

**АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА ТОМСКА ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ЗАОЗЕРНАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С УГЛУБЛЕННЫМ  
ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ № 16 ГОРОДА ТОМСКА  
СТРУКТУРНОЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ «НАША ГАВАНЬ»**

Директор МАОУ Заозерной

СОШ № 16 г. Томска

\_\_\_\_\_ Е.В. Астраханцева

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2024.

**Учебный план на 2024-2025 учебный год**

**АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА ТОМСКА ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ**  
**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**ЗАОЗЕРНАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С УГЛУБЛЕННЫМ**  
**ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ № 16 ГОРОДА ТОМСКА**  
**СТРУКТУРНОЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ «НАША ГАВАНЬ»**

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

Учебный план СП «Наша гавань» разработан на основании:

1. Конституция Российской Федерации.
2. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 04.08.2023 г.) «Об образовании в Российской Федерации».
3. Федеральные подпроекты «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда» Национального проекта «Образование».
4. Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам”.
5. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года. (Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 г. № 678-р).
6. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы), утвержденные письмом Министерства образования и науки РФ от 18.11.15 № 09-3242;
7. Методические рекомендации по реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: приложение к письму Министерства просвещения Российской Федерации от 31 января 2022 г. № ДГ-245/06.
8. Методические рекомендации по реализации цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном»: приложение к письму Министерства просвещения Российской Федерации от 15 августа 2022 г. № 03-1190.
9. Национальный проект «Образование». Электронный ресурс. Режим доступа: <https://edu.gov.ru/national-project/about/> (дата обращения: 8.07.2023)
10. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28).
11. СанПиН 1.2.3685-21 «Санитарные нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2).
12. Письмо Министерства просвещения РФ от 7 мая 2020 г. № ВБ-976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий».
13. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629).

14. Устав МАОУ СОШ №16 г. Томска от 22.12.2015 (с изменениями от 09.12.2020)

15. Локальные акты МАОУ СОШ №16 г. Томска СП «Наша гавань».

**Целями деятельности Учреждения являются:**

обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания обучающихся;

формирование и развитие творческих способностей обучающихся;

удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии и физическом совершенствовании;

формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию свободного времени обучающихся;

адаптацию обучающихся к жизни в обществе;

профессиональную ориентацию обучающихся;

выявление, развитие и поддержку обучающихся, проявивших выдающиеся способности;

**Основные функции образовательного процесса:**

образовательная;

информационная;

культурно-развивающая;

ценностно-определяющая;

социально-коммуникативная;

оздоровительная;

педагогической поддержки.

**Ведущие принципы образовательного процесса:**

возрастосообразности;

индивидуализации;

культуросообразности;

жизнетворчества;

сотрудничества.

**Учебный план:**

- удовлетворяет образовательные потребности обучающихся и их родителей;
- представляет созданную систему реализации образовательных программ;

- реализует идею интеллектуального, физического, нравственного и творческого развития личности, создает условия решения образовательных задач, стоящих перед СП «Наша гавань»;
- создает каждому обучающемуся условия для самореализации, самоопределения и развития.

Образовательный процесс в учреждении организуется в соответствии с дополнительными общеобразовательными программами, разработанными в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом запросов учащихся, потребностей семьи, учитывая социально-экономические, национально-культурные особенности региона.

Учреждение реализует дополнительные общеразвивающие программы в течение всего календарного года, включая каникулярное время. В каникулярное время (в июне) Учреждение открывает в установленном порядке лагерь с дневным пребыванием детей.

В Учреждение принимаются дети и подростки в возрасте преимущественно с 5 до 18 лет (в группы дошкольного развития - с 3 лет).

Дополнительные общеразвивающие программы в Учреждении осваиваются в очной форме, а также с использованием электронного обучения и дистанционных технологий.

Занятия проводятся на базе общеобразовательного учреждений в соответствии с лицензией.

Образовательный процесс осуществляется в разновозрастных, разновозрастных (смешанных) объединениях по интересам (клуб, студия, группа, кружок, театр). Занятия в объединениях проводятся по группам, подгруппам, индивидуально или всем составом объединения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам различной направленности (технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-гуманитарной). В работе объединений могут участвовать совместно с детьми их родители (законные представители) без включения в основной состав, при наличии условий и согласия руководителя объединения.

Расписания занятий объединений составляются для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей администрацией Учреждения по представлению педагогических работников с учетом пожеланий родителей (законных представителей), возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм.

Каждый учащийся имеет право выбора нескольких объединений, менять их.

**Учебный план определяет количество часов на реализацию образовательных программ по изучаемым предметам и отражает:**

- направленность образовательной программы;
- учебный предмет (дисциплину);
- ФИО педагога; • учебную нагрузку педагогов (количество часов в неделю);
- количество учебных групп;

- количество педагогических часов;

#### **Режим занятий, учебная нагрузка обучающихся.**

Программа 1 года обучения ориентирована на 1-6 академических часов в неделю.

2 года обучения на 4-9 академических часов в неделю.

3 года и последующих на 8-10 академических часов в неделю.

Занятия детей могут проводиться в любой день недели, включая воскресенье и каникулярный период в образовательных учреждениях.

#### **Основные формы образовательного процесса.**

Основными формами образовательного процесса являются:

- теоретические и практические занятия;
- групповые и индивидуальные занятия;

#### **Система аттестации обучающихся, формы и порядок её проведения.**

Для полноценного обеспечения учебно-воспитательного процесса и повышения качества образования в учреждении осуществляется контроль за уровнем освоения дополнительных общеобразовательных программ с использованием следующих форм:

- входная диагностика;
- участие в творческих конкурсах и выставках;
- участие в соревнованиях, турнирах, сборах;
- массовые мероприятия развивающего, познавательного и воспитательного характера.

#### **Выполнение учебного плана контролируется:**

- ежемесячно по журналам;
- по выполнению тематических планов образовательных программ педагогов по направлениям деятельности

Занятия проводятся ежедневно, кроме нерабочих праздничных дней, с 08.00 до 20.00, для обучающихся в возрасте 16-18 лет допускается окончание занятий в 21.00 час в соответствии с расписанием учебных занятий.

Продолжительность академического часа на базах общеобразовательных учреждений 40 минут, в соответствии с режимом занятий в школе. После 30 - 40 минут теоретических занятий организуется перерыв длительностью не менее 10 мин.

Зачисление детей для обучения по дополнительным общеобразовательным программам в области хореографии, туризма, физической культуры и спорта осуществляется при отсутствии противопоказаний к занятию соответствующим видом деятельности.

Учебный год в СП «Наша гавань» начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая. Продолжительность учебного года 36 недель.

Комплектование учебных групп проводится ежегодно до 1 октября. Занятия для детей 2, 3 и последующих годов обучения начинаются 1 сентября, занятия для детей 1-го года обучения начинаются не позднее 15 сентября.

Наполняемость групп 10-15 человек, в зависимости от площади учебного кабинета.

Предусмотрены занятия малыми группами в вокальных, хореографических и вокально-хореографических объединениях.

Необходимые сводные занятия проводятся один раз в неделю: хореография, вокал.

Предусмотрена работа 2 педагогов одновременно в театральных, вокальных и хореографических коллективах, в хоровых коллективах, а, так же, на занятиях спортивными бальными танцами.

Группы дошкольного развития функционируют по гибкому режиму от 3 до 5 раз в неделю, не более 4-х занятий в день.

**Учебный план полностью обеспечен педагогическими кадрами:**

в учреждении работает 51 педагогических работников, из них 26 педагогов дополнительного образования, и 25 педагогов совместителей. Высшую квалификационную категорию имеет 5 педагогов дополнительного образования и 6 педагогов совместителей, первую – 9 педагогов дополнительного образования и 7 совместителей, все остальные - аттестованы на соответствие занимаемой должности. Стаж работы более 5 лет имеет 75 % педагогического состава. Средний возраст педагогов составляет 45 лет.

Методическое обеспечение представлено 50 дополнительными общеразвивающими программами, которые охватывают все виды направленностей: техническая (10 программ), художественная (18), естественнонаучная (2), социально-гуманитарная (9), туристско-краеведческая (4), физкультурно-спортивная (7). Каждая программа обеспечена необходимым учебно-методическим комплексом, наглядными пособиями, учебными материалами, оборудованием, кабинетным фондом для образовательного процесса.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
на 2024 – 2025 учебный год

№ п/п	Наименование образовательной программы	Ф.И.О. педагога	Индивидуальные занятия	Количество часов в неделю по годам обучения								
			(кол-во часов в неделю всего)	Количество учебных часов	Количество учебных групп	1 год	2 год	3 год	4 год	5 год	6 год	
<b>Художественная направленность</b>												
1	<b>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный дизайнер»</b>	Вечканова Светлана Сергеевна		<b>18</b>	<b>3</b>		<b>6</b>	<b>6</b>				
	Водное занятие. Оборудование						0,2	0,3				
	Технология ручных и машинных работ						0,4	0,1				
	Виды отделок						0,6	-				
	Технология обработки узлов швейных изделий, обработка женской юбки (платья, брюк)						1,2	1,7				
	Материаловедение						-	0,2				
	Конструирование и моделирование изделий.						0,3	0,2				

	Изготовление изделий по выбору, работа с журналами мод					2,5	2,5				
	Подготовка к дефиле. Посещение выставки, ярмарки.					0,8	1,0				
2	<b>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа изостудии «Кристаллики»</b>	Ишимцева Елена Владимировна		<b>30</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>6</b>			
	Предметное рисование					0,55	1,0	0,9			
	Сюжетное рисование					0,6	1,6	1,3			
	Нетрадиционные техники рисования					0,9	1,2	1			
	Декоративно-прикладное творчество					1,5	1,5	2,1			
	Оформительская деятельность					0,3	0,4	0,4			
	Отчетная выставка					0,1	0,2	0,2			
	Итоговое занятие					0,05	0,1	0,1			



3	<b>Дополнительная общеразвивающая комплексная программа театральная студия "Арт-Дебют"</b>	Павлова Ольга Антоновна		<b>26</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>6</b>			
	Сценическая речь					0,6	1,1	1,1			
	Сценическое движение					0,6	1,1	1,1			
	Театральная игра					0,5	1,1	1,1			
	Репетиции и концертная деятельность					0,3	0,6	0,6			
	Технология изготовления различных театральных кукол, костюмов, декораций					1,4	1,4	1,4			
	Технология управления куклами					0,5	0,6	0,6			
	Основы театральной культуры					0,1	0,1	0,1			
4	<b>Дополнительная образовательная общеразвивающая программа «Звонкие голоса»</b>	Парамошин Игорь Юрьевич	<b>5</b>	<b>30</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>6</b>		
		Рахманина Елизавета Андреевна	<b>3</b>	<b>27</b>	<b>7</b>						

Эмоционально-творческое развитие						0,4	-	-			
Дыхание						0,8	-	-			
Работа над произведением						0,4	-	-			
Постановка голоса						0,9	0,8	1,5	1,5		
Концертная деятельность						0,7	0,7	1,2	1,2		
Индивидуальный модуль						0,5	0,3	0,5	0,5		
Воспитательные мероприятия						0,3	0,5	0,8	0,8		
Артикуляция						-	0,4	-			
Дикция						-	0,5	-			
Исполнительская работа						-	0,8	-			
Импровизация						-	-	0,6			
Актерское мастерство						-	-	0,6	0,6		
Жанры эстрадной музыки						-	-	0,8			

	Ансамблевое пение					-	-	-	0,6		
	Сценическая работа					-	-	-	0,8		
5	<b>Дополнительная образовательная общеразвивающая программа «Бумажные фантазии»</b>	Таразанова Елена Борисовна		<b>3</b>	<b>3</b>	<b>1</b>					
	Бумагопластика					0,2					
	Аппликация					0,6					
	Оригами					0,2					
6	<b>Дополнительная образовательная общеразвивающая программа «Бисероплетение»</b>	Тухватулина Татьяна Алексеевна		<b>8</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>6</b>				
	Теоретические вопросы бисероплетения					0,2	-				
	Изготовление фигурок животных способом параллельного, петельного и игольчатого плетения					0,4	-				

	Плетение цветов: способы комбинированного плетения					0,8	-				
	Плетение миниатюрных деревьев бонсай					1,5	-				
	Плетение украшений					0,8	-				
	Изготовление коллективных выставочных работ					0,3	-				
	Цветы из бисера					-	0,8				
	Деревья из бисера					-	2				
	Новогодний калейдоскоп					-	0,7				
	Изделия из пайеток					-	0,9				
	Вышивка бисером					-	0,4				
	Пасхальные сувениры					-	0,6				
	Коллективный творческий минипроект					-	0,6				
7	<b>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Декоративное творчество»</b>	Таразанова Елена Борисовна			<b>11</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>		

	Бумагопластика						0,1	0,3	0,9			
	Аппликация						1,6	2,2	2			
	Айрис фолдинг						-	0,15	0,3			
	Оригами						0,3	0,3	0,5			
	Модульное оригами						-	-	0,2			
	Поделки из дисков						0	0,05	0,1			
8	<b>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Радость движения»</b>	Митренина Наталья Юрьевна			<b>16</b>	<b>3</b>	<b>6</b>					
	Упражнения для развития физических способностей — координации, силы, выносливости, гибкости.						1,7					
	Современный танец						1,65					
	Упражнения для развития музыкальности						0,5					
	Постановка танца						1,65					
	Импровизация и актёрское мастерство						0,5					
9	<b>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Волшебный песок»</b>	Жмыхова Анастасия Дмитриевна			<b>18</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>4</b>				

	Знакомство с искусством песка и техникой рисования песком					0,1	0,1				
	Рисование пальцами и тыльной стороной руки					0,2	0,2				
	Рисование ладошкой и пальцами					0,6	0,7				
	Рисование ладошкой, пальцами и тыльной стороной руки					1,1	1				
10	<b>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Основы скрапбукинга»</b>	Павлова Елена Юрьевна		<b>8</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>6</b>			
	Основы скрапбукинга.					0,2	0,1	0,1			
	Изготовление плоскостных работ.					0,7	1,8	2,5			
	Изготовление объемных работ.					0,4	0,5	1,0			
	Изготовление украшения своими руками.					0,3	0,5	0,5			

	Индивидуальный проект, работа на выбор.					0,4	1,1	1,9			
11	<b>Дополнительная общеразвивающая программа «Основы танцевального искусства в стиле бхаратанатьям»</b>	Митренина Наталья Юрьевна		<b>10</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>		
	Подготовительные упражнения					1,1	1,1	1,1	1,1		
	Бхаратанатьям					0,6	1,7	1,7	1,7		
	Постановка танца					1,1	1,7	1,7	1,7		
	Импровизация и актёрское мастерство					0,9	1,2	1,2	1,2		
	Мероприятия					0,3	0,3	0,3	0,3		
12	<b>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Жизнь на сцене»</b>	Фомина Маргарита Сергеевна		<b>18</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>6</b>		
	Эмоционально-творческое развитие					0,5	-	-	-		

	Танцевально-ритмическая гимнастика					0,8	-	-	-		
	Азбука хореографии					0,4	-	-	-		
	Элементы классического танца					-	0,6	1,3	1,3		
	Элементы народного танца					-	0,1	0,1	0,1		
	Основы акробатики					-	0,4	-	-		
	Современная хореография					-		1,3	1,3		
	Постановочная работа					0,8	0,7	1,4	1,4		
	Концертная деятельность					0,7	0,7	1,2	1,2		
	Индивидуальный модуль					0,5	0,5	0,4	0,4		
	Воспитательные мероприятия					0,3	0,5	0,3	0,3		
13	<b>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Фантазия»</b>	Тухватулина Татьяна Александровна		<b>8</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>2</b>				
	Аппликация из бумаги.					0,3	-				



	Работа с пластилином					0,3	-				
	Мои любимые праздники					0,3	0,4				
	Экскурсии					0,1	0,2				
	Лепка. Тестопластика					-	0,3				
	Работа с текстильным материалом					-	0,6				
	Работа с природным материалом					-	0,5				
14	<b>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Глобус»</b>	Кузнецов Николай Николаевич		<b>18</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>6</b>				
	Театральная игра					0,4	-				
	Основы сценической речи					1,7	-				
	Основы актёрского мастерства					2,7	-				
	Основы сценического движения					1,2	-				
	Постановка сценической речи					-	1,8				
	Техника актерского мастерства						1,2				
	Репетиционно- постановочная работа						1,5				
	Сценическое движение						1,5				
15	<b>Дополнительная</b>	Королева		<b>4</b>	<b>1</b>	<b>4</b>					

	<b>общеобразовательная общеразвивающая программа «Созвездие»</b>	Рита Владимировн а									
	Развитие певческого диапазона и голосового аппарата					0,3					
	Развитие музыкального слуха					0,5					
	Постановка голоса					0,5					
	Работа над сценическим воплощением					0,4					
	Подбор репертуара					0,1					
	Индивидуальные занятия					0,4					
	История музыки					0,1					
	Работа над произведением					0,5					
	Репетиционные занятия					0,9					
	Посещение музыкальных спектаклей, концертов, прослушивание музыкальных записей					0,2					
	Концертная деятельность					0,1					
16	<b>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Оригами»</b>	Шпенькова Мария Мавлютовна		2	1	2					
	Мир природы					1,2					
	Мир техники: транспорт					0,5					

	Предметный мир					0,3					
17	<b>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Эбру»</b>	Максимова Татьяна Анатольевна		<b>18</b>	<b>9</b>	<b>2</b>					
	Эбру- рисование на воде					0,3					
	Фантазийные техники Эбру					1,1					
	Экспериментальное декорирование в технике Эбру					0,6					
18	<b>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Дизайн по текстилю»</b>	Борцова Лариса Александровн а		<b>4</b>	<b>1</b>	<b>4</b>					
	Основы дизайна					1,4					
	Дизайн по текстилю					2,2					
	Проектная работа					0,4					
	<b>Итого: 18 программ</b>		<b>8</b>	<b>269</b>	<b>70</b>						
<b>Техническая направленность</b>											
19	<b>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Маленькие гении» модуль «Наглядная геометрия»</b>	Бучко Ирина Геннадьевна		<b>8</b>	<b>4</b>	<b>2</b>					
	Геометрические фигуры					0,3					

	Взаимное расположение предметов, фигур.					0,2					
	Целое и части					0,1					
	Поверхности. Линии. Точки. Углы.					0,4					
	Окружность и круг.					0,3					
	Геометрические тела их комбинаторика, классификация, количественные данные.					0,2					
	Конструирование					0,5					
	<b>Модуль «Развивающие игры»</b>	Таразанова Елена Борисовна		<b>8</b>	<b>4</b>	<b>2</b>					
	Развивающие игры с блоками Дьенеша					1,4					
	Развивающие игры с палочками Кюизенера					0,5					
	Итоговые комплексные занятия					0,1					
20	<b>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Инженерная геометрия и графика»</b>	Самолук Надежда Геннадьевна		<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>				

Вводное занятие. Геометрический язык техники						0,3	-				
Геометрические построения						0,2	-				
Проецирование						0,1	-				
Изображения- виды, разрезы, сечения						0,4	-				
Аксонометрия						0,15	-				
Расчетно-графические работы (РГР)						0,15	-				
Соединения. Сборочный чертеж технического объекта						0,2	-				
Изображение архитектурно-строительного объекта						0,2	-				
Творческо - исследовательское проектирование						0,3	-				
Введение в теорию начертательной геометрии Проецирование точки						-	0,1				
Проецирование прямой						-	0,2				

	Нахождение натуральной величины отрезка					-	0,2				
	Взаимное положение прямых в пространстве					-	0,2				
	Расчетно-графические работы					-	0,2				
	Плоскость. Линии и точки в плоскости					-	0,2				
	Взаимное положение прямых и плоскостей					-	0,2				
	Нахождение натуральной величины плоской фигуры					-	0,1				
	Поверхности и геометрические тела					-	0,3				
	Сечение поверхностей геометрических тел плоскостями					-	0,2				
	Итоговая комплексная работа.					-	0,1				
21	<b>Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «Молодежный медиацентр «Волшебный фонарь»</b>	Стратонова Наталья Валентиновна			<b>27</b>	<b>3</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>9</b>		

	Тележурналистика					1,7	2,2	4			
	Основы кинопроизводства					1,7	2,2	1,9			
	Мультипликация					1,8	1,8	-			
	Дизайн и вёрстка					1,8	1	1,3			
	Социальное проектирование.					2	1,8	0,8			
22	<b>Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «Робототехника»</b>	Мадаминов Игорь Сапарбаевич		<b>8</b>	<b>2</b>	<b>4</b>					
		Явтишев Иван Викторович		<b>4</b>	<b>1</b>	<b>4</b>					
	Роботы и робототехника					1,9					
	Имитация					0,7					
	Изобретательство					1,0					
	Защита проектов					0,3					
	<b>Модуль для специализированных классов</b>	Кушнарев Егор Александрови ч		<b>6</b>	<b>3</b>	<b>2</b>					
	Роботы и робототехника					0,9					

	Имитация					0,4					
	Изобретательство					0,5					
	Защита проектов					0,2					
<b>23</b>	<b>Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «Робототехника для начинающих»</b>	Мадаминов Игорь Сапарбаевич		<b>4</b>	<b>1</b>	<b>4</b>					
	Строительное моделирование					0,4					
	Моделирование					2,1					
	Исследовательская практика					1,5					
<b>24</b>	<b>Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «Школьный радиоцентр»</b>	Мадаминов Игорь Сапарбаевич		<b>4</b>	<b>1</b>	<b>4</b>					
	Вводное занятие. Цели и задачи работы объединения.					0,6					
	Язык радио и разговорная речь.					1,0					
	Техническая составляющая радиоэфира.					1,2					



	Теория и практика. Аспекты работы коллектива радио					1,2					
25	<b>Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «Юный оператор БАС»</b>	Явтишев Иван Викторович		2	1	2					
		Ивановский Алексей Леонидович		2	1	2					
		Кривошеин Никита Петрович		6	3	2					
	Основы беспилотных авиационных систем (БАС): архитектура БАС					0,1					
	Техническое устройство и компоненты БАС					0,1					
	Принципы полёта и управления БАС					0,5					
	Программирование для полётов внутри помещения Python					0,1					
	Программирование контролера, установленного на БАС					0,1					
	Использование датчиков БАС и сбор данных					0,2					
	Обработка и анализ данных полёта БАС					0,1					
	Применение БАС в различных отраслях					0,2					

	3D-моделирование и проектирование БАС					0,4					
	Гоночный БАС					0,2					
<b>26</b>	<b>Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «Основы 3 D – моделирования»</b>	Аксенова Лариса Валрьевна		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1</b>					
		Попова Александра Игоревна		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1</b>					
	Создание 2D моделей					0,25					
	Создание 3D моделей из плоских деталей					0,25					
	Создание сложной 3D модели					0,25					
	Проектная деятельность					0,25					
<b>27</b>	<b>Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «Основы трехмерной графики »</b>	Переволоцкая Яна Сергеевна		<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>					
	Моделирование 3D- ручкой					0,5					
	Графическое моделирование и работа на 3D принтере					0,5					

	Проектирование и изготовление 3D моделей					0,5					
	Комплексная проектная деятельность по технологии 3D печати					0,5					
<b>28</b>	<b>Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «Лего-конструирование»</b>	Шпенькова Мария Мавлютовна		<b>14</b>	<b>7</b>	<b>2</b>					
	Строительное моделирование					0,2					
	Моделирование					1,2					
	Исследовательская практика					0,6					
	<b>Итого: 10 программ</b>			<b>105</b>	<b>39</b>						
<b>Социально-гуманитарная направленность</b>											
<b>29</b>	<b>Дополнительная общеразвивающая комплексная программа для групп дошкольного развития «Смышленьш»</b>	Бучко Ирина Геннадьевна		<b>18</b>	<b>2</b>	<b>9</b>	<b>9</b>				
	Развитие речи. Чтение					2,0	2,0				

	художественной литературы										
	Развитие элементарных математических представлений					2,0	2,0				
	Подготовка к обучению грамоте					2,0	2,0				
	Окружающий мир					1,0	2,0				
	Развитие мелкой моторики					2,0	1,0				
<b>30</b>	<b>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая комплексная программа «Развивайка»</b>	Тухватулина Татьяна Александровна		<b>12</b>	<b>2</b>	<b>6</b>					
	АБВГДейка					2,0					
	Смекалочка					2,0					
	Волшебное слово					2,0					
<b>31</b>	<b>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Занимательный английский»</b>	Бучнева Виктория Сергеевна	<b>2</b>	<b>16</b>	<b>8</b>	<b>2</b>					
	Давайте знакомиться					0,2					
	Знакомство с Великобританией					0,1					

	Семья и друзья					0,1					
	Эти яркие цвета					0,2					
	Мир профессий					0,2					
	Распорядок дня					0,1					
	Мой дом (проект)					0,1					
	Спорт в моей жизни					0,2					
	Любимая еда					0,2					
	Одежда					0,2					
	Внешний вид					0,2					
	Приключения и животные					0,2					
32	<b>дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Волонтерский отряд»</b>	Цурцумия Роман Гочаевич		8	2	4					

		Пугачева Лариса Николаевна		2	1						
	Волонтерская деятельность как одна из форм социального служения					0,2					
	Игровые технологии в работе волонтера					0,4					
	Работа волонтеров по пропаганде ЗОЖ					0,3					
	Информационные технологии в работе волонтеров					0,1					
	Основы проведения социальных дел					1,9					
	Психологическая подготовка волонтеров					0,3					
	Специальная подготовка волонтеров					0,8					

33

**Дополнительная  
общеразвивающая  
общеобразовательная  
программа  
«Развивающие игры»**

Таразанова  
Елена  
Борисовна

12

4

2

3

	Развивающие игры с палочками Кюизенера					0,2	0,8				
	Пальчиковые игры					0,8	-				
	Итоговые комплексные занятия					0,05	0,1				
<b>34</b>	<b>Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «Волшебные блоки Дьенеша»</b>	Таразанова Елена Борисовна		<b>4</b>	<b>4</b>	<b>1</b>					
	Развивающие игры с блоками Дьенеша.					0,8					
	Развивающие игры с палочками Кюизенера					0,1					
	Пальчиковые игры					0,05					
	Итоговые комплексные занятия					0,05					
<b>35</b>	<b>Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «Ораторское искусство»</b>	Чеботарь Анна Анатольевна		<b>2</b>	<b>1</b>	<b>2</b>					
	Особенности ораторского искусства					0,05					
	Личность оратора										
	Подготовка речи										
	Структура в выступлении					0,1					
	Композиция речи					0,1					

	Техника речи и постановка голоса					0,1					
	Речевое дыхание					0,1					
	Постановка на публике и контакт с аудиторией					0,2					
	Энергетика речи и уверенность оратора					0,2					
	Владение содержанием речи					0,1					
	Импровизация в речи					0,2					
	Креативность и остроумие в речи					0,2					
	Убедительность и влияние на публику					0,1					
	Выразительные средства речи					0,2					
	Работа с аудиторией					0,2					
<b>36</b>	<b>Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «Юный инспектор движения»</b>	Лукина Татьяна Евгеньевна		<b>4</b>	<b>1</b>	<b>4</b>					
	Россия – автомобильная держава					0,5					
	Правила движения – закон улиц и дорог					0,8					
	Светофор- наш верный друг					0,2					
	Безопасность маршрута. Скрытые опасности на дороге.					0,2					
	Правила поведения пассажиров на остановке и в транспорте					0,1					



	Прогнозирование типичных опасных дорожных ситуаций с участием пешеходов					0,2					
	Транспорт во дворе					0,1					
	Культура транспортного поведения и ответственность за нарушение Правил дорожного движения					0,9					
	Поведение ребенка вблизи железнодорожных путей					0,2					
	Основы медицинских знаний					0,8					
<b>37</b>	<b>Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «Медиа студия»</b>	Чеботарь Анна Анатовна		<b>12</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>6</b>				
	Современный журналист? его права и обязанности.					0,8	0,8				
	Школьное СМИ					1,8	1,8				
	Закон о СМИ					1,3	1,3				
	Выбор темы и составление плана творческих работ					1,2	1,2				
	Индивидуальная работа над проектами					0,9	0,9				
	<b>Итого: 9 программ</b>		<b>2</b>	<b>90</b>	<b>27</b>						

**Туристско-краеведческая направленность**

<b>38</b>	<b>Дополнительная общеразвивающая программа «Инструкторы туризма»</b>	Димитрюк Ирина Григорьевна		<b>9</b>	<b>1</b>	<b>9</b>						
	Туризм					7,0						
	Краеведение					1,0						
	Самообеспечение					0,5						
	Подготовка к массовым мероприятиям					0,5						
<b>39</b>	<b>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Детский комбинированный туризм»</b>	Канаева Наталья Алексеевна		<b>27</b>	<b>3</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>9</b>				
	Основы туристской подготовки					2,2	2,5	2,5				
	Краеведение					0,4	-	-				
	Топография и ориентирование					0,5	0,7	0,7				
	Основы гигиены и первой доврачебной помощи					0,4	0,7	0,7				

	Общая физическая подготовка туриста					-	0,6	0,6			
	Специальная подготовка туриста					-	1,1	1,1			
	Подготовка участников туристских соревнований					0,2	0,2	0,2			
	Внутри кружковая деятельность					0,3	0,2	0,2			
	Походы выходного дня, лагеря, сборы					5,0	3	3			
<b>40</b>	<b>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школьный музей»</b>	Астраханцева Елена Владимировна		<b>6</b>	<b>1</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>2</b>			
		Абинова Нина Михайловна		<b>10</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>2</b>			
	Музееведение как научная дисциплина					0,2	-	-			
	Структура музееведения					0,2	-	-			

	« Я поведу тебя в музей»					1,2	-	-			
	Музейные фонды. Основные направления фондовой работы					1,0	-	-			
	Работа с фондами Музея истории школы					1,5	-	-			
	Экскурсионная деятельность					0,4	-	-			
	Создание музейных экспозиций, посвящённых семье, истории школы					1,5	-	-			
	«Музейное дело»					-	1,2	-			
	Экскурсионная деятельность школьного музея. Массовые мероприятия в школьном музее					-	1,6	0,4			
	Посещение музеев города Томска					-	0,3	-			
	Школа экскурсовода					-	0,9	-			
	Годы, опаленные войной....					-	-	0,6			

	Научно-исследовательская и проектная деятельность					-	-	1,0			
41	<b>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школа туризма «Шеломок»</b>	Ларина Анна Викторовна		8	2	4					
	Туристско-краеведческая подготовка					1,1					
	Судейская подготовка					0,6					
	Инструкторская подготовка					1,0					
	Проведение многодневного, учебно-тренировочного походов					1,3					
	<b>Итого: 4 программы</b>			<b>60</b>	<b>9</b>						
<b>Физкультурно-спортивная направленность</b>											
42	<b>Дополнительная общеразвивающая программа «Спортивные бальные танцы»</b>	Ли Вячеслав Валентинович		22	4		4	6	6	6	
		Ли Светлана Алексеевна		26	5						

	Джаз – разминка					0,3	0,3	0,4	0,4		
	Танцы европейской программы, основные фигуры Е класса					1,3	2,2	2,2	2,2		
	Повторение в парах					0,6	0,6	0,4	0,4		
	Танцы латиноамериканской программы. Основные фигуры Е класса					1,25	2,2	2,2	2,2		
	Повторение в парах					0,5	0,6	0,4	0,4		
	Контрольный урок, конкурс, выступление					0,05	0,1	0,4	0,4		
<b>43</b>	<b>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школа единоборств ММА»</b>	Гривцов Иван Сергеевич		<b>30</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>			
	Техника ударов руками					1	-	-			
	Техника ударов ногами					0,9	-	-			
	Борцовская техника, положение стойка «Клинч»					0,9	1,3	-			
	Борцовская техника, положение «Партер»					1,1	2,4	2,8			

	Защитные действия					0,4	-	-			
	Связки ударов руками					0,8	-	-			
	Комбинированная техника ударов ногами					0,9	-	-			
44	Работа в стойке					-	1,6	1,9			
	Комбинированная техника ударов руками и ногами					-	0,7	-			
	Выход из стойки на прием					-	-	1,3			
	<b>Дополнительная общеразвивающая программа «Шахматы»</b>	Кухаренко Евгений Васильевич		<b>10</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>4</b>				
		Гасимова Натига Назимовна		<b>8</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>4</b>				
	Игра в шахматы. Шахматная доска					0,1	-				
	Ходы и взятия шахматных фигур. Начальное положение. Ценность фигур					0,5	-				
	Цель шахматной партии					0,2	0,6				
	Матование одинокого короля					0,2	-				

	Двойной удар. Связка					0,4	-				
	Методы атаки на короля					0,3	-				
	Конкурсы по решению задач и этюдов					0,1	0,2				
	Соревнования. Сеансы одновременной игры					0,1	0,2				
	Индивидуальные занятия					0,1	0,2				
	Контрольно-переводные испытания					0,1	0,1				
	Основные тактические приемы					-	0,5				
	Основные принципы игры в окончании					-	0,8				
	Основные принципы игры в дебюте и миттельшпиле					-	0,8				
	Совершенствование навыков атаки на короля					-	0,6				
<b>45</b>	<b>Дополнительная общеразвивающая программа «Футбол»</b>	Рыков Александр Витальевич		<b>10</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>6</b>				
		Рыков Максим Витальевич		<b>8</b>	<b>2</b>						



	Теоретическая подготовка					0,3	0,3				
	Общезначительная подготовка					1,2	1,5				
	Специальная физическая подготовка					0,3	1,0				
	Техническая подготовка					1,5	1,8				
	Тактическая подготовка					0,3	0,9				
	Учебные и тренировочные игры					0,3	0,4				
	Участие в соревнованиях					-	-				
	Инструкторская и судейская практика					-	-				
	Контрольные нормативы					0,1	0,1				
<b>46</b>	<b>Дополнительная общеразвивающая программа «Гиревой спорт»</b>	Тошпулатова Ольга Сергеевна			<b>8</b>	<b>2</b>	<b>4</b>				
	Теоретическая подготовка					0,2					
	Практическая подготовка					0,3					
	Общая физическая подготовка					1,2					
	Специальная физическая подготовка					0,4					

	Техническая подготовка					1,5					
	Тактическая подготовка					0,3					
	Участие в соревнованиях					-					
	Судейская практика					-					
	Контрольные испытания					0,1					
<b>47</b>	<b>Дополнительная общеразвивающая программа «Волейбол»</b>	Четвероусов Рауф Касымович		<b>8</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>4</b>				
	Теоретическая подготовка					0,3	0,3				
	Общая физическая подготовка					1,3	1,0				
	Специальная физическая подготовка					0,3	0,7				
	Техническая подготовка					1,4	1,1				
	Тактическая подготовка					0,3	0,4				
	Учебные и тренировочные игры					0,3	0,4				
	Сдача контрольных нормативов					0,1	0,1				
<b>48</b>	<b>Дополнительная общеразвивающая программа «Баскетбол»</b>	Козлов Владимир Сергеевич		<b>10</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>6</b>				

		Проскуренко Денис Васильевич		8	2						
	Основы знаний					0,2	0,3				
	Специальная подготовка техническая					1,1	1,7				
	Специальная подготовка тактическая					0,9	1,6				
	ОФП					0,9	1,2				
	Соревнования					0,9	1,2				
	<b>Итого: 7 программ</b>			<b>148</b>	<b>34</b>						

### Естественнонаучная направленность

49	<b>Дополнительная общеразвивающая программа «Экологический мониторинг глазами школьника»</b>	Макаревич Антонина Александровна		4	1	4					
	Введение. История экологии					0,1					
	Экологический мониторинг					1,1					
	Медицинская экология					0,5					
	Организмы и среда обитания					0,6					
	Биоценозы, экосистемы,					0,6					

	биогеоценозы											
	Популяция и экология					0,5						
	Биосфера и антропогенное воздействие на биосферу					0,6						
<b>50</b>	<b>Дополнительная общеразвивающая программа «Естественно научный мир»</b>	Цурцумия Роман Гочаевич		<b>8</b>	<b>2</b>	<b>4</b>						
	Введение в программу.					0,1						
	Загадочная микробиология					0,1						
	Интересная ботаника					0,2						
	Интересная дендрология					0,2						
	Интересная микология					0,1						
	Удивительная зоология					0,3						
	Удивительная орнитология					0,3						
	Увлекательная ихтиология					0,3						
	Познавательная фенология					0,1						
	Важная экология					0,2						
	Безопасность дорожного движения					0,2						
	Интересная география					0,4						
	Загадочная астрономия					0,4						
	Занимательная физика					0,3						
	Удивительная химия					0,3						
	Итоговое занятия					0,1						

	Познавательная анатомия, физиология и гигиена организма человека					0,4					
	<b>Итого: 2 программы</b>			<b>12</b>	<b>3</b>						
	<b>Итого (по всем направленностям в сумме) 50 программ</b>		<b>10</b>	<b>684</b>	<b>182</b>						