

АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА ТОМСКА  
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Заозерная средняя  
общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов №16 г.  
Томска

ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ЭКСКУРСИЙ ПО ГОРОДУ ТОМСКУ  
И ЕГО ОКРЕСТНОСТЯМ  
(методическое пособие-путеводитель)



Автор - Ларина Анна Викторовна, учитель  
истории, педагог дополнительного  
образования

Томск 2023

ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ЭКСКУРСИЙ ПО ГОРОДУ ТОМСКУ И ЕГО  
ОКРЕСТНОСТЯМ (методическое пособие-путеводитель) /Автор: учитель истории МАОУ  
Заозерной СОШ с углубленным изучением отдельных предметов №16 г. Томска Ларина  
Анна Викторовна

Рецензент: Камалетдинова З.С., кандидат. фил. наук, сотрудник НИ ТГУ

В сборнике представлены образовательные экскурсии из опыта учителя истории МАОУ Заозёрной СОШ с углубленным изучением отдельных предметов №16 г. Томска, педагога дополнительного образования, инструктора по спортивному туризму. Материал направлен на расширение кругозора, популяризацию истории родного края, формирование потребности в активном, здоровом образе жизни. На основе экскурсий может быть подготовлен материал для проектно-исследовательской деятельности. Методическое пособие будет полезно учителям экологии, истории, географии, педагогам дополнительного образования туристско-краеведческого и спортивного профиля, учителям начальных классов, руководителям, классным руководителям, студентам педагогических вузов. Преподаватели других учебных дисциплин могут использовать материал пособия для организации школьных, районных, городских мероприятий на основе содержания своих предметов, таких как фестиваль туристско-краеведческих маршрутов.

# СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	4
ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ЭКСКУРСИЙ ПО ГОРОДУ ТОМСКУ И ЕГО ОКРЕСТНОСТЯМ (из опыта работы).....	6
ЖИВАЯ СИЛА ИСТОРИИ: ГОРОДИЩЕ ШЕЛОМОК.....	9
КРАЕВЕДЧЕСКИЙ МАРШРУТ ПО ИСТОРИЧЕСКОМУ ЦЕНТРУ Г. ТОМСКА .....	25
СЦЕНАРИЙ ФЕСТИВАЛЯ ТУРИСТСКО-КРАЕВЕДЧЕСКИХ МАРШРУТОВ.....	31
КОДЕКС ПУТЕШЕСТВЕННИКА .....	35
ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	41
СПИСОК ИСТОЧНИКОВ И ЛИТЕРАТУРЫ.....	42

## ВВЕДЕНИЕ

Как увлечь школьников знаниями, пробудить интерес к изучению истории, познанию мира, повысить эффективность внеурочной деятельности в школе? Какие могут быть формы и методы педагогического руководства работой школьников в области исторического образования и воспитания? На эти вопросы предлагается ответ в данном пособии, созданном на основе обобщения опыта автора.

Школьники мало самостоятельно интересуются историей города, имеют фрагментарные знания, слабый краеведческий интерес. У подростков есть возможность участвовать в целевых программах дополнительного образования при изучении города и края, но это зависит от инициативы педагогов. Через проектную деятельность, которая у выпускных классов является экзаменом, есть возможность дополнительно мотивировать обучающихся к изучению своих корней, истории родного края, актуализируя ресурс краеведения. На экскурсиях пробуждается интерес к познанию, в общении выявляются потребности учащегося, выстраивается индивидуальная образовательная траектория при взаимодействии с коллективом. Юному поколению необходимо передавать знания о малой родине теоретическим и практическим (активным) способом. Память о родном регионе сохраняется в памяти потомков.

Краеведение служит важным ресурсом в формировании гражданско-патриотических чувств в процессе образования. Именно при изучении малой родины рождается чувство преданности к родной стране. В становлении и развитии подростка огромное значение имеет формирование кругозора. Путешествия, экскурсии, походы выходного дня имеют решающее воспитывающее воздействие, эмоциональное воспитание и становление личности, формируют уважение к истории. С этой целью определяются в списке активного изучения малой Родины самые яркие географические, культурно исторические объекты для маршрутов. В родном регионе доступно множество историко-культурных, археологических объектов, расположенных в окрестностях города, которые служат образовательными ресурсами для подростков, раскрывают исследовательский потенциал личности школьника.

В пособии представлены путеводители по трем историческим объектам Томского края, сценарии проведения краеведческих экскурсий:

1. Шеломок (археологический памятник федерального значения),
2. Толстый мыс (водораздел р. Ушайки от Академгородка до пос. Степановка)
3. Центр города Томска (Воскресенская гора, Болота, Белое озеро).

Экскурсии предназначены для школьников с 7 до 18 лет.

Маршруты разработаны для познавательных экскурсий, туристских занятий, ориентирования, историко-краеведческих исследований. Данные прогулки всевозможны, но наиболее предпочтительны для посещения - ранняя весна, лето, осень (до ноября).

Кроме того, представлен сценарий туристско-краеведческого фестиваля.



**Рисунок 1. Синий утёс в районе Аникино. Чёртов палец**



**Рисунок 2. Ручей у Чертова пальца**

## ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ЭКСКУРСИЙ ПО ГОРОДУ ТОМСКУ И ЕГО ОКРЕСТНОСТЯМ (из опыта работы)

В основе туристско-краеведческой деятельности лежат основные принципы современной педагогики, заложенные К.Д. Ушинским, где процесс обучения, познание мира базируется на принципах наглядности, доступности, систематичности, последовательности, прочности, научности, доступности, связи теории с практикой. Зачем обращаться к краеведению? Руководствуясь идеями К.Д. Ушинского о народности воспитания, следует понимать своеобразие русского народа, обусловленное его историческим развитием, природными условиями и патриотическими чувствами, имеет в основе краеведческий (родиноведческий) принцип. Отмечено отечественным педагогическим сообществом нескольких поколений, что туристско-краеведческая деятельность служит задачам возрождения духовности и национального сознания, формирования высокой гражданственности, также она включает в себя интеллектуально-нравственную и общественно полезную направленность. Туристско-краеведческая деятельность является самой универсальной формой деятельности, т.к. сочетает в себе и образование, и воспитание, и активный отдых, и оздоровление и спорт, а значит, остаётся актуальна в современном образовательном процессе.

В краеведческой практике автора методического пособия реализуются вышеизложенные принципы отечественной дидактики, входе которой история изучается на экскурсиях, походах. Представляемый опыт служит подтверждением их применения в образовательной деятельности.

Для закрепления образовательного эффекта педагог обучает возможным формам составления творческого отчёта, способствуя формированию прочности знаний об увиденном. Руководитель использует обязательным правилом: не записанное, не наблюдалось, не сфотографированное, не замечалось. В группе назначается летописец, хронометрист. Пройдя маршрут, школьник получает образовательную задачу узнать больше про посещённый объект и создаёт свой ученический проект. Отчет составляется, как правило коллективом при распределении обязанностей. Таким образом появляется образовательный материал (источниковая база) для школьных проектов.

В работе описаны познавательные туристские маршруты: городище Шеломок – Синие скалы - Басандайское городище- устье р. Басандайки – пос. Аникино. Главный объект – городище Шеломок – археологический памятник, уникальный природный рельеф с антропогенным воздействием; Толстый мыс – маршрут, соединяющий два разных административных и географических района города с захватывающей историей



советского и российского спорта и туризма; маршрут по городу, огибающий Томский острог по историческим районам – зрелищная экскурсия с промежуточными остановками в музеях.

Выбор маршрутов обусловлен разнообразием географического направления и насыщенностью историко-культурного содержания, доступности и массовости посещения объектов, исходя из опыта Лариной Анны Викторовны. По данным направлениям были организованы походы выходного дня, где школьники выбирают на основе пройденного пути темы для экзаменационных проектов, темы для проектно-исследовательских работ по личной инициативе. Эти маршруты достаточно исхожены, но для молодежи - это огромная возможность для познания неизведанного на территории родного края.

Данное пособие поможет педагогам организовать внеурочную деятельность в соответствии с ФГОС и спланировать проектно-исследовательскую деятельность в своих образовательных организациях на основе краеведческого материала.

**Цель работы** заключается в выявлении возможностей использования краеведческого потенциала образовательного туризма в предмете «история» на основе проектной деятельности.

#### **Задачи**

1. Разработать экскурсионные маршруты для школьников по историческим местам окрестностей города Томска;
2. Провести апробацию, организовать экскурсионную, исследовательскую деятельность с обучающимися на уникальных маршрутах;
3. Показать возможности применения краеведческих знаний в проектной деятельности школьников в процессе изучения истории.
4. Обобщить опыт работы по данному направлению.

#### **Технологии и методы**

В работе педагога используются средства образовательного туризма, проектная деятельность, здоровьесберегающие технологии с учетом системно-деятельностного подхода и личностно-ориентированного обучения. Из общенаучных методов исследования были использованы: метод дедукции (метод рассуждения от абстрактного к конкретному), синтез, анализ информации. Из практических методов были применены: включённое наблюдение, метод опроса (анкетирование), лонгитюдный (наблюдение за активностью изучения истории в походах и после).

Формы организации деятельности: экскурсии, внеурочные занятия, конференции, игры, фестивали.

Партнёрами в реализации педагогического продукта муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Заозёрная средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов №16 г. Томска, муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №32, Областной центр дополнительного образования детей, муниципальное автономное общеобразовательное учреждение дополнительного образования «Дом детства и юношества «КЕДР», ОГБУ «Облкомприрода».

Результатом работы являются разработки экскурсий, приведенные ниже, образец маршрутного листа группы, а также сценарий праздника, где были представлены творческие отчеты о туристско – краеведческих экскурсиях.



## ЖИВАЯ СИЛА ИСТОРИИ: ГОРОДИЩЕ ШЕЛОМОК

### Пояснительная записка

Данный познавательный экскурсионный маршрут имеет цель популяризации краеведения и туризма, патриотическое воспитание детей и молодёжи приобщение к изучению истории родного края, привлекая археологические и геологические методы, краеведческие и топографические материалы.

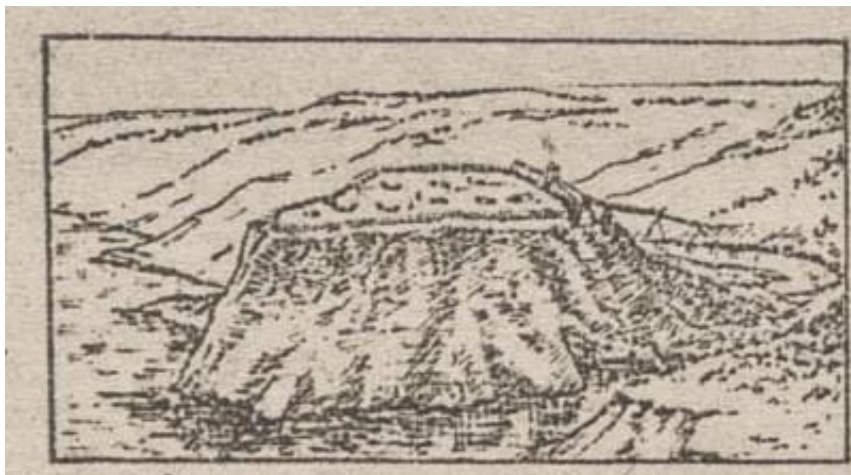


Рисунок 3. Городище Шеломок. работа Славнина В.Д.

Рис. 4. Начало маршрута

Задачи маршрута предполагают изучать и сохранять культурно-историческое наследие Томской области; развивать практические туристские навыки, узнать археологические объекты на маршруте, организовывать проектно-исследовательскую деятельность на маршруте: интегрировать историю, географию, краеведение, этнографию, топонимику; воздействовать на эмоциональную сферу участников группы.

### Предполагаемая целевая аудитория:

Обучающиеся, воспитанники:

- возраст от 7 до 18 лет
- ступени образования: начальная школа, среднее звено, старшие классы общеобразовательных учреждений.
- вида и тип образовательной организации: общеобразовательные учреждения, организации спортивной направленности, учреждения социального обслуживания, а также учреждения с длительным пребыванием детей и организованным образовательным процессом; учреждения дополнительного образования.

Маршрут рекомендован участникам профильных смен, смен отдыха и оздоровления детей, детских объединений дополнительного образования туристско-краеведческой направленности.

## Содержание

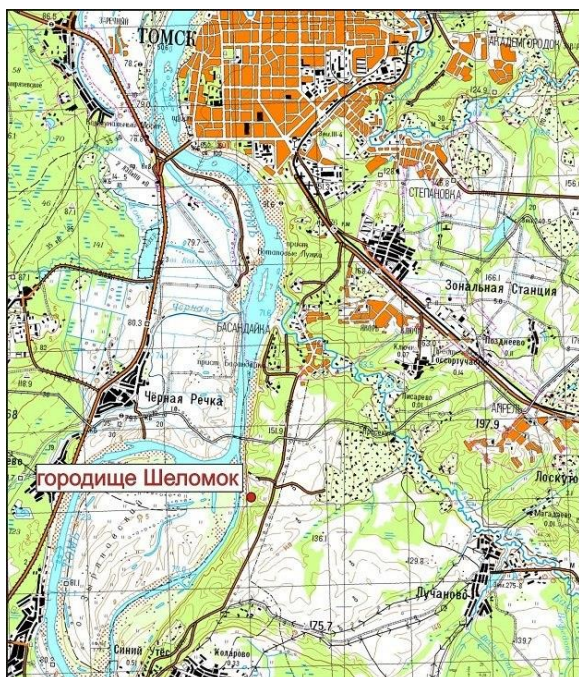


Рис. 1. Местонахождение городища Шеломок

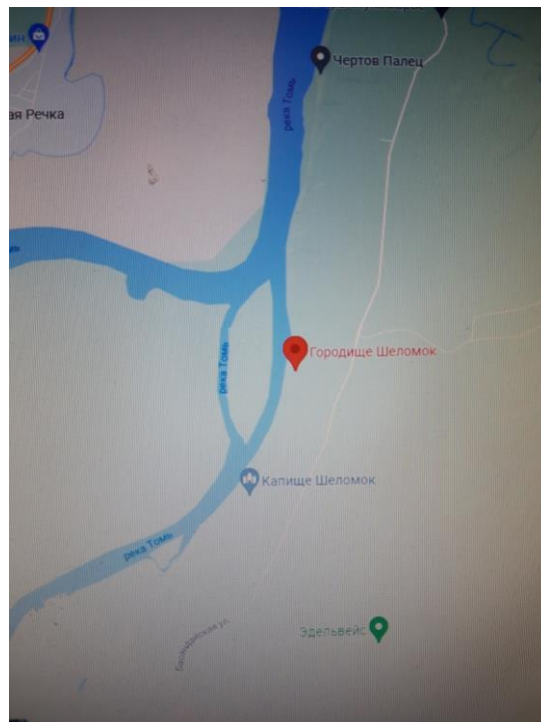


Рисунок 5. Карта археологического объекта

Рисунок 6. Шеломок стоит на правом берегу Сурановской протоки

В соответствии с целевой группой планируется протяженность:

### 1 ступень сложности:

1,5-2 км, включает в себя осмотр памятника археологии «Городище Шеломок».

Время движения по маршруту: до «Городища Шеломок» (40 мин от остановки «Южная г. Томск - остановка «СНТ Ветеран» напротив поворота на СНТ по Коларовскому тракту), обзорная экскурсия по объекту (1,5-2 часа).

### 2 ступень сложности: Поход выходного дня. Общее время маршрута 8 часов.

11 км, включает в себя осмотр памятника археологии «Городище Шеломок». Время движения по маршруту: проезд до «Городища Шеломок» (40 мин от остановки «Южная г. Томск - остановка «СНТ Ветеран»), обзорная экскурсия по объекту (1,5-2 часа), пеший маршрут мимо Синих скал-посещение Басандайское городище-устье р. Басандайки-остановка автобуса пожарная часть в пос. Аникино.

### 3 ступень сложности. Двухдневный поход с ночевкой.

Общее время маршрута 2 дня. 11 км, включает в себя осмотр памятника археологии «Городище Шеломок». Время движения по маршруту: проезд до «Городища Шеломок» (40 мин от остановки «Южная г. Томск- остановка «СНТ Ветеран»), обзорная экскурсия по объекту (1,5-2 часа), пеший маршрут ночлег в ДОЛ «Кедровый» или на Басандайском городище в полевых условиях мимо Синих скал-посещение Басандайское городище-устье р. Басандайки - остановка автобуса пожарная часть в пос. Аникино.



Рисунок 7. Шеломок IV



Рисунок 8 .В апреле четко видны западины

В соответствии с целевой группой планируемая протяженность:

1 ступень сложности: 1,5-2 км,

2 ступень сложности: Поход выходного дня. 11 км,

3 ступень сложности. Двухдневный поход с ночевкой. 11 км.

Ежегодно томское туристское сообщество и гостей города Томска влечёт познавательный азарт к простому и экзотичному одновременно туристскому маршруту в окрестностях Томска: городище Шеломок – Синие скалы -Басандайское городище- устье р. Басандайки – пос. Аникино. Главный объект – городище Шеломок – археологический памятник, относящийся к ирменскому времени, V-III вв. до н.э., I тыс. н.э. и середина II тыс. н.э.). (см. рис. 3,4,5)

Начинается маршрут в 11 км от Томска, в 4-х км южнее пос. Аникино по Коларовскому тракту от поворота на СНТ «Ветеран» по Коларовскому тракту. Затем следует пройти по трассе в направлении Синего Утеса 300 м, свернуть на полевою дорогу, ведущую к р. Томь. Через некоторое время дорога приведет к информационному стенду «Шеломок 4» (см. рис 7). Здесь можно увидеть западины, перекопы на месте древних жилищ (см. рис. 8,11). Древнее урочище Шеломок относится к эпохе раннего железа (V-



Ш в. до н. э.). Имеет статус «Памятник археологии», относится к Шеломокской культуре. Благодаря раскопкам на поселении, можно представить как жили люди в 5-3 веках до н. э.

На самом деле Шеломок не один, а целых три. Двигаясь в сторону р. Томи по тропинке, Вы посетите Шеломок 3, Шеломок 2. Особенно поражает центральный холм. Благодаря крутому склону, можно предположить, что при наличии стен и рва (см. рис 9,12.) он становился действительно неприступным для врагов.



**Рисунок 9. Оборонительный ров Шеломка**

Отличается местность уникальным природным рельефом, подвергшимся антропогенному воздействию. Он наделён в категории историко-культурного значения федеральным статусом с регистрационным номером 701440166920006 и является памятником, охраняемым государством в Томской области, Томском районе, на правом берегу р. Томи в 4 км южнее деревни Аникино. В наши дни подтверждён статус Актом государственной историко-культурной экспертиз от 2022 г. как объект культурного наследия (памятник археологии) «Курганный могильник Шеломок I», включённого в Единый государственный реестр объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации». Маршрут находится в Томской области в непосредственной близости от города Томск. Маршрут пролегает по правому берегу реки Томи (см. рис. 5, 6,).

В 1971 г. обследование памятника было произведено Л.М. Плетневой. Ею же проведены раскопки 1972, 1973, 1975, 1976, 2001 и 2002 гг. Памятник скифского периода

эпохи раннего железа является наиболее исследованным в Томском Приобье. Археологический памятник подвергся разграблению искателей сокровищ из Коларово.

Материалы находок опубликованы по таким признакам шеломокской культуры, как вооружение, конское упряжь, бронзолитейное производство, ритуальные комплексы, включая статистико-планиграфический анализ орнамента керамики из раскопанных объектов из 10 групп. Учёными подтверждена и датировка объектов концом V–IV вв. до н.э.

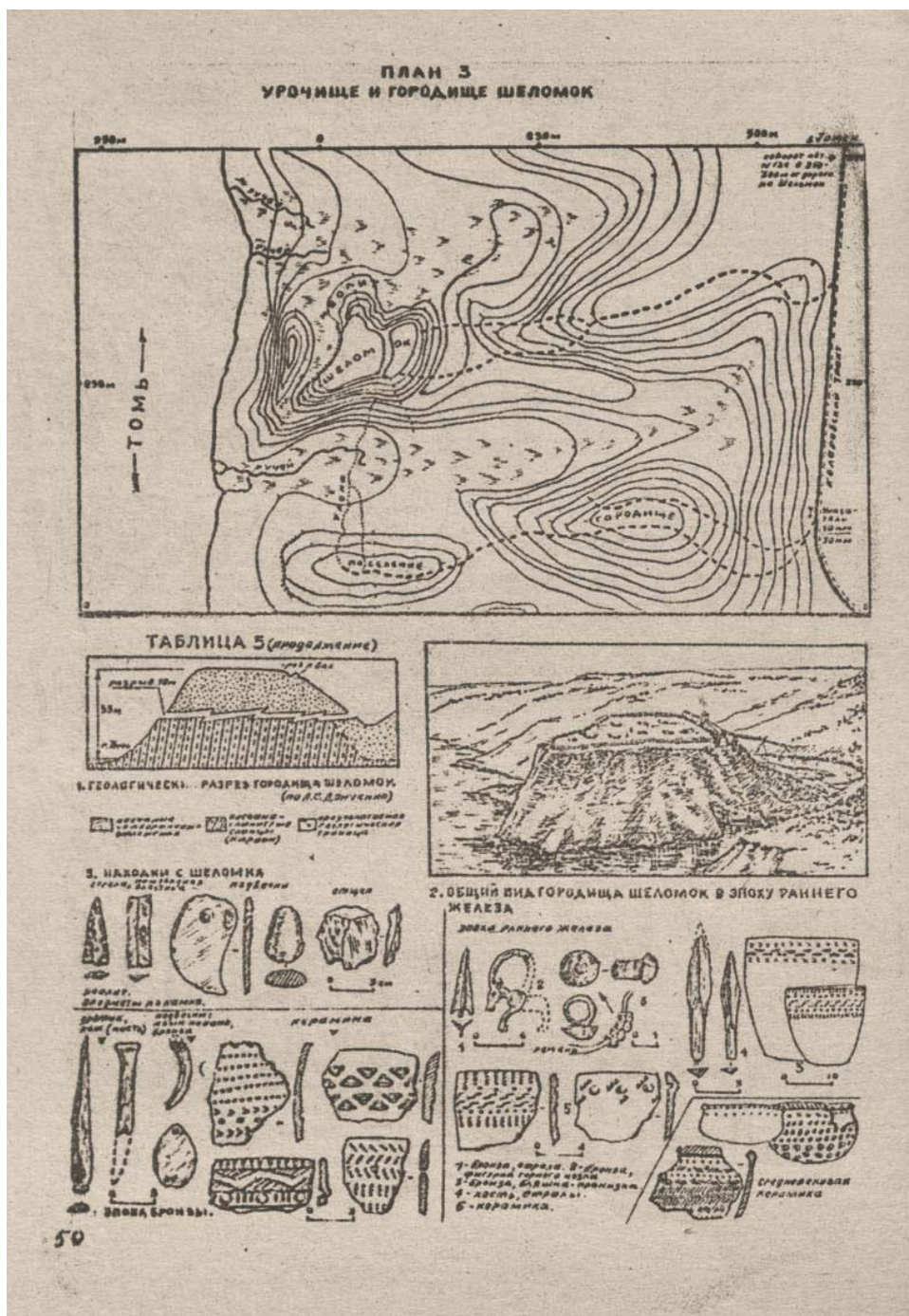


Рисунок 10. Изыскания Славнина В Д.

Раскопки проводились И. Ж. Рагимхановой в 2017-2019 г. г. и выявили следы грабительских ям, в пределах одной из них был обнаружен неполный посткраниальный скелет мужчины возраста 50-55 лет. Раскопы того же автора в 2018 г. дали находки в виде сколов камней, рыболовные удила, фрагменты керамики и обломки железного ножа, а также бронзовые предметы, выполненные в скифо-сибирском зверином стиле.

Название археологического памятника привлекает внимание. Происхождение его «подсказала» сама форма холма напоминает шлем, отсюда название «холм»-«шелом»-«шлем» (см. рис. 10). Название было заимствовано из обыденного оборота. Останец, на котором находится городище, в силу своих природных особенностей не мог остаться незамеченным. Главенствующий над окружающей местностью, он представляет собой точку, с которой открывается прекрасный обзор русла реки и противоположного низкого берега. Его нестандартные параметры, соотношение высоты и ширины, отмечены в научных отчетах необычным термином – «столбообразный». Естественно, что такой объект имел свое «народное» название, которое использовалось в том числе как ориентир на этом отрезке берега. Понятно, что речь идет о топониме «шеломок». Отмечено, что этот топоним не уникален для Томской области. В «Словаре русских старожильческих говоров Средней Оби» слово «шеломок» приводится в значении «холм, курган» (Словарь русских... 1975: 276). По сведениям Г. В. Трухина, кроме русского наименования у останца имелось и татарское – Яны-злы, исследователь переводит это название на русский язык как «одинокий».

На маршруте присутствуют и лесная зона, и две реки, и живописные поляны, и участки населенных пунктов. Встречаются археологические памятники, особо охраняемые природные территории. Основные достопримечательности:

Городище Шеломок, Синие скалы, Басандайское городище, устье реки Басандайки. Данный маршрут является идеальным вариантом, как для ознакомительных краеведческих экскурсий, так и для детских походов начального уровня без ночевки или с одной ночевкой.

Опытные туристы и спортсмены могут использовать его в качестве тренировочной площадки как для подготовки к соревнованиям, так и для проведения соревнований по туризму.





**Рисунок 11. Западина на Шеломке III**



**Рисунок 12. Вид с Шеломка II**

Далее путь идет через овраги и холмы городища Шеломок к реке Томь.

Затем маршрут спускается к реке и идет вдоль берега. Основная часть маршрута идет вдоль реки Томи.

Следующий объект, который встретится нам на маршруте - **Синие скалы**: геологическое обнажение в Томском районе на правом берегу реки Томь входит в состав особо охраняемой природной территории. Свое название обнажение получило благодаря экзотической скале (см. рис.1,2). Обнажение состоит из трех отдельных скальников, каждый из которых имеет свои особенности. Основная порода обнажения — глинистый сланец. Она образовалась из спрессованного донного ила древнего теплого моря. Камень легко обрабатывается и из него можно выточить любую фигурку. Данный объект можно использовать для геологических исследований на маршруте.



**Рисунок 13. Устье р. Басандайка (Фото Бургундасовой М.Н.)**



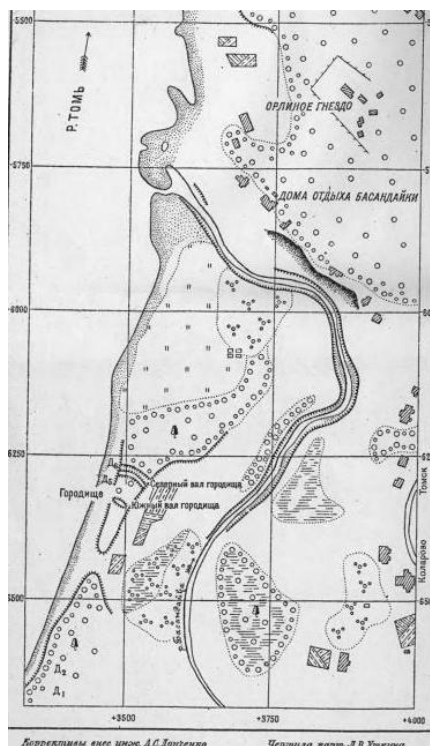
**Рисунок 14. Вид с места раскопа Басандайского городища.**

Еще через два километра появляются дачи, и дорога уходит в пос. Аникино. Нам же предстоит движение вперед, к Басандайскому городищу (см. рис.4). Эту дорогу следует запомнить, потому что по ней, вдоль р. Басандайки, мы потом выйдем к пешеходному мосту, а затем и к остановке общественного транспорта.

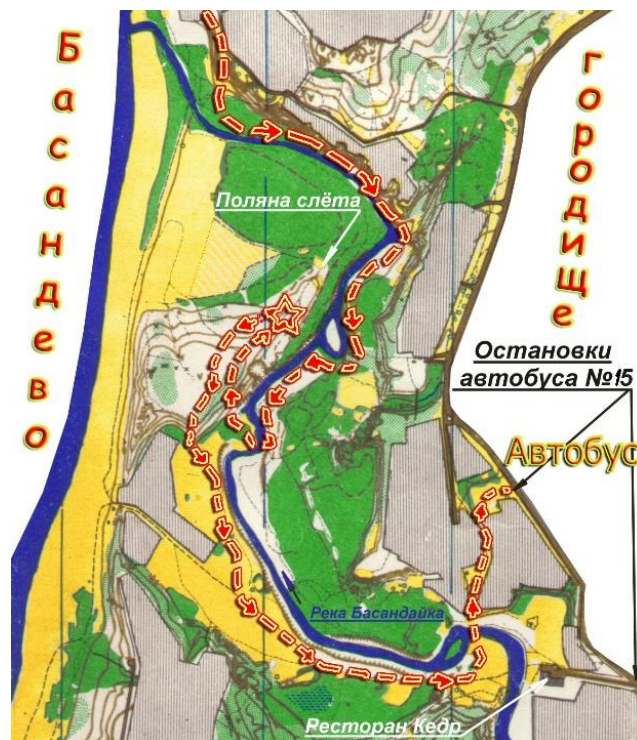


Сразу же за дачами начинается холм – **Басандайское городище**. Чтобы подняться на него - нужно обойти холм справа: ярко-выраженная тропа покажет направление подъема. На вершине городища раскоп (см.рис.14). Учёные сделали исследовательские шурфы. Нашли плавильные печи древних людей, плавивших бронзу. рудное железо собирали по берегам реки Томь (сидерит, лимонит). На склонах городища детские экологические организации и туристские клубы устраивают слёт и соревнования по технике водного, пешеходного и горного туризма (см.рис15,16).

Археологический памятник, особо охраняемый историко-культурный объект, охраняется государством. Рубка древостоя, разведение костров, нарушение почвенного покрова запрещена.



**Рисунок 15. Схема Басандайского городища**



**Рисунок 16. Туристская карта (до 2000г.)**

**Устье реки Басандайки.** Спустившись с Басандайского городища, продолжаем движение в направлении г. Томска. Перед нами поляна между Басандайкой и Томью. Именно здесь можно расположиться на ночевку. Примерно через 500 метров Басандайка забирает влево. Двигаясь вдоль неё, выходим в место слияния двух рек (см. рис. 13).

Выезд можно спланировать с остановки «Пожарная часть» на рейсовом автобусе 2,141 (Томск-Ярское).

## ТОЛСТЫЙ МЫС - МАРШРУТ ЗДОРОВЬЯ

### Пояснительная записка

Данный познавательный экскурсионный маршрут имеет цель популяризации краеведения и туризма, патриотическое воспитание детей и молодёжи, приобщение к изучению истории родного края с применением краеведческих и топографических ресурсов, является историко-культурным и природным объектом.

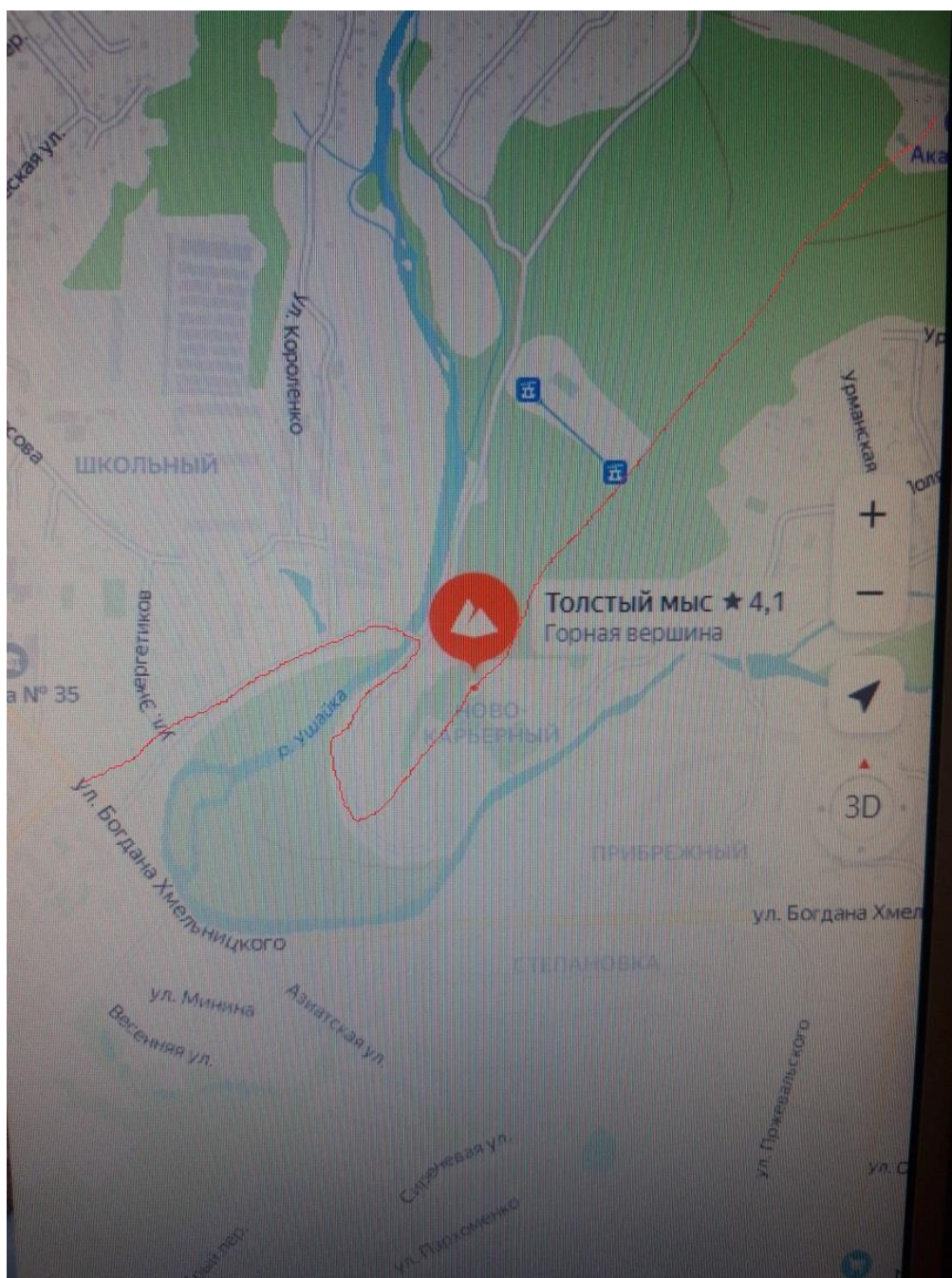


Рисунок 17. Схема маршрута по Толстому мысу

Задачи маршрута предполагают изучать и сохранять культурно-историческое наследие г. Томска; развивать практические туристские навыки, узнать археологические объекты на маршруте, организовать проектно-исследовательскую деятельность на маршруте: интегрировать историю, географию, краеведение, этнографию, топонимику, воздействовать на эмоциональную сферу участников группы.

### **Предполагаемая целевая аудитория**

Обучающиеся, воспитанники:

- возраст от 7 до 18 лет
- ступени образования: начальная школа, среднее звено, старшие классы общеобразовательных учреждений.

- вида и тип образовательной организации: общеобразовательные учреждения, организации спортивной направленности, учреждения социального обслуживания, а также учреждения с длительным пребыванием детей и организованным образовательным процессом; учреждения дополнительного образования.

Маршрут рекомендован участникам профильных смен, смен отдыха и оздоровления детей, детских объединений дополнительного образования туристско-краеведческой и естественно-научной направленности, доступен для маломобильных граждан.

На территории г. Томска есть уникальная возможность провести оздоровительный маршрут, соединив два исторических района со спортивными и природными объектами: от Академгородка по ул. Королёва до микрорайона (посёлка) Степановка, остановка 35 школа, протяжённостью до 3 км от остановки до остановки транспорта

Путь проходит по водоразделу р. Ушайки. Сейчас он именуется как маршрут здоровья. (см. рис. 17).

### **По пути спорта**

Минуя лыжную базу «Метелица», проходим мимо 70-метрового трамплина. Он был задуман в 1954, построен в 1958 г. Всего таких было 4 на территории СССР. Томский трамплин - один из лучших в Союзе, но с 1990-х не используется по назначению. Несмотря на сгнивший настил, видно, что конструкция изящна и красива, особенно это можно наблюдать со стороны ул. Елизаровых у промышленной территории ТДСК и ГРЭС-2. Это одно из самых высоких сооружений Томска (см. рис. 19). В начале 1975 г. В Томске проходили зональные соревнования на кубок СССР. Январь выдался очень снежным, в дни соревнований дул ветер, пелена в воздухе стояла такая, что почти невозможно было рассмотреть спортсмена в воздухе. Из семи путевок в финал Кубка СССР шесть получили томские лыжники. Летом этого года, немало послуживший на



своем веку, большой трамплин был реконструирован, кривые горы разгона и горы приземления были полностью приведены соответствию нормам, разработанным ФИС (Международной федерацией лыжного спорта). Сделано это было вручную, лопатами, руками ребят и тренеров из детской спортивной школы «Спартак», выходили трудиться и наши известные прыгуны.

Газета «Молодой ленинец» в 1961 году сообщала: «...5 декабря на томском 70-ти метровом трамплине начались соревнования на приз газеты «Молодой ленинец». В соревнованиях приняли участие 50 спортсменов, в том числе 11 мастеров спорта из Москвы, Ленинграда, Кирова, Горького, Томска, Омска, Новосибирска, Свердловска, Перми, Бакуриани и других городов. Первое и второе места заняли томичи Н. Терентьев и Г. Андреев, третье — москвич А. Шибяев».

Период действующего советского спорта. Архив <https://cdnito.tomsk.ru/2021/02/11>.



**Рисунок 18. Парк отдыха «Академия»**



**Рисунок 19. ТФА освоила как базу складрома и ледодрома**

В то же время на территории Академгородка были возведены четыре малых трамплина мощностью от 10 до 40 метров, причем наибольший из них обладал искусственным покрытием. Теперь это музей под открытым небом, памятник истории трамплинного спорта (см. рис 20).



## Рисунок 19. Руины советского спорта

Однако в 1990-х спорту уделялось значительно меньше внимания, что наложило существенный отпечаток и на томские трамплины. С начала 2000-х большой трамплин окончательно пришел в негодность и стал пристанищем для лиц без определенного места жительства. Его пытались использовать альпинисты и ледолазы, но к особнным успехам сразу это не привело. После 2012 г. настойчивые спортсмены альпинисты под патронажем МЧС вывели на новый уровень данный объект (см. рис.19).

В результате, в Томске состоялись первые в 2023 году соревнования по ледолазанию в рамках Чемпионата России в дисциплине «скорость» и второго этапа Кубка России в дисциплине «трудность». Об этом сообщает председатель Томской федерации альпинизма Иван Темерев.

Соревнования проходили в томском Академгородке с 12 по 15 января. В них приняли участие спортсмены из Москвы, Санкт-Петербурга, Красноярского края, республики Татарстан, Кемеровской, Новосибирской, Кировской и Томской областей.

«Несмотря на жуткие прогнозы погоды, которые, к счастью, сместились, представители 8 регионов не сдали свои билеты на поезд, и все же приехали побегать по томскому льду», — говорится в сообщении.

Лучших результатов добились спортсмены из Кузбасса и Кировской области.

Существует проект парка семейного отдыха «Трамплин». Планируется, прежде всего, как многофункциональный спортивно-туристский комплекс. Его деятельность будет охватывать различные виды туризма и активного отдыха. Объекты парка и, соответственно, турпродукты с их использованием, предназначены для познавательного, рекреационного, развивающего и развлекательного времяпрепровождения.

Главная цель организации деятельности парка «Трамплин» – погружение в природу и мир спорта, создание максимально удобных и комфортных условий для культурного и активного спортивного отдыха (см рис. 18).

Двигаясь на юг, в западном направлении вы обзреваем промышленную зону Томска: ГРЭС-2 и комплекс ТДСК. Минуем горнолыжные склоны.

### Толстый мыс

Путь продолжается по хребту, поросшему сосновым лесом, сменяющимся березняком, и выводит на мыс. Его обрамляет внизу петля на реки Ушайки. Кроме этого мыса, огибает «приютившиеся» на склоне Толстого мыса дома посёлка Новокарьерный (часть микрорайона Степановка).



В туристско-спортивном сообществе классифицирован как Перевал Толстый мыс является ещё одним полигоном томских туристов и альпинистов. Склоны мыса с обеих сторон превращены в карьеры с высотой стенок до 20 метров и крутизной склонов до 40°. По узкой бровке между карьерами от комплекса трамплинов идёт пешеходная дорожка. Она выходит на гребень, где почти смыкаются западный и восточный склоны. Остался тонкий гребень вместо «толстого» (см. рис. 21, 22).



Рисунок 20. На гребне Толстого мыса



Рисунок 21. Толстый мыс в октябре

По данным В.Д. Славнина, Толстого Мыса больше в природе не существует, его месте - огромный карьер. Начало разработке здешних песчаников положил томский зодчий К.К. Лыгин еще в прошлом веке. Желтый песчаниковый доков зданий из красного кирпича - характерная особенность его творений (см. рис. 23,24). Любопытно, что к лыгинской архитектура питали пристрастие миллионеры Кухтерины. Значительное число принадлежавших им зданий выстроены в этой манере (один из корпусов «Штамовского института» на улице Розы Люксембурге, здание Облвоенкомата на углу улиц Фрунзе и Советской, Детской художественной школы на проспекте Ленина, да и еще многие).



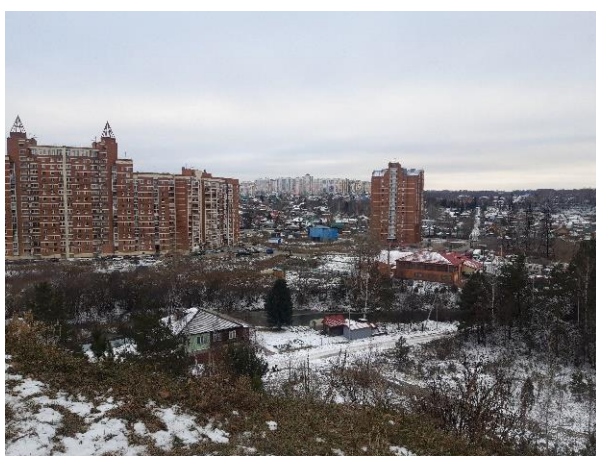
Рисунок 22. Желтый песчанник



Рисунок 23. Грунты карьера Толстого мыса в

Песчаниковые пласты скоро сошли на нет, мыс оставили в покое. Но после войны всерьез принялись уже за туфы и порфириты - требовалось много строительного камня. Тут он был под боком, все остальное - казалось неважным. Вычерпали гору на щебенку.

С площадки на носу Толстого Мыса открывалась великолепная панорама Томска и его окрестностей. Степановка - как на ладони (см. рис. 25,26). В середине XIX века на правом и левом берегах Ушайки простирались земли крупного купца Степана Сосулина. На левом он выстроил заимку, получившую название от его имени — между деревнями Кугашевой и Хайдуковой.



**Рисунок 24 На восток взгляд. Как на ладони**



**Рисунок 25. Как на ладони в западное и восточное направление Степановки**

В наши дни склоны Толстого мыса с восточной позволяют проводить скальные занятия и соревнования, тренировки на естественных склонах, сложность которых оценивается до 1Б категории трудности. Несколько лет подряд на Толстом мысе проводились зимние соревнования Томского района и городские соревнования по технике горного туризма «Толстый мыс».

На склонах возможны камнепады! При занятиях без инструктора необходимо изучить склон, возможные места и глубину падения, наметить точки страховки. Требуется учесть питание во время тренировок (см. рис. 27, 28, 32).



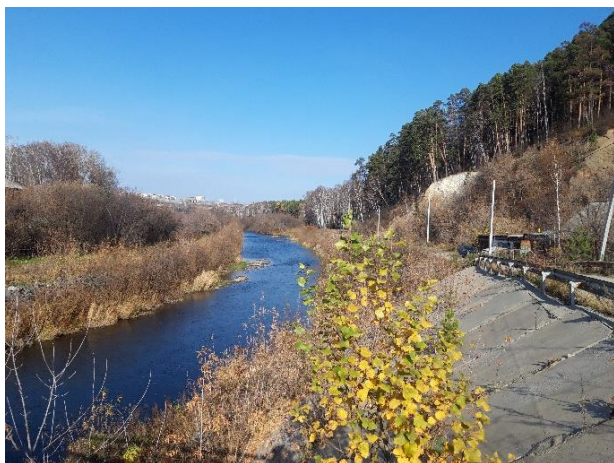


**Рисунок 26. Тренировка на восточном склоне 2017 г**



**Рисунок 27. Тренировки и соревнования на Толстом мысе**

Данный маршрут идеален для похода выходного дня, несёт богатое историческое содержание. В любое время года. Данное путешествие доступно разным возрастам и маломобильным гражданам (см. рис 30, 31, 33).



**Рисунок 28. Вид с моста через ушайку 13 октября 2023**



**Рисунок 29. Группа школьников на Толстом мысе 2023**





**Рисунок 31. Мы любим Толстый мыс! Во все времена! 2017 г.**



**Рисунок 32. Турнавьики на Толстом мысе. Вид на восточный склон. 2023 г.**



**Рисунок 33. Вид на западный склон Толстого мыса**

## КРАЕВЕДЧЕСКИЙ МАРШРУТ ПО ИСТОРИЧЕСКОМУ ЦЕНТРУ Г. ТОМСКА

Болото – Воскресенская гора

Пл. Ленина – ул. Обруб – ул. Шишкова -ул. Свердлова – ул. Мамонтова –  
ул. Октябрьская – ул. Пушкина – Белое озеро (см. рис. 34)

### Пояснительная записка

Данный познавательный экскурсионный маршрут имеет цель популяризации краеведения и истории, патриотическое воспитание детей и молодёжи приобщение к изучению истории родного края, привлекая археологические и геологические методы, краеведческие и топографические материалы.

Задачи маршрута предполагают изучать и сохранять культурно-историческое наследие Томска и Томской области; развить практические туристские навыки, узнать археологические объекты на маршруте, организовывать проектно-исследовательскую деятельность на маршруте: интегрировать историю, географию, краеведение, этнографию, топонимику; воспитывать эмоциональную сферу участников группы.



**Рисунок 34. Вид на исторические районы Болото и Воскресенскую гору от ул. Мамонтова. Снимок 2009 г.**

### Предполагаемая целевая аудитория

Обучающиеся, воспитанники:

- возраст от 7 до 18 лет

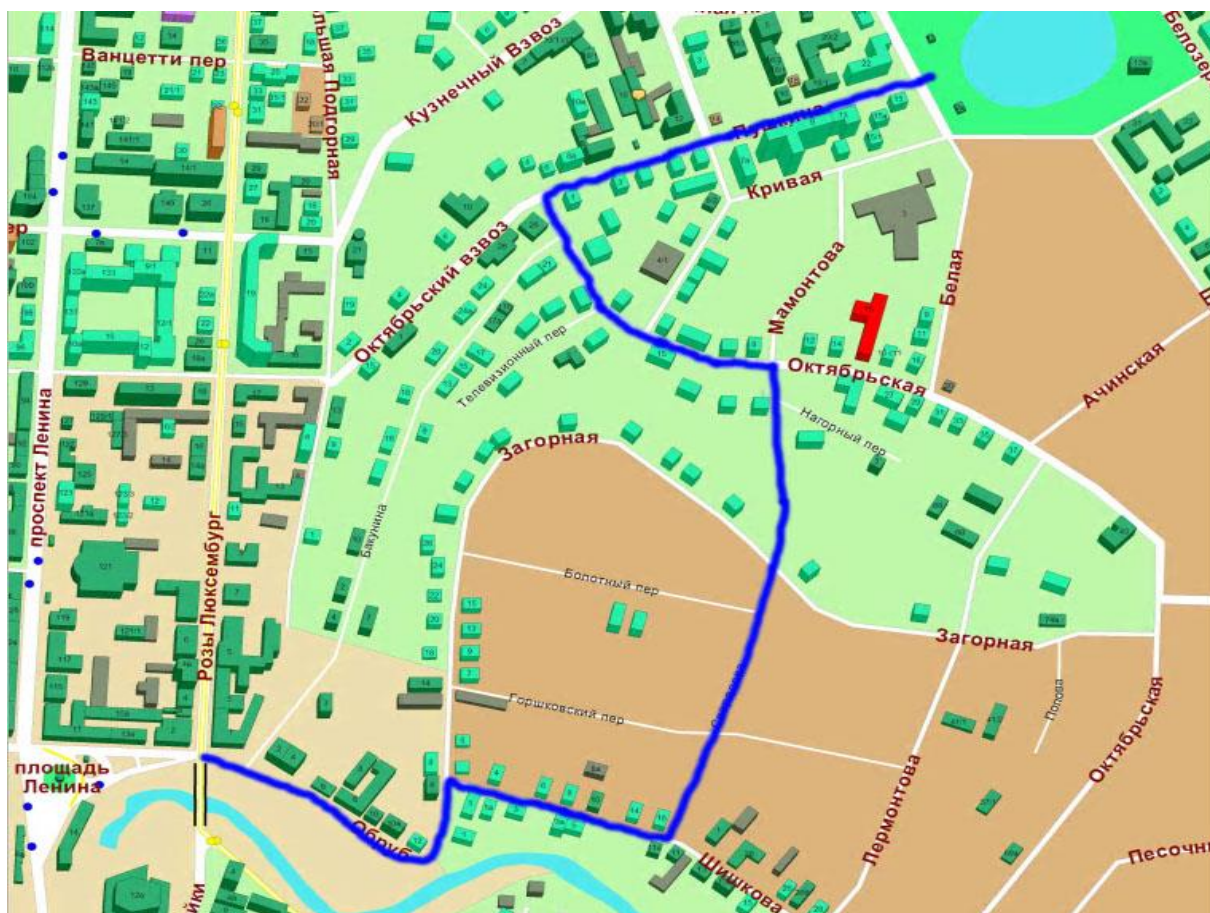


- ступени образования: начальная школа, среднее звено, старшие классы общеобразовательных учреждений.

- вида и тип образовательной организации: общеобразовательные учреждения, организации спортивной направленности, учреждения социального обслуживания, а также учреждения с длительным пребыванием детей и организованным образовательным процессом; учреждения дополнительного образования.

Маршрут рекомендован участникам профильных смен, смен отдыха и оздоровления детей, детских объединений дополнительного образования туристско-краеведческой и гуманитарной направленности.

В данной экскурсии можно допускать изменения: начать от Каменного моста через р. Ушайку, подняться по ул. Бакунина по булыжной мостовой к Музею истории г. Томска, спуститься по лестнице к Музею Славянской мифологии, продолжить движение по улице имени Шишкова Вячеслава Яковлевича, что находится на правом берегу реки, в историческом районе Томска - "Болото" (см. рис. 35).



**Рисунок 35. Маршрут экскурсии по историческим центрам г. Томска**

Бывшая улица имени купца Акимова Михайло Абрамовича, который имел на этой улице дом.

В XX веке на этой улице было уже 32 дома, в основном там жили бедные люди и рабочие. В 1925 году улицу переименовали в Крестьянскую. В 1953 году улица снова переименована, но уже в честь Шишкова Вячеслава Яковлевича, который жил в доме №14 с 1911 по 1915 годы, а на доме №10 установлена мемориальная плита. Русский писатель. Главная тема творчества — настоящее и прошлое Сибири. Роман «Ватага» (1923) — о Гражданской войне. В романе «Угрюм - река» (т. 1-2, 1933) драматические судьбы людей на рубеже 19 — начало 20 вв., втянутых в мир наживы и стяжательства; колоритные картины купеческого быта, жизни тунгусов. Историческая эпопея «Емельян Пугачев» (кн. 1-3, 1938-45; Государственная премия СССР, 1946, посмертно), повести, рассказы.

В 1982 году решением облисполкома улица включена в центральный историко-краеведческий заповедный район Томска, а дом №10 (см. рис 36) и дом №14 признаны памятниками федерального значения.

В сентябре 2007 года, был открыт Литературный музей, где представлена история жизни и творчества писателя. Также, в январе 2008 года в с. Татьянавка Томской области в память о не менее известном нашем земляке И.М. Смоктуновском открылся филиал Областного Дома искусств – комната-музей его имени. В «Доме искусств» работают знаменитые томские и российские деятели культуры, кроме того, он является базой для творческих союзов и творческих объединений Томска и Томской области.



**Рисунок 36. Группа во дворе Дома Шишкова**



**Рисунок 37. На выставке «Золото Сибири» в юбилейный год для В.Я. Шишкова**

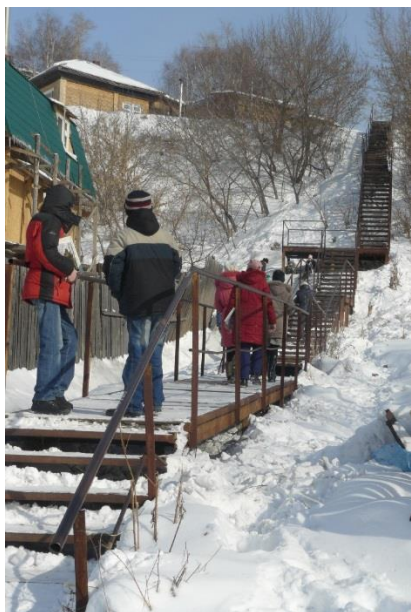
В наши дни в Доме искусств размещаются Томский союз писателей, проводятся камерные музыкальные вечера. В летнее время гости могут свободно пройти на веранду второго этажа, где можно отведать чая и любоваться видом уютного двора.

На втором этаже дома искусств в 2009 г. можно было увидеть кабинеты писателей



и художников. Экскурсанты познакомились с новой для нас художественной техникой - рисунком по наждачной бумаге пальцами и локтем - особой краской - темперой, нас поразил своей необыкновенной обстановкой музыкальный салон, но больше всего нам понравился литературный музей, которому исполнился год (архивные данные). Приветливо знакомила с домом директор Игнатова Любовь Михайловна.

Там были личные вещи писателей: *Марии Халфиной, Вячеслава Шишкова, философа: Густава Шпета*, и других. Так же там хранятся старинные печатные машинки, перо Шишкова, разные документы, зеркало XIX века и многое другое.



**Рисунок 38. Подъём к ул. Мамонтова. 2009 г.**      **Рисунок 39. Подъём к ул. Мамонтова. 2023 г. – физ нагрузка на маршруте**

Сейчас возглавляет Дом искусств им. Шишкова Ильина Ольга Георгиевна.

Очень примечательно, что группа наша посетила это исторический объект в юбилейный для писателя-инженера год, 150 лет со дня рождения. В память о его профессиональном пути создана экспозиция «Золото Сибири» (см. фото 37).

После того как мы вышли из «Дома искусств», мы отправились по Свердлова до Белого озера. Проходили по высокой лестнице, с которой было видно историческое место г. Томска Болото (см. рис. 34, 38,39, 40).



**Рисунок 40. На панорамной точке маршрута**



**Рисунок 41. У «сердца» города.**

**Пушкин и Томск.** С Мамонтова повернули на Октябрьскую, и дошли до перекрёстка Октябрьской с Пушкина, поворачиваем направо к северу, идем в сторону Белого озера от Воскресенской церкви (см. рис. 43).

Нам стало известно, что в Ганнибал Абрам Петрович, крестник Петра первого, после его смерти попал в немилость к всеильному временщику А.Д. Меньшикову и в декабре 1729 году был доставлен в г. Томск под конвоем. Ганнибал прожил в заточении в Алексеевском мужском монастыре в Томске несколько месяцев, а с восшествием на престол Елизаветы Петровны получил свободу. Образ прадеда А.С. Пушкин увековечил в повести «Арап Петра Великого».

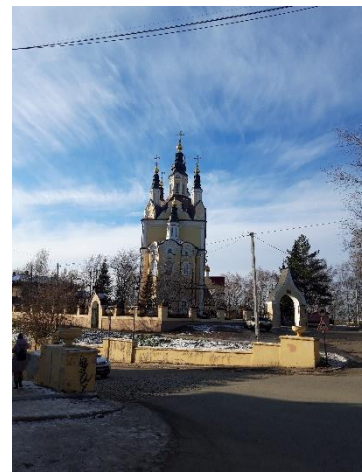
Экскурсия завершилась по Пушкина дошли до Белого озера (см. рис.42). Но здесь начинается тема другой экскурсии.

Уникальность маршрута заключается в наличии музеев по пути. Для групп малого возраста можно ограничиться малым кольцом: Истории Томска (см. рис. 41.), Музея Славянской мифологии, Дома искусств – Дома Шишкова, от ул. Обруб –ул. Бакунина – ул. Загорная - ул. Обруб с визитом в музеи. Их посещение определяется образовательными целями, достаточно двух. Маршрут насыщен историко-культурными объектами (посещение трёх музеев – Славянской мифологии, Истории Томска, Дом Искусств им. В.Я. Шишкова), имеет разнообразный рельеф, панорамный вид на город.





**Рисунок 42. Белое озеро финал маршрута по городу**



**Рис.43. Октябрьская переходит в ул Пушкина**



**Рисунок 44. Музей славянской**



**Рисунок 45. В галереях музея**

Обмен опытом закрепляется на дружественных встречах-фестивалях по туристско-краеведческим маршрутам (см. фото 32,33, 34)



**Рисунок 46. Вступительное слово к Фестивалю Лариной А.В.**



**Рисунок 47. Внимательные слушатели фестиваля**

## СЦЕНАРИЙ ФЕСТИВАЛЯ ТУРИСТСКО-КРАЕВЕДЧЕСКИХ МАРШРУТОВ

*«День, проведённый среди рощ и полей, стоит многих недель, проведённых на учебной скамье.*

*Природа - великий врачеватель и учитель».*

*К. Д. Ушинский*

### **Пояснительная записка**

Сценарий разработан Лариной А.В. на основании опыта участия в городских и международных фестивалях и конференциях. Событие проводилось впервые (**см. рис 46**).

Проект имеет образовательное и воспитательное значение для педагогов, владеющих хотя бы начальными туристскими навыками и учащихся школ, занимающимися краеведением. Фестиваль является результатом творческой совместной деятельности учителей г. Томска при поддержке Департамента образования и Администрации г. Томска. К организации и проведению экскурсий по г. Томску и его окрестностям были привлечены педагоги РТОО ДЮЭО «Муравейник». Группы получают маршрутные листы (из нормативной базы ТССР), после прохождения экскурсионного этапа заполняют отчеты (согласно прилагаемой формы), сдают организаторам. Всего приняли участие в мероприятии 10 образовательных учреждений г. Томска (**см. рис 47**).

Проект предусматривал участие обучающихся с 3-его по 10-й класс, разделенных на возрастные категории. Проводили занятие инструктор и учитель, контролирующий подготовку школьников (снаряжение) и сопровождающий группу в течение всего времени.

**Цель:** популяризация туризма и краеведения, изучение малой Родины, пропаганда здорового образа жизни среди юных граждан.

#### **Задачи:**

- создать условия для изучения историко-культурных и природных объектов родного края;
- обучить начальным туристским бытовым навыкам;
- получить навыки исследовательской деятельности.

#### **Планируемые результаты проекта**

- Поисково-исследовательская деятельность позволит школьникам открыть для себя новые страницы в изучении родного края, закрепить знания, полученные на занятиях. Освоить информационные технологии при подготовке отчетов о пройденных маршрутах.
- Обобщить опыт при встрече коллективов на фестивале.

- Проявить творческие способности на конкурсе фотографии.
- Спланировать будущие маршруты.

Продуктами проекта может стать стенгазета, медиа презентация, видеофильм, фотографии.

Предполагается, что на основе полученных знаний, учащиеся сделают выводы об уникальности города Томска, о его прошлом настоящем, о необходимости сохранения историко-культурного наследия и природных объектов; свершится этап самопознания школьников.

Учащиеся школ смогут формировать материалы для выступлений на конференциях.

### **Механизм проведения фестиваля**

*1 этап –организационно-подготовительный (сентябрь-октябрь).*

Разработка Положения о проведении фестиваля в МУИМЦ (МАУ ИМЦ) г. Томска.

- Информирование учителей (истории, биологии, экологии)
- прием заявок, регистрация
- составление графика маршрутов, организация и проведение экскурсионных маршрутов по г. Томску оказание инструкторско-методической помощи для учителей и школьников
- оформление маршрутных листов
- поиск источников финансирования
- подготовить и раздать форму отчёта

*2 этап - оформительный*

- Подготовка отчётов по форме (октябрь).
- Следует разработать положение и подготовить приказ по учреждению о проведении мероприятия
- Оформление самостоятельно группами результатов
- Сбор отчётов, фотоматериалов
- Приглашение жюри

*3 этап. Фестиваль ( ноябрь)*

- Сбор в назначенное время на фестивале
- Представление, обмен мнениями, обсуждение, встречи с интересными людьми, фотоконкурс, подведение итогов, объявление результатов (ноябрь)
- Награждение. Рефлексия с участниками фестиваля

## Дидактическое и материальное обеспечение

Проектор, ноутбук, экран, стенгазеты и плакаты по тематике: М. Эрцог: «Я не знаю, зачем люди ходят в горы. Но я не понимаю тех, кто туда не ходит». «Настоящим патриотом можно воспитать того человека, который своими ногами измерил Родину» С. Сухомлинский. Плакат приветствия участников фестиваля. Гитара.

*Время проведения: 2, 5 часа.*

## Сценарий

№	этап занятия	Содержание деятельности
1.	Оргмомент	Собраны материалы о совершённых маршрутах. Согласовано с администрацией школы. Установлена техника для показа презентаций
2.	Приветственное слово	Говорит И.О. директора МОУСОШ №32 Колмогорова Н.Л..(на 2008г.). Представлено жюри – 5 человек. И редактор газеты «Муравейник»
3.	Открытие	Песня в исполнении Шуплецово́й Татьяны и Миргородской Валерии
4.	<b>выступления</b>	15 творческих отчётов (собраны в электронном виде)
5.	фотоконкурс	30 работ
6.	Завершение <b>Награждение</b>	Песня о Томске
7.		Вручение призов, грамот
8.	Рефлексия, разбор	Круглый стол. Новизна, выводы.

**Рефлексия.** Вспоминаем путь, что трудно, что понравилось? Какие чувства переживали, когда выступал? Какие чувства переживали, когда выступали другие группы?

На маршруты вышли 200 человек (на основе маршрутных листов или приказов). Имеется протокол оценки жюри. Лучшие работы – МОУСОШ №46,32, 22, 38.

Поддержку финансовую и материальную оказали администрация школы \_\_\_\_\_, ОБГУ «Облкомприрода». Удачное музыкальное сопровождение (авторская песня). Установлена обратная связь, собраны отзывы.

Выводы: отдельно собирать материалы – назначается срок. Встречаться для выступлений отдельно – \_\_\_\_\_ ноября. Проверять лучше технику.

Фотографии, отзывы воспитателей, стенгазеты собираются в архив организаторами. Дальнейшее сотрудничество закрепляется (см. рис. 48)



### **Список маршрутов:**

Басандайское городище (Аникино), Городище Шеломок, Исторические районы Томска, Южная, Потаповы лужки, Таловские чаши, Дызвездный (Звёздный ключ), Синий утёс, Орлиное гнездо, Толстый мыс, Возможны маршруты по Тимирязевскому бору, к озеру Песчаному, в Заварзино, в Копылово, в Сосновом бору, Заисточье.



**Рисунок 48. Уважаемое педагогическое сообщество с воспитанниками на Фестивале.**

Данное мероприятие можно реализовать и в школе, соблюдая необходимые меры в технике безопасности, в соответствии с Кодексом путешественника, в таких формах как экскурсия, поисковая работа школьников, проведение межпредметного урока (краеведение - история – туризм – безопасность жизнедеятельности).

Проект можно применять на областном, межрегиональном, всероссийском уровнях.

## КОДЕКС ПУТЕШЕСТВЕННИКА

Утвержден решением  
Президиума ТССР  
2001 г.

Внесены изменения в связи с переименованием ТССР в ФСТР в 2012 г.

1. Путешествия должны проводиться в соответствии с законодательством России, настоящим Кодексом, законодательством страны, по которой проходит маршрут, хартией туризма и др. международными документами по туризму.

2. Путешественники должны:

2.1 Знать, отправляясь в путешествие, о том, что может их ожидать:

- Знать факторы природной среды, влияющие на безопасность прохождения маршрута (состояние снега, уровня воды, прогноз погоды) и состояние своего организма.
- хорошо представлять опасности и трудности маршрута;
- рассчитать свои возможности в оказании самостоятельной помощи себе или пострадавшему, не дожидаясь прибытия спасателей.
- знать признаки переутомления, переохлаждения и обмороживания;

2.2 Уметь:

- осуществлять контроль за своим здоровьем, уметь оценивать уровень своей подготовленности и в соответствии с ним уровень своих спортивных амбиций;
- предпринимать меры по предупреждению и ликвидации аварийной ситуации, оказывать первую доврачебную медицинскую помощь пострадавшим.

2.3. Нести ответственность за безопасность путешествия и не совершать действий, могущих нанести вред другим и себе.

2.4. При подготовке путешествия посетить Маршрутно-квалификационную комиссию (МКК) для получения консультации по району путешествия и оформления маршрутных документов.

2.5. Организатор (руководитель или гид) похода или путешествия должен уведомить о своём путешествии официальные службы страны посещения (в России - поисково-спасательные службы МЧС) и близких.

2.6. Уметь думать о других:

- понимать какую ответственность несет за Вас руководитель (гид-проводник) и иметь мужество отказаться от путешествия или прохождения его отдельных опасных участков, если Вы поняли, что не готовы к нему;

- относиться к участникам своей и соседних групп так, как Вам хотелось бы, чтобы относились к Вам.

2.8. Своим поведением, действиями на маршруте способствовать установлению дружеских отношений с другими туристскими группами и местными жителями, учитывать их традиции, обычаи и особенности культуры.

2.9. Бережно относиться к природе и не наносить ей ущерба:

- не портить горные склоны и скалы, не вырубать живые деревья и кустарники, останавливаться на ночлег предпочтительнее на уже имеющихся стоянках и использовать имеющиеся костровища и костровые принадлежности;

- не оставлять мусора ни своего, ни того, который вы нашли после других и местных жителей (по возможности утилизировать);

2.10. Не нарушать условия жизни животных и растений; не разрушать то, что построено людьми для людей (заградительные изгороди, стеночки для укрепления дорог и троп, хижины и другие постройки, крючья на маркированных маршрутах).

3. На путешественника, организацию, учреждение и фирму - члена ФСТР налагаются обязанности и предоставляются права, закрепленные в Уставе ФСТР.



**Рисунок 49. «Нам любые дороги дороги!»**



# ФОРМА ОТЧЁТА (УПРОЩЁННАЯ НА ОСНОВЕ ОТЧЁТОВ ПО СПОРТИВНЫМ МАРШРУТАМ)

## Образец титульного листа

### ОТЧЕТ

о прохождении (вид маршрута) туристского краеведческого маршрута  
по (географический район)  
совершенном группой (город, коллектив)  
в период с (дата) по (дата) \_\_\_\_\_ 20\_\_ года.

Справочные сведения

Проводящая организация (наименование, адрес, телефон, факс, e-mail, www).

Страна, республика, край, область, район, подрайон, массив (место проведения)

Общие справочные сведения о маршруте (в виде таблицы).

Дисциплина (вид туризма)	Протяженность активной части, км	Продолжительность активной части		Сроки проведения
		общая	ходовых дней	

Подробная нитка маршрута.

Обзорная карта региона с указанием маршрута, подъездов и отъездов.

Ф.И.О., адрес, телефон, факс, e-mail руководителя и участников, их опыт и обязанности в группе.

Адрес хранения отчета, наличие видео и киноматериалов, в том числе адрес интернет сайта нахождения отчета (если таковой имеется).

### Содержание отчета

Общая идея похода (путешествия), стратегия и тактика её достижения, особенности, новизна и т.п.

Варианты подъезда и отъезда, расположение, медучреждений и другие полезные сведения.

Аварийные выходы с маршрута и его запасные варианты.

Изменения маршрута и их причины.

График движения

Оформляется в виде таблицы, кратко приводя основные сведения, раскрываемые в разделе «Техническое описание прохождения группой маршрута». Рекомендуемые графы: Дни пути. Дата. Участок пути (от - до). Протяженность в километрах или метрах.

Чисто ходовое время в часах или минутах. Характерные препятствия и их техническая трудность. Метеоусловия.

Техническое описание прохождения группой маршрута.

Основной раздел в отчете.

**Отчет должен содержать подтверждения фактов прохождения маршрута.**

Потенциально опасные участки (препятствия, явления) на маршруте.

Перечень наиболее интересных природных, исторических и др. объектов на маршруте.

Дополнительные сведения о походе: географическая и климатическая характеристика района похода и связанные с ними особенности действия туристов (при наличии у группы малоизвестных данных,) перечень специального и особенности общественного и личного снаряжения, характеристика средств передвижения и другая характерная для данного вида маршрута полезная информация, выполнении санитарно-гигиенических требований, правила поведения участников экскурсии в мемориальных местах и у памятников истории и культуры.

Допускается использовать советы экскурсоводов **(паспорт) природного, историко-культурного объекта:**

- 1) наименование объекта
- 2) адрес (местоположение)
- 3) характеристика объекта (площадь, ландшафт)
- 4) ценность (научная, учебная, оздоровительная)
- 5) значение объекта (местное, областное, республиканское, федеральное)
- 6) сохранность (степень изменения)
- 7) хозяйственное значение и рациональное использование
- 8) законодательный акт об охране объекта и дата его принятия
- 9) литературные источники и другие данные.

Стоимость проживания, питания, снаряжения, средств передвижения.

Итоги, выводы и рекомендации по прохождению маршрута.

Приложения: к отчету прилагаются обзорная и подробная карта маршрута с указанием запасных вариантов и аварийных выходов, фотографии определяющих препятствий, подтверждающие прохождение их группой, паспорта локальных препятствий, пройденных впервые. С письменным отчетом предоставляется электронная версия отчета со справкой о совершенном спортивном туристском маршруте.

# ОБРАЗЕЦ МАРШРУТНОГО ЛИСТА

Руководитель группы (фамилия, имя, отчество)

(адрес, телефон, e-mail руководителя)

## наименование организации

Маршрутный лист № \_\_\_\_\_ (образец)

выдан группе туристов

\_\_\_\_\_

(наименование организации, выдавшей маршрутный лист)



в составе \_\_\_\_\_ человек, совершающей с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 200 \_\_\_\_ г.

\_\_\_\_\_ туристский поход в районе \_\_\_\_\_

(географический район)

по маршруту: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Руководитель группы \_\_\_\_\_

(фамилия, инициалы)

Зам. руководителя \_\_\_\_\_

(фамилия, инициалы)

Директор ОО

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_

(фамилия, инициалы)

Место печати (штампа)

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 200 \_\_\_\_ г.

## СПИСОК ГРУППЫ

№	Фамилия, имя, отчество	Год рождения	Место работы (учебы), должность.	Домашний адрес, почтовый индекс, телефон	Обязанности в группе	Подпись в знании Правил* и Инструкции**
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						
6.						
7.						
8.						

\* Правила проведения соревнований туристских спортивных походов. Кодекс путешественника.

**\*\*Инструкция по организации и проведению туристских походов, экспедиций и экскурсий (путешествий) с учащимися, воспитанниками и студентами Российской Федерации, утвержденные приказом Министерства образования РФ от 13 июля 1992 г. №293, приложение 1.**

## ПЛАН ПОХОДА

Дата	Участки маршрута	Км	Способ передвижения	Отметки о прохождении маршрута

Всего активным способом передвижения \_\_\_\_\_ км, за \_\_\_\_\_ дней.

Схема маршрута.

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Опыт проведения образовательных экскурсий 2023 г. показал, что из подростков на Толстом мысе не был никто из Ленинского района. Чаще посещают это район жители Академгородка; о Шеломке знает и посещали малый процент взрослых. Направление маршрутов перспективно. По центру города, в неприметном районе «Болото» можно придумывать и проводить содержательные экскурсии. Они будут интересны новым поколениям.

Педагог составляет основу рассказа по маршруту, для него является контрольный текст, который определяет последовательность и полноту изложения мыслей, помогает руководителю логично строить свой рассказ. Своим примером увлекает детей на исследования. Свою деятельность учит представлять в отчётах на основе нормативной базы, а на экскурсиях вести себя в соответствии с Кодексом путешественника.

Необходимо использовать следующие критерии в организации и проведении краеведческих мероприятий: познавательная ценность, известность объекта, необычность (экзотичность), выразительность объекта, сохранность, местонахождение, временное ограничение показа объекта.

Для школьного сообщества, заинтересованного в развитии туристско-краеведческого движения и популяризации истории, для обмена опытом уместно будет проведение фестиваля по пройденным маршрутам по предлагаемому сценарию из опыта педагога.

Реализация маршрутов будет востребована на школьном экзамене по предмету «Индивидуальный проект». Основная технология использована – проектная.

Из опыта автора сборника, можно утверждать, что методы активного краеведения мотивируют изучение истории, способствуют сохранению культурно-исторического наследия, выполняют образовательную и воспитательную функцию, формируют коммуникативные, регулятивные компетенций, расширяя кругозор школьника в процессе основного образования. Создавая отчёты на основе своего опыта, представляя его на конференциях разного уровня, подросток становится творцом. Педагог даёт импульс для исследований, сам ищет новые маршруты на карте родины, которые станут горизонтом успеха школьника.

## СПИСОК ИСТОЧНИКОВ И ЛИТЕРАТУРЫ

1. Археологические раскопки на Басандайке в годы Великой Отечественной войны (1944-1945 гг.).<http://museum.tsu.ru/guest/events/vistavki/arheolog75>
2. Воробьева Ида. Язык Земли. 1973. Западно-сибирское книжное издательство.  
[https://royallib.com/book/vorobeva\\_ida/yazik\\_zemli.html](https://royallib.com/book/vorobeva_ida/yazik_zemli.html)
3. Городское путешествие. Томск.2019
4. Захарова Л.А. Лингвистическое краеведение. Издательство Томского университета, 2005 г.
5. История названий томских улиц. Томск 2004
6. Историческое краеведение. Просвещение,1975
7. Музей археологии и этнографии ТГУ, ТОКМ
8. «Наш родной город» исторические и памятные места Томска. Новосибирск 1982г.
9. Рассказы о Томске. Новосибирск 1980г.
10. Томск: история в иллюстрациях. 2004
11. «Томск от А до Я» краткая энциклопедия города. Томск 2004г.
12. Фонды Томского отделения «Русского географического общества» конференции, Томск 2022 г.
13. Славнин, В. Д. Томск сокровенный. - Томск, 199

Сборник «Азимут геонаук» - материалы междисциплинарной молодёжной научной

### Электронные ресурсы, ссылки:

14. Картографический фонд (электронный)
15. История Большого трамплина. <https://cdnito.tomsk.ru/2021/02/11>.
16. Природные ресурсы рельефа правобережья р.Томь/Славнин, В. Д. Краткий очерк археологии и этнографии окрестностей Томска : методическое пособие. - Томск, 1997.<http://elib.tomsk.ru/purl/1-1149/>
17. 1. <http://elib.tomsk.ru/purl/1-24437/>
18. [https://tripmir.com/routes/413/gorodische\\_shelomok\\_tomskaya\\_oblast.html#:~:text=Древнее%20урочище%20Шеломок%20в%2011,Памятник%20относится%20к%20Шеломокской%20культуре](https://tripmir.com/routes/413/gorodische_shelomok_tomskaya_oblast.html#:~:text=Древнее%20урочище%20Шеломок%20в%2011,Памятник%20относится%20к%20Шеломокской%20культуре)
19. [https://pikabu.ru/story/progulki\\_vokrug\\_tomska\\_\\_1\\_gorodishche\\_shelomok\\_7601397](https://pikabu.ru/story/progulki_vokrug_tomska__1_gorodishche_shelomok_7601397)
20. <http://blog.kob.tomsk.ru/wiki/index.php/Шеломок>
21. <http://znanietrail.ru/?p=2237>
22. <https://kartarf.ru/dostoprimechatelnosti/184635-gorodishche-shelomok>



23. [https://ocdo.tomsk.gov.ru/uploads/ckfinder/372/userfiles/files/1\\_37\\_%20Образовательная%20экскурсия\\_Новгородов%20Н\\_С\\_%20МБОУ%20ДО%20ДДиЮ%20Кедр%20г\\_Томска.pdf](https://ocdo.tomsk.gov.ru/uploads/ckfinder/372/userfiles/files/1_37_%20Образовательная%20экскурсия_Новгородов%20Н_С_%20МБОУ%20ДО%20ДДиЮ%20Кедр%20г_Томска.pdf)
24. <https://obzor.city/news/665094---v-tomske-proshli-vserossijskie-sorevnovaniya-po-ledolazaniyuhttps://towiki.ru/view/>
25. <https://www.skisport.ru/news/nordic-combined/104427/>
26. [https://tramplin.perm.ru/russia\\_hills/rus/tomsk.htm](https://tramplin.perm.ru/russia_hills/rus/tomsk.htm)
27. <https://www.niatomsk.ru/more.php?UID=87286>
28. Славнин, Витольд Донатович. Томск сокровенный / Витольд Славнин. — Томск : Томское книжное издательство, 1991. — 325, [2] с., [16] л. ил. : ил. ; 21 см..<https://elib.tomsk.ru/purl/1-24437/>
29. Центр документации новейшей истории Томской области. <https://cdnito.tomsk.ru/>
30. <https://obzor.city/afisha/place/view/all/689>
31. [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_12462/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_12462/)
32. <https://tssr.ru/main/docs/codex/>
33. <https://tssr.ru/files/materials/1641/2008%cf%e5%f7%e0%f2%fc%d0%e5%e3%eb%e0%ec%e5%ed%f2%20%ec%e0%f0%f8%f0%f3%f2+.pdf>
34. <https://cyberleninka.ru/article/n/pedagogicheskie-printsipy-detsko-yunosheskogo-turizma#>:
35. <http://rusnardom.ru/kraevedenie-istoriya-izucheniya-kraevedeniya-v-rossii/>

Ресурсы:

36. Консультации экскурсовода-археолога Скурихина О.В. (школа научного сотрудника Л.М. Плетнёвой)
37. Используются фото из архива педагога А.В. Лариной