

# Сетевой межшкольный проект Дебат – клуб «Старшекласник» ( ЦГО МАОУ Заозёрной СОШ № 16 « РОСТ» , МАОУ СОШ №3, МБОУ СОШ №32)

## Пояснительная записка

Общение – важнейший элемент человеческой культуры. В молодёжной среде современного компьютеризированного общества существует проблема полноценного общения. Законы общения усваиваются в деятельности, носящей коллективно-образующий характер. Одним из видов такой деятельности, направленной на формирование навыков позитивного альтруистичного общения является дебатирование.

Дебаты – это активно обучающая игровая проектно-проблемная деятельность, нацеленная на поиск и организацию новых путей коммуникативного общения педагогов и старшеклассников, а также старшеклассников между собой в школьной жизни. Дебатировать школьникам важно по целому ряду причин. Самой главной из них является необходимость развития умений, которые пригодятся учащимся в будущем. В ходе дебатирования формируются важнейшие для развития личности навыки: умение убеждать, четко и структурировано аргументировать свою точку зрения, ярко и зрелищно выступать перед любой аудиторией, навыки критичного мышления и приемы конструктивного построения любой коммуникативной ситуации критического мышления; исследования; толерантности; творческие; организаторские; аудиальные; ораторские; лидерские. Значимость навыков дебатирования постоянно возрастает в современном мире. Чтобы добиться успехов в профессиональной деятельности, необходимо уметь представлять свою точку зрения, грамотно и культурно отстаивать её.

Дебатирование – это демократическая деятельность, которая учит глубже понимать ход политического развития общества и отстаивать то дело, в которое человек верит.

Дебаты организованы таким образом, чтобы получить знания и умения необходимые для вашего преуспевания в современном демократическом обществе.

В «Дебат-клубе» будут подниматься актуальные проблемы, которые волнуют современную молодежь. Это и проблема здорового образа жизни («Курить нельзя запретить», «Компьютеры в жизни подростков, за и против»), вопросы нравственного («Больные СПИДом: бояться или нет?»), гендерного («Ранние браки: за и против») и патриотического воспитания («Обязательная служба в армии – отменить») и т.д.

Актуальность проекта определяется потребностью образовательных учреждений

- в создании особого пространства культурной коммуникации, объединяющего всех представителей ученического сообщества;
- в реализации компетентностного подхода в образовании;
- в развитии социального партнерства.

Эффективная коммуникация - помогает нам быть успешными и результативными в жизни абсолютно в любой сфере. Вы хотите научиться убедительно и ярко выступать? Убеждать в своей точке зрения любого собеседника или аудиторию? Развить уверенность в себе при любом публичном выступлении? Узнать секреты эффективной аргументации? Тогда добро пожаловать в Дебат- клуб «Старшекласник».

## Проблемы , на решение которых направлен проект

- недостаточное взаимодействие между школами города
- создание условий для взаимодействия старшеклассников различных образовательных учреждений

- недостаточное развитие гражданской культуры и умения отстаивать личностную позицию у старшеклассников

### Цель проекта:

- воспитание активной, образованной, духовно-развитой личности, ориентированной на успех созидательное развитие и положительное отношение к общественно-политической деятельности;

### Задачи проекта:

- развитие навыков коммуникативного общения, творческих и организаторских способностей школьников, развитие речевых приёмов
- выявление творчески работающих лидеров;
- предоставление возможности высказывать и отстаивать свое мнение
- выявление насущных проблем старшеклассников
- повышение активности участия молодёжи в жизни города, района
- формирование активной жизненной позиции у школьников;
- способствовать повышению гражданского самосознания и стремления к духовному росту;
- овладение технологиями социального лидерства

Участники проекта: ЦГО «РОСТ» МАОУ Заозёрной школы №16, учащиеся МАОУ Заозёрной СОШ №16, учащиеся МАОУ СОШ №3, учащиеся МБОУ СОШ №32

### Социальные партнёры проекта:

#### Карта социальных партнёров сетевого межшкольного проекта

Социальные партнёры	Выделяемые ресурсы для совместной деятельности	Форма взаимодействия
1. Западно-Сибирский филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Российская академия правосудия» (г. Томск),	Научно-методическое обеспечение и сопровождение, кадровая поддержка	участие в организации и проведении игры-дебаты
2. Депутаты Думы города Томска ( Правдин О.Г., ....)	Законодательная поддержка общественных инициатив	консультации
3. ДЮП	Поддержка и развитие общественных инициатив, внешняя экспертиза, проведение мониторинговых исследований	Информационное сопровождение
4. ТГПУ ( исторический факультет, клуб «Дебаты»)	Научно-методическое обеспечение и сопровождение	участие в организации и проведении игры-дебаты

## Основные этапы, сроки реализации проекта, краткое содержание

Мероприятие	Сроки	Ответственный за проведение	Какие результаты будут достигнуты на данном этапе
<b>Подготовительный этап (март 2012 – май 2012)</b>			
1. Создание рабочей группы	Март 2012	ЦГО « РОСТ» МАОУ СОШ №16, МАОУ СОШ №3, МБОУ СОШ №32	Создание группы
2. Поиск социальных партнёров.	Март- апрель 2012	ЦГО « РОСТ» МАОУ СОШ №16, МАОУ СОШ №3, МБОУ СОШ №32	Заключение предварительной договорённости о партнерстве, составление писем социальным партнёрам.
3. Составление плана мероприятий	Март- апрель 2012	ЦГО « РОСТ» МАОУ СОШ №16, МАОУ СОШ №3, МБОУ СОШ №32	Создание и оформление плана работы
4. Доработка межшкольного проекта, размещение на сайтах ООУ	Апрель 2012	ЦГО « РОСТ» МАОУ СОШ №16, МАОУ СОШ №3, МБОУ СОШ №32	Размещение на сайтах ООУ
<b>Реализационный этап (сентябрь 2012- март 2013)</b>			
1.Проведение тренинга на сплочение.	Октябрь 2012	МБОУ СОШ №32	Создание условий для сплочения дебат- клуба
2.Проведение соц. опроса и выявление актуальных тем для дебатов	Ноябрь 2012	ЦГО « РОСТ» МАОУ СОШ №16, МАОУ СОШ №3, МБОУ СОШ №32	Определить темы для дебатов путём соц. опроса
3.Обучение технологии дебатов	Ноябрь – декабрь 2012	МАОУ СОШ №3	Освоить технологию дебатов
4.Проведение игры- дебатов	Январь 2013	Академии правосудия и ЦГО МАОУ СОШ № 16	Организация и проведение дебатных турниров
<b>Аналитический этап (март –апрель 2013)</b>			
1. Мониторинг в течении реализационного этапа	Февраль-Март 2012	ЦГО « РОСТ» МАОУ СОШ №16, МАОУ СОШ №3, МБОУ СОШ №32	Оценка эффективности проекта

## Ожидаемые результаты проекта

- улучшение коммуникативных навыков
- выявление актуальных проблем
- активизация развивающей деятельности обучающихся и самостоятельности
- развитие социальных и гражданских компетенций в условиях сетевого клуба «Дебаты»
- отработка сетевого взаимодействия

## Предполагаемые риски и пути их минимизации

Что может случиться	Что мы сделаем
1. По независящим от нас причинам мероприятие не пройдёт в назначенный день.	Перенесём мероприятие на другой день, предварительно известив всех об этом.
2. Отсутствие интереса у обучающихся	Расширение форм работы , поиск новых социальных партнёров
3. Материально- технические трудности	Обращение к социальным партнёрам для решения проблемы.

Мониторинг проводится в течении всего реализационного этапа и итоги реализации проекта представляются на межшкольном и муниципальном уровнях.