

**Сведения о кадровом МО Психолого- педагогической службы**

**МАОУ Заозерной СОШ с углубленным изучением отдельных предметов №16 г. Томска в 2024-2025 у. г.**

*Руководитель - Держанович Елена Петровна, заместитель директора*

<b>Ф.И.О. учителя,</b>	<b>Занимаемая должность</b>	<b>Препод. дисциплины</b>	<b>Образование ( уровень, организация, год окончания )</b>	<b>Специальность и квалификация по диплому</b>	<b>Стаж работы общй трудовой стаж /по специальности</b>	<b>Категория, год последней аттестации</b>	<b>Последние курсы (тема, год, место прохождения)</b>	<b>Наименование образовательной программы в раализ. которых участвует пед.работник</b>	<b>уче ная степ ень/ уче ное зван ие</b>
1. Агафонова Татьяна Александровна	учитель- логопед, учитель	логопедичес кие занятия, русский язык и литература	высшее, ТГПУ, 1998  высшее, ТГПУ, 2022	учитель русского языка и литературы, логопедия	24/20	высшая, 2024 Распоряжение ДОО ТО № 305- р от 28.02.2024	«Применение метода сенсомоторной интеграции. Развивающая работа с детьми в сенсорно- динамическом зале. «Совоупрактика. Базовая».  «Песочная терапия» ИПК «Иматон» 2024	АООП НОО/ООО	-
2. Борцова Елена Валентиновна	Педагог- психолог	коррекционн ые занятия с детьми ОВЗ, курсы внеурочной деятельност и	Высшее, ТГПУ, 2014	Педагогика и психология, педагог- психолог	9/2,5	-	ПК «Аутоагрессивное поведение детей и подростков, технологии психолого- педагогической помощи» 2024, ТОИПКРО	АООП НОО/ООО	-

3. Высоцкая Елена Прокопьевна	учитель- дефектолог , педагог- психолог	учитель- дефектолог	Высшее, ТГПУ, 2002/ Московски й психолого- социальны й университе т, переподгот овка « Учитель- дефектолог »	психолого- педагогическое образование	40/30	Соответствие, 2020 Протокол №1 заседания АК СОШ №16 г. Томска от 18.12.2020	«Сопровождение инклюзивного образовательного процесса обучения детей с ОВЗ через ресурсную зону», ТОИПКРО, 2022г. Развитие современных педагогических компетенций в рамках проекта «Цифровая образовательная среда», 18 часов, № 700800103332, ТОИПКРО, 2022 г.	АООП НОО/ООО	
4. Волк Татьяна Ивановна	учитель- логопед	логопедичес кие занятия	высшее, ТГПУ, 1989  переподгот овка, 2022 г	учитель русского языка и литературы, учитель-логопед	39/11	-	Диплом профессиональной переподготовке 180000536176 Квалификация учитель- логопед, логопед ЦПКиП «Луч знаний» регномер 38874 г.Красноярск, 19 августа 2022г. «Развитие современных педагогических компетенций в рамках проекта» Цифровая образовательная среда» 18ч. ,г.Томск, 24.10.2022г. Удостоверение ТОИПКРО «Когнитивно- поведенческая терапия детей и подростков» Удостоверение о КПК «Луч знаний», 144час, г.Красноярск, 31.07.2023г.	АООП ООО	-

5. Дорошенко Елена Петровна	педагог- психолог	Основы социализаци и личности	высшее, ТГУ, 1988  Переподгот овка ТГПУ, 1991	историк, преподаватель истории и обществоведени я общая и прикладная психология, практический психолог	18/7	-	«Профилактика суицидального поведения детей и подростков» МАУ ИМЦ от 10.04.2023  «Развитие современных педагогических компетенций в рамках проекта «Цифровая образовательная среда» ТОИПКРО, 2022 г.  «Профилактическая работа с обучающимися по итогам СПТ» ТРЦРТ Пульсар 2023г.	ООП ООО	-
6. Держанович Елена Петровна	Педагог- психолог, руководите ль психологич еской службы	коррекционн ые занятия, курсы внеурочной деятельност и	высшее, ТГПУ, 2005	педагогика и психология, педагог- психолог	22/18	высшая, 2022  Распоряжение ДОО Томской области от 31.05.2022 № 883	«Профилактика суицидального поведения детей и подростков» МАУ ИМЦ от 10.04.2023  «Реализация программы психолого- педагогического сопровождения процессов обучения, социальной, языковой и культурной адаптации детей иностранных граждан, обучающихся в общеобразовательных организациях» МГППУ 2023г.	НОО/ООО/С ОО	

							«Профилактическая работа с обучающимися по итогам СПТ» ТРЦРТ «Пульсар» от 02.11. 2023 г.		
7. Игрушкина Ирина Алексеевна	тьютор	коррекционные занятия, курсы внеурочной деятельности	Высшее, Томский Государственный Педагогический университет 1986	Учитель английского языка	31/6		-	АООП НОО/ООО	
8. Кайгородова Лилия Яковлевна	Педагог-психолог	ОСЛ, психология	Высшее, ТЭЮИ 2003, бакалавр  Переподготовка: ТГПУ 2022г  МИПвСФ 2023г	Юриспруденция  Педагогика и психология образования  Психолог-консультант	13/1	-	«Профилактическая работа с обучающимися по итогам СПТ» ТРЦРТ «Пульсар» 02. 2024 г.  «Аутоагрессивное поведение детей и подростков, технологии психолого-педагогической помощи» 2024 год ТОИПКРО	АООП ООО -	-
9. Колмакова Ася Александровна	Учитель-логопед		Высшее, ТГУ, 1995 Магистратура, ТГПУ, 2021	филолог, русский язык и литература  магистр, специальное дефектологическое образование, учитель-логопед	28/4,5		«Применение метода сенсомоторной интеграции. Развивающая работа с детьми в сенсорно-динамическом зале. «Совопрактика. Базовая». ООО Сованянька 2024 ПК «Сказочная песочная терапия» 2024 «Иматон»		

10. Куцай Ксения Васильевна	Учитель- логопед	Логопедичес кие занятия, Учитель по истории искусства	Высшее, НИ ТГУ, 2019  Высшее, ТГПУ, 2022	Квалификация – бакалавр; направление подготовки – Культурология.  Квалификация – магистр; Специальное (дефектологичес кое) образование, профиль: Логопедия.	3,5/ 3,5		- «Реализация индивидуальных траекторий и социализации детей с ОВЗ в рамках реализации инклюзии в соответствии с требованиями ФАОП»; Форум Педагоги России. Диплом; 2024 год. - «Психологическая служба в системе образования: практический инструментарий»; ТОИПКРО. 2024 год.	АООП НОО	-
11. Терентьева Галина Викторовна	учитель- дефектолог	учитель- дефектолог	высшее, ТГПУ, 2020	специальное дефектологическ ое образование	20/9	первая, 2022 Распоряжение ДОО ТО №462 от 31.03.2022	ПК «Применение метода сенсомоторной интеграции. Развивающая работа с детьми в сенсорно- динамическом зале. «Совопрактика. Базовая». ООО «Сова- нянька» 2024  ПК «Сказочная песочная терапия» ИПК «Иматон» 2024	АООП НОО/ООО	

12. Шайбакова Анна Николаевна	Педагог-психолог	Педагог-психолог	Высшее, ТГПУ, 2013	Педагогика и психология, педагог-психолог	16/2	-	«Профилактическая работа с обучающимися по итогам социально-психологического тестирования» ТРЦ «Пульсар» 2024 год	ООП НОО/ООО	-
14. Доманина Анастасия Александровна	Педагог-психолог		Высшее, специалитет, ТГПУ, 2023	Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения, Педагог-психолог образовательной организации в условиях реализации ФГОС	3,5/2,5		«Аутоагрессивное поведение детей и подростков, технологии психолого-педагогической помощи» 2024 г. ТОИПКРО	ООП НОО	
15. Кириенко Никита Олегович	Педагог-психолог	Педагог-психолог	Высшее, ТГПУ, 2022	Бакалавр, психолого-педагогическое образование, Специальная психология и педагогика	7,10\3,10	Первая, 2023 Распоряжение №859р от 31.05.2023	«Профилактическая работа с обучающимися по итогам социально-психологического тестирования» 32 часа, ТРЦ «Пульсар», 2023г. «Построение профориентационной деятельности в образовательной организации в рамках реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее», АНО	ООП НОО/ООО	

							«Центр непрерывного развития личности и реализации человеческого потенциала», 2023г. «Формирование образовательной среды с учетом возрастных особенностей детей и подростков» ТОИПКРО, 2023г «Современные подходы к укреплению общероссийской гражданской идентичности», 36часов, НИТПУ, 2024г		
16. Глазырина Ирина Ивановна	Учитель-логопед	Коррекционные занятия	Высшее, ТГПУ, 2022	Квалификация – бакалавр; Специальное (дефектологическое) образование, профиль: Логопедия.	8/6		«Современные тенденции реализации инклюзивного образования», ОГБПОУ «ТТИТ» ЦОПЦ, 2022г.	АООП НОО/ООО	