

ПЛАН
РАБОТЫ ПСИХОЛОГО- ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ
НА 2024-2025 УЧ. ГОД

Цель:

Организация психологического сопровождения образовательного процесса с учетом микро – и макросоциальных, возрастных – и индивидуально психологических особенностей участников образовательного процесса. Содействие воспитательной работе школы.

Задачи:

- Осуществлять психологический анализ образовательной среды.
- Содействовать воспитательной работе с учетом психологических особенностей обучающихся.
- Выявлять факторы риска для развития способностей личности, ценностей обучающихся и психологическое здоровье педагогов, отклонения в психологическом развитии и эмоциональном состоянии участников образовательного процесса.
- Обеспечивать эмоциональную поддержку и возможность безопасного реагирования на негативные эмоции участников образовательного процесса.

№ п/п	Мероприятия	Срок проведения	Ответственные
1.	Составление и утверждение плана работы психолого- педагогической службы (- далее ППС)	август	Зам.директора, руководитель ППС
2.	Диагностическая работа психолога по параллелям (в соответствии с планом работы психолога)	сентябрь-апрель	Педагог-психолог
3.	СПТ 7-11 кл. - Внесение изменение в План работы по результатам СПТ 2024	Сентябрь октябрь декабрь	Зам.директора, руководитель ППС Педагог- психолог Соц. Педагог
4.	Приглашение субъектов профилактики к участию проведения тренингов по темам: буллинг, употребление ПАВ, суицидальное поведение, половая неприкосновенность.	ежемесячно	Зам.директора, руководитель ППС
5.	Разработка индивидуальных рекомендаций для работы классному руководителю, родителям и несовершеннолетнему «группы риска», «ОВЗ»	Октябрь, По запросу	Педагог-психолог Учитель – логопед Социальный педагог
6.	Составление отчёта по работе ППС	Январь Июнь	Зам.директора, руководитель ППС

7.	Заседание школьного совета по профилактике правонарушений.	Раз в четверть	Зам по УВР, Зам.директора, руководитель ППС
8.	Заседание школьного ППк	Раз в четверть	Зам.директора, руководитель ППС
9.	Взаимодействие с субъектами профилактики (КДНи ЗП, полиция, Администрация района, РЦ «Согласие», «Семья», «ЦОЗиМП», центр профилактики «Альтернатива», Фонд «Меркурия», центр «Психея»	в течение года	Зам.директора, руководитель ППС
10.	Заседание МО ППС. - Организация взаимодействия педагогов и специалистов школы – Профилактическая деятельность педагога – психолога – Методы и приемы в работе с подростками – Профилактика девиаций несовершеннолетних – Итоги деятельности. Принятие плана работы ППС на 2024/2025 гг.	Август Октябрь Декабрь Март Май	Зам.директора, руководитель ППС
11.	Участие в общешкольных родительских собраниях: – - СПТ 2024 – - «Границы ответственности. Как помочь ребенку в адаптации» – - Возрастные особенности несовершеннолетних – - Профилактика рискованного поведения несовершеннолетних – «О существующей уголовной ответственности за преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности»	По плану	Зам.директора, руководитель ППС. Зам.директора по УВР

Направления работы:

1.ПСИХОДИАГНОСТИКА

№	Целевая группа	Предмет исследования	Цель исследования	Сроки
1.	5-11 кл.	Диагностика рискованного поведения (Карта суицидального риска несовершеннолетних)	Оценка имеющихся маркеров рискованного поведения	Октябрь январь

2.	5-11 кл.	Мониторинг социальных сетей	Выявление девиантного и деструктивного поведения	Раз в четверть (1-2 учебная неделя)
3.	Несовершеннолетние имеющие сложности в освоении ООП	Диагностические методики выявления уровня актуального развития обучающихся	Подготовка документов на ППк для ПМПк. Выработка рекомендаций по дальнейшему обучению обучающихся.	В течение года
4.	Дети «Группы риска»	Диагностика личностных качеств детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.	Своевременное выявление несовершеннолетних с социально – психологическими и эмоциональными проблемами	В течение года
5.	7 – 11 классы	Социально-психологическое тестирование (-СПТ) учащихся 7–11-х классов	Изучение эмоционального состояния в школе	Сентябрь Октябрь
6.	1, 5, 10 класс	Изучение адаптации к школе учащихся 1, 5, 10-х классов (1/2-й этап) Динамический контроль развития учащихся, получающих психологическую помощь	Выявление детей, нуждающихся в специализированной помощи психолога для дальнейшей психокоррекции.	Наблюдение Сентябрь-декабрь Декабрь (диагностика)
7.	Выборка из классов	Изучение уровня школьной мотивации	Определение причин низкой мотивации. Индивидуальное консультирование кл. руководителей и родителей.	В течение года
8.	4 класс	Диагностика показателей готовности детей начальной школы к переходу в среднее звено	Выявление детей с низким уровнем готовности. Выработка рекомендаций классным руководителям и родителям.	Март - апрель
9.	Выборка из классов	Межличностные отношения учеников в классе (социометрия).	Выявить социальные роли учеников и особенностей влияния межличностных отношений на психологическое здоровье, для	При необходимости

			дальнейшей коррекции сплоченности коллектива.	
10.	По запросу	В зависимости от запроса администрации, педагогов, родителей.	Цель определяется самим запросом.	В течение года
11.	1-9 классы	Диагностика устной и письменной речи с 1-9 кл.	Выявление имеющихся нарушений: - у детей с ОВЗ - имеющие затруднения в освоении образовательной программы	Сентябрь, декабрь, май

II. КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩАЯ РАБОТА

№	Целевая группа	Цель коррекционно-развивающей работы	Проведение занятий	Сроки
12.	Обучающиеся с ОВЗ 1-9 кл.	Развитие высших психических функций (восприятия, памяти, внимания...)	Еженедельно согласно графика.	В течение года
13.	Выборка из классов	Индивидуальные и групповые занятия, направленные на коррекцию эмоционально-волевой сферы обучающихся	Согласно графика.	В течение года
14.	Выборка из классов	Релаксационные занятия, направленные на снижение уровня агрессивности, негатива и дезадаптации.	Согласно графика.	Ежемесячно.
15.	Обучающиеся 3 -4 класса	Коррекция девиантного поведения	2 раза в четверть	По плану
16.	5 классы	Профилактика дезадаптации	Раз в неделю	По программе
17.	6 классы	Профилактика сквернословия и буллинга	Раз в неделю	По программе

18.	7-8 классы	Профилактика буллинга и повышение уровня жизнестойкости	Раз в неделю	По программе
19.	9-11 классы	Профилактика повышение уровня жизнестойкости	Раз в неделю	По программе
20.	10 классы	Профилактика дезадаптации	Раз в неделю	По программе
21.	Выборка по результат диагностики	Внеплановая коррекционно-развивающая работа, вытекающая из индивидуальных запросов администрации, педагогов, воспитателей.	Согласно графика.	В течение года
22.	По результатам СПТ с 7-11 кл	Индивидуальное сопровождение обучающихся, вошедших в высочайшую группу риска	1 раз в неделю	По программе ИПС
23.	С 1-11 кл выборка из классов	Коррекционные занятия с несовершеннолетними с девиантным поведением: аддиктивным, делинквентным и иным. Коррекционные занятия с учащимися, имеющими отклонения в поведении: девиантном, аддиктивным,, делинквентным и иным.	По результатам тестирования и наблюдения	В течение года
24.	1-4 кл. 5-11 кл.	Профилактика отклоняющегося поведения	По запросу и результатам наблюдения	В течение года
25.	Участники (обучающиеся) кабинета психологической разгрузки	Психологическая разгрузка, как элемент эмоционально-комфортной, развивающей и здоровьесберегающей среды.	По графику	В течение года
26.	Обучающиеся с ОВЗ 1-9 кл	Коррекция речевых нарушений (письменной и устной речи)	По графику	В течение года
27.	Обучающиеся с ОВЗ 1-9 кл	Коррекция мотивации обучения	По результатам наблюдения	В течение года

III. ПСИХОПРОФИЛАКТИКА

№	Целевая группа	Цель профилактики	Проведение занятий	Сроки
28.	1-9 класс	Тренинг, классные часы «Половая неприкосновенность несовершеннолетних»	Раз в год в каждом классе.	В течение года
29.	1- 11 классы	Профилактическое мероприятие «Мы разные, но мы равны: что такое толерантность» (цель: профилактика ситуаций травли), «Когда бывает трудно...» (цель: повышение стрессоустойчивости), «Личные границы. Бережем свои и не нарушаем чужие» (цель: профилактика конфликтов, отклоняющегося поведения).	Согласно плану	ежемесячно
30.	1- 11 классы	Кругосветка «Здоровье в твоих руках» 1-6 кл Декада психологии «Твои ориентиры» Декада инвалидов Дебаты «Алкоголь. Ответственность последствия» 8 кл. Игра «Мой выбор. Не курить!» 7 кл. Стендовая презентация Участие в конкурсах	В течение года	Октябрь Ноябрь Декабрь Февраль Март Май
31.	1, 2,3,4 классы	Индивидуальные беседы: «Правила поведения в школе», «Я и мои друзья», «Мои увлечения» Цель: формирование гуманистического отношения к себе и другим людям, к миру животных и окружающей среде.	В течение года, по запросу.	Ежемесячно
32.	По запросу	Индивидуальные беседы «Мои интересы», «Какой я?», «За что меня можно уважать?», «Мой круг общения» Цель: Формирование адекватной самооценки	В течение года	Ежемесячно
33.	По запросу	Групповые мероприятия, направленные на профилактику и формирование ЗОЖ	В течение года	Ежемесячно.
34.	9 и 11 класс	Индивидуальные, групповые беседы «Моя будущая	В течение года	Ежемесячно.

		профессия», «Мой темперамент», «Характер и профессия»		
35.	С 1-11 классы	Оказание психоэмоциональной поддержки несовершеннолетним, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, с привлечением дополнительных ресурсов по межведомственному взаимодействию	В течение года	По запросу
36.	Выборка по классам	Индивидуальные, групповые занятия я с обучающимися, вошедшими в «группу риска», состоящими на ВШК, на снижение уровня дезадаптации в классах. с целью снижения уровня дезаптации (по классам)	Согласно плану	В течение года
37.	Дети участников СВО	Снятие психоэмоционального напряжения и повышения уровня внутреннего благополучия и эмоционального комфорта	По запросу	В течение года
38.	Педагоги	Психологическая гостиная, тренинги. Цель: Снятие эмоционального напряжения и повышение витальности	По графику	5 октября 24 декабря 22 февраля 7 марта Каникулы I и III четверти
39.	Педагоги	МО Обучающие семинары Алгоритм реагирования Цель: повышение психологической грамотности	Раз в четверть	Август Октябрь Январь Март Май
40.	Родители	Родительские собрания, гостиные: - «Гармония в семье как условие благополучного развития ребенка» - «Над пропастью. Как помочь ребенку в кризисном состоянии». -- «Позитивная самореализация. Как ребенку найти себя». «Социальные роли. Почему дети становятся агрессором или жертвой» Цель: расширение кругозора родителей в области	В течение года	1 раз в месяц

		психологического знания и формирование у родителей положительных установок к психологической помощи		
--	--	---	--	--

IV. ПСИХОПРОСВЕЩЕНИЕ

№	Целевая группа	Основная проблема	Проведение работы	Сроки
41.	Обучающиеся	Просветительская работа по профилактике буллинга, риска суицидального поведения, употребления ПАВ, повышения уровня жизнестойкости. Привлечение к участию в конкурсах и выступлениях.	По запросу.	В течение года
42.	Обучающиеся	Привлечение учащихся к участию в конкурсах, выставках, играх-кругосветках и иных мероприятиях	По плану	В течение года
43.	Обучающиеся, педагогический состав и родители	Проведение: - 10 октября «День психического здоровья» - ноябрь «Декада психологии» - декабрь «Декада инвалидов» - «27 января Международный день борьбы против буллинга»	По плану	Октябрь Декабрь Январь Март
44.	Обучающиеся, педагогический состав, родители	Обновление информации: - в «Уголке психолога и логопеда» - в разделе ППС на сайте школы	По мере потребности и поступления информации из ДО, центра «Семья».....	В течение года
45.	Педагогический состав	Выступление на пед. советах Участие в работе МО школы. Подготовка для выступлений	Согласно плану, по запросу	В течение года.

46.	Педагогический состав	Практикум «Школа без буллинга начинается с учителя», Просветительская работа, профилактика буллинга, суицидального и экстремистского риска, употребления ПАВ.	Согласно плану, по запросу	В течение года.
47.	Родители.	Просветительская работа по профилактике буллинга, риска суицидального поведения, употребления ПАВ, стрессового состояния. Безопасность ребенка в школе. - «Позитивная самореализация. Как ребенку найти себя».	Согласно плану	В течение года.
48.	Обучающиеся, педагогический состав и родители	Профилактика половой неприкосновенности несовершеннолетних: - информирование на сайте школы - памятка в родительский чат и группу ВК школы - алгоритм реагирования в сложных жизненных ситуациях	По плану	В течение года.

V. КОНСУЛЬТАТИВНАЯ РАБОТА

№	Адресат	Направление деятельности	Сроки
49.	Консультирование педагогов по вопросам обучения, воспитания и развития детей, имеющих особенности в развитии.	Рекомендации: повышение уровня психологической компетенции педагогов. Создание комфортных психологических условий для учащихся; выявление учащихся с особыми трудностями.	В течение года, согласно потребностям.
50.	Консультации родителей учащихся, состоящих на различных видах профилактического учета; учащихся с ОВЗ и (или) инвалидностью по вопросам особенностей развития и воспитания ребенка, организации коррекционной работы	Повышение уровня психологической компетенции родителей. Тема: «Как найти общий язык с несовершеннолетним в беседах о жизни», «Возрастные особенности»,	В течение года, согласно запросу.

		«Составляющие успешной учебы»	
51.	Консультирование обучающихся по личным проблемам (при обращении обучающегося или направлении педагогов).	Разъяснение возникших вопросов, анализ проблем и выработка рекомендаций по их решению. Создание комфортных и благоприятных психологических условий для реализации личностного потенциала.	В течение года, по запросу.

VI. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

№	Программные действия	Направление деятельности	Предполагаемый результат	Сроки
52.	Разработка АООП ОВЗ НОО/ООО АООП вариант 1 НОО/ОО	Методическая работа.	Программа	Август/сентябрь Декабрь/январь
53.	Расширение картотеки диагностической базы, комплектование инструментария.	Анализ методической литературы; сбор стимульного материала к методикам.	Формирование методической базы.	В течение года.
54.	Подготовка бланков, психолого-педагогических карт на учащихся.	Анализ литературы.	Формирование методической базы для деятельности психолога.	В течение года.
55.	Подготовка нормативной документации.	Анализ	Формирование методической базы для деятельности психолога.	В течение года
56.	Методическая помощь педагогам в подготовке различных мероприятий.	Создание схем, плакатов, психологических уголков.	Насыщение процесса обучения и воспитания.	В течение года.
57.	Комплектование и систематизация картотеки коррекционных, развивающих методик и программ.	Анализ литературы; сбор стимульного материала к программам и занятиям.	Формирование методической базы для деятельности психолога.	В течение года.
58.	Посещение семинаров в ИМЦ и МО города	Информационно - методическая	Структурирование деятельности, повышение психологической грамотности	В течение года
59.	Создание памяток профилактической	Рассылка памяток	Информирование	В течение года

	направленности			
--	----------------	--	--	--

В течение года возможны внесения изменений.

Зам.директора, руководитель ППС

Е.П.Держанович