. «Go по школам» - это профориентационные выезды студентов разных курсов и факультетов, входящих в студенческий отдел нового набора.
- Интенсив - смена по Олимпиадной подготовке по биологии, физики, астрономии в региональном центре по работе с одарёнными детьми "Пульсар"(Кузнецова Альбина, Астраханцева Анастасия, Седова Анастасия).
- Центр развития современных компетенций ТГУ, финальное событие сезона "Наукоград". Две команды участников 5 «Б» класса и 10 «Б» класса. Первое и третье место.
- Первый инженерный форум "Буду в ТГУ", 10а, 10б классы.
- Экскурсии на предприятие НИИПП на протяжении учебного года в рамках соглашения о сотрудничестве, с целью знакомства с профессиями инженерного направления;

Школа продолжила свое участие в проекте "Школа-Вуз-Предприятие", учащиеся 5-9 кл. посещают занятия в Предуниверситарии ТГАСУ, Учащиеся дополнительно изучают математику, физику, и основы проектной деятельности с обязательным выполнением индивидуального проекта. Занятия проходят на базе материально-технического обеспечения ТГАСУ, с преподавателями ТГАСУ.

- **Проведение Всероссийской олимпиады «Технологии успеха», в рамках Всероссийской Большой олимпиады «Искусство - Технологии - Спорт».**

В соответствии с письмом Департамента общего образования Томской области от 24.03.2023 года №57-1494, письмом ОГБУ «Региональный центр развития образования» от 28.02.2023 года №402, ученики Заозерной СОШ № 16 приняли участие в Всероссийской олимпиаде «Технологии успеха» в рамках Всероссийской Большой олимпиады «Искусство – Технологии - Спорт».

Школьный этап олимпиады: на школьном этапе на платформе приняло 469 (16,7%) учеников с 1 по 11 классы. Надо отметить, что процент участия в данной олимпиаде низкий. Многие педагоги имеющие по два классных руководства никак не сориентировали своих учеников на участие в олимпиаде.

Муниципальный этап олимпиады:

На муниципальный этап данной олимпиады из 469 учеников прошли 69 обучающихся, что составляет 13% от числа участников. Для более эффективной работы с учениками в рамках программы «Одаренные дети» необходимо организовать информационно-мотивационную работу с обучающимися, родителями (законными представителями обучающихся) через официальный сайт ООУ, социальные сети, методические объединения/кафедры учителей для увеличения количества участников на различных этапах олимпиады.

- **Реализация национальной программы «Цифровая экономика РФ», в рамках проекта «Готов к Цифре»**

На основании распоряжения департамента образования администрации города Томска от 06.12.2022г за № 1243р в школах города Томска необходимо организовать дистанционно обучение учащихся 8-11 классов по курсу «Ключевые компетенции цифровой экономики 2022-2023» в рамках проекта «Готов к цифре». Согласно распоряжению, в нашей школе в проекте приняло участие 151 ученик. Данные по участию были зафиксированы ДО г.Томска.

➤ **Количество призеров и победителей Всероссийской дистанционной олимпиады по цифровой грамотности.**

47 (31%) победителей и призеров дистанционной олимпиады по «Цифровой грамотности» среди учеников 8-11 классов из 151 участника.

Таблица 24. Победители и призеры очных олимпиад, конференций, конкурсов, чтений и др. событий.

показатель «Численность победителей и призеров (лауреатов) олимпиад, конкурсов, спортивных соревнований»				
0		общее количество обучающихся в ОУ на 01.09. 2024 году - 3156 человек	количество победителей и призеров (лауреатов) в человеках в 2024 календарном году	количество победителей и призеров (лауреатов) в % от общего числа обучающихся (должно быть не менее 5% от общего количества обучающихся ОУ)
4	Всероссийская олимпиада школьников (муниципальный, региональный, заключительный этапы)		МЭ - 42 человека, 4 победителя, 5 призеров = 9 человек	5,15%
8	Всероссийский кейс-чемпионат школьников по экономике и предпринимательству (ТПУ)		3 призера	
13	Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика»		1 победитель 4 призера	
	Всероссийская образовательно-конкурсная программа в сфере науки, спорта «Большие вызовы» (интенсивные профильные программы Образовательного Центра «Сириус»		4	
	Всероссийский кейс – чемпионат школьников по экономике и предпринимательству (ТПУ)		3	
	Конкурсы, олимпиады, викторины «Парк «ЕНОТо» (Федеральная инновационная площадка Минпросвещения России «Парк «ЕНОТо», РЦРО		17	
	Многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда» ТПУ		2	
	Региональная олимпиада школьников «Умники и умницы Томской области» РЦРО		2 финалиста	
21	Междисциплинарная многопрофильная олимпиада «Технологическое предпринимательство» (ТГУ)		12	
26	Межрегиональная олимпиада школьников «Будущие исследователи-будущее науки» (ТГУ)		3	

	Мероприятия регионального, всероссийского и международного уровней в рамках плана профорientационной работы. РЦРО		3
	Международная научно - практическая конференция для школьников «Юные исследователи российской науки и техники» ТПУ		6
32	Мероприятия регионального, всероссийского и международного уровней в рамках регионального проекта «Развитие гражданского образования в образовательных организациях Томской области на 2021-2025 годы» (РЦРО)		4
33	Мероприятия регионального, всероссийского и международного уровней в рамках плана профорientационной работы (РЦРО)		Ученые в школах - 48человека (призеры +победители)
36	Олимпиада Яндекс Учебника по информатике для 6-11 классов		6
37	Открытая межвузовская олимпиада школьников Сибирского округа «Будущее Сибири» (ТПУ)		3
39	Открытая региональная олимпиада школьников вузов Томской области (ОРМО)		12
40	Открытая региональная олимпиада школьников по педагогике (ТГПУ)		1
46	Академические олимпиады по предметам.		Олимпиада НТО - 14призера, 1 победитель. Итог: 15 человек
48	Спортивные конкурсы, олимпиады, соревнования областного (организаторы региональные органы исполнительной власти Томской области, РЦРО, спортивные федерации) и всероссийского и международного уровней (организаторы федеральные органы исполнительной власти, спортивные федерации)		12 призеров КЕФ Баскет, региональный этап по баскетболу победителей 10 человек, призеры 10 человек, Призеденские состязания на призы мэра г. Томска 1 место - 12 человек, призеры -12 человек. Городская эстафета по легкой атлетики призеры - 4 человека. Итог: 60 человек ВСЕГО: 218 человек

В этом учебном году количество детей, ставших участниками, победителями, призерами, лауреатами различных конференций, творческих конкурсов, олимпиад выросло до 1678 учащихся.

ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 40. Устройство выпускников 9-х классов

Всего обуч-ся	Получил и документ госуд.об р.	Из общего числа обучающихся					
		поступили учиться				Оставле н ы на повторн ое обучени е	трудоустроены
		в 10 класс данного ОУ	в 10 класс других ОУ гор.Томска	в учр. среднего проф. образования города Томска	УСПО за предела ми г. Томска		

212	202	75	7	118	2	0	0
-----	-----	----	---	-----	---	---	---

Таблица 41. Устройство выпускников 11-х классов в 2023 году

Всего выпускников на конец уч.года	Получили документ государственного образца	Поступили учиться	
		в высшие учебные заведения	В учр. среднего проф. образования
85	84	63	21

Таблица 42. Поступление в вузы и ссузы

Из числа поступивших в учреждения высшего профессионального образования:	бюджет	платно	в том числе, медалисты	
			бюджет	платно
- поступили в учреждения высшего профессионального образования Томской области;	61	12	22	0
- поступили в учреждения высшего профессионального образования г.Москвы и г.Санкт-Петербурга;				
- поступили в учреждения высшего профессионального образования других регионов РФ;	3			
- поступили учиться в учреждения высшего профессионального образования других стран.	1			
Из числа поступивших в учреждения среднего профессионального образования:				
- поступили в учреждения среднего профессионального образования Томской области;	21	4		
- поступили в учреждения среднего профессионального образования за пределами Томской области;				
ВСЕГО	61	21	22	0

Таблица 43. Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников профильных классов 2023 года

количество выпускников 92 чел

Наименование профиля	Профильные предметы	Кол-во выпускников профильных классов (групп) / процент от общего кол-ва выпускников	Сдавали экзамен по профильному предмету (кол-во)/процент от общего кол-ва в классе	Результаты экзаменов	
				Абсолютная успеваемость	Средний тестовый бал
Физико-математический	Физика	17,8%	8/47%	100%	51,8
	Математика	53%	16/94%	100 %	62,1
	Информатика	25.8%	8/47%	100%	58.5

Естественно-научный	Химия Биология	5/5,8%	5/25% 7/78%	80% 85,7%	54.4 44.4
Социально-гуманитарный	Русский язык	85/100%	84/98% 15/25,8%	93 77.2	62 44.9
	Обществознание		3/3,5%	100	64
	Иностранный язык История		9/7,6%	100	48,3
Архитектурно-художественный	Искусство (живопись, рисунок)	7/8,3%	7/100%	100	100
	Архитектурная композиция		7/100%	100	100
Универсальный		26/30,5%			

Таблица 44. Продолжение образования выпускниками профильных классов

Наименование профильного класса (группы)	Количество выпускников	Продолжают обучение			
		в УВПО		в УСПО	
		всего	из них по профилю	всего	из них по профилю
Физико-математический	17	16	14	1	1
С естественно-научной группой	28 (7)	6	6	0	0
Социально-гуманитарный	15	8	7	7	2
Архитектурно-художественный	7	7	5	2	2

ХАРАКТЕРИСТИКА ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Основные подходы к оценке качества образования в МАОУ Заозерной СОШ с углубленным изучением отдельных предметов № 16 строятся на принципах целенаправленности, целостности, разностороннего изучения качества, согласованного действия всех структурных подразделений с использованием различных методик по отбору критериев и показателей и регламентируются Положением о ВСОКО МАОУ Заозерной СОШ с углубленным изучением отдельных предметов №16 г.Томска (утвержденным 16.10.2023г приказ № 245-р).

Предметом оценки является:

- качество образовательных результатов (уровень усвоения образовательных программ, уровень сформированности мотивации к учебной деятельности);
- качество условий образовательного процесса (эффективность использования материально-технических ресурсов, оценка кадрового потенциала учреждения и эффективности деятельности педагогов);
- качество образовательного процесса (комфортность образовательного процесса, адаптированность образовательной программы образовательным потребностям обучающихся, степень открытости образования, доступность образования).

Оценка качества образования в школе осуществляется в *следующих формах и направлениях*:

- оценка общего уровня усвоения учащимися начальной школы основных знаний и умений по общеобразовательным предметам;
- мониторинг качества образования на основе государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 классов;
- мониторинг качества образования на основе государственной (итоговой) аттестации выпускников 11 классов в форме ЕГЭ;
- мониторинг в форме Всероссийских проверочных работ засчитывается в качестве промежуточной аттестации по предметам;

- мониторинг и диагностика учебных достижений учащихся по завершении начальной, основной и средней школы по каждому учебному предмету и по завершении учебного года (в рамках вводного, промежуточного и итогового контроля);
- оценка качества предпрофильного образования и профильного обучения;
- мониторинг уровня и качества воспитанности, обеспечиваемого в образовательном учреждении;
- мониторинг учебных достижений учащихся по итогам независимых срезов знаний (муниципальных, региональных);
- аттестация педагогических работников;
- мониторинг проведения конкурсных мероприятий;
- самоанализ деятельности, осуществляемый педагогическими работниками;
- общественная экспертиза качества образования;
- олимпиады;
- творческие конкурсы.

Критерии и показатели оценивания определяются в нормативных актах, регламентирующих процедуры контроля и оценки качества образования в общеобразовательном учреждении. Периодичность проведения оценки качества образования в образовательном учреждении определяется в зависимости от графика реализуемых процедур контроля и оценки качества образования. Придание гласности результатам оценки качества образования обеспечивается путем предоставления информационных материалов для педагогических работников, обучающихся, родителей и информирования общественности посредством публикаций (в том числе на сайте школы), аналитических материалов и докладов о состоянии качества образования на уровне образовательного учреждения.

КАДРОВЫЙ СОСТАВ. СИСТЕМА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

Кадровый состав. В настоящее время в школе работает 206 педагогов. Имеют правительственные и отраслевые награды: 4 педагога имеют звание «Заслуженный учитель Российской Федерации»; 8 отличников народного просвещения; 12 учителей - победители конкурса ПНПО; 11 учителей – стипендиаты премии Губернатора Томской области; 33 педагога награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации, 10 – имеют звание «Почетный работник образования».

Высшее образование имеют 150 педагогов, что составляет 85% коллектива. Педагогов с категорией – 87 человек (51%), в том числе высшей категории – 42(25%), первой категории – 45 (26%). Педагогов, прошедших аттестацию на соответствие занимаемой должности -35(20%). Не имеющих аттестации – 52 человека (30%). Среди неаттестованных педагогов - вновь прибывшие учителя, в том числе молодые специалисты, что связано с открытием нового корпуса и приемом на работу педагогических кадров. Таким образом, половина педагогического коллектива (51%) составляют учителя, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории. Средний педагогический стаж – 21 год, средний возраст – 50 лет.

Более подробную информацию о педагогическом коллективе можно узнать на сайте школы.

План по аттестации и ПК педагогических работников выполнен, согласно графику.

Повышение квалификации. Система повышения квалификации осуществляется через прохождение курсов, участие в методических семинарах, конференциях, проведение открытых уроков, работу творческих групп, участие в профессиональных конкурсах. В этом учебном году курсы повышения квалификации прошли 82 педагога.

В настоящее время количество руководителей и учителей, прошедших повышение квалификации или профессиональную переподготовку для работы по ФГОС составляет 100%.

В 2023 году педагоги школы приняли результативное участие в **очных** профессиональных конкурсах.

В целях освоения педагогами новых технологий и средств обучения в этом учебном году прошел школьный конкурс «Мой лучший урок», в котором приняли участие 32 учителей. Целью конкурса является выявление, поддержка и распространение наиболее эффективных практик педагогов, популяризация современных методов в организации учебных занятий. В этом году — целое соцветие талантливых уроков, в которых и мотивационное содержание и деятельностный подход и колоссальный воспитательный эффект, эмоциональный комфорт, сотрудничество и сотворчество.

Являясь инновационной и стажировочной площадкой, школа делится опытом по разным направлениям.

На сайте представлены семинары и конференции, организованные на базе школы для педагогов.

В школе организована система наставничества. Молодые педагоги активно участвовали в школьных, городских и региональных мероприятиях. В течение года посещали уроки опытных учителей. Приняли участие в профессиональных конкурсах.

Реализация проектов для школьников является также одной из эффективных форм повышения квалификации и профессиональных компетенций педагогов.

Таблица 49. Организация и проведение открытых мероприятий для обучающихся не ниже межмуниципального уровня

№ п/п	Наименование мероприятия	Количество участников		Количество образовательных организаций-участников
		Дети	Взрослые	
1	Проведение второго тура Открытой интеллектуально-творческой игры для шестиклассников «Томский росток».	73	26	15
3.	Открытый Всероссийский Фестиваль «О природе, о погоде, о весне», ПАШ ЮНЕСКО	140	112	18
4.	Открытый дистанционный фестиваль-конкурс- «О силе добра»	34	30	8
5.	Организация и проведение третьего тура Открытой интеллектуально-творческой игры для шестиклассников «Томский росток»	74	25	12
6.	Проведение 1 тура Открытой интеллектуально-творческой игры для шестиклассников «Томский росток»	76	20	12
Всего		576	315	108

В методической деятельности классных руководителей можно выделить следующие направления:

- Открытые мероприятия по предоставлению опыта: «Игра как коммуникация» для работы с мигрантами – мастер-класс для педагогов, мастер-класс для молодых педагогов «Проектная деятельность младших школьников. С чего начинается работа над проектом», мастер- класс «Методы взаимодействия с родителями». Классный час к годовщине ВОВ «Мы помним!» совместно с руководителем школьного музея и видеоотчётом, фестиваль «Экологический калейдоскоп» с дистанционной записью.
- Участие в семинарах, конференциях: «Шесть шляп и перевёрнутый класс» в музее педагогических инноваций нового корпуса ОУ, экспертиза работ на Открытых Житийных чтениях, прохождение стажёрской практики по организации сетевых образовательных событий, форум Ассоциации молодежи учителей «Профессиональное сообщество как ресурс профессионального развития молодого специалиста», Всероссийский форум образовательных программ – мастер- класс «Театр, если...», V Межрегиональный научно- практический семинар «Проблемы интеграции в сообщество подростков, находящихся в конфликте», «Медиация в работе классного руководителя», «Основы гуманистического подхода к детям Ш.А.Амонашвили», «Всероссийский форум образовательных практик», «Профилактика суицидального поведения», форум «Инновационная школа: проблемы, идеи, пути решения», «Конфликты в семье», «Модель раннего выявления и профилактики девиантного поведения несовершеннолетних в условиях образовательной системы», форум «Восстановительный подход к управлению дисциплиной и разрешению конфликтов», вебинар «Реализация особых потребностей обучающихся с ОВЗ».
- Участие в профессиональных и творческих конкурсах : конкурс проф. ориентационных разработок «Профессия педагога- особенная!», городской конкурс классных руководителей «Самый классный, классный», областной конкурс «Классный классный»
- Повышение квалификации: «Обучение детей с особыми образовательными потребностями в условиях обычной школы», «Технологии повышения мотивации младших школьников», «Формирование активной позиции родителей в образовательном и воспитательном процессе», «Технологии работы с детьми - мигрантами», «Приёмы и методы инклюзивного образования, проблемы и их решения», «Детская мотивация и возрастная психология» (ОМУ), «Ключевые аспекты реализации межпредметных и интерактивных подходов в образовательной деятельности», «Восстановительный подход к управлению дисциплиной», «Современный классный руководитель», «Круги примерения»

ИНФРАСТРУКТУРА. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Материально – технические ресурсы. Условия для занятий физкультурой и спортом, досуговой деятельности и дополнительного образования. ИТ – инфраструктура.

Состояние материально-технической базы соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам, обеспечивает охрану жизни и укрепление здоровья детей, способствует их разностороннему развитию, реализации и выполнения образовательных программ. На развитие материально-

технической базы привлекаются все имеющиеся средства: бюджетные, внебюджетные, а также средства, выделяемые депутатами города и области.

Два корпуса:

- г. Томск, переулок Сухоозерный, 6. Корпус состоит из двух зданий, соединенных теплым переходом: здания (1989) площадью 5 688,2 кв.м. и здания (1912) – площадью 1130,2 кв. м. Территория школы благоустроена, озеленена, полностью ограждена, имеется наружное освещение.
- г. Томск, ул. Береговая, 6. Здание площадью: 22099,6 м², на 1100 мест, каркасное здание с наружными стенами из железобетонных панелей, четырехэтажное, (первый этаж-тех подполье). Земельный участок площадью 28435+59 м²: Имеется волейбольная зона, хоккейная зона, детская игровая площадка, беговая дорожка, спортивная площадка, малые архитектурные формы.

Здание нового корпуса по адресу Береговая, 6, открытое 1 сентября 2018 года полностью соответствуют требованиям к оснащению образовательного процесса в условиях ФГОС. Работает сайт.

Корпус по адресу г.Томск, пер. Сухоозерный, 6	Корпус по адресу г. Томск, ул. Береговая, 6
Здание МАОУ Заозерной СОШ № 16 по адресу пер. Сухоозерный, 6 находится в шаговой доступности от автобусной остановки «Центральный рынок». До остановки «Центральный рынок» можно доехать на общественном транспорте: троллейбусы № 2, 6 и 4, маршрутные такси № 5, 12, 4, 32, 29, 400, 7, 20, 150, 442, 19, 16, 101, 8, 31, 32 (пос. Просторный), 112, 131, 150, 444. Чтобы дойти от остановки к школе, необходимо пройти по пер. Карповскому и вдоль территории Центрального рынка по переулку Сухоозерному.	Здание МАОУ Заозерной СОШ № 16 по адресу ул. Береговая, 6 находится в шаговой доступности от автобусной остановки «Школа № 28». 5, 12, 20, 32, 32 (пос.Просторный), 32А, 38 и троллейбус № 2. Чтобы дойти от остановки до здания школы, необходимо пройти от проспекта Ленина по мосту в сторону реки и дальше по улице Береговой.
Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
Наличие приспособленной входной группы здания	
Конструктивные особенности зданий школы не предусматривают наличие подъемников, других приспособлений, обеспечивающих доступ инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). Однако запасный выход с внутреннего двора школы оборудован кнопкой вызова, использование которой позволит вызвать вахтера для оказания помощи при входе в здание и передвижении по его территории. Приемная директора расположена на первом этаже, что обеспечивает доступ лицам с ОВЗ. Наличие камер видеонаблюдения по периметру всей территории школы, в том числе, перед каждым входом в школу способствуют принятию решения вахтера о необходимости оказания помощи. При необходимости инвалиду или лицу с ОВЗ для обеспечения доступа в здание образовательной организации будет предоставлено сопровождающее лицо.	Конструктивные особенности зданий школы предусматривают наличие подъемников, других приспособлений, обеспечивающих доступ инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). Имеется отдельный вход с пандусом, расширены дверные проемы, входная группа оборудована противоскользким покрытием. Приемная директора расположена на первом этаже, что обеспечивает доступ лицам с ОВЗ. Наличие камер видеонаблюдения по периметру всей территории школы, в том числе, перед каждым входом в школу способствуют принятию решения вахтера о необходимости оказания помощи.
Наличие возможности перемещения лиц с ОВЗ и инвалидностью внутри здания (приспособление коридоров, лестниц и т.д.)	
Перемещение обучающихся нарушением зрения, НОДА предполагается с ассистентом, оказывающим сопровождение, для иных категорий перемещение не затруднено, в холле 2-го этажа организовано место отдыха.	Перемещение всех категорий обучающихся внутри школы предполагает наличие расширенных коридоров, отсутствие перепадов высоты порогов, тв-панелей, лифта для МГН, в холлах организованы места отдыха
Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений (перила, поручни, специализированное сантехническое оборудование и т.д.)	
На первом, втором, третьем этажах находятся санитарно-гигиенические комнаты.	На всех этажах находятся санитарно-гигиенические комнаты, специально оборудованные для маломобильных групп населения, оснащенные мобильными поручнями.

Наличие оборудованных учебных кабинетов, библиотек, объектов спорта, средств обучения и воспитания, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ

Помещения	
Корпус по адресу г.Томск, пер. Сухоозерный, 6	Корпус по адресу г. Томск, ул. Береговая, 6
52 оборудованных учебных кабинета, 3 компьютерных класса, 8 административных кабинетов, спортивный зал, малый спортивный зал, библиотека с подсобными помещениями, столовая и пищеблок, музейная комната, актовый зал, зал хореографии, шахматный клуб, комната ученического совета, учительская, медкабинет, процедурный кабинет, гардеробные, кабинет психолога (3), кабинет психологической разгрузки (1), кабинет логопеда (2), радиоузел, спортивно-игровая площадка.	52 оборудованных учебных кабинета (в том числе 8 лингафонных, 4 компьютерных классов), столлярная и слесарная мастерские, библиотека, актовый зал, спортзал (2), зал хореографии, тренажерный зал, музей, 10 лаборантских, кабинет психолога (2), логопеда, кабинет сенсорной разгрузки (1), кабинет для детей ТМНР (1), лыжная база, инструментальная, каб. директора, к.зам директора, приемная, учительская (2). Мед. блок (каб.врача, к.процедурный, к.прививочный, к.стоматолог-ии, к. для приготовления дезинфици.растворов). Подсобные помещения: серверная, аппаратная, радиоузел, холлы, сан.узлы, сан.узлы для инвалидов, умывальни, раздевалки, раздевалки мгн, душевые, зона безопасности мгн, помещение охраны. Столовая и пищеблок. Волейбольная зона. Хоккейная зона. Детская игровая площадка. Беговая дорожка. Спортивная площадка
Учебные кабинеты Все учебные кабинеты оборудованы и оснащены не только предметными лабораториями, наглядными пособиями, учебной мебелью соответствующей возрасту и образовательным задачам, но и персональным компьютером учителя. Большинство учебных кабинетов оснащены копировальной техникой и интерактивной доской для обеспечения индивидуализации учебного процесса.	
Библиотеки Библиотеки предлагают школьникам литературу классического жанра, обеспечивая сопровождение учебных программ, а также располагает художественной литературой и периодической печатью различных литературных и научных направлений, удовлетворяя разносторонние интересы подростков. Вся представленная в школьных библиотеках литература прошла ревизию согласно кодификатору запрещенной в РФ информации.	
Библиотека включает в себя два помещения: помещение для хранения учебников и, непосредственно, сама библиотека с читальным залом на 15 посадочных мест. Библиотека снабжена компьютером с выходом в интернет. Школьная библиотека обеспечивает обучающихся энциклопедическими, справочными изданиями в количестве 2100 экземпляров. Электронные учебники, справочники позволяют педагогам делать уроки более продуктивными, наглядными, динамичными. Фонд художественной литературы составляет 18650 экземпляров, соответствует школьной программе и расширяет эстетический уровень обучающихся. Школьная библиотека предоставляет педагогам и учащимся 59 наименований газет и журналов. Учебно-методический фонд пополняется ежегодно и является достаточным для развития научно-исследовательской, познавательной деятельности школьников и учителей.	Библиотека -360 м² Школьная библиотека включает в себя два читальных зала: - Читальный зал № 1 -Экран, проектор, компьютер, акустическая система, одноместные столы, выставочные стеллажи - Читальный зал №2 -Экран, проектор, ноутбук, акустическая система, конференцстол, стулья Обеспеченность ОО учебниками в соответствии с ФГОС, словарями, методическими материалами – 100 %. Школьная библиотека обеспечивает обучающихся энциклопедическими, справочными изданиями и художественной литературой в количестве 19 000 экземпляров, в том числе книги на английском языке. Имеется медиазона, компьютеры и столы для коворкинга.
Объекты спорта Условия занятия спортом, ТСК «Олимпия»	

Для занятий физической культурой, хореографией и спортивными балльными танцами в школе оборудованы спортивный, актовый и танцевальный залы. В 2011 году на территории школы была возведена спортивно-игровая площадка. Для занятий физкультурой на улице, кроме школьной площадки, используются ресурсы стадиона «Юность». Залы оснащены различным спортивным инвентарём: шведской стенкой, турниками, волейбольными стойками, баскетбольными щитами, гимнастическими скамейками.	Для занятий физической культурой и спортом, хореографией и пр. оборудованы 2 спортивных зала (301,8 м²), имеется зона для болельщиков. зал хореографии, тренажерный зал, раздевалки, раздевалки мгно, душевые, зона безопасности мгно. Залы оснащены различным спортивным инвентарём: шведской стенкой, турниками, волейбольными стойками, баскетбольными щитами, гимнастическими скамейками. Волейбольная зона. Хоккейная зона. Детская игровая площадка. Беговая дорожка. Спортивная площадка. Спортзал оборудован для занятий в волейбол, баскетбол, гимнастикой, легкой атлетикой и др. Тренажерный зал (145,3 м²) оснащен велотренажерами, беговыми дорожками, оборудованием для занятий фитнесом, аэробикой В холле 2 — го этажа (329,5 м²) установлены теннисные столы, есть наборы для игры в теннис
---	---

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Учебные кабинеты

Приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, библиотек, объектов спорта, средств обучения не имеется. Инвалиды и лица с ОВЗ небольшой и средней тяжести могут участвовать в образовательном процессе на общих основаниях. При необходимости инвалиду или лицу с ОВЗ будет предоставлено сопровождающее лицо	Оснащены предметными лабораториями, наглядными пособиями, учебной мебелью (столы, стулья) соответствующей возрасту и образовательным задачам, интерактивными и мультимедийными досками, проекторами с экранами, Инвалиды и лица с ОВЗ небольшой и средней тяжести могут участвовать в образовательном процессе на общих основаниях. При необходимости инвалиду или лицу с ОВЗ будет предоставлено сопровождающее лицо.
---	--

Кабинет психолога

Учебный материал (методики с необходимым стимульным материалом для диагностики познавательной и эмоциональной сфер личности, поведения; методики с необходимым оснащением для проведения психо-коррекционной работы по отдельным направлениям); мебель и оборудование (стол и стул для психолога; шкаф для пособий и техники; мягкие модули — кресла и диваны; рабочие места для детей); технические средства обучения; игрушки и игры (мячи, куклы, пирамиды, кубики, модификации; настольные игры); набор материалов для детского творчества (строительный материал, краски, цветные карандаши, фломастеры, бумага, клей и т.д.), технические средства обучения (компьютер с программным обеспечением; мультимедиапроектор; экран), ковер напольный, песок кинетический.	Учебный материал (методики с необходимым стимульным материалом для диагностики познавательной и эмоциональной сфер личности, поведения; методики с необходимым оснащением для проведения психо-коррекционной работы по отдельным направлениям); мебель и оборудование (стол и стул для психолога; шкаф для пособий и техники; мягкие модули — кресла и диваны; рабочие места для детей); технические средства обучения; игрушки и игры (мячи, куклы, пирамиды, кубики, модификации; настольные игры); набор материалов для детского творчества (строительный материал, краски, цветные карандаши, фломастеры, бумага, клей и т.д.), технические средства обучения (компьютер с программным обеспечением; мультимедиапроектор; экран), ковер напольный, песок кинетический.
--	--

Кабинет логопеда

Печатные пособия (учебники по русскому языку и чтению), игры и игрушки (настольные игры: кубики, мозаики, лото; игрушки. Технические средства обучения (компьютер с программным обеспечением; колонки). Доска меловая.	Печатные пособия (учебники по русскому языку и чтению; кассы букв и слогов; разрезные азбуки; альбом с предметными и сюжетными картинками; картинные лото; альбомы с картинками для исследования произношения звуков); мебель и оборудование (парты, стол, стул, шкаф для пособий, классная доска, зеркала (настенное, настольное, для индивидуальной работы), стенные часы. Раковина. Технические средства обучения (компьютер с программным обеспечением; колонки). Доска меловая.
--	--

Библиотеки

АООП для ОВЗ (без интеллектуальных	АООП для ОВЗ (без интеллектуальных нарушений) подразумевают
------------------------------------	---

нарушений) подразумевают использование базовых учебников для сверстников без ограничений здоровья. Адаптивно-технические средства для инвалидов по зрению отсутствуют	использование базовых учебников для сверстников без ограничений здоровья. Проектор с экраном, копировальная техника. Адаптивно-технические средства для инвалидов по зрению отсутствуют.
---	--

Объекты спорта

Приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ оборудованных объектов спорта, средств обучения не имеется.	Имеется тренажерный зал, раздевалки, раздевалки мгн, душевые, зона безопасности мгн.
---	--

Имеется тренажерный зал, раздевалки, раздевалки мгн, душевые, зона безопасности мгн.

Для обучающихся с ОВЗ организовано психолого-педагогическое, коррекционно-развивающее социально-педагогическое сопровождение	Для обучающихся с ОВЗ организовано психолого-педагогическое, коррекционно-развивающее социально-педагогическое сопровождение.
--	---

Условия питания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ

Для обучающихся МАОУ Заозерной СОШ предусматривается организация горячего питания. Пищеблок школы осуществляет производственную деятельность в полном объеме 6 дней – с понедельника по субботу включительно. Классные руководители сопровождают обучающихся в столовую. Столовая расположена на 1 этаже. Обеспечение питанием учащихся начальных классов является организованным, с предварительным накрытием по заявке классного руководителя. Учащиеся среднего и старшего звена могут получить горячее питание, как организовано по предварительной заявке классного руководителя, согласно цикличному меню, так и индивидуально, самостоятельно выбрав блюда на перемене. **Питание**

Корпус по адресу г.Томск, пер. Сухоозерный, 6	Корпус по адресу г. Томск, ул. Береговая, 6
--	--

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Создание отдельного меню для инвалидов и лиц с ОВЗ не практикуется. Для учащихся с ОВЗ предусмотрено льготное двухразовое горячее питание (завтрак + обед) по утвержденному цикличному меню для данной категории, по заявлению законных представителей. Льготное питание, также, предусмотрено для отдельных категорий учащихся:

- дети из семей, состоящих на учете в органах социальной защиты и поддержки, как малообеспеченные, при условии предоставления справки специального образца или наличия подтверждения органов соцзащиты на начало учебного года по спискам, составленным в школе на основании заявлений родителей.
- дети из полных семей, в которых оба родителя являются инвалидами 1 или 2 группы или дети из неполных семей, единственный законный представитель в которой является инвалидом 1 или 2 группы, при условии предоставления соответствующих документов
- дети, находящиеся под опекой, при условии предоставления постановления об опеке
- дети, находящиеся в трудной, экстренной жизненной ситуации, препятствующей нормальному жизнеобеспечению, при условии оформления акта обследования жилищно-бытовых условий специально созданной комиссией

Условия охраны здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ

Оба корпуса МАОУ Заозерной СОШ (пер. Сухоозерный, 6 и ул. Береговая,6) оснащены противопожарной сигнализацией, планами эвакуации, необходимыми табличками и указателями и звуковой информацией, извещающей об опасности в случае необходимости. Все учебные кабинеты школы оснащены индивидуальными огнетушителями, а учебные кабинеты с повышенной пожарной опасностью имеют противопожарные полотна. Здания школы оснащены внутренним и внешним видеонаблюдением для обеспечения безопасности образовательного процесса. Для оказания доврачебной первичной медицинской помощи в обоих корпусах функционируют медицинские кабинеты. Медицинские кабинеты оснащены оборудованием, инвентарем и инструментарием в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10.

Корпус по адресу г.Томск, пер. Сухоозерный, 6	Корпус по адресу г. Томск, ул. Береговая,
--	--

Медицинский кабинет, Процедурный кабинет	Медицинский кабинет, процедурный кабинет. Медицинский блок: кабинет врача, кабинет процедурный, кабинет прививочный, кабинет стоматологии, кабинет для приготовления дезинфиц.растворов.
---	---

Доступ к информационным системам и информационно- телекоммуникационным сетям, приспособленным для использования инвалидам и лицам с ОВЗ

Каждый учебный кабинет оснащен персональным компьютером учителя, что способствует и позволяет педагогу использовать современные IT-технологии при проведении и подготовке уроков. Школа располагает планшетами индивидуального пользования, диктофонами, ноутбуками для организации индивидуальной работы. Для обеспечения безопасных условий доступа в сеть интернет в школе действует система

контент-фильтрации. Доступ к запрещенным в образовательном процессе ресурсам сети для учащихся и преподавателей школы закрыт.

Создано единое информационное пространство, обеспечивающее эффективную социализацию школьников в условиях информационного общества. Информационная база оснащена:

- электронной почтой;
- локальной сетью;
- выходом в Интернет;
- разработан и действует школьный сайт.
- выход в Интернет во всех учебных кабинетах

Сайт является визитной карточкой школы. Основной задачей создания сайта является освещение учебной, воспитательной и экспериментальной работы школы и знаменательных событий в жизни школы. На сайте информация представлена в едином стиле и формате; оформление сайта является единым на всех подчиненных страницах; содержится множество фотографий касающихся различных направлений деятельности школы, имеются ссылки на текстовые документы, компьютерные презентации, Интернет ресурсы; сам сайт открыт для дальнейшего развития.

Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, электронные образовательные ресурсы

Корпус по адресу г.Томск, пер. Сухоозерный, 6	Корпус по адресу г. Томск, ул. Береговая, 6
3 компьютерных класса и 1 мобильный класс обеспечивают доступ учащихся к информационным ресурсам, образовательным программам в соответствии с законом об образовании.	4 компьютерных класса и 2 мобильных класса обеспечивают доступ учащихся к информационным ресурсам, образовательным программам в соответствии с законом об образовании.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Инвалиды и лица с ОВЗ небольшой и средней тяжести могут участвовать в образовательном процессе на общих основаниях. Приспособленных электронных образовательных ресурсов для использования инвалидами и лицами с ОВЗ не имеется.

Сайт образовательной организации адаптирован для слабовидящих

На сайте учреждения имеется информация об условиях обучения лиц с ОВЗ и инвалидов

Имеются: компьютеры, ноутбуки, мультимедиа проекторы, доступ в Интернет, используются возможности USB – модемные устройства и оптоволоконный интернет, сканер-принтер-ксерокс. Наличие контентной фильтрации.

Обеспечена возможность дистанционного обучения

Наличие специальных технических средств обучения для инвалидов и лиц с ОВЗ

В школе имеются компьютеры с выходом в интернет. Специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ОВЗ отсутствуют.

Летний отдых детей

В летнее время (июнь) на базе школы традиционно функционирует оздоровительный лагерь с дневным пребыванием «Калейдоскоп» и «Радуга» для детей 1 – 8 классов (в текущем учебном году численность детей в лагере составила 200 человек). Программа работы лагеря строится с учетом возрастных, психологических особенностей детей и подростков.

Особое значение пришкольный лагерь имеет для детей из малообеспеченных, неполных, многодетных, опекаемых семей и детей, попавших в трудную жизненную ситуацию, так как дает им возможность отдохнуть, получить полноценное питание и интересно провести время.

По итогам конкурса реализованных программ лагерей с дневным пребыванием в последние три года наша школа занимает призовые места. Не останавливаясь на достигнутом, в этом году мы расширили программу в рамках учебно-просветительского направления, усилили спортивное направление, сделали особый акцент на работе профилактической, которую разлизываем совместно с представителями МЧС, КДН и ЗП, РОВД, ГИМС, УФСН, отдела пропаганды ГИБДД и других профилактических органов.

В этом году смена проходила по модульной схеме. На базе лагеря работает секция баскетбола, реализуют свои программы педагоги дополнительного образования: клуб спортивного бального танца «Олимпия», хореографический ансамбль «Гармония», кружок «Волшебный фонарь» «Физика вокруг нас», «Робототехника», «Интернет с пользой». Кроме того, с детьми занимаются педагоги ИЗО, технологии, вокала, английского языка, проводит тренинги школьный психолог, педагоги биологии и физики работают с ребятами в рамках экологического и физико-технического направления, руководитель музейной комнаты на своих занятиях прививает воспитанникам любовь к малой Родине и исследовательские навыки и экологические принципы. Дети посещают городские музеи, театры, выставки, планетарий, ходят в кино, что способствует их культурному росту и социализации.

Новшеством в этом году стало привлечение к реализации программы школьного лагеря отряда вожатых «Данко», которые создают для ребят полноценную атмосферу оздоровительного лагеря, проводят коллективно-творческие дела, способствуют сплочению отрядов, выступают яркими лидерами для ребят.

Для детей 14 – 17 лет в летнее время в школе организованы рабочие места. Традиционное сотрудничество с городским центром занятости дает возможность подросткам, в первую очередь состоящим на учёте или нуждающимся в социально-материальной поддержке, организовать свой досуг и заработать свои первые трудовые деньги. В текущем учебном году при школе трудоустроено четыре человека: два из неполной семьи и два из малообеспеченных семей.

Организация питания и медицинского обслуживания. Обеспечение безопасности.

Питание обеспечивает важнейшую функцию организма человека, поставляя ему энергию, необходимую для покрытия затрат на процессы жизнедеятельности. И.И. Мечников полагал, что люди преждевременно стареют и умирают в связи с неправильным питанием и что человек, питающийся рационально, может жить 120-150 лет. Современная школьная столовая — это не только пищеблок или пункт приема пищи. Это место для встреч, общения, приятного проведения времени в уютной, комфортной обстановке. Школьная столовая играет большую роль при формировании привычки к здоровому питанию, эстетический вид столовой и соблюдение детьми культуры питания является залогом правильного питания, а значит — сохранения здоровья учащихся.

Столовая школы на 200 посадочных мест в корпусе на пер. Сухоозерном,6 и на 400 посадочных мест в корпусе на ул. Береговой, 6 соответствует требованиям СанПинНа и Роспотребнадзора по созданию соответствующих условий по организации детского питания. Питание организовано по договору с ИП Е. В. Чеботаренко. Контроль за питанием школьников был организован Управляющим советом совместно с администрацией школы, создана бракеражная комиссия. Для большей открытости в вопросе контроля за качеством питания в школе в течение года действовала Комиссия по контролю за организацией и качеством питания обучающихся. Питание организовано в две смены. Обеспечено 100% централизованное питание детей начальной школы, 5 – 6 классов; дотационным питанием охвачены 252 обучающийся 5 – 11 классов, состоящих на учете в центре социальной поддержки, находящихся в трудной жизненной ситуации или под опекой, двухразовым дотационным питанием обеспечены 190 обучающихся с ОВЗ и инвалидностью. Выбор блюд в столовой разнообразен, ежедневно представлены в ассортименте мясные блюда, гарниры, супы, каша, рыбные блюда, салаты, фрукты и фруктовые желе, соки и витаминные напитки. Кроме горячих и холодных блюд столовая предлагает широкий ассортимент выпечки. Дополнительные услуги оказывает буфет.

В текущем учебном году продолжает реализовываться программа введения в школьной столовой безналичного расчета. Введение данной системы обусловлено необходимостью решения следующих задач:

- соблюдение норм гигиены приема пищи несовершеннолетними в результате устранения необходимости контакта с денежными купюрами, как самими несовершеннолетними, так и работниками столовой;
- создание инструмента полноценного контроля и учета денежных средств в столовой с возможностью фиксирования, документирования, получения отчётности и уведомлений;
- обеспечение целевого использования денежных средств несовершеннолетними только в школьной столовой;
- увеличение скорости обслуживания посетителей в школьной столовой;
- освобождение классных руководителей от сбора и ответственности за сохранность денежных средств для обеспечения питания учащихся;
- создание удобной и достоверной системы отчетности за льготное питание;
- снижение количества ошибок, связанных с расчетом в столовой;
- уменьшение фактора криминала, связанный с наличными денежными средствами;
- повышение прозрачности использования родительских и бюджетных средств, выделяемых на питание.

В рамках работы с ООО «Инфошкола» каждый учащийся и сотрудник школы бесплатно получает карту-ключ, которая одновременно является и пропуском для входа в школу и ключом для осуществления расчета в школьной столовой. Пополнить счет карты могут родители и дети через терминал в фойе первого этажа школы, без комиссий и других оплат или через любую другую расчетную систему. Родители могут следить за расходами ребенка через электронное приложение или личный кабинет на сайте ООО «Инфошкола», а также при желании через смс-сообщения, с условием оплаты данной услуги.

Медицинское обслуживание. Для поддержания здоровья школьников в школе функционируют медицинские кабинеты, процедурные кабинеты, зубной кабинет в корпусе на ул. Береговой,6, 3 кабинета школьных психологов (психолог начальной школы и среднего/старшего звена). Прием ведется в лицензированном, оборудованном медицинском кабинете. Есть комната релаксации, комната психологической разгрузки. Регулярно проводится медицинский скрининг состояния здоровья обучающихся, профилактические, диспансерные медицинские осмотры, вакцинация. Ежегодно школьники осматриваются узкими специалистами, согласно национальному календарю медицинских осмотров.

Обеспечение безопасности образовательного процесса является важным аспектом деятельности школы. Все помещения оснащены новой системой автоматической пожарной сигнализации «Стрелец-мониторинг», системой оповещения, тревожной кнопкой. Учебные кабинеты оснащены огнетушителями - 100 шт. - ОП-4(3), ОУ-2, ОУ-3(2,1) и ОУ-3(3,0) (пер. Сухоозерный,6); 110 шт.- ОП-4(3) и ОУ-3 (ул. Береговая,6). В школе установлена система видеонаблюдения, соответствующая требованиям стандарта безопасности для образовательных организаций. На сегодняшний день данная система включает 32 видеокamеры внутреннего наблюдения и 25 камер наружного наблюдения в корпусе по пер. Сухоозерный,6; 79 видеокamер внутреннего наблюдения и 23 камеры наружного наблюдения в корпусе по ул. Береговая,6. Кроме того протянута по всей школе система позволит наращивать количество камер до 100 штук в любой точке школьной территории. Также необходимо отметить, что в данную систему входит оборудованный видеокamерой и звонком вход в школу, позволяющий оказать помощь на входе в школу ребенку - инвалиду или другому посетителю. Информационные стенды рассказывают о правилах поведения на дорогах, в чрезвычайных ситуациях, в случае возникновения пожара, террористического акта.

Согласно плану работы школы, два раза в год проводятся тематические учебные эвакуации сотрудников школы и обучающихся, в учебные программы по ОБЖ и тематике классных часов включены вопросы поведения в чрезвычайных ситуациях, встречи с сотрудниками МЧС, закуплены учебно-наглядные и видеодиски по вопросам безопасности. Уделяется большое внимание безопасному поведению детей на переменах. Организовано дежурство педагогов по этажам и рекреациям, дежурство классов по школе, в фойе школы установлены плазменные TV-экраны, позволяющие транслировать видеоматериал о правилах безопасного поведения.

Все принятые меры позволили сократить количество травм в последние учебные годы, полученных обучающимися во время образовательного процесса, однако в текущем учебном году два ребенка получили травмы в результате несоблюдения правил поведения в школе, что является стимулом к ужесточению контроля за поведением учащихся во время перемен и дежурства педагогов.

Организация специализированной (коррекционной) помощи. Организация инклюзивного образования

В целях эффективного сопровождения всех участников образовательного процесса в школе функционирует психологическая служба. Целью которой является психологическое сопровождение личностной и социальной адаптации детей и подростков в процессе обучения в школе, а также психологическое обеспечение индивидуализации и гуманизации педагогического процесса образования.

На схеме представлена модель психолого- педагогической службы, отражающая специфику взаимодействия специалистов и педагогических сотрудников школы.



Психолого-педагогическое сопровождение подразумевает:

- Осуществление диагностики интеллектуальной сферы и эмоционального состояния учащихся;
- Отслеживание психолого-педагогического статуса ребенка в динамике, оказание психолого-педагогической помощи и поддержки учащимся в учебном процессе и различных ситуациях.
- Оказание помощи родителям, педагогам в познании индивидуально-психологических особенностей детей и выработки индивидуального подхода к обучающимся

Коррекционно-развивающее сопровождение:

- Изучение индивидуальных особенностей, способностей, проведение групповых и индивидуальных занятий по восстановлению нарушенных ВПФ с целью исправления речевых нарушений, развития навыков пользования речью в общении, развитию познавательной активности и коррекции психоэмоционального состояния.

Социально-педагогическое сопровождение:

- Осуществление контроля над реализацией мер социальной помощи, социальная диагностика и консультирование, оказание социально-педагогической поддержки учащимся в различных ситуациях.
- Развитие ценностных ориентаций личности через систему профилактической работы

Педагогическое сопровождение

- Осуществляется посредством функций воспитания, обучения и образования, каждая из которых оставляет свой след в ученике.

Весь комплекс взаимодействия направлен прежде всего на самого обучающегося.

Нозологическая категория весьма разнообразна:

Лица с ОВЗ – 189 человек (из них 31 чел. с инвалидностью)

Нозология	Количество человек (ОВЗ)
нарушение зрения (слабовидящие) 4.2.	2
нарушение мнестической сферы (аутизм) 8.1.	0
нарушение НОДА 6.1., 6.4.	13
нарушение слуха (слабослышащие) 2.1., 2.2.	2
нарушение речи 5.1, 5.2.	18
задержка психического развития 7.1., 7.2.	119
Дети-инвалиды без заключения ПМПК	5
Итого	189

Главной целью работы с детьми с ОВЗ - создание оптимальных психолого- педагогических условий для усвоения детьми с отклонениями в развитии соответствующих общеобразовательных программ, коррекции в отклонении развития, социальной адаптации обучающихся.

Вся работа с детьми ОВЗ осуществляется по следующим направлениям:

- 1) Изучение нормативных документов по организации образования детей с ОВЗ.
- 2) Работа с классными руководителями, учителями предметниками.
- 3) Взаимодействие с городской ПМПК
- 4) Работа с родителями детей с ОВЗ.
- 5) Работа школьного ППк.
- 6) Индивидуальная работа с детьми с ОВЗ.

В 1-9 классах школы организовано инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья. Обучающиеся занимаются по адаптированным основным общеобразовательным программам, используется личностно-ориентированный подход.

Для детей, по медицинским показаниям обучающихся на дому, составлено расписание в пределах часов отведенных Письмом Минобрнауки «Об индивидуальном обучении больных детей на дому» по предметам, входящим в учебный план школы и ИУП. Выполнение учебных программ соответствует календарно-тематическому планированию. Для детей, обучающихся на дому, заведены отдельные классные журналы. к сожалению, не всегда заполняются вовремя.

Организационно-управленческой формой коррекционного сопровождения в школе является психолого-педагогический консилиум. В течение года были запланированы и проведены 9 заседаний ППк.

Работа по отслеживанию динамики ведётся каждым учителем, работающим в классах с детьми с ОВЗ в протоколах динамического наблюдения.

Обучающиеся с ОВЗ имеют индивидуальный образовательный маршрут, динамика их развития и обучения отслеживается специалистами школы.

Таблица №53. Психологическая служба школы

№	Специалист	Основные направления деятельности
1.	Руководитель психолого-педагогической службы. Председатель школьного ППк	Организация психолого-педагогического процесса обучения в 1-11 классах, руководство и контроль за процессом обучения лиц с ОВЗ, методическое руководство
3.	Педагог-психолог (начальная школа – 2 чел., среднее и старшее звено – 4 чел. по работе с детьми с ОВЗ и инвалидностью – 2 чел.)	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного и воспитательного процесса обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, профилактика возникновения социальной дезадаптации школьников
4.	Учитель-логопед – 4 чел.	Коррекция отклонений в развитии речи у обучающихся, консультации педагогических работников
6.	Дефектолог – 2 чел.	Развитие познавательной активности и коррекция ВПФ
7.	Социальный педагог – 3 чел.	Социальная помощь и защита школьников, проведение мероприятий по социальной реабилитации школьников. Оказание социально-педагогической поддержки учащимся в различных ситуациях. Развитие ценностных ориентаций личности через систему профилактической работы
8.	Тьютор- 1 чел.	Организует процесс индивидуальной работы с обучающимися по выявлению, формированию и развитию их познавательных интересов; организует их персональное сопровождение в образовательном пространстве, координирует поиск информации обучающимися для самообразования; сопровождает процесс формирования их личности (помогает им разобраться в успехах, неудачах, сформулировать личный заказ к процессу обучения, выстроить цели на будущее). Совместно с обучающимся распределяет и оценивает имеющиеся у него ресурсы всех Видов для реализации поставленных целей.

Организация учебного процесса в классах, реализующих адаптированные основные образовательные программы, регламентируется учебным планом и расписанием занятий. Адаптированные программы разработаны на основании методических рекомендаций Минпросвещения России по организации образования обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья в 2023/24 учебном году с учетом внедрения с 1 сентября 2023 года федеральных адаптированных основных общеобразовательных программ от 31.08.2023 № АБ 3569/07

Количество часов, определенное на каждый учебный предмет в учебном плане, соответствует государственным образовательным программам и гарантирует их качественное усвоение учащимися.

Обучение организовано по адаптированным основным общеобразовательным программам. Календарно-тематическое планирование разработано в соответствии с требованиями для учащихся с ОВЗ. Расписание учебных занятий составлено с учетом целесообразности воспитательно-образовательного процесса, создания необходимых условий для учащихся разных возрастных групп, дневной и недельной динамики работоспособности. При анализе соответствия расписания учебному плану выявлено: расписание учебных занятий включает в себя все образовательные компоненты, представленные в учебном плане школы; включает расписание индивидуальных и групповых коррекционных занятий, занятия внеурочной деятельности.

Оценка реализации учебных программ, тематического планирования выявила их соответствие рекомендованному минимуму по всем предметам, обязательный компонент образовательного стандарта реализуется полностью.

Главное назначение методической работы в коррекционном направлении – корректировка учебно-воспитательной работы для перспективного развития и самосовершенствования, оказание помощи учителям в развитии их профессионального мастерства.

Наиболее востребованными формами этой работы являются:

- самообразование;
- семинары;

- общение с коллегами в школе и изучение их опыта работы при взаимопосещении уроков, при заседании школьного методического объединения учителей, реализующих адаптированные программы;
- проведение открытых уроков по различным методическим проблемам;
- самоанализ, самооценка;
- повышение квалификации учителей;
- аттестация педагогов (обобщение опыта).

Обучению в коллективе во многом способствует микроклимат – доброжелательный, творческий.

Таким образом, в МАОУ СОШ № 16 соблюдается конституционное право на образование детей с ограниченными возможностями здоровья, уделяется достаточное внимание проблеме организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.

В результате анализа работы коррекционного направления выявлены следующие проблемы: отсутствие специальной профессиональной подготовки в области инклюзивного образования (большинство педагогов школы имеют высшее и среднее – специальное педагогическое образование, но не имеют подготовки в области инклюзивного образования), дефицит знаний о специфике работы с детьми с ОВЗ; недостаточное знание методов и технологий работы с детьми с ОВЗ. Некоторые педагоги испытывают трудности в эмоциональном восприятии детей с ОВЗ (мешает сложившийся стереотип о том, что дети с ОВЗ необучаемы);

Пути решения проблем:

- Формировать у всех участников образовательного процесса адекватного отношения к проблемам лиц с особыми нуждами.
- Создать условия для успешной социализации обучающихся, воспитанников.
- Обеспечить возможность прохождения курсовой подготовки и переподготовки учителей по вопросам специального образования.

Профилактическая работа

Профилактическая работа школы имеет несколько направлений:

- профилактика вредных привычек,
- работа с социально запущенными семьями,
- работа с неуспевающими,
- профилактика рискованного поведения,
- просветительская работа,
- вовлечение учащихся в социально-активную и спортивную деятельность.
- формирование навыков бесконфликтного общения

Социальные педагоги, школьные психологи, руководитель психологической службы совместно с классными руководителями, педагогами дополнительного образования работают в первую очередь с детьми «группы риска» и их родителями (законными представителями). Вместе с тем профилактическими мероприятиями охвачены все учащиеся нашей школы. При переходе в основную школу основная задача для психолого-педагогического сопровождения – это поддержка в решении задач личностного и ценностно-смыслового самоопределения и саморазвития подростков, помощь в решении проблем социализации, формирование жизненных навыков, профилактика неврозов, помощь в построении конструктивных отношений с родителями и сверстниками, профилактика девиантного поведения и наркозависимости. Для реализации данных задач в этом году в-пятых классах был проведен курс внеурочной деятельности «Я пятиклассник», направленный на адаптацию детей к новым учебным реалиям и условиям. Для старшей школы первостепенными задачами является – помощь в профильной ориентации и профессиональном самоопределении, поддержка в решении экзистенциальных проблем, развитие психосоциальной компетентности, что реализуется в рамках образовательно-развивающей программы «Основы социализации личности». При работе с родителями особое внимание уделяется профилактической помощи по проблеме подросткового суицида, вредных привычек. С целью выявления подростковой дезадаптации проводится исследование школьной тревожности и уровня агрессивности. По результатам обследования предоставляется информация педагогам и классным руководителям для работы с классными коллективами. Так же проводятся тематические родительские собрания. Для более качественной и творческой профилактической работы с учащимися в школе реализуются программы внеурочной деятельности и программы дополнительного образования, направленные на формирование позитивного отношения к жизни, знание правовых гарантий, профилактику вредных привычек, ведение здорового образа жизни, соблюдение законов и правил поведения в обществе. Это такие программы как: «Коррекционные занятия», «Зеленый, синий, красный», «ЗОЖ», «Правовой компас», спортивные секции по футболу, баскетболу, теннису, танцам и другие. Кроме того, большое внимание уделяется участию в городских программах и акциях, способствующих формированию гражданской позиции, здоровых жизненных ориентиров.

С целью выявления образовательного запроса и эффективности обучения систематически проводится анкетирование учащихся по вопросам, выявляющим эмоциональное состояние детей, выявление конфликтных ситуаций внутри школьных взаимоотношений.

Для создания в школе бесконфликтной среды и формирования культуры общения функционирует служба школьной медиации, главная ее цель – это уменьшение латентных, долговременных вялотекущих и острых внезапных конфликтов, формирование умений решать конфликты мирным путем, находя компромиссы и учитывая интересы всех противоборствующих сторон. Служба медиации нашей школы состоит из четырех обученных и сертифицированных на ведение медиативных процедур педагогов и четырех обученных учеников восьмого класса. За прошедший учебный год службой проведено 8 медиативных процедур с положительным результатом.

В текущем учебном году продолжено тесное и эффективное сотрудничество с центром медицинской профилактики, центром психологической помощи «Семья», благотворительным фондом «Меркурия», ОГБУЗ «ТОНД». Совместно с центром медицинской профилактики в течение года были проведены профилактические занятия с учащимися старших классов о репродуктивном здоровье и влиянии на него вредных привычек, о пагубных последствиях употребления ПАВ, о семейных ценностях и важности доверия и поддержки семьи. Для учащихся начальной школы проведены викторины.

Традиционно прошли состоялись дни профилактики с представителями КДН, ОДН, отдел опеки и попечительства ТОНД, ОГБУЗ «ЦОЗиМП», МАУ ЦПСА «Семья» и иными субъектами профилактики.

На начало года проведена социальная диагностика семей («Социальный паспорт школы»), на каждый класс с помощью классного руководителя была составлена социально-диагностическая карта по 22 параметрам и сведения о занятости учащихся во внеурочное время: кружки, секции и т.д. Таким образом, социально-психологическая служба школы владеет информацией о каждом учащемся школы, о семье в которой он воспитывается и о занятости учащихся во внеурочное время, что является главным показателем формирования здорового образа жизни.

В рамках профилактической работы в течение учебного года были проведены заседания Совета профилактики с участием детей, их родителей, социального педагога, психолога, классных руководителей и администрации школы. Еженедельно проводились профилактические беседы администрацией школы с родителями и учениками по вопросам поведения, пропусков занятий и опозданий, успеваемости, наличия вредных привычек, организации досуга обучающихся. Школьные психологи давали индивидуальные консультации или семейные по согласованию с законными представителями ребенка. Направляли по межведомственному взаимодействию на консультацию и терапию в центр «Семья», благотворительный фонд «Меркурия», центр «Альтернатива», ОГБУЗ «ЦОЗиМП» и ОГБУЗ «ТКПБ».

Данные о состоянии здоровья обучающихся

Мониторинговые исследования показывают, что на фоне общей картины ухудшения состояния здоровья детей, поступающих в первый класс, около половины детей данного возраста уже имеют проблемы со здоровьем. Все более актуальным становится освоение и внедрение программ по здоровому образу жизни. Медицинская сестра следит за выполнением санитарно-эпидемиологических требований на всех этапах образовательного процесса, контролирует питание детей, ежегодно организует углубленное медицинское обследование обучающихся 1-х, 5-х и 9-х классов, отслеживает схему выставления профилактических прививок, проводит информационную профилактику, ежедневно ведет прием и медицинское сопровождение образовательного процесса с 8.00 до 16.00.

Анализ данной диаграммы свидетельствует о том, что состояние здоровья обучающихся в целом по школе пока достаточно стабильно, несколько увеличилось число детей с нарушениями зрения, но также наблюдается увеличение числа обучающихся основной группы здоровья.

СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ ШКОЛЫ

Взаимодействие с учреждениями района.

Основными направлениями сотрудничества являются проведение мероприятий, лекториев, бесед, организация посещений выставок, спектаклей, концертов и т.д. в интересах и с участием местного сообщества.

Рис. 28. Социальные партнеры



Взаимодействие с учреждениями профессионального образования. Школа в системе осуществляет взаимодействие со следующими учреждениями начального и среднего профессионального образования: Лицей № 1, Томский техникум железнодорожного транспорта, Томский торгово-экономический техникум, Томский сельскохозяйственный колледж, Автодорожный техникум, ОГБОУ СПО Томский экономико-промышленный колледж, ГОУ СПО «Томский лесотехнический техникум», Педагогический колледж, профессиональное училище № 12, Томский политехнический профессиональный лицей № 20, ОГБОУ «Томский музыкальный колледж имени Э.В. Денисова», Профессиональное училище № 19, Профессиональное училище № 14, ОГБОУ «Томский коммунально-строительный техникум. В рамках сотрудничества – экскурсии, лекции, встречи, направленные на профессиональное самоопределение девятиклассников.

Сотрудничество с ВУЗами, проведение совместных мероприятий, участие в олимпиадах, студенческих форумах, фестивалях помогает старшеклассникам ориентироваться в мире профессий, знакомит с внеурочной деятельностью ВУЗов и факультетов, возможностью трудоустройства после окончания учебы. Заключены договора о совместной деятельности с ТГУ, ТГПУ, ТПУ, ТГАСУ, ОЦ «Школьный университет».

Школу и Томский государственный педагогический университет вот уже более десяти лет связывают творческие и профессиональные контакты: студенты вуза ежегодно по различным предметам проходят практику на базе образовательного учреждения, учителя и обучающиеся школы участвуют в научно – практических конференциях, конкурсах и фестивалях различного уровня, которые проходят на базе данного университета и др. На основе договорных отношений активно осуществляется сотрудничество с Сибирским ботаническим садом, институтом дистанционного образования Томского государственного университета по реализации совместных проектов.

Рис. 29. Сотрудничество с вузами

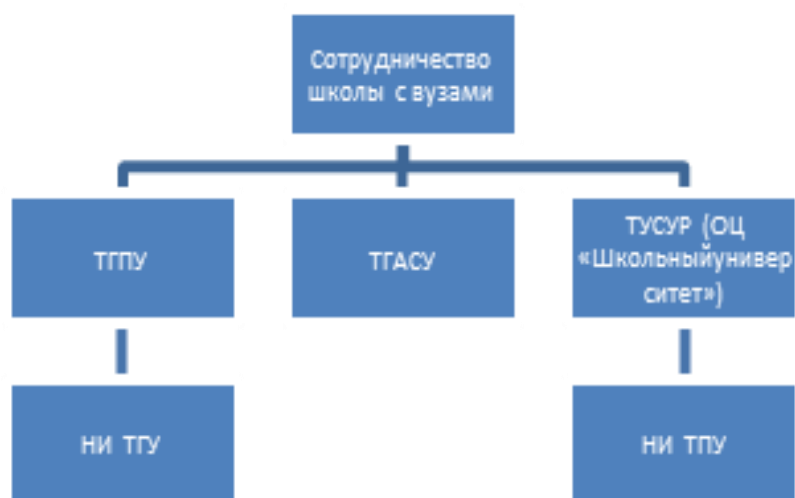
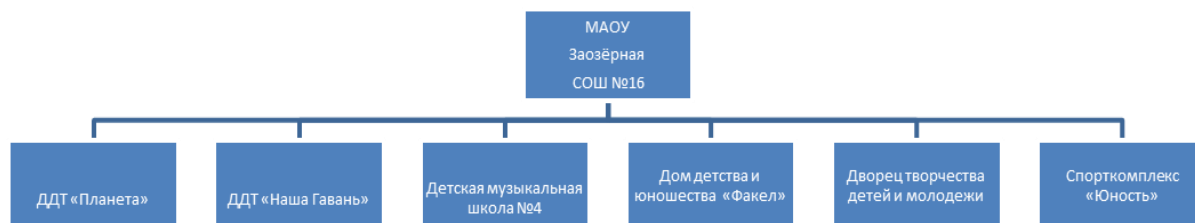


Рис.31. Сетевое взаимодействие СОШ №16 с учреждениями дополнительного образования



Также заключены **договора С ТОИПКРО** по совместной реализации, разработке региональных и муниципальных проектов и программ, программ опытно-инновационной и экспериментальной деятельности. При осуществлении воспитательной работы в ОУ были использованы ресурсы социальных партнёров представленных в таблице.

Таблица №55 Направления сотрудничества с социальными партнерами в воспитательном процессе

№п/п	Социальный партнёр	Направление сотрудничества
1	ОГБУ РЦРТ «ПУЛЬСАР»	При реализации программ по развитию медиаобразования, ученического самоуправления, гражданского, этнокультурного, экологического образования в ОУ Томской области.
3	MAOU СОШ №2, MAOU лицей №8, MAU МИБС «Фламинго»	Сотрудничество в рамках реализации мероприятий городского фестиваля «Русская традиционная культура» совместно со Знаменским храмом
4	Областной центр занятости	Трудоустройство детей, организация проф.ориентационного тестирования
5	ОАО «Томские мельницы», Совет ветеранов	При реализации социальных проектов и программ по патриотическому воспитанию
6	Администрация Ленинского района г.Томска	Участие в организации праздников для жителей микрорайона школы, фестиваля национальных культур и благоустройства территории микрорайона. Сотрудничество с КДН и ЗП в рамках организации профилактических мероприятий.
7	Депутат Думы Томской области Сёмкин В.В., Депутат Думы г.Томска Прадин О.Г.,	Поддержка при реализации социальных проектов школьников, совместная работа по реализации программы «Развитие государственно- общественного управления в ОУ Томской области»
8	Православный приход Храма Иконы Божией Матери «Знамение» Томской епархии русской Православной Церкви, Томская Духовная семинария	При реализации воспитательных программ духовно-нравственной направленности, при проведении Открытых Житийных чтений в рамках деятельности муниципальной стажировочной площадки «Новые форматы сетевых событий на основе музейной педагогики и краеведения в современной развивающей образовательной среде школы».
9	ОГБУЗ "Центр медицинской профилактики"	Профилактика вредных привычек, асоциального поведения у учащихся, пропаганда здорового образа жизни.
10	МАУ центр профилактики и социальной адаптации "Семья",	Профилактика, психологические индивидуальные и групповые консультации, помощь обучающимся и родителям, совместное проведение профилактических родительских собраний.
11	Местная общественная организация «Национально-культурная автономия немцев г.Томска», РНД.	При организации мероприятий направленных на формирование навыков социальной толерантности у молодежи: фестиваль национальных культур «Содружество»
12	Отделение пропаганды ЦДТНПБДД ГИБДД УМВД Росси по Томской области	Пропаганда соблюдения ПДД, профилактика нарушений ПДД, проф.ориентационная работа.
13	ГИМС МЧС Росси по Томской области	Проф.ориентационная работа, профилактика поведения на воде.
14	ТГУ, ТПУ, ТУСУР, ТГАСУ	Проф.ориентационная работа, работа с одарёнными детьми, совместное проведение конференций.
15	ОГБУЗ «ТОНД»	Профилактика, лекции для обучающихся, совместное проведение профилактических родительских собраний.

Таблица № 56 Направления сотрудничества с социальными партнерами в учебном процессе

Наименование организации	Форма сотрудничества
ТГУ. Институт дистанционного образования	Внедрение новых информационных технологий в учебный процесс, организация совместной научно-методической работы по разработке и созданию учебного программно-методического обеспечения. Разработка образовательных программ для 9-11-х классов с использованием информационных технологий. Реализации внеурочных мероприятий и/или дополнительных образовательных программ для одаренных детей по гуманитарному и естественнонаучному направлениям с применением дистанционных технологий
НИ ТГУ	О реализации совместных профильных программ, проведении мероприятий, разработке и созданию методического обеспечения. Экспертно-аналитической деятельности. Сотрудничество в целях создания и развития образовательной среды, представляющей собой систему сетевого взаимодействия общеобразовательных учреждений, учреждений высшего профессионального и дополнительного образования по формированию и реализации индивидуальной образовательной траектории одаренных детей.
ТГУ, Ботанический сад	Организация совместной деятельности по реализации проектов и программ в области экологического образования. Содействие в проведении исследовательских, проектных работ учащихся для реализации образовательных программ. Оказание методической помощи учителям и учащимся. Участие в организации и проведении этапов игры
НИ ТПУ	Реализация программ дополнительного образования взрослых и школьников; развитие дистанционных образовательных технологий на основе межрегиональной интегрированной информационно-телекоммуникационной системы; развитие проектной деятельности; подготовка кадров и повышение квалификации специалистов различных областей.
ТГАСУ	Проведение двусторонних и многосторонних встреч, презентаций, семинаров и других мероприятий, обмен информационными ресурсами и печатными материалами.
ТГАСУ	Сотрудничество в области инновационной образовательной деятельности, выявления и поддержки талантливых детей, реализации дополнительных образовательных программ, развития системы ранней профессиональной ориентации обучающихся, создания профильных инженерно-технических классов и содействие эффективному функционированию образовательного кластера «Школа-ВУЗ»
Первичная профсоюзная организация студентов ТУСУР	Сотрудничество в реализации образовательной программы Центра гражданского образования МАОУ СОШ №16 г.Томска на основе сетевого взаимодействия общего и высшего образования
Томский Государственный педагогический университет (филологический факультет),	Популяризация культуры и истории Польши, изучение польского языка, спецкурсов по истории и культуре поляков в Сибири. Взаимовыгодные контакты с Республикой Польшей
Томский государственный педагогический колледж (ТГПК)	Преподавание в начальных классах, практика студентов, проведение внеурочных мероприятий, классное руководство, методическое обеспечение, преддипломная практика.
ТОИПКРО	Совместная реализация программ опытно-инновационной и экспериментальной работы
ТОИПКРО	Открытие и руководство инновационной площадкой «Создание условий для использования дистанционных технологий во внеурочной деятельности в процессе введения ФГОС»
ОГБУ ТРЦРТ «ПУЛЬСАР»	Совместная реализация программ опытно-инновационной и экспериментальной работы, региональных и муниципальных проектов и программ
АНО ДПО «Открытый молодежный университет»	Сетевое взаимодействие при организации внеурочной деятельности, создание и реализация интегрированных образовательных программ, в том числе на межведомственной основе.
ОГАУК «Томский областной Российско-немецкий Дом»	Координация деятельности в области воспитания уважительного, толерантного отношения к культуре народов России, проведение совместных культурных мероприятий
Томский колледж дизайна и сервиса	Профориентационная работа, совместные творческие мероприятия

Детская музыкальная школа № 4	Формирование специального музыкального класса
Дом детского творчества «Планета»	Организация совместной работы
СОШ 33 г. Томска	Развитие сетевого взаимодействия между образовательными учреждениями, партнерское сотрудничество по реализации сетевой программы «Учимся управлять вместе», «Основы управления», программ по обучению общественных управляющих и гражданско-правовому образованию.
СОШ 32 г. Томска	Совместная реализация региональных и муниципальных проектов и программ в области гражданского образования. Участие в реализации проекта Муниципальной инновационной площадки МАОУ СОШ № 16. Сотрудничество в организации и проведении городской интеллектуально-творческой игры «Томский росток». Совместная реализация межшкольного сетевого проекта Дебат-клуб «Старшекласник».
МОАУДОД СДЮСШОР № 3	Обучение по программам дополнительного образования спортивно-физкультурной направленности
МАОУ СОШ № 43	Развитие сетевого взаимодействия между образовательными учреждениями, партнерское сотрудничество по реализации инновационного проекта.
МАОУ СОШ №4 им. И.С. Черных г. Томска	Совместная деятельность по реализации регионального проекта «Развитие медиаобразования в ОУ Томской области»
ФГБОУ высшего профессионального образования «Российская академия правосудия»	Сотрудничество и совместное проведение мероприятия — игры «Дебаты» в рамках реализации межшкольного сетевого проекта Дебат-клуб «Старшекласник».
Академический лицей г. Томска	О совместной деятельности по внедрению в образовательный процесс новых технологий, форм и методов обучения в реализации программ модернизации образования
МАОУ ДОДОО(П)Ц «ЮНИОР» МАОУ СОШ №37 г.Томска,	Совместная реализация сетевого образовательного проекта «Спортивный интерес»
МАОУ СОШ №40 г. Томска	Сотрудничество в реализации программ стажировочных площадок ТГПУ по коррекционно-развивающей работе с детьми, испытывающими трудности в обучении и здоровье
ТГПУ	Организация и проведение учебных производственных практик студентов, совершенствование системы подготовки и повышения квалификации педагогических работников, создание условий для реализации совместных программ и проектов, активизации совместных научных исследований, а также для последующего трудоустройства выпускников вуза.

ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Основной бюджет школы формируется из средств: федерального бюджета (выплаты за выполнение функций классного руководителя), региональной субвенции Томской области (на организацию образовательного процесса), муниципального бюджета (на содержание здания).

Годовой бюджет школы составил:

Всего- **152 542 005,00**

в том числе:

Внебюджетные средства- **4 936 929,57**

Региональный бюджет – **105 303 102,66**

Местный бюджет- **42 301 972,77**

За последние 3 года наблюдается позитивная динамика поступления как бюджетных, так и внебюджетных средств.

Таблица 57. Распределение расходования средств по школе.

Наименование расходов	Фактический расход за год
Оплата труда и начисления по оплате труда	96 304 994,50
Коммунальные расходы	8 894 529,27
Работы, услуги по содержанию имущества	2 595 170,18
Приобретение основных средств	6 285 362,64
Приобретение материальных запасов	2 736 802,95
Социальное обеспечение	260 001,79
Прочие расходы	24 956 619,44
Прочие работы, услуги	10 082 835,95
Услуги связи	180 324,28
Транспортные услуги	95 364,00
Услуги, работы для целей капитальных вложений	150 000,00
Итого	152 542 005,00

Дополнительные средства школа получает от платных образовательных услуг. Виды платных услуг, максимальные цены, утверждены Постановлением Администрации г. Томска. На внебюджетные средства школа приобрела учебную литературу, обновила материально-техническую базу, оплачивала поездки детей и педагогов на всероссийские и международные конференции, курсы, форумы. Положение о расходовании внебюджетных средств размещено на официальном сайте школы.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ

В результате анализа деятельности школы, выявлены новые возможности и пути дальнейшего развития. С целью совершенствования условий реализации требований Федеральных государственных образовательных стандартов в 2025 учебном году необходимо:

- развитие и совершенствование образовательной инфраструктуры в целях предоставления доступного, качественного образования, обеспечения творческого и интеллектуального развития учащихся на всех ступенях обучения; в соответствии с требованиями ФГОС.
- совершенствование системы подготовки выпускников школы к государственной (итоговой) аттестации;
- совершенствование профильного и предпрофильного обучения, укрепление сотрудничества с вузами, открытие специализированных профильных классов.
- апробация новых форм финансового взаимодействия с учреждениями дополнительного образования;
- совершенствование деятельности школьной библиотеки как информационного центра, сочетающего традиционные формы работы с электронными ресурсами;
- развитие форм инновационной работы в школе, активное включение педагогов в деятельность областных и городских инновационных площадок на базе школы;
- расширение партнерства по направлениям ПАШ ЮНЕСКО должно способствовать успешной реализации образовательной программы.