

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ТОМСКА
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования
Дом детства и юношества «Наша гавань» г. Томска

Принята на заседании
методического совета
МБОУ ДО ДДиЮ
«Наша гавань»
от «28» 08 2020 г.
Протокол № 3

Утверждаю
Директор МБОУ ДО
ДДиЮ «Наша гавань»
И.Б. Димитрюк
«28» 08 2020 г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ
ПРОГРАММА ТУРИСТСКО-КРАЕВЕДЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

«ТУРИЗМ- ПУТЬ К УСПЕХУ»

Возраст обучающихся: 11-17 лет

Срок реализации: 5 лет

Составитель программы:
Димитрюк Ирина Григорьевна,
педагог дополнительного образования

Томск 2020

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ТОМСКА
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования
Дом детства и юношества «Наша гавань» г. Томска

Принята на заседании
методического совета
МБОУ ДО ДДиЮ «Наша гавань»
Протокол № _____
от « » _____ 2020г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ ДО
ДДиЮ «Наша гавань»
_____ И.Г. Димитрюк
« » _____ 2020г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ
ПРОГРАММА ТУРИСТСКО-КРАЕВЕДЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ**

«ТУРИЗМ - ПУТЬ К УСПЕХУ»

Возраст детей: 11 -17 лет
Срок реализации: 5 лет

Составитель:
Димитрюк Ирина Григорьевна,
педагог дополнительного образования,

Томск 2020

Содержание

Пояснительная записка	4
Учебно-тематические планы и содержание разделов программы	14
Учебно-тематический план и содержание разделов первого года обучения	14
Учебно-тематический план и содержание разделов второго года обучения	16
Учебно-тематический план и содержание разделов третьего года обучения	18
Учебно-тематический план и содержание разделов четвертого года обучения	19
Учебно-тематический план и содержание разделов пятого года обучения	21
Методическое обеспечение программы	22
Формы занятий	22
Приемы и методы организации учебно-воспитательного процесса	22
Дидактический материал	23
Материально-техническое обеспечение образовательной программы	23
Список литературы	24
Приложения	25

Пояснительная записка

Программа «Туризм - путь к успеху» - модифицированная, разработана на основе типовых программ «Туристы-краеведы» и «Туристы-проводники» для учащихся 5-11 классов средней школы, изученной литературы по туристско-краеведческой деятельности.

Направленность программы: туристско-краеведческая.

Туризм - это специфический вид спортивной деятельности, которая открывает большие возможности для приобретения многих важных для жизни общеобразовательных и специальных знаний, различных двигательных умений и навыков, способствует укреплению здоровья и разностороннему формированию личности. В настоящее время накоплен достаточно большой опыт по туристской подготовке.

Туризм по природе своей невозможен без элементов познания края. Посещение музеев, церквей, осмотр достопримечательностей, знакомство с природой родного края способствуют формированию патриотизма, духовно-нравственных качеств, эстетической культуры, расширению кругозора детей.

Актуальность программы

Программа «Туризм - путь к успеху» актуальна и востребована подростками и родителями, потому что дети, занимающиеся в объединении, не только приобретают и реализуют знания, умения и навыки, но и взаимодействуют между собой в коллективе, учатся выживать в различных жизненных ситуациях, отстаивать свою точку зрения, приобретают навыки человеческого общежития, самообслуживания. Это помогает им стать успешными в современном мире. Коллектив объединения на протяжении последних лет является стабильным, обучающиеся в коллективе чувствуют себя комфортно (об этом говорит анкетирование родителей и детей, а также анализ посещаемости занятий); постоянное участие выпускников коллектива в мероприятиях объединения, высокие достижения кружковцев.

Туризм - важнейшее средство воспитания, которое, благодаря своему многообразию и универсальности, открывает широкие возможности для практической подготовки детей к большой жизни.

Педагогическая целесообразность

Туристско-краеведческая деятельность является одним из эффективных средств комплексного воздействия на формирование личности. При правильном педагогическом построении личность формируется нравственно, эстетически, физически. Расширяется кругозор, идет интенсивное умственное развитие.

Специфичность туристско-краеведческой деятельности заключается в непосредственном "столкновении" ребёнка с окружающей его природной и социальной средой, с действительностью, с жизнью. Педагог, вовлекающий детей в туристскую деятельность, не только учит их основным техническим приемам, правилам, навыкам туризма, но и становится их старшим товарищем, способным сплотить коллектив общими целями, повести детей за собой не только в поход, но и помочь им определиться в коллективе, а по большому счету и в жизни.

Цель: содействие личностному и физическому развитию ребёнка через активную деятельность в разновозрастном туристском коллективе.

Задачи:

Обучающие:

- обучить основам туристско-краеведческой деятельности;
- сформировать специальные знания и навыки организации туристского быта, ориентирования, оказания первой медицинской помощи, правил безопасного поведения в экстремальных ситуациях;

Воспитательные:

- формировать гуманистические ценности и идеалы, человеческое достоинство, ответственность за свои поступки;
- воспитать доброту, товарищество, взаимопомощь, взаимовыручку, культуру общения;

- привить любовь к Родине, своему родному краю;
- приобщить к здоровому образу жизни;

Развивающие:

- развивать умения, навыки и творческий потенциал детей в туристской деятельности;
- развивать физическую выносливость, необходимую в туристской деятельности, укреплять здоровье детей;
- развивать навыки общей культуры, самообслуживания, самоорганизации, дисциплинированности;

Задачи первого года обучения:

- формировать специальные знания по туризму;
- познакомить с видами туризма;
- формировать навыки по организации различных видов туристской деятельности, правильного питания, ориентирования на местности, применению туристских узлов, оказания медицинской помощи.
- воспитывать бережное отношение ребят к снаряжению;
- формировать навыки совместной деятельности, этических норм поведения, здорового образа жизни.

Задачи второго года обучения:

- расширять специальные знания по туризму;
- формировать навыки специального туристского снаряжения;
- развивать и поддерживать интерес к занятиям спортивным туризмом;
- формировать уважение к родной природе, культуре и истории;
- развивать умения и навыки по организации и проведению туристских походов;
- приобщать детей к общественной жизни объединения, ДДиЮ и т.д.

Задачи третьего года обучения:

- совершенствовать специальные знания о снаряжении туриста, о правилах организации походов, в области ориентирования, походной медицины;
- совершенствовать умения и навыки в изготовлении снаряжения;
- способствовать творческому саморазвитию и самореализации, через участие в соревнованиях по различным видам туризма и мероприятиях города и области.

Задачи четвертого года обучения:

- расширять и углублять специальные знания по туризму;
- совершенствовать навыки и умения работы с туристским снаряжением;
- развивать профессионально значимые качества вожакого, инструктора;
- прививать навыки ответственного отношения к личной безопасности, безопасности общества и окружающей среде;
- развивать аналитические и исследовательские способности детей.

Задачи пятого года обучения:

- закреплять комплекс полученных знаний, умений и навыков по туризму;
- совершенствовать организаторские навыки при проведении походов и участии в организации городских и областных мероприятий;
- обучать разработке и проведению тренировок в группах 1,2,3 года обучения;
- совершенствовать профессионально значимые качества;
- способствовать формированию готовности подростков проектированию своего профессионального жизненного пути;
- расширять сферу общения, социальных и товарищеских контактов.

Отличительные особенности программы

В отличие от типовых программ данная программа представляет собой комплексный многоуровневый курс, основанный на творческих и воспитательных возможностях разновозрастного коллектива детей.

Возраст обучающихся

Программа рассчитана на детей 11 - 17 лет. Этому возрасту характерна потребность в общении с товарищами. Подростки не могут жить вне коллектива, мнение товарищей оказывает огромное влияние на формирование личности подростка. Занимаясь в разновозрастном объединении, подростки приучаются выполнять каждодневные обязанности, формируют общественную активность, инициативу.

Срок реализации

Программа предназначена для реализации в учреждении дополнительного образования детей в течение пяти лет. Программа рассчитана на 5 лет обучения по 144 часа в год. На полное освоение программы требуется 324 часа. Из них 144 часа теоретические занятия в помещении (проводятся 2 раза в неделю по 2 часа) и 180 часов походы и тренировки на местности. Теоретические занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа каждое, в субботу и воскресенье проводятся учебные тренировки на местности и организовываются походы (5 часов в неделю). Всего в неделю 9 часов на одну учебную группу.

Формы и режим занятий

Программа имеет два блока: теоретический и практический. Теоретический блок включает следующие разделы: туризм, развитие детского коллектива, самообеспечение, подготовка к массовым мероприятиям, специализация коллектива, инструкторская подготовка, спецкурсы. Реализуется блок на занятиях в помещении.

Практический блок включает в себя слёты, соревнования, тренировки на местности, походы выходного дня (ПВД) и многодневные походы, палаточные лагеря, учебно-тренировочные сборы.

Набор и формирование групп осуществляется в начале учебного года, но возможно пополнение групп в течение года. В объединение принимаются все желающие, конкурсный отбор отсутствует.

Обучение проходит в форме массовых, групповых занятий и индивидуальной работы.

Основная форма организации учебной деятельности – групповая. Учебные занятия проводятся в помещении и на местности для приобретения, углубления и закрепления знаний. Также занятия проводятся в форме соревнований, слётов, конкурсов, краеведческих игр, походов и др. При подготовке к соревнованиям, подготовке инструкторских кадров, при занятиях с участниками, отсутствовавших по уважительным причинам, проводится индивидуальная работа.

Предусмотрено проведение занятий в дистанционной форме с использованием электронной платформ Zoom., мессенджера WhatsApp, социальной сети ВКонтакте.

При обучении в дистанционном режиме Продолжительность занятия 30 минут.

Ожидаемые результаты и способы их проверки

После изучения данной программы ребенок должен овладеть достаточным объемом знаний и умений по каждому направлению, понимать и знать, как можно действовать в каждой области самостоятельно и чему необходимо научиться, а так же овладеть необходимыми универсальными учебными действиями, которые дадут возможность ребенку построить свою собственную индивидуальную образовательную траекторию.

В ходе усвоения программы обучающимися будут достигнуты личностные,

предметные и метапредметные результаты:

Личностные:

- проявлять интерес к истории и культуре родного края;
- соотносить свои поступки с общепринятыми этическими и моральными нормами;
- сознавать свои возможности, проявлять интерес к здоровому образу жизни;
- проявлять доброжелательность, внимательность, целеустремлённость;
- учитывать чужую точку зрения, не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций.

Метапредметные:

Регулятивные:

- выстраивать алгоритм действий, составлять план;
- корректировать свою деятельность, самостоятельно работать;
- формулировать и удерживать учебную задачу;
- оценивать уровень владения тем или иным учебным действием.

Познавательные:

- применять схемы, модели, карты, таблицы для получения информации;
- устанавливать причинно – следственные связи;
- узнавать, называть и определять объекты и явления окружающей действительности;
- умение анализировать результаты.

Коммуникативные:

- договариваться и приходить к общему решению;
- предлагать помощь и сотрудничество;
- взаимодействовать со сверстниками и взрослыми в совместной деятельности;
- работать в паре, группе;
- задавать вопросы, обращаться за помощью.

Для выявления уровня знаний у обучающихся в начале года проводится вводный контроль в форме опроса и наблюдения. В течение учебного года для определения глубины усвоения знаний обучающимися и для дальнейшего устранения недочётов проводится диагностика в форме текущего контроля:

- зачётов в конце первого и второго полугодий;
- внутригрупповых соревнований по туристским навыкам (в конце каждой четверти);
- зачётных походов (зимние, весенние каникулы, начало мая).

Результаты по туризму фиксируются в книжке туриста и графике активности.

Усвоение знаний по каждой теме проверяется в форме зачетов, тестов, собеседований. Уровень умений и навыков проверяется на практических занятиях, тренировках и ПВД.

Работа по каждому году обучения завершается итоговым контролем в виде открытого занятия и зачётного похода, в котором проверяется умение применить знания, умения и навыки на практике. Программу можно считать реализованной, если каждый воспитанник теоретически освоил темы и сможет применить на практике полученные знания.

Работа по программе завершает творческим вечером, где подводятся итоги реализации всей программы. Выпускники по окончании программы получают свидетельство об освоении программы, справки о прохождении походов, копии протоколов о присвоении спортивных разрядов, характеристику и рекомендации для дальнейшего участия в туристской деятельности.

Результативность освоения программы оценивается по итогам мониторинга, результаты заносятся в таблицу (Приложение 2,3).

Система оценки получаемых результатов по окончании 1 года обучения

	Тема/Раздел	Знания и умения	Способы контроля
1	История туризма в России, виды туризма	Знание видов туризма, туристских нормативов на значок «Юный турист России»	Викторина
2	Туристское снаряжение	Уметь составлять список личного и группового снаряжения, собирать рюкзак и ставить палатки	Контрольное занятие
3	Питание в туристском походе	Составлять меню и списки продуктов для 1-3 дневного похода	Подготовка к походам
4	Ориентирование	Знать основные топографические знаки. Уметь работать с компасом	Подготовка к походам, соревнования
5	Санитария и гигиена в походе	Уметь соблюдать личную гигиену, ухаживать за телом. Обеспечивать чистоту посуды	Контрольный выход, итоговый поход
6	Работа с верёвками	Знать виды верёвок. Уметь вязать узлы: схватывающий, проводник восьмёркой, двойной шкотовый, прямой, штык, булинь и применять на практике	Соревнования, зачётный поход, контрольное занятие
7	Медицина	Знание правил оказания первой доврачебной помощи. Уметь собрать аптечку для перевязок	Соревнования. Контрольное занятие
8	Краеведение	Знать растительный и животный мир Томской области, названия и месторасположения основных географических и природных объектов Томской области, основные памятники природы, интересные экскурсионные объекты в окрестностях Томска	Викторина, тематический вечер
9	Развитие детского коллектива	Знать законы, правила, нормы, традиции туризма и своего коллектива. Знать телефоны ребят, занимающихся в группе. Знать всех ребят отряда по именам. Соблюдать основные традиции объединения	Общие сборы
10	Самообеспечение	Уметь правильно складировать снаряжение после похода. Устранять мелкие неполадки	Подготовка к походам
11	Подготовка к массовым мероприятиям	Знать основные праздники и мероприятия, в которых участвует отряд. Оказывать посильную помощь в подготовке мероприятий	Творческие дела
12	Специализация коллектива «Пресса»	Знать основы оформительского дела. Уметь написать объявление. Приклеивать фотографии. Тонировать ватман	Зачет
13	Спецкурс «Туристское многоборье»	Знать виды туристских соревнований для своей возрастной группы, особенности их проведения. Уметь собирать личное и командное	Зачет

		снаряжение для соревнований. Подготовка к соревнованиям	
--	--	--	--

Система оценки получаемых результатов по окончании 2 года обучения

	Тема	Знания, умения, навыки	Способы контроля
1	Снаряжение.	Знать виды общественного снаряжения. Уметь собрать общественное снаряжение, в рамках своей походной должности. Уметь устранять неполадки при поломке лыж. Совместно с другими детьми изготовить тент для палатки «Зима». Уметь вдвоем устанавливать палатку «Зима».	Зачёт, зачетные походы. Внутригрупповые соревнования по постановке палатки «Зима». Наблюдение
2	Виды туризма	Уметь различать походы по сложности. Знать разрядные требования.	Зачёт
3	Ориентирование	Уметь определять азимут прямой и обратный, определять расстояние по карте и на местности, ориентироваться на местности.	Зачёты, соревнования, походы
4	Туристский быт.	Уметь организовывать бивуак в любых походных условиях.	Походы
5	Лыжная подготовка.	Знать технику передвижения на лыжах по целине, по склону. Уметь преодолевать данные участки, применяя лыжную технику, правильно тропить лыжную.	Зачет. Соревнования. Зачетные походы
6	Работа с верёвками	Знать узлы, применяемые для организации спуска-подъёма и организации переправы по бревну. Уметь маркировать верёвку и изготовить верёвочную лестницу. Уметь организовать спуск-подъём (П-перилла), укладывать бревно для переправы.	Внутригрупповые, клубные, городские соревнования. Походы. Зачеты. Взаимоконтроль
7	Медицина	Проводить профилактику простудных заболеваний. Уметь оказывать первую помощь при ожогах, обморожениях. Знать различия оказания помощи при артериальном и венозном кровотечении.	Зачет. Практические задания. Тестирование Соревнования
8	Питание в походе	Знать нормы продуктов. Уметь составлять меню для многодневного похода. Уметь приготовить в походных условиях обед из трёх блюд. Уметь правильно упаковать продукты. Знать различные способы упаковки продуктов.	Зачет. Практические задания. Походы
9	Краеведение	Собирать краеведческий материал для музея. Знать о культуре местности, в которой организуется поход. Знать памятники природы Томской области.	Походы, экскурсии

10	Развитие детского коллектива	Уметь рассказать новичкам историю отряда, о маршрутах и делах отряда. Принимать активное участие в делах отряда. Нести ответственность за порученное дело.	Общие сборы
11	Самообеспечение	Уметь правильно хранить снаряжение. Своевременно ремонтировать его. Научиться изготавливать самостоятельно личное снаряжение, исходя из индивидуального выбора.	Зачёт. Практические занятия
12	Подготовка к массовым мероприятиям.	Принимать активное участие в праздниках и мероприятиях, в которых участвует отряд. Уметь оказывать помощь в подготовке и проведении мероприятий отряда и клуба.	Творческие мероприятия, соревнования, слёты.
13	Специализация коллектива «Пресса».	Знать основы выпуска стенной газеты. Уметь совместно с другими детьми изготовить газету объединения. Уметь оформить информационный уголок, сделать выставку фотографий.	Творческие мероприятия, наблюдение.
14	Спецкурс «Туристская песня».	Знать популярных авторов самодетельной песни. Уметь оформлять отрядный песенник. Своим примером показывать новичкам как нужно вести себя на песенных вечерах.	Творческие вечера, наблюдение.
15	Специализация «Туристское многоборье».	Знать виды туристских соревнований и особенности их проведения. Уметь собирать личное и командное снаряжение для соревнований. Соблюдать меры безопасности. Участвовать в 2 соревнованиях.	Зачёт, слёты, соревнования

Система оценки получаемых результатов по окончании 3 года обучения

	Тема	Знания, умения, навыки	Способы контроля
1	Снаряжение	Знать специальное общественное снаряжение. Уметь совместно с другими детьми изготавливать: костровую сетку, костровой тросик, чехлы для инвентаря и лыж, тенты для палаток и костра	Зачет Взаимоконтроль
2	Организация похода	Знать документы, необходимые для выпуска группы на маршрут. Знать что такое смета и понимать необходимость её составления. Уметь скомплектовать походную группу, распределить обязанности, разработать маршрут	Зачёт, подготовка к походам
3	Ориентирование	Знать различия топокарт. Уметь составлять простейшие схемы местности. Уметь ориентироваться на местности с помощью топокарт	Зачёт. Тренировки. Походы и соревнования.
4	Медицина	Знать правила оказания первой помощи	Зачёт, диагностика,

		при травматическом шоке, утоплении, поражении током. Знать, как правильно сделать массаж сердца и искусственное дыхание. Уметь транспортировать пострадавшего. Знать лекарственные препараты, входящие в состав походной аптечки и правила их применения	тестирование
5	Движение группы на маршруте	Знать порядок передвижения походной группы на маршруте. Знать технику передвижения группы по различным видам местности	Зачёты, походы
6	Работа с верёвками	Работать в команде в качестве командира, или одного из ведущих. Уметь организовать различные переправы. Уметь организовать и провести команду по П-периллам. Уметь одевать страховочную систему на младших товарищей. Правильно применять узлы в походах	Внутригрупповые, клубные, городские, областные соревнования. Походы. Зачёты. Взаимоконтроль
7	Краеведение	Знать наиболее интересные районы путешествия в Томской области. Проявлять активность в пополнении экспонатов музея ДДиЮ. Участвовать в организации акций по экологии. Знать памятники природы Томской области	Походы, экскурсии, творческие дела
8	Развитие детского коллектива	Уметь подготовить и провести общий сбор отряда	Наблюдение
9	Самообеспечение	Знать способы ремонта группового снаряжения. На своём примере приучать младших ребят к сохранности снаряжения	Наблюдение, практические занятия
10	Подготовка к массовым мероприятиям	Принимать активное участие в подготовке и проведении отрядных, клубных, городских и областных мероприятиях	Наблюдение
12	Спецкурс «Туристское многоборье»	Работать в команде. Знать основные требования к соревнованиям. Знать технику прохождения по П-периллам. Уметь подняться по вертикальным перилам с помощью жумара и спуститься, с помощью спускового устройства. Уметь вместе с другими ребятами организовать навесную переправу, уложить бревно через реку или овраг. Знать команды в водном туризме. Уметь управлять разными судами (катамаран, каяк). Знать лыжную технику	Зачет Соревнования, слёты

Система оценки получаемых результатов по окончании 4 года обучения

	Тема	Знания, умения, навыки	Способы контроля
1	Снаряжение	Знать конструкции тентов для палаток и кухни. Уметь изготовить чехол для лыж. Уметь собрать общественное снаряжения	Зачет, подготовка к походу, взаимоконтроль

		для походной группы, составлять меню для многодневного похода. Знать устройство примуса и уметь приготовить на нём пищу	
2	Ориентирование	Уметь составлять схемы и кроки. Знать особенности ориентирования в сложном походе. Знать способы ориентирования при потере видимости. Участвовать в соревнованиях по ориентированию	Зачет, соревнования, слёты, тренировки
3	Медицина	Уметь оценивать общее состояние пострадавшего. Знать правила оказания медицинской помощи при травмах брюшной полости, травм головы и туловища. Уметь изготовить сани и носилки	Зачет, соревнования
4	Движение группы на маршруте	Знать технику передвижения через реки. Уметь организовать навесную переправу. Знать способы движения по снежнику. Уметь применять различные виды страховки	Тренировки, соревнования, зачётные походы.
5	Работа с верёвками	Знать виды страховки: групповая, комбинированная, само страховка. Уметь их организовывать. Уметь вязать и применять на практике узлы: удавка, булинь, брамшкотовый, академический	Тренировки, соревнования, зачётные походы
6	Краеведение	Знать районы, наиболее посещаемые туристами районы для категорийных походов. Уметь рассказать их специфику. Принимать активное участие в организации областных акций по экологии	Беседы, походы, мероприятия для города и области
7	Развитие детского коллектива	Уметь проводить анализ похода. Знать и проводить игры на сплочение участников	Общие сборы, палаточные лагеря, слёты
8	Самообеспечение	Знать способы складирования и долгосрочного хранения снаряжения. Знать способы стирки группового снаряжения. Уметь организовать ремонт снаряжения объединения	Наблюдение, генеральные уборки
9	Подготовка к массовым мероприятиям	Знать традиции проведения праздников в объединении. Уметь написать сценарий для игрового вечера. Уметь собрать инвентарь и снаряжение для проведения туристских программ	Подготовка к мероприятиям, наблюдение
10	Подготовка вожатых, инструкторов	Знать обязанности вожатого в лагере, возрастные особенности младших ребят. Уметь проводить игры на общение. Уметь анализировать конфликтные ситуации. Проводить социометрию	Общие сборы, палаточные лагеря, учебно-тренировочные сборы
11	Специализация «Туристское многоборье»	Знать права и обязанности судей. Особенности командных и личных соревнований. Знать порядок определения результатов соревнований. Уметь	Слёты, соревнования

		подготовить судейскую документацию в рамках своей деятельности. Участвовать в подготовке туристской полосы препятствий	
--	--	--	--

Система оценки получаемых результатов по окончании 5 года обучения

	Тема	Знания, умения, навыки	Способы контроля
1	Снаряжение	Знать материалы, которые применяются в изготовлении снаряжения. Знать конструкции спальных мешков и рюкзаков. Уметь изготовить страховочную систему. Уметь усовершенствовать снаряжения применительно к условиям его эксплуатации.	Взаимоконтроль. Подготовка к походу
2	Организация похода	Уметь разработать маршрут для проведения учебного похода в качестве стажёра. Знать инструкцию по организации проведению туристских походов, экспедиций и экскурсий. Знать формы туристско-краеведческой работы. Уметь заполнять маршрутный лист и маршрутную книжку.	Зачёт, подготовка к походам, итоговый поход
3	Ориентирование	Знать методы маршрутной глазомерной съемки в походе и соревнованиях. Уметь разработать и провести занятие по ориентированию для обучающихся 1,2, 3 годов обучения. Проводить анализ путей движения.	Тренировки Походы и соревнования
4	Медицина	Уметь собрать медицинскую аптечку для категорийного похода. Уметь наложить шину из подручных средств. Уметь перевязать конечности, голову, туловище. Знать способы народной медицины.	Зачёт, диагностика, тестирование
5	Работа с верёвками	Знать туристские узлы для организации полосы препятствий. Уметь организовать этапы для полосы препятствий. Уметь провести соревнования внутри объединения	Внутригрупповые, клубные, городские, областные соревнования. Походы. Зачеты
6	Краеведение	Знать историю наиболее посещаемых туристами районов. Уметь провести тематический вечер для младших ребят. Собирает материал для музея ДДиЮ, работать с местным населением в районах путешествия с целью изучения культуры, истории и религии.	Походы, экскурсии, краеведческие игры
7	Самообеспечение	Знать способы ремонта всех видов туристского снаряжения. Уметь научить младших ребят изготовить самодельное снаряжение по выбору учащихся	Наблюдение, практические занятия
8	Подготовка к массовым мероприятиям	Принимать активное участие в подготовке и проведении городских и областных мероприятий	Наблюдение, поощрение
9	Подготовка	Знать основы самоуправления в коллективе.	Учебные сборы,

	вожатых, инструкторов	Уметь планировать деятельность отряда в лагере. Знать способы взаимодействия лидеров в коллективе. Уметь разрешать конфликтные ситуации	палаточные лагеря
10	Спецкурс «ОБЖ»	Знать основные понятия о формировании здорового образа жизни, факторы разрушающие здоровье человека. Знать зоны повышенной опасности в городе. Службы, обеспечивающие безопасность города, и правила их вызова. Общие правила личной безопасности в криминогенных ситуациях. Уметь организовать тушение пожара	Слёты, соревнования «Школа безопасности»

2. Учебно-тематические планы

Учебно-тематический план и содержание разделов 1 года обучения

№	Тема	Общее кол-во часов, всего	Из них количество часов	
			Теория	Практика
1.	Туризм	184	60	124
1.1	История туризма в России, виды туризма	1	1	-
1.2	Туристское снаряжение	33	11	22
1.3	Питание в туристском походе	16	6	10
1.4	Туристский быт	21	7	14
1.5	Ориентирование	22	10	12
1.6	Санитария и гигиена в походе	2	2	-
1.7	Работа с верёвками	82	16	66
1.8	Медицина	7	7	-
2.	Краеведение	20	4	16
2.1	Природные особенности, история родного края	10	2	8
2.2	Туристские возможности родного края	10	2	8
3.	Развитие детского коллектива	20	16	4
4.	Самообеспечение	5	5	-
5.	Подготовка к массовым мероприятиям	26	10	16
6.	Спецкурс «Пресса»	15	15	-
7.	Спецкурс «Туристское многоборье»	54	34	20
	Всего за год:	324		
	Занятий в помещении	144	144	
	Занятия на местности (ПВД, тренировки)	180		180

Содержание разделов 1 года обучения

1. Туризм (184ч)

1.1. История туризма в России. Виды туризма.

Теория (1ч.) История туризма в России. Виды туризма.

1.2. Туристское снаряжение (33ч)

Теория (11ч). Походные должности. Личное снаряжение. Хранение снаряжения. Групповое снаряжение. Состав ремонтного, кухонного и кострового наборов.

Практика (22ч). Постановка и обустройство быта в палатке. Виды рюкзаков, правила упаковки.

1.3. Питание в туристском походе. (16ч)

Теория (6ч). Организация питания в походе. Обязанности дежурных.

Практика(10ч). Хранение и упаковка продуктов. Составление меню на 1 день, рецепты и схемы приготовления блюд.

1.4. Туристский быт. (21ч).

Теория (7ч). Организация походного быта.

Практика (14ч) Распределение обязанностей при бивуачных работах, выбор места для бивуака. Организация привалов. Хранение одежды и обуви в походе. Свёртывание лагеря.

1.5. Ориентирование. (22ч)

Теория (10ч). Устройство компаса, правила обращения. Определение азимута. Определение масштаба, топографические знаки.

Практика (12ч). Передвижение по азимуту. Ориентирование по часам и солнцу. Ориентирование на открытой местности.

1.6. Санитария и гигиена в походе.(2ч)

Теория (2ч). Гигиена посуды, уход за телом. Питьевой и тепловой режим.

1.7. Работа с верёвками (82ч).

Теория (16ч). Виды верёвок. Виды туристских узлов и их применение.

Практика (66ч). Одевание страховочной системы. Правила спуска и подъема по вертикальным перилам. Преодоление скальных участков спортивным способом с организацией верхней страховки.

1.8. Медицина (7ч.)

Теория (7 ч.) Первая доврачебная помощь. Аптечка для перевязок

2. Краеведение (20ч)

2.1. Природные особенности, история родного края (10ч).

Теория (2ч). Сведения о прошлом края. История Томска.

Практика (8ч). Особенности климата, растительности, животного мира.

2.2. Туристские возможности родного края (10ч).

Теория (2ч). Музеи Томска.

Практика (8ч). Наиболее интересные места для проведения походов и экскурсий.

3. Развитие детского коллектива (20ч)

Теория (16ч). Общие сборы коллектива

Практика (4ч). Игры на сплочение группы.

4. Самообеспечение (5ч)

Теория (5ч). Ремонт инвентаря и снаряжения.

5. Подготовка к массовым мероприятиям (26ч)

Теория (16ч). Праздники в объединении – «День именинника», «Воспоминания о лете», «Новый год», «Воспоминания о зиме», «Вечер презентаций» и т.д.

Практика(16ч). Слёты и фестивали по туризму и краеведению.

6. Спецкурс «Пресса» (15ч)

Теория (15ч). Тонирование листа карандашом, тушью. Разметка листа карандашом. Понятие о шрифтах. Виды шрифтов. Изучение двух шрифтов, письмо фломастерами. Правила написания и оформления объявлений. Работа с цветной бумагой и вырезками из газет. Оформление фотографий и правила расположения на газете. Написание заголовков. Аппликация. Составление макета газеты из цветной бумаги. Выпуск газеты о своей группе.

7. Спецкурс «Туристское многоборье» (54ч)

Теория (34ч). Виды соревнований по спортивному туризму. Регламент проведения соревнований. Личное снаряжение для участия в соревнованиях. Групповое снаряжение для участия в соревнованиях. Документы, необходимые для участия в соревнованиях. Знакомство с положениями и условиями соревнований.

Практика (20ч). Подготовка к соревнованиям на местности.

Практический блок закрепляет теоретический материал через: участие в походах выходного дня, степенных походах, тренировках на местности, тренировках на скалодроме,

городском туристских коллективов, осенних учебно-тренировочных сборах, каникулярных сборах, палаточном лагере.

Учебно-тематический план и содержание разделов 2 года обучения

№	Тема	Общее кол-во часов, всего	Из них количество часов	
			Теория	Практика
1.	Туризм	188	55	133
1.1	Снаряжение	12	8	4
1.2	Виды туризма	2	2	
1.3	Ориентирование на местности	26	6	20
1.4	Туристский быт	23	4	19
1.5	Лыжная подготовка	18	4	14
1.6	Санитария и гигиена в походе	5	1	4
1.7	Работа с верёвками	72	10	62
1.8	Медицина	14	10	4
1.9	Питание в походе	16	10	6
2.	Краеведение	20	4	16
2.1	Изучение района путешествия	10	2	8
2.2	Общественно-полезная работа в путешествии, охрана природы	10	2	8
3.	Развитие детского коллектива	10	10	-
4.	Самообеспечение	12	12	-
5.	Подготовка к массовым мероприятиям	20	20	-
6.	Спецкурс «Пресса»	14	14	-
7.	Специализация «Туристское многоборье»	60	29	31
	Всего за год:	324	-	
	Занятий в помещении	144	144	
	Занятия на местности (ПВД, тренировки)	180		180

Содержание разделов 2 года обучения

1.Туризм (188ч)

1.1.Снаряжение (12ч).

Теория (8ч). Специальное личное снаряжение и его изготовление. Подготовка лыж к походу.

Практика (4ч). Постановка палаток в зимних условиях.

1.2.Виды туризма (2ч).

Теория (2ч) Категории сложности походов, разрядные требования.

1.3.Ориентирование на местности (26ч).

Теория (6ч). Работа с компасом. Стороны горизонта. Снятие азимута на практических занятиях. Ориентирование карты по компасу.

Работа с топографической картой.

Практика (20ч). Ориентирование при различных погодных условиях

Действия при потере ориентировки. Способ ориентирования без специального снаряжения. Способы ориентирования в разное время года. Отличие ориентирования в разное время года.

1.4. Туристский быт (23ч)

Теория (4ч). Организация туристского быта.

Практика (19ч).Комфортное оборудование лагеря, простейшие постройки, сушка

группового снаряжения, виды костров, простейшие укрытия, изготовление тента для костра.

1.5. Лыжная подготовка (18ч).

Теория (4ч). Спуск-подъём, передвижение по склону, преодоление чашеобразного участка, тропление лыжни.

Практика (14ч). Отработка техники передвижения на лыжах.

1.6. Санитария и гигиена в походе (5ч).

Теория (1ч). Одежда и обувь для похода.

Практика (4ч). Отработка умения правильно подбирать одежду и обувь для походов, поддерживать их чистоту в походе.

1.7. Работа с верёвками. (72ч).

Теория (10ч). Виды узлов и их применение, маркировка верёвок.

Практика (62ч). Спуск – подъём с самонаведением, изготовление верёвочной лестницы, преодоление скальных участков спортивным способом, с верхней страховкой.

1.8. Медицина (14ч).

Теория (10ч). Профилактика простудных заболеваний, первая помощь (ожоги и обморожения, обморок, венозное кровотечение, засорение дыхательных путей, присасывание клеща).

Практика (4ч). Перевязки с помощью шейного платка транспортировка пострадавшего.

1.9. Питание в походе. (16ч)

Теория (10ч). Способы упаковки продуктов, рецепты приготовления походных блюд.

Практика (6ч). Составление меню для многодневного похода.

2. Краеведение (20ч)

1.2. Изучение района путешествия. (10ч).

Теория (10ч). Подготовка исторических справок о районах путешествия. Сбор сведений о районах путешествия. Знаменитые люди Томской области. Сбор материалов для музея МБОУ ДО ДДиЮ "Наша гавань". Работа по охране природы. Участие в экологических акциях города.

3. Развитие детского коллектива (10ч)

Теория (10ч). Игры на сплочение группы. Тренинги на выявление лидерских качеств. Общие сборы коллектива.

4. Самообеспечение (12ч)

Теория (12ч). Ремонт инвентаря и снаряжения. Изготовление снаряжения. Складирование снаряжения.

5. Подготовка к массовым мероприятиям (20ч)

Теория (20ч). Праздники в объединении – «День именинника», «Воспоминания о лете», «Новый год», «Воспоминания о зиме», «Вечер презентаций» и т.д. Слёты и фестивали по туризму и краеведению, помощь в проведении городских программ.

6. Спецкурс «Пресса» (14ч)

Теория (14ч). Написание текста о своём коллективе. Составление макета газеты. Подбор шрифтов и цветовой гаммы. Написание букв. Оформление информационного уголка. Изготовление эмблем. Изготовление трафаретов. Изготовление украшений для праздников. Оформление отрядного альбома. Выпуск газеты о походе. Оформление поздравительных листов.

7. Специализация «Туристское многоборье» (60ч)

Теория (29ч). Требования к участию в соревнованиях. Личное и групповое снаряжение для участия в соревнованиях. Классификация соревнований. Регламент соревнований (пешеходный, горный, водный). Этапы пешеходных соревнований, тактика прохождения этапа «Спуск-подъём» по готовым перилам. Тактика прохождения этапа «Навесная переправа». Тактика прохождения этапа «Укладка бревна и переправа по нему» Требования к конкурсу «Туристские навыки».

Практика (31 ч). Тренировки прохождения этапов соревнований. Участие в соревнованиях по пешеходному, горному, водному, спелео- туризму.

Практический блок закрепляет теоретический материал через: участие в походах выходного дня, степенных походах, тренировках на местности, тренировках на скалодроме, городском и областном слёте туристских коллективов. Участие в соревнованиях по горному, водному, спелео- туризму, осенних учебно-тренировочных сборах, каникулярных сборах, палаточном лагере.

Учебно-тематический план и содержание разделов 3 года обучения

№	Тема	Общее кол-во часов, всего	Из них количество часов	
			Теория	Практика
1.	Туризм	149	59	90
1.1	Снаряжение	22	12	10
1.2	Организация похода	10	10	
1.3	Ориентирование	28	8	20
1.4	Медицина	24	14	10
1.5	Движение группы на маршруте	20	10	10
1.6	Работа с верёвками	45	5	40
2.	Краеведение	20	2	18
2.1	Изучение района путешествия	10	2	8
2.2	Общественно-полезная работа в путешествии, охрана природы	10		10
2.	Развитие детского коллектива	15	5	10
3.	Самообеспечение	19	15	4
4.	Подготовка к массовым мероприятиям	20	10	10
6.	Спецкурс «Туристское многоборье»	101	53	48
	Всего за год:	324		
	Занятий в помещении	144	144	
	Занятия на местности (ПВД, тренировки)	180		180

Содержание разделов 3 года обучения

1.Туризм (149ч)

1.1. Снаряжение (22ч).

Теория (12ч). Специальное личное снаряжение и его изготовление. Подготовка лыж к походу.

Практика (10ч). Изготовление костровой сетки и тросика. Пошив чехлов для снаряжения и инвентаря.

1.2.Организация похода (10ч).

Теория (10ч). Комплектование походной группы. Выбор и разработка маршрута для ПВД. Оформление документов для проведения похода. Составление сметы и отчёта. Зачёт путешествия.

1.3.Ориентирование. (28ч)

Теория (8ч). Копирование карт. Оценка расстояний и времени.

Практика (20ч). Ориентирование по картам. Ориентирование на местности. Топографические знаки.

1.4.Медицина (24ч).

Теория (14ч). Первая помощь (травматический шок, утопление, поражение током, искусственное дыхание, массаж сердца). Лекарственные препараты.

Практика(10ч). Транспортировка пострадавшего. Организация спасательных работ. Движение группы на маршруте (20ч).

- Теория (10ч). Порядок движения группы на маршруте.
 Практика (10ч). Техника передвижения по различным видам местности.
- 1.5.Работа с верёвками (45ч).
 Теория (5ч). Туристские узлы.
 Практика (40ч). Преодоление скальных участков спортивным способом, с верхней страховкой.
- 2.Краеведение (20ч)**
 2.1. Изучение района путешествия. (10ч).
 Теория (2ч). Подготовка исторических справок о районах путешествия. Сбор сведений о районах путешествия. Знаменитые люди Томской области.
 Практика (8ч). Сбор материалов для музея МБОУ ДО ДДиЮ "Наша гавань". Работа по охране природы. Участие в экологических акциях города.
 2.2.Общественно-полезная работа в путешествии, охрана природы (10ч)
 Практика (10ч.) Участие в областных акциях по экологии.
- 3. Развитие детского коллектива (15ч)**
 Теория (5ч). Коммуникативные тренинги. Проведение анализа участия в мероприятиях.
 Практика (10ч). Организация общих сборов.
- 4. Самообеспечение (19ч)**
 Теория (15ч). Ремонт инвентаря и снаряжения. Изготовление снаряжения.
 Практика (4ч). Складирование снаряжения.
- 5.Подготовка к массовым мероприятиям (20ч)**
 Теория (10ч). Праздники в объединении – «День именинника», «Воспоминания о лете», «Новый год», «Воспоминания о зиме», «Вечер презентаций» и т.д. Слёты и фестивали по туризму и краеведению, помощь в проведение городских программ.
 Практика (10ч). Инструкторская подготовка для проведения программ на базе школ города.
- 6.Спецкурс «Туристское многоборье (101ч)**
 Теория (53ч). Регламент соревнований (пешеходный, горный, водный). Этапы пешеходных соревнований, тактика прохождения с самонаведением этапа «Спуск-подъем» по готовым перилам. Тактика прохождения с самонаведением этапа «Навесная переправа». Тактика прохождения с самонаведением этапа «Укладка бревна и переправа по нему». Тактика прохождения контрольно – туристского маршрута.
 Практика (48ч). Прохождение этапа «Параллельные верёвки». Тренировки прохождения этапов соревнований. Участие в соревнованиях по пешеходному, горному, водному, спелео- туризму.

Практический блок закрепляет теоретический материал через участие в походах выходного дня, категорийных походах, тренировках на местности, тренировках на скалодроме, городском и областном слёте туристских коллективов. Участие в соревнованиях по горному, водному, спелео- туризму, осенних учебно-тренировочных сборах, каникулярных сборах, палаточном лагере.

Учебно-тематический учебный план и содержание разделов 4 года обучения

№	Тема	Общее кол-во часов, всего	Из них количество часов	
			Теория	Практика
1.	Туризм	134	54	80
1.1	Снаряжение	12	12	
1.2	Организация похода	18	10	8

1.3	Ориентирование	20	10	10
1.1	Медицина	18	8	10
1.5	Движение группы на маршруте	18	6	12
1.6	Работа с верёвками	48	8	40
2.	Краеведение	20	4	16
2.1	Изучение районов путешествия за пределами Томской области	10	4	6
2.2	Общественно полезная работа по охране природы.	10		10
3.	Развитие детского коллектива	15	5	10
4.	Самообеспечение	30	26	4
5.	Подготовка к массовым мероприятиям	30	10	20
6.	Подготовка вожатых, инструкторов	40	20	20
7.	Специализация «Туристское многоборье»	55	25	30
	Всего за год:	324		
	Занятий в помещении	144	144	
	Занятия на местности (ПВД, тренировки)	180		180

Содержание разделов 4 года обучения

Туризм (134ч)

1.1.Снаряжение (12ч).

Теория (12ч). Специальное личное снаряжение и его изготовление. Подготовка лыж к походу. Изготовление тентов для палаток и кухни. Пошив чехлов для снаряжения и инвентаря. Пошив страховочной системы. Приготовление пищи на примусе.

1.2.Организация похода. (18ч.)

Теория (10ч.) Выбор и разработка маршрута, оформление документов для проведения похода.

Практика (8ч.) Составление сметы и отчёта. Зачёт путешествия.

1.3.Ориентирование (20ч).

Теория (10ч). Копирование карт. Оценка расстояний и времени. Ориентирование по картам. Ориентирование по топографическим картам.

Практика (10ч). Ориентирование на местности. Ориентирование по маркированной трассе.

1.4.Медицина (18ч).

Теория (8ч). Первая помощь (травматический шок, утопление, поражение током, искусственное дыхание, массаж сердца). Лекарственные препараты. Народная медицина.

Практика (10ч). Транспортировка пострадавшего. Организация спасательных работ.

1.5.Движение группы на маршруте. (18ч).

Теория (6ч) Порядок движения группы на маршруте.

Практика (12ч). Техника передвижения по различным видам местности.

1.6.Работа с верёвками (48ч).

Теория (8ч). Туристские узлы.

Практика (40ч). Преодоление скальных участков спортивным способом, с верхней страховкой.

2. Краеведение (20ч)

2.1. Изучение районов путешествия за пределами Томской области (10ч).

Теория (4ч) Районы, посещаемые туристами для категорийных походов.

Практика (6ч) Специфика категорийных походов.

2.2.Общественно полезная работа по охране природы(10ч).

Практика (10ч.) Участие в областных акциях по экологии.

3. Развитие детского коллектива (15ч)

Теория (5ч). Коммуникативные тренинги. Проведение анализа участия в мероприятиях.

Практика (10ч). Организация общих сборов.

4. Самообеспечение (30ч)

Теория (26ч). Ремонт инвентаря и снаряжения. Складирование снаряжения.

Практика (4ч) Изготовление снаряжения.

5. Подготовка к массовым мероприятиям(30ч)

Теория (10ч). Организация праздников в объединении – «День именинника», «Воспоминания о лете», «Новый год», «Воспоминания о зиме», «Вечер презентаций» и т.д.

Практика (20ч). Инструкторская подготовка для проведения программ на базе школ города. Судейство на соревнованиях города и области.

6. Подготовка вожатых, инструкторов (40ч)

Теория (20ч). Характеристика личностных качеств вожатого. Обязанности вожатого. Психологические особенности развития детей младшего школьного возраста. Специфика организации коллективного творческого дела: предварительная работа (идеи), планирование, подготовка, проведение, подведение итогов. Виды КТД: спортивные, трудовые, интеллектуальные, творческие.

Практика (20ч). Тренинги общения. Анализ конфликтных ситуаций; пути их разрешения. Простейшие методики и диагностики организованности коллектива. Социометрия.

7.Специализация «Туристское многоборье» (55ч).

Теория (25ч). Этапы пешеходных соревнований, тактика прохождения с самонаведением этапа «Спуск-подъем» по готовым перилам. Тактика прохождения с самонаведением этапа «Навесная переправа». Тактика прохождения с самонаведением этапа «Укладка бревна и переправа по нему». Тактика прохождения контрольно – туристского маршрута. Составление графика тренировок.

Практика (30ч). Прохождение этапа «Параллельные верёвки». Соревнования по ориентированию. Тренировки прохождения этапов соревнований. Участие в соревнованиях по пешеходному, горному, водному, спелео- туризму.

Практический блок закрепляет теоретический материал через участие в походах выходного дня, категорийных походах, тренировках на местности, тренировках на скалодроме, городском и областном слёте туристских коллективов. Участие в соревнованиях по пешеходному, горному, водному, спелео- туризму. Участие в качестве вожатых на осенних учебно-тренировочных сборах, каникулярных сборах, палаточном лагере.

Учебно-тематический план и содержание разделов 5 года обучения

№	Тема	Общее кол-во часов, всего	Из них количество часов	
			Теория	Практика
1.	Туризм	152	72	80
1.1	Снаряжение	16	16	
1.2	Организация похода	20	12	8
1.3	Ориентирование	28	11	17
1.4	Медицина	24	14	10
1.5	Работа с верёвками	44	4	40
2.	Краеведение	20	4	16
2.1	Изучение района путешествия	10	4	6
2.2	Общественно-полезная работу в путешествии, охрана природы	10		10
3.	Самообеспечение	21	16	5
4.	Подготовка к массовым мероприятиям	57	22	35
5.	Подготовка вожатых, инструкторов	48	20	28

6.	Спецкурс «ОБЖ»	26	10	16
	Всего за год:	324		
	Занятий в помещении	144	144	
	Занятия на местности (ПВД, тренировки)	180		180

Содержание разделов 5 года обучения

1. Туризм (152ч)

1.1.Снаряжение (16ч).

Теория (16ч). Ремонт инвентаря и снаряжения. Изготовление специального группового снаряжения (тенты, чехлы, костровые сетки и т.п.). Разработка и проведение занятий для новичков по теме «Самодельное снаряжение туриста».

1.2.Организация похода (20ч).

Теория (12ч). Способы анализа мероприятий. Разработка и проведение занятий для новичков по теме «Движение группы на маршруте».

Практика (8ч). Подготовка отчётов по походам.

1.3.Ориентирование(28ч).

Теория (11ч). Методика проведения занятий по ориентированию.

Практика (17ч). Разработка и проведение занятия для новичков по темам «Топографические знаки», «Азимут».

1.3.Медицина (24ч).

Теория (14ч). Организация спасательных работ. Лекарственные препараты. Народная медицина.

Практика (10ч). Транспортировка пострадавшего. Разработка и проведение занятия для новичков «Перевязки ран».

1.4.Работа с верёвками (44ч).

Теория (4ч). Туристские узлы.

Практика (40ч). Преодоление скальных участков спортивным способом, с верхней страховкой. Проведение соревнований среди младших групп «Узел-шоу»!

2.Самообеспечение (21ч).

Теория (16ч). Складирование снаряжения. Изготовление снаряжения.

Практика (5ч). Ремонт инвентаря и снаряжения.

3.Подготовка к массовым мероприятиям (57ч)

Теория (22ч). Организация праздников в объединении – «День именинника», «Воспоминания о лете», «Новый год», «Воспоминания о зиме», «Вечер презентаций» и т.д.

Практика (35). Инструкторская подготовка для проведения программ на базе школ города. Судейство на соревнованиях города и области.

4.Подготовка вожатых, инструкторов (48ч)

Теория (20ч). Самоуправление в коллективе: актив, чередование творческих поручений, дежурный командир. Планирование деятельности отряда. Психологические особенности развития детей среднего школьного возраста. Методика работы с группой. Межличностные отношения в группах. Нестандартные ситуации и специфика действий вожатого в них. Взаимодействие лидеров в коллективе.

Практика (28ч). Организация эффективной работы лидеров. Педагогическое стимулирование лидерства. Участие в качестве вожатых на осенних учебно-тренировочных сборах, каникулярных сборах, палаточном лагере.

5.Спецкурс «Основы безопасности жизнедеятельности» (26ч)

Теория (10ч). Профилактика травм в старшем школьном возрасте. Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни. Факторы, разрушающие здоровье человека. Факторы выживания в природных условиях. Особенности города как среды обитания. Зоны повышенной опасности в городе. Службы, обеспечивающие безопасность города, и правила их вызова. Чрезвычайные ситуации природного характера.

Практика (16ч). Общая характеристика чрезвычайных ситуаций природного характера, их классификация. Криминогенные ситуации, которые могут возникнуть в повседневной жизни. Общие правила личной безопасности в криминогенных ситуациях.

Практический блок закрепляет теоретический материал через участие в походах выходного дня, категорийных походах, тренировках на местности, тренировках на скалодроме, городском и областном слёте туристских коллективов. Участие в соревнованиях по пешеходному, горному, водному, спелео-туризму. Участие в качестве вожатых на осенних учебно-тренировочных сборах, каникулярных сборах, палаточном лагере.

3. Методическое обеспечение программы

Все занятия проводятся с широким использованием наглядного материала и снаряжения. Активизируют познавательную деятельность различные формы самостоятельной работы: участие в обсуждении и решение проблемных ситуаций, выполнение тренировочных упражнений, выполнение заданий с вариантами ответов по каждой теме, ответы на вопросы тестов, проведение практических занятий, тренировок и походов.

Воспитательная работа в объединении направлена на сплочение участников процесса. Обучающихся, педагогов, выпускников, родителей сплачивает, прежде всего, общее дело, стремление преодолеть любые трудности, обрести уверенность в своих силах, поддерживая положительный настрой в любом коллективном творческом деле.

Формы занятий

Походы: самой комплексной, эффективной формой туристско-краеведческой деятельности является туристский поход. Это замечательное средство непринужденного введения детей в систему социальных отношений и накопления ими опыта этих отношений, организованного усвоения правил и норм человеческих отношений.

Палаточный лагерь: – организуется традиционно в летний период. Способствует воспитанию уважения к природе своей малой Родины, чувства товарищества, взаимовыручки, коллективизма, помогают найти новых друзей.

Вечера: массовая форма работы, обычно проводится в форме коллективного творческого дела, не реже одного раза в учебную четверть.

Игровые программы: форма групповой и массовой работы. Данные мероприятия проводятся между учебными группами коллектива и группами смешанного состава, а также между коллективами туристского отдела.

Приемы и методы организации учебно-воспитательного процесса

Программа построена на взаимодействии различных приёмов, форм и методов организации учебно-воспитательного процесса:

Методы формирования сознания в целостном педагогическом процессе (рассказ, объяснение, беседа, лекция, учебные дискуссии, диспуты, работа с учебной литературой, метод примера);

Методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения (упражнения, приучение, метод создания воспитывающих ситуаций, педагогическое требование, инструктаж, наблюдения, иллюстрации и демонстрации, лабораторные работы, репродуктивные и проблемно-поисковые методы, индуктивные и дедуктивные методы);

Методы стимулирования и мотивации деятельности и поведения (соревнование, познавательная игра, дискуссия, эмоциональное воздействие, поощрение, наказание и др.);

Методы контроля эффективности педагогического процесса (специальная диагностика, устный и письменный опрос, контрольные работы, самопроверка и др.). Эти формы и методы помогают решить, поставленные программой задачи, решение которых ведёт к достижению цели.

Принципы:

Доступности – процесс усвоения знаний, умений и навыков при реализации данной программы, учитывает возрастные особенности учащихся. Материал усваивается от простого к сложному.

Наглядности – на занятиях для активизации эмоций в момент восприятия материала учащимися, расширения представлений учащихся о мире и формировании соответствующего образа жизни используется форма видео-уроков, учебных презентаций, видео- и фото-отчётов о походах.

Сознательности и активности – процесс, в котором каждый участник контролирует своё поведение, ориентируясь на реальные или предполагаемые реакции своих друзей. Она проводится на глазах у всех и в присутствии всех: мнения, осуждения, оценка действия партнёров активизируют деятельность, способствуют развитию личностной самооценки. Проходит в виде конкурсов, соревнований.

Преемственности – содержание более сложного курса основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных на предыдущих годах обучения.

3.3. Дидактический материал

- 1) топографические карты районов Томской области и других районов Сибири;
- 2) наглядные пособия: карточки топонимов, виды костров, плакаты и стенды с изображением туристскими узлами, справочник по медицине, таблицы с нормами продуктов;
- 3) учебные видеофильмы;
- 4) фотоматериал;
- 5) положения о проведении туристских слётов и соревнований;
- 6) сборники туристских песен;
- 7) тематические разработки педагога: «Питание в туристском походе», «Игра для школьников «Тургород», «Сборы для новичков «Лагерь юных туристов», «Судейская подготовка», «Спецкурс «Пресса (оформительское дело)», «Спецкурс «Туристская песня», «Игры с детьми», «Туристские игры», «Спортивная эстафета», «Палаточный лагерь «На радуге!», «Билеты для зачётов по туризму».
- 8) мультимедийные презентации по темам: «Грибы», «Первая медицинская помощь», «Первая медицинская помощь при ранениях», «Сигналы бедствия», «Автономное существование человека в природе», «Виды и назначения костров», «Клещевой энцефалит», «Лесной пожар», «Необходимые знания, умения и навыки повышающие безопасность человека при автономном существовании», «Огонь», «Виды костров», «Ориентирование», «Узлы», «Личное снаряжение», «Групповое снаряжение», «Виды туризма».
- 9) мультимедийные презентации о походах и мероприятиях объединения «Рысь».

3.4. Материально-техническое обеспечение

Программа осуществляется на базе МБОУ ДО ДДиЮ «Наша гавань».

Вид ресурса	Форма выражения
Кадровый, педагогический	Педагоги дополнительного образования (вторые руководители походов)
Помещение	Учебный кабинет Склад
Технические средства обучения	Проектор Цифровой фотоаппарат Компьютер Принтер
Программно-методический	Методическая библиотека Сборники нормативных документов по спортивному туризму

	Инструкции по ТБ Фонд видео- и фотоматериалов Сборники авторских песен
Транспортные средства	Автомобиль: «Волга»
Мягкий инвентарь	Комплект формы (12 компл.) Флаг

Материально-техническое оснащение включает помещение для отработки скальной техники, помещение для хранения снаряжения, наличие туристского снаряжения, палатки для зимних и летних походов, тенты для палаток и кухни, рюкзаки, спальники, коврики, верёвки, карабины, устройства для подъёма по верёвкам, устройства для спуска по верёвкам, каски, ледоруб, костровое оборудование, кухонное оборудование, ремонтный набор, аптечка, фотоаппарат, гитара.

Список литературы

а) для педагога:

1. Игры для скаутов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://skaut.cerkov.ru/igry-dlya-skautov/> (дата обращения 25.05.2017)
2. Азбука ориентирования [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.znaniye-sila2017.ru/about.php> (дата обращения : 25.05.2017)
3. Вестник детско-юношеского туризма и отдыха. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://tour-vestnik.ru/normativnye-dokumenty> (дата обращения : 25.05.2017)
4. Маслов, А.Г. Программа туристского объединения «Юные инструкторы туризма» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [«Юные инструкторы туризма»](#) (дата обращения : 25.05.2018)
5. Огородников, Б.И. Подготовка спортсменов - ориентировщиков. Б.И. Огородников, А.Н. Кирчо, Л.А. Крохин. – Режим доступа http://skitalets.ru/books/ogorod_orient/index.htm (дата обращения 25.05.2017)
6. Федеральный закон от 31 июля 2020г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» [принят Гос.думой 22 июля 2020. : одобрен Советом Федерации 24 июля 2020 г.] – Режим доступа: <https://www.garant.ru/hotlaw/federal/1403548/> (дата обращения 25.08.2020)

б) для обучающихся и родителей:

1. Воздвиженская, М.В. Игры для скаутов / М.В. Воздвиженская - Петрозаводск, 1998 <http://skaut.cerkov.ru/igry-dlya-skautov/> (дата обращения 25.05.2017)

Сборники туристских песен

1. Сборник песен I Открытого регионального фестиваля – конкурса авторской песни «Возьмёмся за руки, друзья...», посвященного творчеству Булата Окуджавы. – Екатеринбург: изд-во АМБ : 2014. — 8 с.
4. Розенбаум, А.Я. Белая птица удачи / А. Я. Розенбаум. – Москва : ЭКСМО-пресс ТРИЭН, 2001. – 471с.

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

Индивидуальная карта освоения программы

Название объединения _____

Ф.И.ребёнка _____

Возраст _____

Дата заполнения _____

Показатели	Критерии	Начало года Отметка о развитии	Конец года Отметка о развитии	Методы диагностики
Социально – коммуникативное развитие	1. Владение основами безопасного поведения в быту, социуме, природе			Наблюдение
	2. Умение взаимодействовать со сверстниками и взрослыми в совместной деятельности			
Познавательное развитие	3. Умение ориентироваться по условным обозначениям,			Наблюдение, опрос
	4. Умение анализировать, устанавливать причинно – следственные связи			
	5. Знание ТБ, владение спец. терминологией			
Физическое развитие	6. Владение элементарными нормами и правилами здорового образа жизни, культурно – гигиеническими навыками			Наблюдение, анализ результатов
	7. Владение навыками саморегуляции и целенаправленности в двигательной сфере			

	8. Улучшение показателей физической подготовки			
Этнокультурное развитие	9. Уважительное отношение к культурно-историческим ценностям			Наблюдение, опрос
	10. Знание истории и традиций родного края			
Технологическое развитие	11. Владение техникой работы со спец. оборудованием и снаряжением			Наблюдение, анализ результатов, опрос
	12. Умение работать с картой, схемой			
	Всего: «+»			
Уровень усвоения				

Оценка уровня:

«Высокий уровень» - все компоненты интегративного качества отмечены знаком «+»

«Средний уровень» - большинство компонентов отмечены знаком «+»

«Низкий уровень» - большинство компонентов отмечены знаком «-«

Карта освоения программы объединения

Название объединения _____

Возраст детей _____

Дата заполнения _____

№	И.Ф.	Показатели, Начало года					Показатели, Конец года				
		Социал ь но- коммун и ка тивное развит ие	Поз нава тель ное разв итие	Физиче с кое разви тие	Этнок уль турно е раз витие	Техни ческо е разви тие	Соци ально – комм уника тивно е разви тие	Позна ва тельн ое разви тие	Физи ческо еразв и тие	Этн окул ьтур ное разв итие	Техн ичес кое разв итие
1.											
1. 2. ...											
	Общ ий уров ень груп пы						Общи й урове нь груп пы				

Результативность освоения обучающимися общеразвивающей программы по итогам мониторинга

Уч. год	Год обучения	Количество детей	Уровень освоения		
			Высокий	Средний	Низкий
			%	%	%

**Календарный учебный график
к программе «Развитие разновозрастного туристского коллектива»
на 2019-2020 учебный год**

9 часов в неделю (4 часа теория , 5 часов – походы, тренировки) 2 год обучения

№ п/п	Дата	форма занятия	кол- во часов	тема занятия	место проведения	форма контроля
1	3.09	Лекция Практическое занятие	1 1	Проведение инструктажа по ТБ Виды туризма: категории спортивных походов.	МБОУ ДО ДДиЮ «Наша гавань»	наблюдение
2	6.09	Лекция Практическое занятие	2	Работа с верёвками: туристские узлы.	МБОУ ДО ДДиЮ «Наша гавань»	наблюдение взаимоконтроль
3	10.09	Лекция	1 1	Санитария и гигиена в походе. Питание в походе: нормы продуктов, составление меню.	МБОУ ДО ДДиЮ «Наша гавань»	опрос
4	12.09	Практическое занятие	2	Работа с верёвками: способы подъёма и спуска.	МБОУ ДО ДДиЮ «Наша гавань»	наблюдение
5	17.09	Лекция Практическое занятие	1 1	Краеведение: природные памятники. Медицина: доврачебная помощь при ожогах и обморожениях.	МБОУ ДО ДДиЮ «Наша гавань»	наблюдение взаимоконтроль
6	19.09	Практическое занятие	2	Развитие детского коллектива.	МБОУ ДО ДДиЮ «Наша гавань»	наблюдение
7	24.09	Лекция Практическое занятие	1 1	Туристский быт: организация бивука. Подготовка к массовым мероприятиям.	МБОУ ДО ДДиЮ «Наша гавань»	наблюдение
8	26.09	Лекция Практическое занятие	1 1	Медицина: профилактика простудных заболеваний. Подготовка к массовым мероприятиям.	МБОУ ДО ДДиЮ «Наша гавань»	наблюдение
9	1.10	Лекция Практическое	1 1	Туристское снаряжение:	МБОУ ДО ДДиЮ	наблюдение

		занятие		общественное снаряжение. Самообеспечение: ремонт снаряжения.	«Наша гавань»	
10	3.10	Лекция Практическое занятие	2	Ориентирование: определение прямого и обратного азимута.	МБОУ ДО ДДиЮ «Наша гавань»	наблюдение
11	8.10	Лекция Практическое занятие	1 1	Медицина: оказание доврачебной помощи при артериальном и венозном кровотечении. Работа с верёвками: туристские узлы.	МБОУ ДО ДДиЮ «Наша гавань»	опрос
12	10.10	Лекция Практическое занятие	1	Краеведение: природные памятники. Развитие детского коллектива.	МБОУ ДО ДДиЮ «Наша гавань»	опрос
13	15.10	Практическое занятие	2	Спецкурс «Пресса»: основы стенной газеты, оформление выставки фотографий.	МБОУ ДО ДДиЮ «Наша гавань»	наблюдение
14	17.10	Лекция Практическое занятие	2	Спецкурс «Туристское многоборье»: соревнования по пешеходному туризму.	МБОУ ДО ДДиЮ «Наша гавань»	самоконтроль
15	22.10	Практическое занятие Самостоятельная работа	2	Самообеспечение: ремонт снаряжения.	МБОУ ДО ДДиЮ «Наша гавань»	самоконтроль
16	24.10	Лекция Практическое занятие	1 1	Питание в туристском походе: упаковка продуктов. Развитие детского коллектива.	МБОУ ДО ДДиЮ «Наша гавань»	опрос наблюдение взаимоконтроль
17	29.10	Лекция Практическое занятие	1 1	Снаряжение: устранение поломок лыж. Работа с верёвками: организация спуска-подъёма.	МБОУ ДО ДДиЮ «Наша гавань»	опрос наблюдение взаимоконтроль
18	31.10	Лекция Практическое занятие	1 1	Ориентирование: ориентирование на местности. Самообеспечение: ремонт снаряжения.	МБОУ ДО ДДиЮ «Наша гавань»	опрос наблюдение взаимоконтроль
19	5.11	Лекция	1	Туристское	МБОУ ДО	наблюдение

		Практическое занятие	1	снаряжение: изготовление тента из полиэтилена. Самообеспечение: ремонт снаряжения.	ДДиЮ «Наша гавань»	опрос
20	7.11	Лекция Практическое занятие	1 1	Ориентирование: прямой и обратный азимут. Работа с верёвками: узлы.	МБОУ ДО ДДиЮ «Наша гавань»	наблюдение опрос
21	12.11	Лекция Практическое занятие	2	Спецкурс: «Туристское многоборье»: изучение регламента по лыжному туризму.	МБОУ ДО ДДиЮ «Наша гавань»	наблюдение
22	14.11	Практическое занятие	2	Спецкурс «Пресса»: выпуск газеты.	МБОУ ДО ДДиЮ «Наша гавань»	наблюдение
23	19.11	Лекция Практическое занятие	1 1	Питание в походе: нормы продуктов. Краеведение: общественно-полезная работа в путешествии.	МБОУ ДО ДДиЮ «Наша гавань»	опрос взаимоконтроль
24	21.11	Практическое занятие	2	Спецкурс «Туристское многоборье»: специфика соревнований по лыжному туризму.	МБОУ ДО ДДиЮ «Наша гавань»	наблюдение
25	26.11	Лекция Практическое занятие	1 1	Туристский быт: обустройство бивуака. Медицина: виды ран и кровотечений.	МБОУ ДО ДДиЮ «Наша гавань»	наблюдение
26	28.11	Практическое занятие	2	Подготовка к массовым мероприятиям.	МБОУ ДО ДДиЮ «Наша гавань»	наблюдение
27	3.12	Практическое занятие	1 1	Медицина: виды перевязок ран. Подготовка к массовым мероприятиям.	МБОУ ДО ДДиЮ «Наша гавань»	наблюдение
28	5.12	Практическое занятие	2	Спецкурс «Пресса»: оформление фотовыставки.	МБОУ ДО ДДиЮ «Наша гавань»	наблюдение
29	10.12	Лекция Практическое занятие	2	Спецкурс «Туристское многоборье»:	МБОУ ДО ДДиЮ «Наша	наблюдение взаимоконтроль

				изучение регламента по пешеходному туризму	гавань»	
30	12.12	Практическое занятие	2	Спецкурс «Пресса»: выпуск газеты. Работа с верёвками : туристские узлы.	МБОУ ДО ДДиЮ «Наша гавань»	наблюдение
31	17.12	Лекция Викторина	2	Туристское снаряжение: походные должности.	МБОУ ДО ДДиЮ «Наша гавань»	опрос
32	19.12	Практическое занятие	2	Развитие детского коллектива: игры на сплочение коллектива.	МБОУ ДО ДДиЮ «Наша гавань»	наблюдение
33	24.12	Лекция Практическое занятие	1 1	Подготовка к массовым мероприятиям: репетиция к новогоднему празднику.	МБОУ ДО ДДиЮ «Наша гавань»	наблюдение
34	26.12	Практическое занятие	2	Подготовка к массовым мероприятиям: репетиция к новогоднему празднику.	МБОУ ДО ДДиЮ «Наша гавань»	наблюдение
35	3.01	Лекция Практическое занятие	1 1	Техника безопасности. Подготовка к массовым мероприятиям: репетиция сценки.	МБОУ ДО ДДиЮ «Наша гавань»	наблюдение
36	7.01	Практическое занятие	2	Развитие детского коллектива.	МБОУ ДО ДДиЮ «Наша гавань»	наблюдение
37	9.01	Лекция	2	Спецкурс «Тур.многоборье»: основные этапы соревнований по лыжному туризму.	МБОУ ДО ДДиЮ «Наша гавань»	зачёт
38	14.01	Практическое занятие	2	Спецкурс «Тур.многоборье»: соревнования по строительству снежных укрытий.	МБОУ ДО ДДиЮ «Наша гавань»	наблюдение
39	16.01	Практическое занятие	2	Подготовка к массовым мероприятиям.	МБОУ ДО ДДиЮ «Наша гавань»	наблюдение
40	21.01	Лекция	1	Ориентирование в зимнем походе:	МБОУ ДО ДДиЮ	опрос наблюдение

		Практическое занятие	1	объекты привязки карты к местности Спецкурс «Тур.многоборье»: личное и командное первенство.	«Наша гавань»	
41	23.01	Лекция Практическое занятие	1 1	Снаряжение: постановка палатки. Самообеспечение: ремонт снаряжения.	МБОУ ДО ДДиЮ «Наша гавань»	опрос наблюдение
42	28.01	Лекция Практическое занятие	1 1	Питание в туристском походе: составление меню. Самообеспечение: выкройка для бахил.	МБОУ ДО ДДиЮ «Наша гавань»	опрос наблюдение
43	30.01		1 1	Подготовка к массовым мероприятиям. Лыжная подготовка: техника передвижение на лыжах.		
44	4.02	Лекция Практическое занятие	1 1	Туристское снаряжение: снаряжение для лыжных соревнований. Краеведение: общественно-полезная работа в путешествии.	МБОУ ДО ДДиЮ «Наша гавань»	наблюдение
45	6.02	Практическое занятие	2	Питание в туристском походе: составление меню. Лыжная подготовка: тропление лыжни, техника передвижения по склону.	МБОУ ДО ДДиЮ «Наша гавань»	наблюдение
46	11.02	Лекция Самостоятельная работа	1 1	Виды туризма: разрядные требования. Снаряжение: общественное снаряжение.	МБОУ ДО ДДиЮ «Наша гавань»	опрос взаимоконтроль
47	13.02	Лекция Практическое занятие	1	Туристский быт: совершенствование быта в полевых условиях за счёт построек . Спецкурс «Тур.многоборье»: соревнования по	МБОУ ДО ДДиЮ «Наша гавань»	наблюдение взаимоконтроль

				технике лыжного туризма.		
48	18.02	Лекция Практическое занятие	1 1	Работа с верёвками: узлы. Самообеспечение: изготовление выкроек варежки.	МБОУ ДО ДДиЮ «Наша гавань»	наблюдение взаимоконтроль
49	20.02	Практическое занятие	2	Спецкурс «Туристское многоборье»: соревнования по строительству иглу.	МБОУ ДО ДДиЮ «Наша гавань»	наблюдение
50	25.02	Лекция Практическое занятие	2	Спецкурс «Туристское многоборье»: соревнования по технике лыжного туризма.	МБОУ ДО ДДиЮ «Наша гавань»	опрос взаимоконтроль
51	27.02	Практическое занятие Самостоятельная работа	2	Спецкурс «Пресса»: выпуск газеты.	МБОУ ДО ДДиЮ «Наша гавань»	наблюдение
52	3.03	Практическое занятие Лекция	1 1	Медицина: виды ран и кровотечений. Спецкурс «Туристское многоборье»: соревнования по технике пешеходного туризма.	МБОУ ДО ДДиЮ «Наша гавань»	зачёт наблюдение взаимоконтроль
53	5.03	Лекция	1 1	Питание в туристском походе. Медицина: профилактика простудных заболеваний.	МБОУ ДО ДДиЮ «Наша гавань»	наблюдение
54	10.03	Практическое занятие	1 1	Медицина: изготовление носилок. Ориентирование: ориентирование на местности.	МБОУ ДО ДДиЮ «Наша гавань»	наблюдение
55	12.03	Практическое занятие	2	Самообеспечение: ремонт снаряжения. Подготовка к массовым мероприятиям.	МБОУ ДО ДДиЮ «Наша гавань»	наблюдение
56	17.03	Практическое занятие	1 1	Самообеспечение: выкройки сумки для снаряжения. Развитие детского коллектива.	МБОУ ДО ДДиЮ «Наша гавань»	наблюдение

57	19.03	Лекция Практическое занятие	1 1	Спецкурс «Туристское многоборье» Работа с верёвками: узлы.	МБОУ ДО ДДиЮ «Наша гавань»	опрос
58	24.03	Лекция	2	Спецкурс «Туристское многоборье»: соревнования по водному туризму.	МБОУ ДО ДДиЮ «Наша гавань»	наблюдение
59	26.03	Практическое занятие	2	Спецкурс «Туристское многоборье»: специфика соревнований «Школа безопасности».	МБОУ ДО ДДиЮ «Наша гавань»	наблюдение
60	31.03	Практическое занятие	1 1	Работа с верёвками: маркировка верёвок. Медицина: перевязки ран.	МБОУ ДО ДДиЮ «Наша гавань»	наблюдение
61	2.04	Практическое занятие Лекция	1	Питание в туристском походе: рецепты приготовления походных блюд. Спецкурс «Туристское многоборье»: специфика соревнований «Школа безопасности»	МБОУ ДО ДДиЮ «Наша гавань»	наблюдение
62	7.04	Практическое занятие	1	Развитие детского коллектива: игры на сплочение. Питание в туристском походе: рецепты приготовления походных блюд.	МБОУ ДО ДДиЮ «Наша гавань»	наблюдение
63	9.04	Практическое занятие Лекция	1 1	Самообеспечение: ремонт снаряжения. Подготовка к массовым мероприятиям.	МБОУ ДО ДДиЮ «Наша гавань»	взаимоконтроль наблюдение
64	14.04	Практическое занятие	1 1	Туристский быт: постройки из природного материала. Спецкурс «Пресса»: выпуск газеты «Наши походы».	МБОУ ДО ДДиЮ «Наша гавань»	наблюдение

65	16.04	Лекция Просмотр видео	2	Спецкурс «Туристское многоборье»: этапы на пешеходных соревнованиях.	МБОУ ДО ДДиЮ «Наша гавань»	наблюдение
66	21.04	Практическое занятие	2	Подготовка к массовым мероприятиям.	МБОУ ДО ДДиЮ «Наша гавань»	опрос наблюдение
67	23.04	Лекция Практическое занятие	1	Питание в туристском походе: составление меню. Спецкурс «Туристское многоборье»: преодоление препятствий.	МБОУ ДО ДДиЮ «Наша гавань»	опрос наблюдение
68	28.04	Лекция Просмотр видео	2	Спецкурс «Туристское многоборье»: подъём по склону с организацией верхней страховки.	МБОУ ДО ДДиЮ «Наша гавань»	опрос наблюдение
69	30.04	Практическое занятие	2	Подготовка к массовым мероприятиям.	МБОУ ДО ДДиЮ «Наша гавань»	наблюдение
70	5.05	Лекция Практическое занятие	1 1	Самообеспечение: выкройка пояной сумки. Спецкурс «Туристское многоборье»: соревнования «Школа безопасности», изучение положения. Составление графика тренировок.	МБОУ ДО ДДиЮ «Наша гавань»	наблюдение
71	7.05	Практическое занятие	2	Спецкурс «Туристское многоборье»: соревнования «Школа безопасности»: Прохождение этапа: спуск-подъём.	МБОУ ДО ДДиЮ «Наша гавань»	самоконтроль
72	12.05	Практическое занятие	2 1	Питание в туристском походе: составление меню. Спецкурс «Туристское	МБОУ ДО ДДиЮ «Наша гавань»	наблюдение взаимоконтроль

				многоборье»: соревнования «Школа безопасности»: Прохождение этапов: параллельные перила, бревно с перилами.		
73	19.05	Лекция	2	Спецкурс «Туристское многоборье»: соревнования «Школа безопасности»: азимутальный ход, определение высоты объекта, определение расстояния до ориентира, знаки международного кода.	МБОУ ДО ДДиЮ «Наша гавань»	наблюдение
74	21.05	Лекция Практическое занятие	2	Спецкурс «Туристское многоборье»: соревнования «Школа безопасности»: прохождение гимнастических этапов.	МБОУ ДО ДДиЮ «Наша гавань»	наблюдение
75	26.05	Лекция Практическое занятие	1	Спецкурс «Туристское многоборье»: навесная переправа.	МБОУ ДО ДДиЮ «Наша гавань»	взаимоконтроль наблюдение
76	28.05	Лекция Просмотр видео	2	Спецкурс «Туристское многоборье»: специфика и тематика конкурсной программы на соревнованиях.	МБОУ ДО ДДиЮ «Наша гавань»	наблюдение опрос

Практика 180 часов за год

Месяц	Тема	Часы
Сентябрь	Работа с верёвками: переправа по бревну.	5
Сентябрь	Работа с верёвками: преодоление навесной переправы по готовым перилам.	5
Сентябрь	Работа с верёвками: спуск-подъём.	5
Сентябрь	Туристский быт: разведение костра	5
Итого:		20

Октябрь	Ориентирование по карте.	5
Октябрь	Туристский быт: заготовка дров.	5
Октябрь	Работа с верёвками: способы преодоления оврага.	5
Октябрь	Постановка бивуака.	4
	Ориентирование: движение по азимуту.	1
Итого:		20
Ноябрь	Развитие детского коллектива: подвижные игры.	4
	Ориентирование: движение по азимуту.	1
Ноябрь	Ориентирование по карте.	5
Ноябрь	Работа с верёвками: навесная переправа.	7
Ноябрь	Приготовление пищи.	3
Итого:		20
Декабрь	Подготовка лыж к походу. Техника лыжного туризма: спуск-подъём.	5
Декабрь	Подготовка к масс. мероприятиям (соревнованиям). Техника лыжного туризма.	5
Декабрь	Краеведение: туристские возможности родного края. Составление маршрута, преодоление составленного маршрута. Развитие детского коллектива: зимние игры на местности.	4
Декабрь	Питание в зимнем походе: приготовление горячего блюда.	3
	Подготовка к массовым мероприятиям: к соревнованиям по строительству иглу.	2
Итого:		20
Январь	Развитие детского коллектива: зимние игры на местности.	5
Январь	Подготовка к масс. мероприятиям (соревнованиям). Строительство иглу.	3
	Краеведение. Туристские возможности родного края: маршрут с преодолением препятствий на лыжах.	2
Январь	Работа с верёвками: спуск – подъём по перилам на лыжах.	5
Январь	Работа с верёвками: преодоление скальных участков (преодоление скальных участков).	5
Итого:		20
Февраль	Спецкурс «Туристское многоборье»: Техника лыжного туризма.	5
Февраль	Спецкурс «Туристское многоборье»: Техника лыжного туризма.	5
Февраль	Спецкурс «Туристское многоборье»: строительство иглу.	5
Февраль	Работа с верёвками: спуск-подъём по перилам на лыжах.	3
	Подготовка к масс.мер. - соревнованиям: движение на лыжах траверсом, серпантином. Развороты на лыжах.	2
Итого:		20
Март	Подготовка к масс. мероприятиям –соревнованиям. Спуск с горы .	4
	Питание в тур.походе: приготовление чая.	1
Март	Работа с верёвками: преодоление скальных участков (занятие на скалодроме).	5
Март	Спецкурс «Туристское многоборье»: техника лыжного туризма. Зачёт.	2
	Питание в туристском походе: приготовление обеда.	3
Март	Туристское снаряжение: постановка палатки в зимних условиях, застилка палатки. Работа с костровым	5

	оборудованием, работа с ремонтным набором. Зачёт.	
Итого:		20
Апрель	Краеведение: Природные особенности родного края: выезд к памятнику природы.	5
Апрель	Развитие детского коллектива: подвижные игры. Работа с верёвками: преодоление скальных участков, занятие на скалодроме.	1 4
Апрель	Природные возможности родного края: выезд к памятнику природы. Работа с верёвками: преодоление скальных участков, занятие на скалодроме.	2 3
Апрель	Туристское снаряжение: постановка палаток, работа с костровым снаряжением в пешеходном походе.	5
Итого:		20
Май	Работа с верёвками: навесная переправа.	5
Май	Работа с верёвками: спуск-подъём.	5
Май	Способы преодоление оврага (бревно, альпеншток, жерди).	5
Май	Работа с верёвками: гимнастические этапы.	5
Итого:		20
Всего:		180

Лист внесения изменений и дополнений
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ
ПРОГРАММА ТУРИСТСКО-КРАЕВЕДЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
«ТУРИЗМ-ПУТЬ К УСПЕХУ»

В программу вносятся следующие изменения и дополнения:

№	Пункт изменения и дополнения	Содержание изменения и дополнения	Лицо, внесшее изменение и дополнение
1	Титульный лист	Данная программа вновь принята на заседании метод.совета и утверждена директором	Методист Самолук Н.Г.
2	1. Пояснительная записка Форма и режим занятий	Предусмотрено проведение занятий в дистанционной форме с использованием электронной платформ Zoom., мессенджера WhatsApp, социальной сети ВКонтакте. При обучении в дистанционном режиме Продолжительность занятия 30 минут.	Педагог ДО Димитрюк И.Г.
3	1. Пояснительная записка Ожидаемые результаты освоения программы и способы их проверки	Личностные, предметные и метапредметные результаты	Педагог ДО Димитрюк И.Г.
4	Список литературы для педагога	Федеральный закон от 31 июля 2020г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» [принят Гос.думой 22 июля 2020. : одобрен Советом Федерации 24 июля 2020 г.] – Режим доступа: https://www.garant.ru/hotlaw/federal/1403548/ (дата обращения 25.08.2020)	Педагог ДО Димитрюк И.Г.

Внесение изменений и дополнений в программу:

Приняты на заседании методического совета МБОУ ДО ДДиЮ «Наша гавань»

от «18» 08 2020г. протокол № 3

Утверждены приказом директора МБОУ ДО ДДиЮ «Наша гавань»

от «18» 08 2020г. № 3