

**Муниципальное автономное общеобразовательное
учреждение заозерная средняя общеобразовательная
школа с углубленным изучением отдельных предметов № 16
Города Томска**

Рассмотрено
на заседании МО
Протокол № _____ от
_____ 2023г

Согласовано
на научно-
методическом совете
МАОУ Заозерной
СОШ № 16 г. Томска
Протокол № _____ от
_____ 2023г

Утверждаю
_____ 2023г
Директор МАОУ
Заозерной СОШ № 16
г. Томска

Е.В. Астраханцева

Утверждаю
_____ 2023г
Председатель КДН
Ленинского района
г. Томска

**Целевая школьная программа
по профилактике детского дорожно-транспортного
травматизма
МАОУ Заозерной СОШ № 16**

(для учащихся 1-11 классы)

«Двойная сплошная»

Томск, 2023г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность создания программы

Актуальность и практическая значимость профилактики детского дорожно-транспортного травматизма обусловлена высокими статистическими показателями ДТП участием детей и подростков. Анализ детского дорожно-транспортного травматизма показывает, что основной причиной является низкая культура участников дорожного движения, в том числе - детей. Учащиеся не обладают навыками поведения в транспортной среде, не умеют верно оценить и предвидеть развитие дорожных ситуаций, последствий нарушения правил дорожного движения.

Отличительные особенности программы.

В МАОУ Заозерной СОШ № 16 создана комплексная система работы по профилактике дорожно-транспортного травматизма. Программа по профилактике дорожно-транспортных происшествий и изучению правил дорожного движения среди учащихся школы создана на основе программы общеобразовательных учебных заведений в Российской Федерации "Правила безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах". Программа базируется на системном подходе к решению проблемы профилактики дорожно-транспортного травматизма всех субъектов образовательного процесса.

В программе делается акцент на особенности работы детского объединения юных инспекторов движения в связи с совершенствованием профилактической работы, поиском новых форм и методов обучения правилам дорожного движения, на формирование грамотного участника и убежденного пропагандиста правил дорожного движения. Игровые технологии, применяемые в программе, дают возможность включиться ребенку в практическую деятельность, в условиях ситуаций, направленных на воссоздание и усвоение опыта безопасного поведения на дорогах и улицах, в котором складывается и совершенствуется самоуправление поведением.

Программа создана с учетом особенностей подросткового и юношеского возраста; нормативных документов, регламентирующих деятельность детских школьных объединений и адаптирована к условиям МАОУ СОШ №16. Способствует охране жизни и здоровья юных граждан, защите их прав и законных интересов путем предупреждения дорожно-транспортных происшествий, ориентации на выбор будущей профессии подрастающего поколения.

В рамках программы разработаны мероприятия по методической работе с классными руководителями, учителями – предметниками по подготовке и проведению занятий по правилам дорожного движения. На уроках математики предлагаются учителям методические разработки для решения задач на основе статистики дорожно-транспортных происшествий. Сочинения на тему безопасного движения включаются в систему работы учителей русского языка и литературы. Конкурсы рисунков, плакатов проводятся в рамках уроков изобразительного искусства. Особое внимание изучению правил дорожного движения уделяется учителями начальных классов, благодаря им закладываются основы формирования культуры поведения на дорогах проводится совместно ГИБДД и родителями.

Совместно с родителями ученики начальных классов разрабатывают безопасные маршруты «дом-школа-дом». «Уголок безопасности» - один из простых и доступных способов приобщения школьников к навыкам безопасного поведения на улицах и дорогах, которые расположены в каждом кабинете и на этажах школы.

Внеклассная работа отряда ЮИД строится через внеурочную деятельность «Код безопасности» и участие в городской программе «Школа светофорных наук». Ребята не только обучаются сами на этих занятиях, но и передают свои знания другим: участвуют в различных соревнованиях, защищают честь школы на городских

мероприятиях, работают с учащимися начальной школы, участвуют в Дне профилактики, выступают с концертной программой.

Деятельность направлена на формирование у учащихся основных знаний, умений и навыков безопасного поведения на дорогах. Дети обучаются ПДД, поведению на улице, оказанию первой медицинской помощи. Таким образом, дети овладевают знаниями, непосредственно относящимися к охране жизни и здоровья; привлекаются к участию в пропаганде ПДД среди детей и подростков.

Занятия по правилам дорожного движения проводятся в 1- 4 классах в рамках внеурочной деятельности «Зеленый, желтый, красный» и по программе 18 часов в рамках тематики классных часов, в 5 - 9 классах 9 часов в год, в рамках тематики классных часов, в 10 – 11 классах в рамках тематических инструктажей на начало - конец четверти и 8 часовой программы в рамках тематики классных часов.

Цель: Формирование у учащихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих участников дорожного движения. Расширение системы знаний и практических навыков безопасного поведения на дорогах.

Целевые параметры правил безопасного поведения на улицах и дорогах:

- относиться к правилам дорожного движения как к важной общественной ценности;
- владеть методами предупреждения ДДТТ и оказания первой помощи пострадавшим при ДТП, навыками пропаганды ПДД;
- владеть навыками безопасного поведения на улицах и дорогах

Задачи:

- предоставить учащимся базовое образование в рамках государственных стандартов;
- выработка у учащихся поведенческих стереотипов, способствующих самосохранению в условиях дорожной ситуации;
- формирование у учащихся устойчивых навыков соблюдения и выполнения правил дорожного движения;
- привитие культуры безопасного поведения на дорогах;
- воспитание грамотных участников дорожного движения,
- формирование уважительного отношения к законам дороги, осознания объективной целесообразности действующих правил и требований дорожного движения;
- формирование общечеловеческих нравственных ценностных ориентации;
- привитие первичных навыков оказания первой медицинской помощи при ДТП;
- поддерживать у родителей обучающихся устойчивый интерес к безопасности детей как участников дорожного движения.

Ожидаемый результат:

- повышение правовой культуры участников дорожного движения
- предотвращение детского дорожно-транспортного травматизма

Ожидаемые трудности:

- недостаточное финансирование школы;
- непонимание проблемы со стороны родителей;
- нежелание учеников принимать участие в профилактических мероприятиях.

Направление деятельности:

- тематические классные часы;
- лекции, познавательные игры;
- конкурсы рисунков, плакатов, стихотворений;
- совместная работа с учреждениями здравоохранения и ГИБДД;
- обучение учащихся оказанию первой медицинской помощи.

Основной педагогический принцип работы – совместная творческая деятельность детей, родителей и педагогов.

Нормативно – правовое обеспечение программы:

- Конституция РФ.
- Конвенция «О правах ребенка».
- Правила дорожного движения.
- Устав образовательного учреждения.
- Учебный план.
- Учебные программы.
- Положение об отряде юных инспекторов движения.

Научно – методическое обеспечение:

- Государственный образовательный стандарт.
- Учебный план и учебные программы школы.
- Методические рекомендации по курсу ОБЖ для проведения уроков ПДД.
- Учебники по ОБЖ, ПДД.
- Методические разработки для родителей, обучающихся и педагогов.

Управленческая деятельность по информационному обеспечению:

- Информирование участников образовательного процесса о федеральных и региональных документах.
- Создание банка данных – разработка уроков, лекций и бесед для родителей, бесед для учащихся, внеклассных мероприятий
- Сбор текущей информации о результатах тестов, олимпиад, посещениях уроков, занятий, внеклассных мероприятий.
- Сбор аналитической информации о ходе работы по программе и результатах ее выполнения.
- Функционирование методических семинаров.
- Работа школьных методических объединений.
- Проведение родительского всеобуча по проблеме.
- Взаимодействие с ГИБДД и другими общественными организациями

Развитие значимых для данной деятельности личностных качеств:

- самостоятельности в принятии правильных решений;
- убежденности и активности в пропаганде добросовестного выполнения правил дорожного движения, как необходимого элемента сохранения своей жизни;
- внимательности и вежливости во взаимоотношениях участников дорожного движения.
- здорового образа жизни и навыка самостоятельного физического совершенства.

Тематическое планирование
(в рамках тематики классных часов)
для 5 – 11 классов
1-й класс

№	Темы занятий	кол. часов
1.	Безопасное поведение на улицах и дорогах. Правила перехода улиц и дорог. (нулевой срез знаний)	1
2	Город, где мы живём. Наша улица. Разбор конкретного безопасного маршрута движения в школу и домой.	1
3	Элементы улиц и дорог. Перекрестки. Сигналы светофора.	1
4	Общие правила перехода улиц и дорог. Важнейшие дорожные знаки.	1
5	Правила перехода улиц и дорог при посадке из транспортного средства	1
6	Мы пассажиры. Обязанности пассажиров. Правила поведения в транспорте.	1
7	Пешеходный переход. Что такое перекресток.	1
8	Разбор дорожно-транспортных происшествий.	1
9	Где можно играть?	1
10.11.	Обобщающее занятие. Город, район, в котором мы живем.	1

2-й класс

№	Темы занятий	кол. часов
1.	Вводное занятие. Основные правила поведения учащихся на улице, дороге. Разбор конкретного безопасного маршрута движения в школу и домой	1
2.	Пешеходы. Движение группами.	1
3.	Пассажиры. Ожидание общественного транспорта.	1
4.	Детский дорожно-транспортный травматизм	1
5.	Новое об улицах, дорогах и дорожных знаках	1
6.	Правила перехода перекрёстка	1
7.	Мы - пассажиры	1
8.	Я пешеход и пассажир. Экскурсия.	1
9.	История появления автомобиля и правил дорожного движения	1
10.	Что такое Госавтоинспекция?	1
11.	Сигналы для регулирования движения	1
12.	Правила безопасного перехода улиц и дорог. Что нам помогает соблюдать безопасность на улицах и дорогах	1
13.	Где на улице опасно	1
14.	Дорожные знаки	1
15.	Итоговое занятие. Тестирование.	1

3-й класс

№	Темы занятий	кол. часов
1.	Вводное занятие. Соблюдение правил дорожного движения – залог безопасности пешеходов	1.
2.	Правила перехода улицы при посадке и высадке из общественного транспорта. Тормозной путь транспортных средств.	1.
3.	Движение пешеходов по тротуарам улиц и обочине дороги.	1.
4.	Дорога и ее главные части. Дорожная разметка	1.
5.	Что помогает соблюдать безопасность на улицах города и дорогах	1.
6.	Правила безопасного перехода железнодорожного переезда	1.
7.	Виды транспортных средств. Правила езды на велосипеде	1.
8.	Правила поведения на посадочных площадках и в транспорте. Безопасность пассажиров	1.
9.	Причины несчастных случаев и аварий на улицах и дорогах	1.
10.	Новое о светофоре. Информационно-указательные знаки	1.
11.	Что надо знать о перекрестках и опасных поворотах транспорта	1
12.	Световые сигналы на пешеходных переходах. Правила перехода улиц и дорог	1
13.	Правила безопасного перехода железнодорожного переезда	1
14.15.	Правила езды на велосипеде. Практическое занятие	1
16.17.	Я – пешеход. Экскурсия.	2
18.	Итоговое тестирование. Работа над ошибками.	

4-й класс

№	Темы занятий	кол. часов
1.	Причины дорожно-транспортного травматизма пешеходов и пассажиров	1.
2.	Интенсивность и скорость движения дорожного транспорта. Тормозной путь.	1.
3.	Как обходить стоящий транспорт?	1.
4.	Соблюдение правил дорожного движения при езде на велосипеде, мотоцикле.	1.
5.	Когда ты становишься водителем	1.
6.	Дорожные знаки, относящиеся к велосипедистам	1.
7.	Государственная инспекция безопасности дорожного движения (ГИБДД)	1.
8.	Что мешает вовремя увидеть опасность на дорогах	1.
9.	Дорожная разметка	1.
10.	Виды транспорта. Опознавательные знаки транспортных средств	1.
11.	Что надо знать о перекрестках?	1
12.13.	История ДПС	1
14.	Сигналы регулирования дорожных знаков	1

15.	Правила перехода улицы после выхода из общественного транспорта	1
16.	Движение пешеходов по загородным дорогам	1
17.	От «бытовой» привычке – к трагедии на дороге	1
18.	Итоговое занятие по разделу	1

**Основные требования к знаниям, умениям и навыкам учащихся
1-4-х классов.**

Знать:

- основные термины и понятия;
- общие положения Правил дорожного движения;
- правила перехода проезжей части на площадях, перекрёстках;
- правила посадки и высадки из общественного транспорта;
- правила поведения детей при перевозке их на грузовых автомобилях, в салонах легкового автомобиля.

Уметь:

- правильно вести себя, оказавшись в экстремальных ситуациях на проезжей части дороги;
- пользоваться общественным транспортом;
- самостоятельно выбрать безопасный путь движения в той или иной местности.

5-й класс

№	Темы занятий	кол. часов
1.	Вводное занятие. Правила движения - закон улиц и дорог.	1.
2.	Причины дорожно-транспортных происшествий.	1.
3.	Правила безопасного поведения при пользовании транспортными средствами	1.
4.	Формы регулирования дорожного движения. Дорожная разметка и дорожные знаки, дополнительные средства информации.	1.
5.	Железнодорожный транспорт, обеспечение безопасности пассажиров. Возможные ЧС (крушение, пожар, экстренное торможение)	1.
6.	Типичные опасные ситуации на дорогах с пешеходами.	1.
7.	Типичные и скрытые опасности на дороге. Дорожные «ловушки».	1.
8.	Транспортные средства и дорожное движение.	1.
9.	Правила езды на велосипеде.	1.
10.	Итоговое занятие. Игра «Весёлый перекрёсток».	1.

6-й класс

№	Темы занятий	кол. часов
1.	Вводное занятие. Правила безопасного поведения учащихся на улице, дороге. Детский дорожно-транспортный травматизм.	1.
2.	Формы регулирования движения. Сигналы светофора и регулировщика. Дорожная разметка, дорожные знаки.	1.
3.	Правила безопасного поведения пешеходов и пассажиров –	1.

	залог безопасности пешеходов.	
4.	Организация дорожного движения. Правила перехода улиц, дорог, перекрёстков.	1.
5.	Скрытые опасности на дороге. Дорожные «ловушки».	1.
6.	Правила безопасности при переходе и проезде железнодорожных переездов.	1.
7.	Элементы улиц и дорог, горизонтальная дорожная разметка.	1.
8.	Номерные опознавательные знаки и надписи на транспортных средствах.	1.
9.	Правила движения велосипедистов. Дополнительные требования к движению велосипедистов.	1.
10.	Итоговое занятие. Культура транспортного поведения и ответственность за нарушение ПДД.	1.

7-й класс

№	Темы занятий	кол. часов
1.	Россия - страна автомобилей. Безопасность учащихся на дорогах.	1.
2.	Формы регулирования движения. Сигналы светофора. Сигналы регулировщика. Дорожная разметка.	1.
3.	Дорожные знаки.	1.
4.	На загородных дорогах. Правила перехода улиц, дорог, перекрёстков.	1.
5.	Причины ДТП. Оказание пострадавшим первой доврачебной помощи.	1.
6.	Правила поведения при ДТП. Оказание пострадавшим первой доврачебной помощи (практическое занятие).	1.
7.	Роллинг.	1.
8.	Дополнительные требования к движению велосипедистов.	1.
9.	Железная дорога. Трамвайные пути.	1.
10.	ГИБДД. Ответственность за нарушения правил дорожного движения.	1.

8-й класс

№	Темы занятий	кол. часов
1.	Правила движения - закон улиц и дорог. Детский дорожно-транспортный травматизм	1.
2.	Дорожная азбука.	1.
3.	Основные термины ПДД: «Перекресток», «Пешеходный переход», «Полоса движения», «Регулировщик»	1.
4.	Движение пешеходов по улицам и дорогам.	1.
5.	Транспортные средства на улицах и дорогах	1.
6.	Правила пользования пассажирским транспортом.	1.
7.	Велосипед и мопед. Правила перевозки пассажиров.	1.
8.	Проезд железнодорожных переездов.	1.
9.	Правила поведения при ДТП. Оказание пострадавшим первой доврачебной помощи.	1.
10.	Итоговое занятие.	1.

9-й класс

№	Темы занятий	кол. часов
1.	Вводное занятие. Мы - пешеходы.	1.
2.	Элементы улиц и дорог. Перекрёстки и их виды.	1.
3.	Причины несчастий, происходящих с пешеходами	1.
4.	Опасные ситуации по вине водителей.	1.
5.	Опасные ситуации по вине пешеходов.	1.
6.	Опасные ситуации, возникшие из-за неисправностей транспортных средств, дорог, освещения.	1.
7.	Внимание: пешеходы. Административная и уголовная ответственность за нарушение ПДД.	1.
8.	Шагаем по дороге. Изучаем дорожные знаки.	1.
9.	Наш друг светофор светит не только нам.	1.
10.	Итоговое занятие. Тест.	1.

Основные требования к знаниям и умениям учащихся 5-9 классов.

Знать:

- правила дорожного движения;
- группы знаков и их назначение, место установки;
- назначение дорожной разметки и её виды;
- правила безопасного поведения на улице, на дороге;
- правила пользования общественным и личным транспортом;

Уметь:

- самостоятельно определять места для безопасного перехода улиц и дорог;
- пользоваться общественным транспортом;
- применять знания правил дорожного движения на практике.

10-й класс

№	Темы занятий	Кол. часов
1.	Вводное занятие. Роль автомобильного транспорта в экономике города.	1.
2.	Регулирование движения. Сигналы регулировщика. Выполнение его сигналов.	1
3.	Дорожные знаки : - предупреждающие знаки ; -знаки приоритета ; - запрещающие знаки ; - предписывающие знаки ; - знаки особых предписаний ; - информационные знаки ; - знаки дополнительной информации (таблички)	1.
4.	Причины ДДТТ. Мероприятия, проводимые по их предупреждению.	1.
5.	Правила передвижения группами по населённому пункту. Выбор безопасных маршрутов.	1
6.	Первая медицинская помощь при ДТП.	1
7.	На загородной дороге.	1
8.	Правила безопасного поведения при пожаре в общественном транспорте.	1

11-й класс

№ п/п	Темы занятий	кол. часов
1.	Основные понятия и термины	1
2.	Правила пользования общественным транспортом. Культура поведения.	1
3.	Опознавательные знаки транспортных средств.	1
4.	Применение специальных сигналов.	1
5.	Правила пользования железнодорожным транспортом. Железнодорожный переезд.	1
6.	ДТП. Их причины и последствия.	1
7.	Оказание первой медицинской помощи.	1
8.	Культура транспортного поведения.	

Основные требования к знаниям и умениям учащихся 10-11 классов.

Знать:

- правила дорожного движения;
- правила поведения на улицах и дорогах;
- основы первой медицинской помощи.

Уметь:

- применять свои знания правил дорожного движения на практике;
- оказать первую медицинскую доврачебную помощь.